

Анализ методической работы

муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Клевенка
Ивантеевского района Саратовской области»

за 2020- 2021 учебный год.

Анализ методической работы
Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»
за 2020- 2021 учебный год.

1.Цель методической работы.

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

2.Методическая тема.

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

3.Задачи

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками;
- 2.Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- 3.Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- 4.Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с обучающимися.

4. Статистические данные о педагогическом коллективе

Количество педагогов:	Образование:	Категория:	Мужч	Мол.с	Ст	Стаж	Ст
Всего:	Высшее чел/%	Высшая чел/%	ины/	пец	аж	более	аж
Из них	Ср/спец	Первая	Жен	(до 3	бо	30 лет	бо
Учителя		Соответствие	щины	х лет	лее		ле
Психологи			Чел/	стажа	20		е
Соц. педагоги			%	, до	лет		35
Педагог-библиотекарь				35			ле
Воспитатели				лет)			т
Всего:13 человек	Высшее	Первая	Мужч	3	2	2	2
Из них	9 чел/70%	10 чел/77%	ины				
Администрация: 2 человека	Ср.	Без категории	1 чел/				
Учителя:9 человек	специальное	3 чел/23%	8%				
Воспитатели:2 человека	4 чел/30%		Жен				
			щины				
			12				
			чел/				
			92%				

- Потребность в молодых кадрах –нет

5.Прохождение КПК педагогами школы за последние 3 года по предмету:

ФИО педагога	Предмет (из расстановки кадров)	Программа повышения квалификации (название,
--------------	---------------------------------	---

		год, место прохождения)
Матюх Елена Васильевна	Директор	Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС, 2018 г., ГАУДПО "Саратовский институт развития образования
Матюх Елена Васильевна	Математика	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 2020 г., ГАУДПО "Саратовский институт развития образования "
Кузнецова Марина Владимировна	Музыка, ИЗО	Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования", 2020 г., ГАУДПО "Саратовский институт развития образования "
Кузнецова Марина Владимировна	Физическая культура	Проектирование педагогической деятельности учителем физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО", 2018 г. ООО МИРО г. Саратов
Кузнецова Марина Владимировна	Математика	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, 2020 г., ГАУДПО "Саратовский институт развития образования "
Славкина Кристина Степановна	Русский язык и литература	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы", 2021 г. ГАУДПО "Саратовский областной институт развития образования"
Славкина Кристина Степановна	ОБЖ	Преподавание предметов "Физическая культура", "ОБЖ", "Технология" в

		условиях реализации ФГОС, ГАУ ДПО СОИРО, 2019
Славкина Кристина Степановна	Информатика	Проектирование педагогической деятельности учителем информатики в условиях реализации ФГОС", 2019 г. ООО МИРО г. Саратов
Вишнякова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта "Образование", 2021 г., ГАУ ДПО "СОИРО"
Вишнякова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС» 2018 г., ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Вишнякова Светлана Анатольевна	Начальные классы	Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, 2019 г. ООО «МИРО» г. Саратов
Саакова Изабелла Александровна	Начальные классы	Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, 2019 г. ООО «МИРО» г. Саратов
Егармина Ольга Викторовна	Биология, химия	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ), 2020, ГАУДПО "Саратовский областной институт развития образования"
Девяткина Ольга Ивановна	Русский язык, литература	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы", 2021 г. ГАУДПО "Саратовский областной институт развития образования"

Девяткина Ольга Ивановна	ОРКСЭ	Проектирование педагогической деятельности учителем ОРКСЭв соответствии с ФГОС НОО", 2018 г. ООО МИРО г. Саратов
Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	История, обществознание	Теория и методика преподавания предметов общественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС в основной и старшей школе (с использованием ДОТ), 2019 г., ГАУДПО "Саратовский областной институт развития образования"
Егармина Дарья Михайловна	Английский язык	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" , 2019 г., ГАУДПО "Саратовский областной институт развития образования"
Бондарева Татьяна Семёновна	Воспитатель ДОУ	Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования", 2021, ГАУДПО "Саратовский областной институт развития образования"
Рогова Анастасия Владимировна	Воспитатель ДОУ	Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования", 2021, ГАУДПО "Саратовский областной институт развития образования"
Рогова Анастасия Владимировна	География	Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС ОО и ФГОС СОО" ДПО МИРО г. Ростов-на-Дону
Егармина Наталья Александровна	Воспитатель ГПД	Профессиональная переподготовка по дополнительной

