

Исх.№469 от 02.04.2018 года
Принят на педагогическом совете
МОУ «ООШ с. Клевенка»
Протокол №4 от 02.04.2018 года

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Клевенка»

/Е.В. Матюх/

Приказ №21 от 02.04.2018 года



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»
2017 год**

Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения.

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
- 1.3. Предмет деятельности Школы.
- 1.4. Принципы образовательной политики.

Раздел 2. Система управления организацией.

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

- 3.1. Образовательные программы.
- 3.2. Качество знаний.
- 3.3. Результаты школьных и муниципальных мониторингов, ВПР и промежуточной аттестации.
- 3.4. Качество подготовки выпускников 4, 9 классов.
- 3.5. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Цель самообследования:

В соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом министерства образования Саратовской области № 01-26/1633 от 2.04.2014 г и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа № 94 от 03.04.2014 года по УО « О предоставлении отчета по самообследованию образовательными организациями Ивантеевского района».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочная деятельность, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 28.06.2017 года). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 31 от 30.06.2017 года).

Раздел 1 Образовательная деятельность, общие сведения

1.1.Общая характеристика школы

Образовательная деятельность, общие сведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (далее по тексту - Школа) организовано на основании постановления администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 365 от 18.05.2009 года, является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (Приказ РОО № 40 от 26.05.2004 года).

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области». Сокращенное официальное наименование Школы: МОУ «ООШ с. Клевенка».

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Школа филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес школы: 413962 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Клевенка, ул. Советская д.93. Телефон: 8(84579)5-47-41 E-mail: klevenka-oosh1@yandex.ru Сайт: <http://klevenkasosh.ucoz.ru>

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности школы. Устав: Устав утвержден постановлением главы администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 325 от 24 апреля 2015 года Учредитель: Учредителем и собственником имущества Школы является Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области Юридический и фактический адрес Учредителя: 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка ул. Советская д.14;

Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области выполняет полномочия учредителя в соответствии с Положением о разграничении функций и полномочий в сфере образования на территории Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 64 № 002748509 выдано 20 апреля 2001 г. Межрайонная инспекция МНС РФ № 6 по Саратовской области, ИНН / КПП 6414003938 / 641401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 002612853 за основным государственным регистрационным номером 1026401860561, выдано 25.12.2012 года Межрайонная инспекция МНС РФ № по Саратовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 64 ЛО1 № 0001800 регистрационный № 2120 от 24 июня 2015 г., выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64 ОП № 000293 регистрационный № 555 от 22.03.2011 г., выдано Министерством образования Саратовской области.

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям. Локальные акты МОУ «ООШ с Клевенка»: распоряжение, приказы, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий. Деятельность МОУ «ООШ с. Клевенка» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой, Программой развития, должностными инструкциями сотрудников.

1.3. Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.4. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Раздел 2 Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «ООШ с. Клевенка» Матюх Елена Васильевна в соответствии с действующим законодательством и назначен Учредителем.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

- **Общее собрание работников Учреждения**

Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Организации на участие в управлении Организацией, осуществления на деле принципа коллегиальности управления. Собрание образуют работники Организации всех категорий и должностей, для которых Организация является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего дня.

- **Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности.

Основными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики в области образования; ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности, в том числе учебно-воспитательной работы с обучающимися; внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм и методов реализации образовательных программ; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к итоговой аттестации обучающихся; организация опытно-экспериментальной и инновационной деятельности

- **Родительское собрание**

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления ОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- **Управляющий Совет**

Управляющий Совет МОУ «ООШ с. Клевенка» является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип государственно- общественного характера управления образованием. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для директора МОУ «ООШ с. Клевенка», работников, учащихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами Совета являются: определение основных направлений развития МОУ «ООШ с. Клевенка»; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности в МОУ «ООШ с. Клевенка»; содействие созданию безопасных условий обучения, воспитания и труда в МОУ «ООШ с. Клевенка»; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МОУ «ООШ с. Клевенка»; обеспечение информированности общественности о деятельности МОУ «ООШ с. Клевенка».

▪ **Попечительский совет.**

Попечительский совет некоммерческая общественная организация, объединяющая на основе добровольного членства всех, кто заинтересован в развитии образования и школы.

