


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЛЕВЕНКА  
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей естественного цикла МОУ «ООШ с.Клевенка» <i>Кузнецова М.В.</i> /Кузнецова М.В./ Протокол № <u>1</u> От «<u>24</u>» <u>августа</u> 202<u>1</u> г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с.Клевенка» <i>Вишнякова С.А.</i> /Вишнякова С.А./ «<u>24</u>» <u>август</u> 202<u>1</u> г</p>	<p>«Утверждение» Директор МОУ «ООШ с.Клевенка» <i>Матюх Е.В.</i> /Матюх Е.В./ Приказ № <u>63</u> От «<u>24</u>» <u>08</u> 202<u>1</u> г</p> 
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

Класс(ы): 9

Уровень образования-основное общее образование

Уровень изучения предмета-базовый уровень

Срок реализации программы: 2021/2022г.

Рабочую программу составила:

учитель технологии- Сафонова Елена Юрьевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями 2019 года).
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734).
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577).
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).
- **Письмо** Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334.
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- **Основная образовательная программа** основного общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»
- **Технология: рабочая программа: 5-9 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица .-М.:Вентана-Граф, 2017.-158с.**
- **Локальные акты** школы;

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

- **Учебник:** Технология 8-9 классы: учеб. для образоват. организаций /8-9 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица .-М.:Вентана- Граф, 2018.-224с.

Согласно действующему учебному плану МОУ «ООШ с.Клевенка» на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение по предмету «Технология» в объёме 3 4 ч, из расчёта 1ч в неделю.

## **Результаты освоения учебного предмета «Технология»**

### **9 класс**

Личностными результатами обучения технологии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Личностными результатами изучения предмета «Технология» в 9 классе являются следующие умения:**

- - проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
- - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- - ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- - планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является:**

- - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- - виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- - согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- - объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- - оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- - диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- - соблюдение приемов познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие умения:**

в познавательной сфере:

- - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- - применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- - планирование технологического процесса и процессе труда;
- - подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- - проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- - выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- - документирование результатов труда и проектной деятельности;
- - расчет себестоимости продукта труда;
- - примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### в мотивационной сфере:

- - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- - осознание ответственности за качество результатов труда;
- - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### в эстетической сфере:

- - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### в коммуникативной сфере:

- - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **Планируемые результаты освоения программы по технологии 9 класс**

### **Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**

***Выпускник научится:***

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

### **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

***Выпускник научится:***

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
  - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
  - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
  - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
  - обобщение прецедентов (опыта) получения продуктов одной группы различными субъектами, анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и её пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
  - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:
  - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
  - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
  - разработку плана продвижения продукта; проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками,
- разрабатывать технологию на основе базовой технологии; технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

## **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- наблюдать (изучать), знакомиться с современными предприятиями в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- выполнять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной *сфере*.



## Содержание учебного предмета технологии. 9 класс

### РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

#### **Тема 1. Специфика социальных технологий**

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

#### **Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг**

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

#### **Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология**

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

#### **Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации**

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

### РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

#### **Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии**

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

#### **Тема 2. Генетика и геновая инженерия**

Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

### РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

#### **Тема 1. Нанотехнологии**

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

#### **Тема 2. Электроника**

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

#### **Тема 3. Фотоника**

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. анофотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

### РАЗДЕЛ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

#### **Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий**

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

#### **Тема 2. Современные технологии обработки материалов**

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

#### **Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование**

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

## РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

### **Тема 1. Современный рынок труда**

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека.

Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

### **Тема 2. Классификация профессий**

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

### **Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности**

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей.

Образовательная траектория человека.

## РАЗДЕЛ «Творческий проект»

Творческий проект

Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point.

Виды и содержание творческого специализированного проекта.

## Тематическое планирование

### 9 класс

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>1</b>	<b>Социальные технологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Медицинские технологии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Технологии в области электроники</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Закономерности технологического развития цивилизации.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Творческий проект</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>