		профессиональной программе "Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа", 2018г. ЧОУ ДПО "БИППиПК" г. Балаково
Егармина Наталья Александровна		Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Теория и методика преподавания физики", 2021 г. ЧОУ ДПО "БИППиПК" г. Балаково
Егармин Михаил Александрович	Физическая культура	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса, 2019 г., ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"
Егармин Михаил Александрович	Физическая культура	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе "Физическая культура в образовательных организациях", 2019 г. ЧОУ ДПО "БИППиПК" г. Балаково

6. Потребность в курсовой подготовке, переподготовке педагогов ОУ.

Потребности нет

ФИО педагога	Предмет
Вишнякова С.А.	Начальные классы
Саакова И.А.	Начальные классы
Егармина Д.М.	Начальные классы

7. Педагогические советы

Годовая задача	Темы педсоветов (тематические)	Дата проведения	Тема контроля	Дата
Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса в условиях введения	Реализация принципа преемственности в работе детского сада и школы.	30.10.2019	Подготовка к итоговой аттестации. Успеваемость обучающихся за 1 четверть.	12.10.2020-16.10.2020 26.10.2020 30.10.2020

ФГОС				
	Воспитывающая и развивающая среда - одно из условий формирования социально ответственной личности	28.12.2019	Работа с одарёнными детьми. Класно-обобщающий контроль в 9 классе Занятость учащихся во внеурочной деятельности.	14.12.2020 18.12.2020 21.12.2020 25.12.2020
	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ОГЭ.	31.03.2021	Контрольные работы по текстам администрации в 4 классе (математика, окружающий мир, русский язык), математика в 5, 6 классах, русский язык, география в 9 классе	15.03.2021- 19.03.2021

8. Структура методической службы (схема)

Методический совет			
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей лингвистического цикла	ШМО учителей естественно-научного цикла	ШМО классных руководителей

9. Анализ работы Методического Совета

Рассматриваемые вопросы	Дата	Принятые решения																							
<p>1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, тематического планирования по предметам и программам внеурочной деятельности..</p> <p>4. Выбор темы самообразования</p> <p>5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>6. Промежуточная аттестация (предметы, формы, сроки)</p>	<p>24.08.2020 года</p>	<p>1. Считать методическую работу за 2019-2020 учебный год удовлетворительной</p> <p>2. Принять задачи и план работы МС на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Принять рабочие программы, предложенные учителями-предметниками, и рабочие программы по кружкам и секциям, предложенные руководителями кружков и секций.</p> <p>4. Руководителям ШМО оказывать методическую помощь учителям по работе с темой самообразования. Учителям МОУ «ООШ с. Клевенка» составить маршрутный лист на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Изучить и руководствоваться положением «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Провести промежуточную аттестацию в следующих классах</p> <table border="1" data-bbox="943 1406 1474 2065"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Предмет</th> <th>Форма проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>Математика</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td>Математика</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td>Математика</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5</td> <td>Русский язык</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Предмет	Форма проведения	2	Математика	Контрольная работа	Русский язык	Контрольная работа	3	Математика	Контрольная работа	Русский язык	Контрольная работа	4	Математика	Контрольная работа	Русский язык	Контрольная работа	5	Русский язык	Контрольная работа	Математика	Контрольная работа
Класс	Предмет	Форма проведения																							
2	Математика	Контрольная работа																							
	Русский язык	Контрольная работа																							
3	Математика	Контрольная работа																							
	Русский язык	Контрольная работа																							
4	Математика	Контрольная работа																							
	Русский язык	Контрольная работа																							
5	Русский язык	Контрольная работа																							
	Математика	Контрольная работа																							