Попечительский совет объединяет усилия и привлекает к активной деятельности государственные и общественные структуры, трудовые коллективы предприятий, предпринимателей и отдельных граждан для реализации программ гражданской, экономической и социальной защиты обучающихся и педагогов; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; оказывает по мере возможности администрации образовательного учреждения помощь в ремонте здания и помещений, в приобретении учебных пособий и оборудования, используемых в учебном процессе; оказывает материальную, финансовую и иную благотворительную помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей; участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий с призовым фондом; решает вопросы об освобождении от уплаты за ведение дополнительных платных услуг, введение курсов, пользование учебниками (и другие виды услуг) для отдельных учащихся рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Уставом школы.

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Образовательные программы

Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

Дошкольные группы обучаются по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы Начальная школа

- 3-4 классы обучаются по образовательной программе «Школа XXI века» Н.Ф.Виноградовой 1-2 классы обучаются по программе «Школа России» Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы. В 2017 году обучение в школе в 1- 4-х классах осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в 5-8 классах в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению

знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. В 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

Деятельность социально-психологического направления обусловлена трудностями, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса в период обучения и развития:

- помощь в выборе образовательного маршрута на разных этапах обучения и профессиональном самоопределении;
- помощь в преодолении учебных затруднений, профилактика трудностей обучения;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика социально-эмоциональных проблем;
- формирование культуры здорового образа жизни;

Сопровождение обучающихся на каждом новом этапе обучения предполагает особое внимание к проблемам преемственности и адаптации. Система коррекционной и профилактической работы с неуспевающими учениками и школьниками, испытывающими трудности в обучении, способствует достижению положительных результатов. Это направление психолого-педагогического сопровождения остается актуальным. Выводы: в школе создана безопасная среда, позволяющая подходить к работе с творчеством и инициативой.

В МОУ «ООШ с. Клевенка» обучаются дети из разных социальных слоев, разных стилей воспитания и т.д.. ФГОС на сегодняшний день требуют от нас обновлять процессы воспитания, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов в работе с обучающимися. В целях оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, в ОО работает службы школьной медиации. Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых условий, гарантирующих безопасность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. в условиях внедрения ФГОС). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с ежегодным договором с ГУЗ СО «Ивантеевская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществлялся контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена

плановая вакцинация детей, обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря, проведение медосмотра.

В учреждении проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:

- ежедневно перед уроками проводится утренняя гимнастика;
- работают спортивные кружки и секции;
- для учеников 1-4 классов организованы подвижные перемены. Кроме того, к позитивным условиям можно отнести следующие:
- озеленение школьных помещений
- реализация проекта «Разговор о правильном питании»;
- реализация экологического проекта «Наш любимый школьный двор».

Для организации питания обучающихся оборудован пищеблок, столовая на 36 посадочных мест. Функционирует бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 40 рублей (двухразовое питание). Дотационное питание получают 31 человек. В образовательной организации реализуется региональная программа «Школьное молоко». Аналитические данные показывают, что МОУ «ООШ с. Клевенка» обладает достаточными ресурсами для предоставления качественной образовательной услуги. Критериальным источником оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986). Качество образовательной среды связано с охраной труда, противопожарной безопасностью, антитеррористической защищённостью.

Администрация школы проводит работу по обеспечению необходимых условий труда и учебы через реализацию мероприятий по охране труда, организацию текущего ремонта, пополнение материально-технической базы, компьютеризацию ОО, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий. В рамках приема ОО к новому учебному году проверяются выполнение требований санитарно-гигиенической и пожарной безопасности, готовность кабинетов, мастерских, спортзала (акты приема кабинетов и испытания оборудования). Вопросы охраны труда и безопасности обсуждались на педагогическом совете, совещаниях администрации и работников школы. В школе было аттестовано 23 рабочих места, 4 человека прошли обучение по охране труда. Со всеми вновь принятыми на работу специалистами проводился вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности проводились один раз в полугодие и регистрировались в соответствующих журналах. В целях предупреждения несчастных случаев при выполнении работ, проведении уроков, культурно-массовых и спортивных

мероприятий с работниками и обучающимися школы систематически проводились занятия и инструктажи по охране труда и техники безопасности. Классными руководителями, учителями технологии, физической культуры, химии, физики и информатики велись журналы учёта инструктажей обучающихся по технике безопасности. В 2017 году все работники и обучающиеся прошли медицинский осмотр. Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям и медицинскому наблюдению за состоянием здоровья всех участников образовательного процесса в период развития эпидемий острых респираторных заболеваний. В целях подготовки работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях в течение года проведены плановые тренировки по эвакуации из здания школы. Несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса не зафиксировано. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, первичные средства пожаротушения. В организации установлены камеры наружного видеонаблюдения по периметру территории; установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений ОО и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц.

