

8-й класс

Инструкция для учеников

Перед вами контрольная работа по русскому языку. Она состоит из тестовых заданий. Только один из четырех ответов является правильным. Внимательно читайте вопрос и выбирайте правильный ответ на него. Номер этого ответа запишите на карточке рядом с номером вопроса.

Задания 17, 18, 19, 20 не содержат ответов. Выполняйте их самостоятельно.

Задание 21 — дополнительное задание для учеников, претендующих на отличную оценку. Это творческая работа. Сначала вам нужно ответить на вопросы, поставленные в задании, а затем написать сочинение объемом не менее 6–8 предложений.

1. В каком слове звуков			
1) Пчела;	2) ночью;	3) змея;	4) иволга.
		к суффиксов и окончания?	
1) Приморье;	2) загорелый;	3) завистливый;	4) пренебрегать.
-		«очень важный для настояще	
1) Грандиозный;	2) актуальный;	3) принципиальный;	4) влиятельный.
	ие падает на первый слог		
1) Досуг;	2) балуясь;	3) понявший;	4) отдано.
5. В каком предложении			
		едва пропускали красные :	
2) Вдали по-прежнем	у машет крыльями ме	льница, и все еще она похо	ожа на маленького
человечка, размахива	ющего руками.		
3) Солнце пригревает	все сильнее и сильне	е, и на пригорках появилис	сь первые проталины.
		доложил своему господин	
, ,		тел воротиться. (А.Пушки	
	х случаях пропущена бун		,
_		солнцем, за зеленеющ м	полем;
,		делие, на открывш_мся фо	
	еш к, он дыш т, побы		
/ I = 1	<u> </u>	ц виднеющ_мся лесом.	
7. В какой строке во все	х словах нужно писать ь	?	
	ш(ь), восем(ь)ю, о мед		
	и, навзнич(ь), сем(ь)со		
)щик, вскач(ь), нян(ь)		
	ьш(ь), невтерпеж(ь), вс		
	иипящей пропущена бук		
1) Реш тка;	2) деш вый;		
3) боч ночек;	4) толч тся.		
9. В каком слове пропуц	/ _		
1) Полуде ый зной;	2) броше ый і	камень;	
3) лома ая линия;	4) вы всегда p	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	нии тип связи слов – упр		
1) Ранняя пшеница;	2) смотрит молча;		4) читаю книгу.
11. В каком предложени		? (Знаки не расставлены.)	,
	складки на богатой од		
2) В человеке должно	быть все прекрасно и	и лицо и одежда и душа и м	лысли.
3) Жизнь прекрасна и		•	

- 12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?
- 1) Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.
- 2) Иногда мертвой змеей проплывает жердь, или бревно.
- 3) Ночью ветер злится, да стучит в окно.

4) Волга самая большая река в Европе.

4) Он рощи полюбил густые, уединенье, тишину и ночь, и звезды, и луну.

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

В результате быстрого таяния снега (1) возможно (2) наводнение. В мае месяце (3) возможно (4) будут заморозки.

1) 1, 2, 3, 4;

2) 1, 2;

3) 3, 4;

4) 1, 3.

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.
- 2) Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.
- 3) В Мещерском крае нет никаких особенностей кроме лесов лугов и прозрачного воздуха.
- 4) Стремглав сбежал с лестницы и выскочил на улицу.

15. Рассмотрите предложения с прямой речью. В каком из них допущена ошибка при расстановке знаков препинания?

- 1) «Нет, сказал Ваня, я не могу ехать сейчас».
- 2) «Ну хорошо, хорошо!» засмеялась Валя: «Я никому не скажу».
- 3) «А ваше имя как?» спросила помещица.
- 4) «Право, останьтесь, Павел Иванович! сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. Посмотрите, какие тучи».

16. В каком примере допущена ошибка при замене прямой речи косвенной?

- 1) Я спросил ее наконец, имеет ли она известия от своего сына.
- 2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.
- 3) Чичиков говорил, что он давно не брал в руки шашек.
- 4) Базаров ответил Павлу Петровичу, что спорить не наше дело, сперва надо место расчистить.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

* * *

- 1) Экспедиция капитана Скотта к Южному полюсу погибла в страшных буранах, разразившихся в Антарктике весной 1911 года.
- 2) Шесть человек вышли к полюсу на лыжах. 3) Шли больше месяца. 4) До полюса дошли пятеро. 5) Один сорвался в расщелину и умер от сотрясения мозга.
- 6) Вблизи полюса Скотт, шедший впереди, внезапно остановился: на снегу что-то чернело. 7) То была палатка, брошенная Амундсеном. 8) Норвежец опередил англичан.
- 9) Скотт понял, что это конец, что им не осилить обратного пути, не протащить по обледенелым снегам окровавленных ног. 10) Тогда всем поровну был роздан яд.
- 11) На обратном пути заболел молчаливый шотландец, лейтенант Отс. 12) У него началась гангрена обеих ног. 13) Каждый шаг вызывал острую боль. 14) Отс знал, что он задерживает экспедицию, что из-за него могут погибнуть все. 15) И он нашел выход.
- 16) В дневнике Скотта, найденном вместе с четырьмя трупами год спустя после экспедиции, об этом говорится так:
- 17) «За последние сутки мы сделали всего три мили. 18) (Не)смотря на (не)человеческую боль, Отс (не)отставал от нас, но мы шли гораздо тише, чем могли бы. 19) Вчера к ночи мы остановились. 20) Отс дал мне записку и просил передать родным, если мы останемся в живых. 21) Потом он встал и сказал, глядя мне в глаза: "Я пойду. Должно быть, вернусь не скоро". 22) Он не вернулся. 23) Он поступил как благородный человек». 24) В конце дневника Скотт написал дрожащими буквами: 25) «Я обращаюсь ко всему человечеству. 26) Оно должно знать, что мы рисковали, рисковали сознательно, но нам во всем была неудача. 27) Если бы мы остались живы, я рассказал бы такие вещи о высоком мужестве и простом величии моих товарищей, что они потрясли бы каждого человека».

(По К.Паустовскому)

- 17. Из предложений 17–19 выпишите слово (слова), в котором(ых) буква с обозначает звук [3].
- 18. Из предложения 5 выпишите слово (слова), образованное(ые) приставочносуффиксальным способом.
- 19. Выпишите из текста предложение 18. При списывании раскрывайте скобки.
- 20. Среди предложений 1-9 найдите предложения с обособленными членами. Напишите их номера.
- 21. Еще раз внимательно прочитайте текст. Озаглавьте его. Как вы думаете, зачем люди сознательно идут на риск, открывая новые земли, ископаемые, прокладывая новые пути? Нужно ли это? Запишите свои рассуждения в виде небольшого сочинения.