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td rowspan="2">6</td> <td>Русский язык</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">7</td> <td>Русский язык</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td>Алгебра</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td>Геометрия</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">8</td> <td>Русский язык</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td>Алгебра</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> <tr> <td>Геометрия</td> <td>Контрольная работа</td> </tr> </tbody> </table>	6	Русский язык	Контрольная работа	Математика	Контрольная работа	7	Русский язык	Контрольная работа	Алгебра	Контрольная работа	Геометрия	Контрольная работа	8	Русский язык	Контрольная работа	Алгебра	Контрольная работа	Геометрия	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольная работа																			
	Математика	Контрольная работа																			
7	Русский язык	Контрольная работа																			
	Алгебра	Контрольная работа																			
	Геометрия	Контрольная работа																			
8	Русский язык	Контрольная работа																			
	Алгебра	Контрольная работа																			
	Геометрия	Контрольная работа																			
<p>1. Организация работы МС и ШМО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Подготовка к ОГЭ 2021 года. Трудоустройство 9 класса.</p> <p>3. Создание творческих и проблемных групп: «Преемственность: начальная школа основная школа».</p> <p>4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	27.09.2020 года	<p>1. Руководителям соблюдать план работы МС и ШМО и проводить совещания в соответствии с графиком.</p> <p>2. Учителям 9 класса необходимо проанализировать предыдущие результаты ГИА для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, и реализовать дифференцированный подход в обучении. На консультациях использовать различные методические разработки по подготовке к экзамену (КИМ, Решу ОГЭ и др.).</p> <p>3. Посещать уроки учителям предметникам в 4 классе, а учителю 4 класса в 5 классе. В мае учителям старших классов провести уроки в 4 классе с целью знакомства с обучающимися 4 класса.</p> <p>4. Учителям предметникам руководствоваться положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>																			
<p>1. Анализ мониторингов за 1 четверть. Результаты ВПР в 5-9 классах.</p> <p>2. Успеваемость, качество</p>	28.10.2020 года	<p>1. Учителям необходимо проанализировать результаты ВПР для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки</p>																			

<p>знаний за 1 четверть 2020-2021уч.г.</p> <p>3.Результаты Всероссийской школьной олимпиады. (школьный этап)</p> <p>4.Подготовка к конкурсам «Педагогический дебют», «Учитель года».</p> <p>Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе.</p> <p>5.Участие педагогов в семинарах, вебинарах.</p>		<p>каждого обучающегося, и реализовать дифференцированный подход в обучении. Скорректировать рабочие программы.</p> <p>1. 2. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию об успеваемости обучающихся.</p> <p>Классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации) по поводу успеваемости учащихся, имеющих во 2 четверти одну отметку «3».</p> <p>3.Учителям предметникам продолжать работу с одарёнными детьми по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиаде.</p> <p>4.Рекомендовать к участию в конкурсе «Педагогический дебют» Егармину Н.А.</p> <p>5.Продолжать педагогам участвовать в профессиональных семинарах, вебинарах с целью повышения квалификации.</p>
<p>1.Успеваемость, качество знаний за 2 четверть 2020-2021 уч. года.</p> <p>2.Результаты школьных административных контрольных работ, УО, РПР.</p> <p>3. Итоги проверки исполнения планов работы ШМО за 1е полугодие</p>	<p>25.12.2020 года</p>	<p>1.Классным руководителям довести до сведения родителей информацию об успеваемости обучающихся.</p> <p>Классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации) по поводу успеваемости учащихся, имеющих во 2 четверти одну отметку «3».</p> <p>Учителям предметникам предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «3» и учащихся «группы учебного риска».</p> <p>Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять отметки в</p>

		<p>дневники учащихся.</p> <p>Учителям-предметникам при планировании урока продумать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.</p> <p><i>2.Руководителям ШМО:</i> 1.На заседаниях ШМО проанализировать итоги промежуточного контроля и наметить план работы по повышению успеваемости и качества знаний по предметам.</p> <p><u>Выводы и рекомендации:</u> Учителю 9 класса Кузнецовой М.В. проанализировать результаты РПР в числе других независимых диагностик, для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося; реализовать дифференцированный подход в обучении. На консультациях использовать различные методические разработки по подготовке к экзамену (КИМ, Решу ОГЭ и др.). О результатах работы заслушать на педагогическом совете по итогам 2 четверти.</p> <p>3.План работы ШМО за первое полугодие выполнен.</p>
<p>1.Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ</p> <p>2.Подготовка к промежуточная, итоговая аттестация обучающихся 2-8 классов.</p> <p>3.Участие обучающихся в интеллектуальных играх и конкурсах по предметам.</p> <p>4.Публикация методических разработок учителей в учебных методических изданиях и размещение материалов на образовательных интернет порталах.</p>	<p>25.03.2021 года</p>	<p>1.Руководителю ШМО Кузнецовой М.В. необходимо проанализировать результаты РПР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, и реализовать дифференцированный подход в обучении, разработать индивидуальную траекторию обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, и при необходимости внести изменения в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе. На консультациях использовать</p>