Вывод: в ОУ созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса, соблюдаются меры противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, освещение, расписание занятий, медицинское обслуживание и питание соответствуют требованиям СанПиН.

Воспитательная деятельность является органической составляющей образовательного процесса школы и осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы с помощью многообразных форм и методов. В 2017 году были проведены запланированные мероприятия, обеспечено участие школьников в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях (по приказам ОО и УО). В сравнении с предыдущим периодом проведено больше воспитательных мероприятий, качество которых тоже возросло (в частности, из-за применения активных форм). Одним из направлений воспитательной работы традиционно считается организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые помогают в достижении задач развития личности обучающихся (готовность к активной гражданской позиции, к продолжению образования на профильном уровне, способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, сформированность культуры здорового образа жизни), планируемых результатов Программы духовно-нравственного развития обучающихся для начального общего образования, Программы социализации и воспитания обучающихся для основного общего образования. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами школы проводился

мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

3.2 Качество знаний

Всего в школе на 1 января 2017 года- 42 ученика, на 31 декабря 2017 года -41ученик. У обучающихся 1 класса безотметочное обучение.

Успеваемость и качество знаний 2017 год

Четверть	III 2016-2017 уч.г.	IV 2016-2017 уч.г.	год 2016-2017 уч.г.	I 2017-2018 уч.г.	II 2017-2018 уч.г.
Успеваемость %	97	100	100	100	100
Качество знаний %	66	57	60	49	54

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Успеваемость %	98	95	100
Качество знаний %	53	48	60

Вывод: Анализируя результаты, имеется положительная динамика и по успеваемости и по качеству знаний.

В сравнении с 2014-2015 годом успеваемость повысилась на 2%, с 2015-2016 учебным годом успеваемость повысилась на 5%. В сравнении с 2014-2015 годом качество знаний повысилась на 7%, с 2015-2016 учебным годом успеваемость повысилась на 12%

Результативность работы учителей МОУ «ООШ с.Клевенка» за 2017 год. ШМО учителей лингвистов

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Кл.	III четверть 2016-2017		IV четверть 2016-2017		год 2016-2017		I четверть 2017-2018		I четверть 2017-2018	
				КЗ,%	УСП,	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП, %	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП,%
	Девяткина О.И.	Русский язык	5							100	100	100	100
1	Девяткина О.И.	Русский язык	5	50	100	50	100	50	100				
	Девяткина О.И.	Русский язык	6							100	100	50	100
	Девяткина О.И.	Русский язык	6	50	100	50	100	50	100				
	Девяткина О.И.	Русский язык	7							50	100	50	100
	Девяткина О.И.	Русский язык	7	67	100	50	100	50	100				
	Девяткина О.И.	Русский язык	8							60	100	60	100
	Девяткина О.И.	Русский язык	8	33	100	50	100	33	100				
	Девяткина О.И.	Русский язык	9							50	100	50	100
	Девяткина О.И.	Русский язык	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			60	100	60	100	56,6	100	72	100	62	100
2	Славкина К.С.	Литература	5							100	100	100	100
	Гриднева Л.А.	Литература	5	100	100	100	100	100	100				
	Славкина К.С.	Литература	6							100	100	100	100
	Девяткина О.И.	Литература	6	50	100	75	100	75	100				
	Девяткина О.И.	Литература	7							100	100	50	100
	Девяткина О.И.	Литература	7	67	100	67	100	67	100				
	Девяткина О.И.	Литература	8							60	100	60	100
	Девяткина О.И.	Литература	8	50	83	83	100	83	100				
	Девяткина О.И.	Литература	9							83	100	83	100
	Девяткина О.И.	Литература	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			73	97	85	100	85	100	89	100	79	100
3	Газиев Т.И.	Английский яз	2							33	100	50	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	2	100	100	67	100	100	100				
			3							67	100	100	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	3	60	100	80	100	60	100				

