

5 класс

Итоговая контрольная работа

Фамилия, имя _____ Класс _____

Вариант 1

1. Спишите, исправляя орфографические ошибки в тексте.

Из-за тучь покoзалось сонце. Оно ярко осветило лес и паляну, ствалы обгарелых деревьев. У ручья росли синенькии незабудки. Какieto птички виселым пением встречают зорю. И ты смотриш на природу и любиешся ее кросотой.

2. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

1.Имя Владимира Ивановича Даля зн...комо всем любителям ру(с, сс)кого языка. 2. В (П, п)етербурге он учился в морском корпус.... закончил м....динский факультет. 3.С самой ра(н, нн)ей юности увл...кался изучением ру(с, сс)кого языка. 4.В журналах п....чатались его ска....ки ра(с, сс)казы очерки. 5.Соб....рал слова пословиц.... п....г....ворки. 6.Стал сост....вителем «Толкового словаря живого великору(с, сс)кого языка». 7.Надборником пословиц и словарем он работал (не)сколько д....сятков лет. 8.Несомненно бога....ство и ра....нообразие собранного материаладелали словарь Даля любимой книгой всех п....к....лений мальчиш....к и девч....нок.

3. В предложении **5** найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово, обозначьте орфограмму. _____

4. Из предложения **8** выпишите существительные с орфограммой - гласными после шипящих в суффиксах. Обозначьте орфограмму.

5. В предложении **1** над именами существительными укажите падеж.

6. Из предложений **7, 8** выпишите местоимения.

7. Определите спряжение, лицо, число глагола **увл....кался** (предложение 3).

8. Разберите слова по составу: **морском п....чатались п....г....ворки**

9. Подберите синонимы к выделенным словам:

любимой (книгой) _____

сост....вителем (словаря) _____

работал _____

10. Подберите антонимы к словам:

ра(н, нн)ей _____

бога....ство _____

всем _____

11. Сделайте синтаксический разбор **2 предложения** :

подчеркните главные и второстепенны члены предложения, надпишите части речи, дайте характеристику, составьте схему.

В (П, п)етербурге он учился в морском корпус.... закончил

м....дицинский факультет.

Итоговая контрольная работа

Фамилия, имя _____ Класс _____

Вариант 2

1. Спишите, исправляя орфографические ошибки в тексте.

На деревьях поевились почьки. На небе замирли лехкие облака. Из-за крышь выглenuло сонце. Солнечный свет упал на воду сквось зарасли. В воздухе разлит арамаат какихто весених ростений. Дышиш и радуешся теплым денькам, птичому пению.

2. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

1.Имя Михаила Васильевича Ломоносова х...рошо знали при его ж...зни а его науч...ные труды п...лучили всео...щее пр...знание. 2.С ра(нн, н)его возр...ста он всему ст...рательно учился. 3.Зам...ч...тельного уч...ного (не) инт...ресовала своя слава он заботился о р...звити... и процв...тании всех наук российских. 4.Он был физиком мат...матиком химиком поэтом. 5.Ломоносов со...дал первый в России университет. 6.Этот университет н...ходит...ся в (М, м)оскве. 7.Конечно в нем и сейчас готовят...ся будущие уч...ные и препод...ватели. 8.В наши дни это учебное зав...дение носит имя своего создателя – М.В.Ломоносова.

3. В предложении **2** найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово, обозначьте орфограмму. _____

4. Из предложений **1, 3** выпишите существительные с орфограммой - гласными после шипящих в корне. Обозначьте орфограмму.

5. В предложении **8** над именами существительными укажите падеж.

6. Из предложения **3** выпишите местоимения.

7. Определите спряжение, лицо, число глагола **н....ходит....ся** (предложение **6**).

8. Разберите слова по составу: **науч....ные** **инт....ресовала** **процв....тании**

9. Подберите синонимы к выделенным словам:

Зам....ч....тельного (уч....ного) _____

(своя) **слава** _____

готовят....ся _____

10. Подберите антонимы к словам:

С ра(н, нн)его _____

создателя _____

ст....рательно _____

11. Сделайте синтаксический разбор **7 предложения**:

подчеркните главные и второстепенные члены предложения, надпишите части речи, дайте характеристику, составьте схему.

Конечно в нем и сейчас готовят....ся будущие уч....ные и

препод....ватели.