<p>5.Подготовка к защите индивидуальных проектов обучающихся 9 класса</p>		<p>различные методические разработки по подготовке к экзамену (КИМ, Решу ОГЭ и др.).</p> <p>2.Руководителям ШМО контролировать подготовку к промежуточной аттестации по демоверсии КИМ. На уроках и консультациях повторять пройденный учебный материал за год</p> <p>3.Руководителям ШМО активизировать работу по активному участию обучающихся в интеллектуальных играх и конкурсах по предметам</p> <p>4.Руководителям ШМО контролировать участие педагогов в конкурсах и семинарах Рекомендовать учителям опубликовать методические разработки в учебных методических изданиях и размещение материалов на образовательных интернет порталах.</p> <p>5. Руководителям ШМО контролировать подготовку к защите индивидуальных проектов обучающихся 9 класса</p> <p>6.Классным руководителям 1-9 классов: проинформировать родителей(законных представителей) учащихся о принципах формирования ОО списков учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе; представить родителям(законным представителям) перечень учебников данного класса не позднее 01.06.2021 года;</p>
<p>1.Разработка плана работы МС на 2021 – 2022 учебный год» 2.Учебники на 2021-2022 уч. год. 3.Подготовка к педсовету: «О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. О переводе учащихся 1-8 классов»</p>	<p>12.05.2021</p>	<p>1.Принять план работы МС на 2021 – 2022 учебный год»</p> <p>2.Принять список учебников на 2021-2022 уч. год</p> <p>3.Руководителям ШМО подготовить отчёт об успеваемости обучающихся 9 класса. Провести промежуточную аттестацию в соответствии с приказом директора и локальным актом о промежуточной</p>

		аттестации
--	--	------------

10. Методические мероприятия, проведённые за год

Методические семинары		
«Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся»	Февраль	Зам. директора по УВР
«Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников»	Апрель	Руководители ШМО

11. Список посещённых методических мероприятий (РМО, семинары, конференции, профессиональных конкурсов-участие) районного, межмуниципального и регионального уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
	Славкина Кристина Степановна	Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Всероссийский	Сертификат
		Вебинар «Сдаём ОГЭ по русскому языку: синтаксис и пунктуация».	Региональный	Слушатель
		Вебинар «Сдаём ОГЭ по русскому языку: орфография и языковые средства выразительности». ГАУ ДПО «СОИРО»		
		Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов «МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОКА», Организатор мероприятия «Межпредметное профессиональное сообщество педагогов и информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»,	Всероссийский	Слушатель
		Вебинар по подготовке Урока	Всероссийский	Слушатель

	<p>Рогова Анастасия Владимировна</p>	<p>II Региональная научно-практическая конференция «Интеграция современных технологий в преподавании географии»</p> <p>РМО учителей географии</p> <p>РМО воспитателей ДОУ</p> <p>РМО воспитателей ДОУ</p> <p>Вебинар для детских садов, школ, лечебно- профилактических учреждений и интернатов.</p> <p>Профилактика COVID-19: работа по новым санитарным правилам</p>	<p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>
	<p>Саакова Изабелла Александровна</p>	<p>Вебинар. Начальная школа. «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»</p> <p>Всероссийская дистанционная конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Вебинар по ЗОЖ</p> <p>Всероссийский вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»</p> <p>Всероссийская дистанционная конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов.</p> <p>Научно-практическая конференция «Национальный проект</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>