			4							60	100	60	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	4	100	100	100	100	100	100				
	Газиев Т.И.	Английский яз	5							100	100	75	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	5	50	100	50	10	50	100				
			6							100	100	100	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	6	50	100	50	100	50	100				
	Газиев Т.И.	Английский яз	7							50	100	50	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	7	67	100	67	100	67	100				
	Газиев Т.И.	Английский яз	8							40	100	60	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	8	83	100	83	100	83	100				
	Газиев Т.И.	Английский яз	9							83	100	83	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			76	100	75	100	76	100	67	100	72	100

ШМО учителей естественно – научного цикла

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Кл.	III четверть 2016-2017		IV четверть 2016-2017		год 2016-2017		I четверть 2017-2018		I четверть 2017-2018	
				КЗ,%	УСП,	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП,%
	Матюх Е.В.	Математика	5							75	100	75	100
1	Кузнецова М.В	Математика	5	50	100	50	100	50	100				
	Кузнецова М.В	Математика	6							50	100	50	100
	Кузнецова М.В	Математика	6	50	100	50	100	50	100				
	Кузнецова М.В	Алгебра	7							50	100	50	100
	Кузнецова М.В	Геометрия	7							50	100	50	100
	Кузнецова М.В	Алгебра	7	50	100	50	100	50	100				
	Кузнецова М.В	Алгебра	8							40	100	60	100
	Кузнецова М.В	Геометрия	7	67	100	67	100	67	100				
	Кузнецова М.В	Геометрия	8							60	100	60	100
	Матюх Е.В.	Математика	8	33	100	50	100	33	100				
	Матюх Е.В.	Математика	9							33	100	67	100

	Матюх Е.В.	Математика	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			58	100	61	100	58	100	51	100	59	100
2	Гриднев А.Г.	Физика	7							100	100	100	100
	Кузнецова М.В	Физика	7	67	100	67	100	67	100				
	Гриднев А.Г.	Физика	8							60	100	80	100
	Кузнецова М.В	Физика	8	67	100	67	100	67	100				
	Гриднев А.Г.	Физика	9							83	100	83	100
	Матюх Е.В.	Физика	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			78	100	78	100	78	100	81	100	88	100
3	Гриднев А.Г.	Информатика	5							100	100	100	100
	Кузнецова М.В	Информатика	5	100	100	100	100	100	100				
	Гриднев А.Г.	Информатика	6							100	100	100	100
	Кузнецова М.В	Информатика	6	100	100	100	100	100	100				
	Гриднев А.Г.	Информатика	7							100	100	100	100
	Кузнецова М.В	Информатика	7	100	100	100	100	100	100				
	Гриднев А.Г.	Информатика	8							100	100	100	100
	Кузнецова М.В	Информатика	8	100	100	100	100	100	100				
	Гриднев А.Г.	Информатика	8							100	100	100	100
	Кузнецова М.В	Информатика	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Вишнякова С.А.	Физкультура	5							100	100	100	100
	Газиев Т.И.	Физкультура	5	100	100	100	100	100	100				
	Газиев Т.И.	Физкультура	6							100	100	100	100
	Газиев Т.И.	Физкультура	6	100	100	100	100	100	100				
	Газиев Т.И.	Физкультура	7							100	100	100	100
	Газиев Т.И.	Физкультура	7	100	100	100	100	100	100				
	Газиев Т.И.	Физкультура	8							100	100	100	100
	Газиев Т.И.	Физкультура	8	100	100	100	100	100	100				
	Гриднев А.Г.	Физкультура	9							100	100	100	100
	Матюх Е.В.	Физкультура	9	100	100	100	100	100	100				

