

«Утверждаю»
Директор «МОУ ООШ с. Клевенка»
_____/Е.В. Матюх/

Приказ №58 от «10» августа 2021г.

План методической работы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Клевенка
Ивантеевского района Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год

План методической работы МОУ «ООШ с. Клевенка» на 2021-2022 учебный год

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Методическая тема

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Цель методической работы:

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
2. Изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
3. Создание базы данных о педагогических работниках;
4. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
5. Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

1. Ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
2. Создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
3. Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

Консультационная деятельность:

1. Организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
2. Организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
3. Консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

1. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
3. Организация работы методических объединений школы;
4. Методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ;
5. Подготовка к научно-практическим конференциям, конкурсам профессионального педагогического мастерства;
6. Участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Основные направления деятельности

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
<p>1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, тематического планирования по предметам и программам внеурочной деятельности.</p> <p>4. Изучение и разработка школьных локальных актов.</p> <p>5. Выбор темы самообразования</p>	Август	Зам. директора по УВР руководители ШМО
<p>1. Организация работы МС и ШМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ ОГЭ. Трудоустройство выпускников 9 класса..</p> <p>3. Создание творческих и проблемных групп: «Отстающие учащиеся», «Преемственность: начальная школа - основная школа».</p> <p>4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
<p>1. Анализ мониторингов за 1 четверть.</p> <p>2. Успеваемость, качество знаний за 1 четверть 2021-2022уч.г.</p> <p>3. Результаты Всероссийской школьной олимпиады. (школьный этап)</p> <p>4. Подготовка к конкурсам «Педагогический дебют», «Учитель года». Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе.</p> <p>5. Участие педагогов в семинарах, вебинарах.</p>	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
<p>1. Успеваемость, качество знаний за 1 полугодие 2021-2022 уч. года.</p> <p>2. Результаты школьных административных контрольных работ, УО, РПР.</p> <p>3. Результаты Всероссийской школьной олимпиады. (муниципальный этап)</p> <p>4. Подготовка к устному собеседованию по русскому</p> <p>5. Итоги проверки исполнения планов работы ШМО за 1е полугодие.</p>	Декабрь	Зам. директора по УВР
<p>1. Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ</p> <p>2. Подготовка к промежуточной, итоговой аттестации обучающихся 2-8 классов.</p> <p>3. Подготовка к ВПР (изучение методических рекомендаций)</p> <p>4. Участие обучающихся в интеллектуальных играх и конкурсах по предметам.</p> <p>5. Публикация методических разработок учителей в учебных методических изданиях и размещение материалов на образовательных</p>	Март	Руководители ШМО Зам. директора по УВР

интернет порталах.		
1.Разработка плана работы МС на 2022 – 2023 учебный год» 2.Учебники на 2022-2023 уч. год. 3.Подготовка к педсовету: «О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. О переводе учащихся 1-8 классов»	Май	Руководители ШМО, зам. директора по УВР библиотекарь директор
Методические семинары		
Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС	Ноябрь	Руководители ШМО
Система внеурочной деятельности как ресурс развивающих практик (для ОО).	Февраль	Зам. директора по УВР
Методические совещания		
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР
Результаты работы с одаренными детьми	В течение года	Руководители ШМО
Тематические педагогические советы		
Реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Август	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Деятельный подход в формировании функциональной грамотности учащихся	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Рассмотрение федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год.	Февраль	Директор школы. Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к ВПР, итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного общего образования.	Март	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Допуск обучающихся 9 класса к ГИА. Итоги ВПР.	Май	Директор школы
Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся в следующий класс. Итоги ГИА, выпуск учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. Выдача аттестатов особого образца.	Июнь	Директор школы. Зам. директора по УВР Руководители ШМО

Работа с педагогическими кадрами.

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Собеседования	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	Определение содержания деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока молодым специалистам	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
	Работа учителя со школьной документацией		Сентябрь	Руководители ШМО
Консультации	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов профессиональной деятельности.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	Декабрь, Апрель	Руководители ШМО
Собеседование	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	Октябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательной деятельности.	Февраль	Зам. директора по УВР

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Тематика мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственный
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	В течение года	зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие в конкурсе профессионального мастерства	Реализация творческого потенциала педагога.	Октябрь-Февраль	Зам. директора по УВР

«Педагогический дебют» «Учитель года»			
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.	Согласно планам работы ШМО	Руководители ШМО