		«Образование»: новые форматы дополнительного образования и воспитания».	Всероссийский	Слушатель
	Матюх Елена Васильевна	РМО учителей математики «Планирование и организация методической работы учителей математики на 2020-2021 учебный год» Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Современная школа - 2020: управление качеством образования» Ассоциации руководителей образовательных организаций Вебинар «СанПиНы и СП 2020 года для образовательных организаций» Центра профессионального роста	Муниципальный Всероссийский Региональный	Слушатель Слушатель Слушатель
	Вишнякова Светлана Анатольевна	РМО учителей начальных классов Онлайн-конференция по теме кибербезопасности для обучающихся во время летних каникул, организованная УРОКЦИФРЫ Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные вопросы разработки учебных планов» Региональный межведомственный круглый стол с рассмотрением вопросов повышенного риска гибели и травматизма детей в каникулярный период. ГАУ ДПО СОИРО Региональный межведомственный круглый стол с рассмотрением вопросов повышенного риска гибели и травматизма детей в	Муниципальный Всероссийский Всероссийский Региональный Региональный	Слушатель Слушатель Слушатель Слушатель Слушатель

		каникулярный период. ГАУ ДПО СОИРО		
	Девяткина Ольга Ивановна	РМО учителей русского языка и литературы «Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе». ГАУ ДПО "СОИРО" Вебинар ресурса «Портал Просвещения РФ» «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения. Информационные инструменты, среды, платформы для работы классного руководителя с учащимися и родителями». РМО учителей ОРКСЭ «Организация преподавания ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году»	Муниципальный Региональный Всероссийский Муниципальный	Слушатель Слушатель Слушатель Слушатель
	Егармина Наталья Александровна	Вебинар для муниципальных и школьных кураторов РДШ по использованию функционалов сайта РДШ.РФ, РДШ корпоративный университет, спорт.рдш.рф Всероссийский вебинар для педагогов, реализующих направления деятельности РДШ, ДФО, СФО Вебинар для педагогического сообщества «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена». Вебинар РДШ «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия»	Муниципальный Региональный Всероссийский Региональный	Слушатель Слушатель Слушатель Слушатель

	Егармин Михаил Александрович	РМО учителей физической культуры, ОБЖ «Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура», «ОБЖ». Планирование и организация деятельности РМО на 2020-2021 учебный год»	Муниципальный	Слушатель
	Егармина Дарья Михайловна	<p>РМО учителей английского языка «Основные задачи и направления преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году».</p> <p>"Текстовые задачи на уроках математики в начальной школе: технология моделирования при решении текстовых задач" вебинары образовательной платформы айсмарт для начальной школы</p> <p>Тема вебинара: "Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка средствами интерактивных тренажеров iSmart" Центра дистанционных образовательных технологий ГАУ ДПО "СОИРО"</p>	Муниципальный Всероссийский Региональный	Слушатель Слушатель Слушатель
	Егармина Ольга Викторовна	<p>РМО учителей химии и биологии. Тема заседания: «Использование метода проектов на уроках биологии, химии и экологии»</p> <p>Региональный методический семинар для учителей химии на тему «Подготовка учащихся к ГИА по химии: результаты, проблемы, перспективы» в формате видеоконференцсвязи.</p> <p>Вебинар по биологии МО</p>	Муниципальный Региональный Региональный	Слушатель Слушатель Слушатель

		<p>Вебинар «Переход от классического преподавания физики к современному»</p> <p>Онлайн-конференция «Учитель физики XXI века» издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»</p> <p>Методический семинар «Новая модель ГИА-9 по физике» ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>
	Бондарева Татьяна Семёновна	<p>Вебинар для школьных библиотекарей «Школьные библиотеки нового поколения». «Работа школьной библиотеки в дистанционном режиме»</p> <p>Региональный информационно-библиотечный центр</p> <p>Вебинар для детских садов, школ, лечебно-профилактических учреждений и интернатов.</p> <p>Профилактика COVID-19: работа по новым санитарным правилам</p>	<p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>

Всего учителей, занявших призовые места (по уровням):

Славкина Кристина Степановна всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки" (сертификат)
Кузнецова Марина Владимировна муниципальный дистанционный конкурс лучших воспитательных практик «Я живу в России» (сертификат)
Педагогический дебют – 2021 (2 место)

12. Методическая работа в ОУ положительно влияет на уровень достижений учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях:

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		учащихся	родителей	
1. Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий: информационных дней, уроков, недели профориентации и др.				
1.1. Проведение игры	Школьный	40	0	0

