

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района  
Саратовской области»

<p>Принято МС МОУ «ООШ с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2017 года Председатель МС <i>Вишнякова</i> /С.А. Вишнякова/</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «ООШ с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» <i>Матюх Е.В.</i> Приказ № <u>11</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2017 г.</p> 
--	--

**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей лингвистического цикла**  
на 2017-2018 учебный год

Руководитель: Девяткина Ольга Ивановна

**План работы**  
**школьного методического объединения учителей лингвистического цикла МОУ**  
**«ООШ с. Клевенка» на 2017-2018 учебный год**

**Методическая тема школы:**

«Повышать качество образовательного процесса как необходимое условие дальнейшей успешной социализации выпускников МОУ «ООШ с.Клевенка» через повышение уровня креативности педагогов, внедрение инновационных технологий в образование и воспитание учащихся, организацию эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса».

**Методическая тема МО учителей лингвистического цикла:**

«Создание системы работы педагога-словесника для повышения мотивации обучающихся в условиях комплексного проекта модернизации образования».

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование профессиональной компетентности учителей лингвистического цикла, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение мотивации обучающихся, эффективности и качества педагогического процесса в условиях комплексного проекта модернизации образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
2. Повышение качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.
3. Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ.
4. Подготовка к ОГЭ по русскому языку как форме итоговой аттестации учащихся 9 класса
5. Продолжение работы по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО учителей лингвистического цикла за 2016-2017 учебный год. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.</li> <li>2. Согласование календарно-тематического планирования учителей.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ по предметам на 2017-2018 учебный год.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО.</li> <li>5. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся (ОГЭ) 9 класса</li> </ol> <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка плана методической работы ШМО.</li> <li>2. Подготовка мониторинговых контрольных работ (входной контроль) по русскому языку в 5-9 классах.</li> </ol>	<p>рук-ль ШМО</p> <p>зам. дир. по УВР</p> <p>рук-ль ШМО</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное качество образования и пути его достижения</li> <li>2. Преемственность языковых умений и навыков при переходе от начальной школы к основной. Выработка единых требований к оценке работ учащихся, соблюдение орфографического режима устной и письменной речи.</li> <li>3. Организация работы с одаренными детьми (олимпиады).</li> <li>4. Утверждение заданий к школьной олимпиаде по русскому языку.</li> <li>5. О результатах проведения мониторингов (входной контроль).</li> <li>6. Об организации работы с учащимися, низкомотивированными на учебу.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <p>Организация подготовки к олимпиаде школьников</p>	<p>рук-ль ШМО</p> <p>учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.</p> <p>зам. дир. по УВР</p> <p>рук-ль ШМО</p> <p>рук-ль ШМО</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации.</li> <li>2. Мониторинг успеваемости 1-ой четверти. Рекомендации по устранению недостатков.</li> <li>3. Об организации работы с учащимися высокомотивированными на учебу.</li> </ol>	<p>Учителя предметники</p> <p>зам. дир. по УВР</p> <p>рук-ль ШМО</p>

	<p>4. Организация и проведение ЕМД</p> <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <p>Участие в олимпиаде по русскому языку и литературе Участие учащихся 9 класса в репетиционном экзамене (ОГЭ) по русскому языку</p>	рук-ль ШМО
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов мониторинговых контрольных работ</li> <li>2. Анализ результатов олимпиады школьников.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов мониторинговых контрольных работ (промежуточный контроль) по русскому языку в 5-9 классах</li> <li>2. Анализ результатов (ОГЭ) 9 класса репетиционного экзамена по русскому языку</li> </ol>	рук-ль ШМО
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение плана проведения предметной недели лингвистического цикла.</li> <li>2. Мониторинг успеваемости 2-ой четверти. Динамика показателей качества образовательного процесса.</li> <li>3. О результатах мониторинговых контрольных работ (промежуточный контроль).</li> </ol> <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к предметной неделе лингвистического цикла</li> </ol>	<p>рук-ль ШМО</p> <p>зам. дир. по УВР</p> <p>рук-ль ШМО</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференцированное обучение: работа со слабыми и одаренными учащимися.</li> <li>2. Анализ результатов проведения мониторинговых контрольных работ (промежуточный контроль)</li> <li>3. Анализ проведения предметной недели лингвистического цикла</li> </ol> <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметной недели лингвистического цикла (открытые уроки и внеклассные мероприятия). Организация взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<p>зам. дир. по УВР</p> <p>рук-ль ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговая аттестация (ОГЭ) учащихся 9 класса. Нормативные документы.</li> <li>2. Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации</li> <li>3. Структура и содержание экзаменационной работы (ОГЭ) по русскому языку в 9 классе.</li> <li>4. Участие учащихся 9 класса в репетиционном экзамене</li> </ol>	<p>зам. дир. по УВР</p> <p>рук-ль ШМО</p>

	(ОГЭ) по русскому языку	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. (обмен опытом)</li> <li>2. Мониторинг успеваемости 3-ей четверти. Динамика показателей качества образовательного процесса.</li> <li>3. Отчет учителей ШМО о работе по темам самообразования.</li> <li>4. Анализ результатов (ОГЭ) 9 класса репетиционного экзамена по русскому языку Текущая работа: Подготовка материалов мониторинговых контрольных работ (итоговый контроль) по русскому языку в 5-9 классах.</li> </ol>	<p>учителя русского языка и литературы.</p> <p>зам. дир. по УВР</p> <p>учителя ШМО</p> <p>рук-ль ШМО</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО в 2017-2018 учебном году.</li> <li>2. О результатах мониторинговых контрольных работ (итоговый контроль) по предметам</li> <li>3. Мониторинг успеваемости 4-ой четверти, учебного года. Динамика показателей качества образовательного процесса.</li> <li>4. Подготовка материалов к промежуточной аттестации</li> <li>5. Планирование работы ШМО на 2018-2019 учебный год.</li> </ol>	<p>рук-ль ШМО</p> <p>зам. дир. по УВР</p> <p>рук-ль ШМО</p>