

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ «ООШ с. Клевенка
Ивантеевского района
Саратовской области»
Протокол № 1 от «24» августа 2021г

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
Приказ № 71 от 24.08. 2021г

**Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа с. Клевенка Ивантеевского района
Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» в основной школе на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ с. Клевенка» на 2021-2022 учебный год является документом, определяющим состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план 5-9 классов на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ с. Клевенка», с соблюдением преемственности с учебным планом начального общего образования и учебным планом основного общего образования на 2020-2021 учебный год.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ с. Клевенка», сформулированными в Уставе образовательного учреждения, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы на 2021-2022 учебный год.

1.4. Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана для 5-9 классов, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения, составленной в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от

20.12.2018г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозной культуры и светской этики” и „Основы духовно-нравственной культуры народов России”»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»

1.5.Содержание учебного плана определяется образовательными целями МОУ «ООШ с. Клевенка»:

в 5 – 9 классах в связи с реализацией ФГОС основное внимание уделяется новому качественному уровню воспитательной и образовательной системы, а также формированию личностных, предметных и метапредметных универсальных действий как основы умения учиться.

1.6.Получение основного общего образования в 5-9 классах, обучающихся по ФГОС ОО, в 2021-2022 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебной недели;
- продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 5 дней;
- обучение осуществляется в первую смену;
- максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет:

-в 5 классе – 29 часов;

-в 6 классе – 30 часов;

- в 7 классе – 32 часа;

- в 8 классе – 33 часа;

- в 9 классе – 33 часа.

- продолжительность урока– 45 минут;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения:

- 5 класс – до 2 часов;

- 6-8 классы – до 2,5 часов;

- 9 класс – до 3,5 часов.

1.7. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающими специфику МОУ «ООШ с. Клевенка»

1.8. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2. Содержание образования и методическое обеспечение учебного плана

2.1. Учебный план на 2021-2022 учебный год для обучающихся 5-9 классов МОУ «ООШ с. Клевенка» разработан на основе перспективного учебного плана ООП ООО.

2.2. Для реализации образовательной программы на уровне основного общего образования используются:

- учебники, включенные в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность"

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 6 от 20.02.2021 года).

2.4. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

2.5. Реализация учебного плана МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение муниципального задания.

3. Текущая оценка знаний и промежуточная аттестация.

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке и формах, определенных локальными актами МОУ «ООШ с. Клевенка».

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением «О системе оценивания, форме, порядке, периодичности промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся». Формы и график проведения промежуточной аттестации по каждому классу определяются решением педагогического совета в соответствии с Положением.

3.2. Текущее оценивание знаний обучающихся осуществляется по 5- бальной системе.

3.3. Обучающиеся 5-9 классов аттестовываются по итогам каждой четверти по всем предметам. Выведение годовых отметок по предметам производится на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, контрольное тестирование, защита проекта, в форме ОГЭ.

Сроки проведения промежуточной текущей аттестации определяются образовательной программой согласно календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах не ранее 10 мая и не позднее 31 мая.

3.6. График промежуточной аттестации по каждому классу определяется не позднее чем за 2 недели до начала проведения аттестации решением педагогического совета и доводится до сведения участников образовательных отношений.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в присутствии ассистентов.

3.8. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестованы по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) и при условии выполнения графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

3.9. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестованы по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

4. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 класс)

4.1. Классы уровня основного общего образования обучаются по образовательным программам ФГОС ООО (5-9 классы).

Для реализации учебного плана ФГОС ООО МОУ «ООШ с. Клевенка» для обучающихся 5-9 классов определен вариант № 1.

4.2. Обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: **русский язык и литература** (русский язык, литература), **родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская) **иностраннный язык** (английский язык) (второй иностраннный язык (немецкий)), **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика), **общественно-научные предметы**, (история, обществознание, география), **естественнонаучные предметы** (физика, химия, биология), **искусство** (изобразительное искусство, музыка), **технология** (технология), **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы и курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающими специфику МОУ «ООШ с. Клевенка». Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно нравственной культуры народов России							
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Формы промежуточной аттестации		математика контрольная работа; русский язык контрольная работа	математика контрольная работа; русский язык контрольная работа	алгебра, геометрия контрольная работа русский язык контрольная работа	алгебра, геометрия контрольная работа русский язык контрольная работа	ГИА в форме ОГЭ по математике, русскому языку и 2предмета по выбору	

5. План внеурочной деятельности уровня основного общего образования ФГОС ООО (5-9 класс)

5.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

5.2. Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;

5.3. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ с. Клевенка».

5.4. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

5.5. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации на уровне основной школы использована оптимизационная модель. Занятия по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» являются неотъемлемой частью образовательной деятельности по ФГОС ООО и реализуются исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с социальными партнерами - учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- Дом детского творчества с. Ивантеевка;
- спортивно-оздоровительный центр «Здоровье» с. Ивантеевка;
- библиотека с. Клевенка;
- дом культуры с. Клевенка и т.д.

5.6. Внеурочная деятельность школьников реализуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики и т.д.

5.7. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ на базе школы или в походах, слетах, поездках и т.п. Возможно перераспределение количества часов уровня основного общего образования по годам обучения в пределах норматива.

5.8. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучение на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

5.9. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, реализуется через организацию деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам, организацию педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий. Внеурочная деятельность организована как по классным коллективам, так и по группам, по разновозрастным группам.

5.10. Обучающемуся на дому на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

5.11. При организации внеурочной деятельности используются:

- программы линейных курсов внеурочной деятельности.
- программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования							
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					
		Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		Секция «Волейбол»	2				
Утренняя зарядка, соревнования, спортивные игры на воздухе и в спортивном зале, подвижные игры на переменах, экскурсии, походы, Дни здоровья, слёт юных туристов.	1	1	1	1	0,5	4,5	

Социальное	Детские объединения «Юные инспекторы дорожного движения». общественно-полезная практика на пришкольном участке, участие в работе ученических бригад, субботниках, дежурство по школе, столовой, участие в социально значимых акциях, линейки, сотрудничество с семьями учащихся.	1	1	1	1	0,5	4,5
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1					1
	Кружок «История родного края»		1	1			2
	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение музеев, встречи с тружениками тыла ВОВ, участниками боевых действий, участие в игре «Зарница»	1	1	1	1	0,5	4,5
Общекультурное	Кружок «Драматический»			1			1
	Кружок «Ритм»	1					1
	Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев; встречи с творческими людьми.	1	1	1	1	0,5	4,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»				1		1
	Кружок «Компьютерная грамотность»	1					1
	Кружок «Финансовая грамотность»				1	1	2
	Кружок «Учусь создавать проект»		1				1
	Кружок «Проектная деятельность»			1	1	1	3
	Подготовка к ГИА по предметам Участие в научно-практических конференциях, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах; предметные	1	2	1	1	4	9

	кружки, консультации по предметам, подготовка к олимпиадам; учебное проектирование						
ИТОГО		10	10	10	10	10	50