«жизнедеятельности»: ««День самоуправления в школе»				
1.2. Игра по станциям «Город мастеров» для учащихся начальных кл.	Школьный	20	0	1
1.3 Шоу профессий Цифровой мир	Школьный	20	0	0
1.4 Викторина «Я и мир профессий» для учащихся	Школьный	20	0	1
1.5 Конкурс сочинений «Если бы я стал...», «Хорошо быть...»	Школьный	9	0	0
1.6 Выставка-экскурсия в школьную библиотеку «Найди свою профессию»	Школьный	40	0	1
1.7 Конкурс рисунков «Профессии мам, профессии пап»	Школьный	20	3	1
1.8 Конкурс проектов «Профессии наших родителей»	Школьный	20	4	1
1.9 Ролевая игра «Калейдоскоп профессий»	Школьный	11	0	0
1.10 Презентация «Ошибки при выборе профессии» для учащихся 8-х классов.	Школьный	5	0	0
1.11 ГБПОУ Саратовской области «Ивантеевский политехнический	Ивантеевский политехнический лицей	2	0	1

лицей» День открытых дверей. Профессиональные пробы				
2. Организация и проведение мероприятий для родителей и обучающихся 9-х, 11-х классов с участием представителей учебных заведений профессионального образования.				
2.1. Организация тематических родительских собраний	Школьный		2	1
3. Участие в мероприятиях профориентационной направленности областного и всероссийского уровней				
3.1. Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	Школьный	7	0	1
3.2. Всероссийская программа по развитию профориентации «Засобой»	Школьный	7	0	1
3.3. Большой открытый урок "Александр Невский: наследие" в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Школьный	11	0	1

Мероприятие (комплекс мероприятий)	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Результат
		педагогов	учащихся	
1. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, через районные семинары-совещания,				

ежегодные научно-практические педагогические конференции и конкурсы.				
1.1 Классный час «Мы – патриоты своей Родины»	Районный (заочно)	1	4	Сертификат
1.2 Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всероссийский (заочно)	1	0	Сертификат
2. Участие во всероссийских, областных, районных патриотических программах и акциях.				
Акция "Победная миля", приуроченной к 75-летию Победы	Школьный	6	35	Участие
Региональный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Региональный (заочно)	2	2	Грамота участника
Творческий Международный конкурс ко Дню космонавтики «Космос – мир фантазий	Международный (заочно)	1	1	Диплом победителя
Региональный патриотический челлендж "Помнит сердце, не забудет никогда"	Региональный (заочно)	1	15	Сертификаты
Флешмоб- открытка Победы.	Районный (заочно)	1	11	Участие
Акция «Солдатский платок»	Школьный	12	15	Участие
Международная	Школьный	13	10	Участие

акция «Сад памяти»				
Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента онлайн»	Школьный	13	20	Участие
Всероссийская акция «Наследники Победы»	Всероссийский (заочно)		10	Сертификаты участников
Интернет-олимпиада «ВЕЛИКИЕ ГЕРОИ РОССИИ»	Региональный (заочно)		5	Сертификаты
Общенародная акция «Окна Победы»	Всероссийский (заочно)	13	35	Участие
Акция «Свеча памяти»	Всероссийский (заочно)	5	6	Участие
Акция «Фонарики Победы»	Всероссийский (заочно)	5	5	Участие
Бессмертный полк онлайн	Всероссийский (заочно)	10	6	Участие
Флешмоб «Читаем книги Победы»	Региональный (заочно)	0	1	Сертификат
Интерактивная головоломка «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ». Организованная Региональным центром допризывной подготовки молодежи	Региональный (заочно)	0	3	Сертификат
Всероссийская акция "Окна России".	Всероссийский (заочно)	2	7	Участие
Всероссийская акция "Россия в	Всероссийский (заочно)	0	3	Участие