	Итого по школе			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Кудрявцева О.Р.	География	5							100	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	География	5	50	100	100	100	50	100				
	Кудрявцева О.Р.	География	6							100	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	География	6	100	100	75	100	75	100				
	Кудрявцева О.Р.	География	7							75	100	50	100
	Кудрявцева О.Р.	География	7	100	100	100	100	100	100				
	Кудрявцева О.Р.	География	8							60	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	География	8	83	100	83	100	83	100				
	Кудрявцева О.Р.	География	9							100	100	83	100
	Кудрявцева О.Р.	География	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			87	100	92	100	82	100	87	100	87	100
6	Кудрявцева О.Р.	История	5							100	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	История	5	50	100	100	100	100	100				
	Кудрявцева О.Р.	История	6							100	100	50	100
	Кудрявцева О.Р.	История	6	50	100	75	100	50	100				
	Кудрявцева О.Р.	История	7							50	100	50	100
	Кудрявцева О.Р.	История	7	67	100	67	100	67	100				
	Кудрявцева О.Р.	История	8							60	100	60	100
	Кудрявцева О.Р.	История	8	67	100	67	100	67	100				
	Кудрявцева О.Р.	История	9							83	100	83	100
	Кудрявцева О.Р.	История	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			67	100	82	100	77	100	79	100	69	100
7	Газиев Т.И.	ОБЖ	8							100	100	100	100
	Егармина О.В.	ОБЖ	8	100	100	100	100	100	100				
	Газиев Т.И.	ОБЖ	9							100	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	ОБЖ	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Сафонова Е.Ю	Технология	5							100	100	100	100
	Сафонова Е.Ю	Технология	5	100	100	100	100	100	100				
	Сафонова Е.Ю	Технология	6							100	100	100	100
	Сафонова Е.Ю	Технология	6	100	100	100	100	100	100				

	Сафонова Е.Ю	Технология	7							100	100	100	100
	Сафонова Е.Ю	Технология	7	100	100	100	100	100	100				
	Сафонова Е.Ю	Технология	8							100	100	100	100
	Сафонова Е.Ю	Технология	8	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	5							100	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	5	100	100	100	100	100	100				
	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	6							100	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	6	100	100	75	100	75	100				
	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	7							75	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	7	67	100	100	100	67	100				
	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	8							60	100	60	100
	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	8	50	100	67	85,7	83	100				
	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	9							50	100	33	100
	Кудрявцева О.Р.	Обществознан ие	9	100	100	100	100	100	100		100		100
	Итого по школе			83	100	88	100	85	100	77	100	79	100
10	Сафонова Е.Ю	Биология	5							100	100	100	100
	Сафонова Е.Ю	Биология	5	100	100	100	100	100	100				
	Сафонова Е.Ю	Биология	6							100	100	100	100
	Сафонова Е.Ю	Биология	6	75	100	75	100	75	100				
	Сафонова Е.Ю	Биология	7							100	100	100	100
	Сафонова Е.Ю	Биология	7	100	100	67	100	100	100				

	Сафонова Е.Ю	Биология	8							100	100	100	100
	Егармина О.В.	Биология	8	100	100	83	100	83	100				
	Егармина О.В.	Биология	9							50	100	83	100
	Егармина О.В.	Биология	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			95	100	85	100	92	100	90	100	97	100
12	Егармина О.В.	Экология	8	100	100	100	100	100	100				
	Егармина О.В.	Экология	9							100	100	100	100
	Егармина О.В.	Экология	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Егармина О.В.	Химия	8							100	100	100	100
	Егармина О.В.	Химия	8	50	100	67	100	67	100				
	Егармина О.В.	Химия	9							67	100	67	100
	Егармина О.В.	Химия	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			75	100	84	100	84	100	84	100	84	100
14	Кузнецова М.В.	ИЗО	5							100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	ИЗО	5	100	100	100	100	100	100				
	Кузнецова М.В.	ИЗО	6							100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	ИЗО	6	100	100	100	100	100	100				
	Кузнецова М.В.	ИЗО	7							100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	ИЗО	7	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15													
	Кузнецова М.В.	Искусство	8							100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	Искусство	8	100	100	100	100	100	100				
	Кузнецова М.В.	Искусство	9							100	100	83	100
	Кузнецова М.В.	Искусство	9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			100	100	100	100	100	100	100	100	92	100
16	Кузнецова М.В.	Музыка	5							100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	Музыка	5	100	100	100	100	100	100				
			6							100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	Музыка	6	100	100	100	100	100	100				

