

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЛЕВЕНКА
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено» на заседании МС МОУ «ООШ с. Клевенка» <i>Мини</i> / С.А.Вишнякова / Протокол № 1 от «29» августа 2018 г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с. Клевенка» <i>Мини</i> / С.А.Вишнякова / «29» августа 2018 г	«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ с. Клевенка» <i>Мини</i> / Е.В.Матюх / Приказ № 54 от «29» августа 2018
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

духовно-нравственного направления
кружка «История родного края»

Классы: 4

Срок реализации программы 2018 -2019 учебный год

Рабочую программу составила
учитель I квалификационной категории
Саакова Изабелла Александровна

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения
В основу разработки программы положены основные нормативные документы:

1.1.**Концепция** духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1.2..**Федеральный** государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.:Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).

1.3.**Приказ** от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1.4. **Основная образовательная программа** начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»;

Настоящая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «История родного края» разработана для обучающихся 4 класса, с учётом реализации её учителем начальных классов, занимающимся вопросами расширения знаний ребёнка о самом себе, также дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Программа «История родного края» носит адаптированный характер.

Программа рассчитана на учащихся 4 класса МОУ «ООШ с.Клевенка»; уровень подготовки учащихся позволяет изучать предполагаемый курс на базовом уровне.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

4 класс — 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «История родного края»

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой своего края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметными результатами являются следующие умения:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

- уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к малой родине, интерес к истории, культуре своего народа;
- компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности

Содержание программы курса

I. Введение в ИКТ.

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

II. История села Клевенка Ивантеевского района Саратовской области

Раздел посвящен истории Саратовской области. История Ивантеевского района. Символика Саратовской области и Ивантеевского района. Известные люди родного края. Достопримечательности Саратовской области, Ивантеевского района, села Клевенка. Наш край в современности.

III. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм земляков на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад местных жителей в победу над врагом.

IV. Животный и растительный мир, сельское хозяйство нашего края

Сбор материала о животном и растительном мире, сельском хозяйстве Саратовской губернии

V. Водный мир саратовской губернии.

Сбор материала о реках, морях, озерах и их обитателях.

VI. Итоговое занятие.

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов
1	Введение в ИКТ.	3
2	История села Клевенка Ивантеевского района Саратовской области	15
3	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	8
4	Животный и растительный мир, сельское хозяйство нашего края	2
5	Водный мир Саратовской губернии.	3
6	Итоговое занятие.	3
	Итого	34