объективе"				
Всероссийской акция "Рисую Россию"	Всероссийский (заочно)	0	3	Участие
Всероссийская акция "Свеча памяти онлайн"	Всероссийский (заочно)	5	3	Участие
Всероссийская акция "Свеча памяти офлайн"	Всероссийский (заочно)	5	3	Участие
Всероссийский флешмоб "Голубь мира"	Всероссийский (заочно)	1	5	Участие
Челлендж "Мой флаг, моя история"	Всероссийский (заочно)	1	1	Участие
"Диктант Победы"	Всероссийский (заочно)	2	1	Сертификат
Викторина "Россия единством крепка", посвященная Дню народного единства, организованная ГБУ ДО "Региональным центром допризывной подготовки молодежи"	Региональный (заочно)	1	4	Сертификат
Онлайн-тестирование ко Дню народного единства	Региональный (заочно)	1	2	Сертификат
Акция "Россия - наш общий дом"	Всероссийский (заочно)	0	2	Участие
Областной флешмоб «Мой прадед- прототип киногероя»	Региональный (заочно)	0	1	Сертификат
Онлайн-диктант "Во славу Отечества", посвященный Дню	Региональный (заочно)	1	3	Сертификат

героев Отечества.				
Районная акция "Долг. Честь. Мужество", посвященная Дню неизвестного солдата	Районный (заочно)	7	40	Участие
3. Работа по социально-значимым проектам.				
Проект «Дорога памяти»	Всероссийский (заочно)	1	1	участие
Региональный интернет-проект "Подвигу народа жить в веках!", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Региональный (заочно)	2	9	Дипломы победителей Дипломы призёров
4. Организация и участие в военно-патриотических конкурсах, фестивалях, военно-полевых сборах и т.д.				
Открытый заочный конкурс творческих работ "Техника, с которой мы победили", посвященный 75-летию Победы	Районный (заочно)	1	2	Дипломы призёров
Конкурс электронных открыток «Великой Победе - 75!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованный Саратовским региональным патриотическим	Региональный (заочно)	0	4	Участие

центром.				
Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу!»	Всероссийский (заочно)	1	1	Памятный диплом
Общероссийский конкурс "Солдатская каша"	Всероссийский (заочно)	1	10	Участие
5. Реализация плана работы месячника оборонно-массовой и спортивной работы.				
2.9 Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Школьный	2	22	Участие
5.2 Региональный Лонгмоб «Популяризация идей ЗОЖ и ВФСК ГТО».	Региональный (заочно)	1	2	Дипломы III степени
6. Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества.				
6.1 Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Школьный	4	29	Участие
6.2 Акция «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда	Школьный	4	8	Участие
6.3 Классный час «И помнит мир спасенный», посвященный снятию блокады Ленинграда	Школьный	8	27	Участие
6.4 Акция «Смотрим фильмы о войне»	Районный (заочно)	5	24	Участие

6.5 Конкурс рисунков «В памяти остались вы навечно», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Школьный	2	11	Участие
Урок мужества, посвященный Дню Героев отечества	Школьный	8	40	Участие
Классный час «Афганистан – ты боль души моей...»	Школьный	8	30	Участие
Онлайн-викторина «Что ты знаешь о войне?» в рамках интернет-акции «ПОБЕДА».	Региональный (заочно)	1	7	Сертификат
Просмотр фильма «В бой идут одни старики», в рамках конкурса «Солдатская каша»	Районный (заочно)	6	20	Участие
Просмотр фильма «Сталинград»	Районный (заочно)	6	20	Участие
Классный час, посвященный Дню конституции	Школьный	8	30	Участие
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	Школьный	11	40	Участие
7. Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, интересными людьми, рассказывающими о героической судьбе и прошлом нашей Родины.				
7.1-	-	-	-	-
8. Организация и участие в мероприятиях краеведческой направленности.				
8.1 Экскурсия в Пугачевский краеведческий музей имени	Региональный	1	4	участие

К.И.Журавлёва				
---------------	--	--	--	--

13. Инновации, внедряемые в образовательный процесс.

Культурный дневник школьника

Учебник английского языка в 9 классе (автор О.В. Афанасьева)

15. Результаты методической работы в ОУ. Цели и задачи на новый учебный год.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Цели и задачи на новый учебный год.

Цель: продолжать внедрять в практику современные подходы к организации образовательного процесса.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1.Активизировать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.
- 2.Способствовать распространению передового педагогического опыта;
- 3.Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций, образовательных возможностей села в формировании личности школьников для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
- 4.Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения.
- 5.Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного общего образования как условие достижения высоких образовательных результатов.