			7							100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	Музыка	7	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Егармина О.В.	ОЗОЖ	9							100	100	100	100
			9	100	100	100	100	100	100				
	Итого по школе			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

МО учителей начальных классов

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Кл.	III четверть 2016-2017		IV четверть 2016-2017		Год 2016-2017		I четверть 2017-2018		I четверть 2017-2018	
				КЗ,%	УСП,	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП, %	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП,%
1	Саакова И.А.	Литер.чтение	2	100	100	100	100	100	100				
	Саакова И.А.	Литер.чтение	3							100	100	100	100
	Саакова И.А.	Русский язык	2	100	100	100	100	100	100				
	Саакова И.А.	Русский язык	3							67	100	100	100
	Саакова И.А.	Математика	2	100	100	100	100	100	100				
	Саакова И.А.	Математика	3							100	100	100	100
	Саакова И.А.	Окруж. Мир	3							100	100	100	100
	Саакова И.А.	Технология	3	100	100	100	100	100	100				
	Саакова И.А.	Технология	3							100	100	100	100
	Саакова И.А.	ИЗО	3	100	100	100	100	100	100				
	Саакова И.А.	ИЗО	3							100	100	100	100
	Саакова И.А.	Литер.чтение	4	100	100	100	100	100	100				
	Саакова И.А.	Русский язык	4	100	100	75	100	75	100				
	Саакова И.А.	Математика	4	100	100	100	100	100	100				
	Саакова И.А.	Технология	4	100	100	100	100	100	100				
	Саакова И.А.	ИЗО	4	100	100	100	100	100	100				
	Итого по учителю			100	100	98	100	98	100	95	100	100	100

2	Вишнякова С.А.	Литер.чтение	3	100	100	100	100	100	100					
	Вишнякова С.А.	Литер.чтение	4							100	100	100	100	
	Вишнякова С.А.	Русский язык	3	60	100	60	100	60	100					
	Вишнякова С.А.	Русский язык	4							80	100	60	100	
	Вишнякова С.А.	Математика	3	80	100	80	100	80	100					
	Вишнякова С.А.	Математика	4							80	100	80	100	
	Вишнякова С.А.	Окруж. Мир	3	100	100	100	100	100	100					
	Вишнякова С.А.	Окруж. Мир	4	100	100	100	100	100	100					
	Вишнякова С.А.	Физ-ра	2							100	100	100	100	
	Вишнякова С.А.	Физ-ра	2	100	100	100	100	100	100					
	Вишнякова С.А.	Физ-ра	3							100	100	100	100	
	Вишнякова С.А.	Физ-ра	3	100	100	100	100	100	100					
	Вишнякова С.А.	Физ-ра	4							100	100	100	100	
	Вишнякова С.А.	Физ-ра	4	100	100	100	100	100	100					
	Итого по учителю				95	100	95	100	93	100	93	100	93	100
3	Гриднева Л.А.	Окруж. Мир	4							100	100	100	100	
	Гриднева Л.А.	Окруж. Мир	2	100	100	100	100	100	100					
	Гриднева Л.А.	Окруж. Мир	2							100	100	100	100	
	Гриднева Л.А.	ИЗО	2	100	100	100	100	100	100					
	Гриднева Л.А.	ИЗО	2							100	100	100	100	
	Гриднева Л.А.	ИЗО	4							100	100	100	100	
	Гриднева Л.А.	Технология	2	100	100	100	100	100	100					
	Гриднева Л.А.	Технология	2							100	100	100	100	
	Гриднева Л.А.	Технология	4							100	100	100	100	
	Гриднева Л.А.	Музыка	2							100	100	100	100	
	Гриднева Л.А.	Музыка	2	100	100	100	100	100	100					
	Гриднева Л.А.	Музыка	3							100	100	100	100	
	Гриднева Л.А.	Музыка	3	100	100	100	100	100	100					
	Гриднева Л.А.	Музыка	4							100	100	100	100	
	Гриднева Л.А.	Музыка	4	100	100	100	100	100	100					
		Русский язык	2								67	100	67	100
		Математика	2								83	100	83	100

		Литер. Чтение	2							100	100	100	100
	Итого по учителю				100	100	100	100	100	96	100	96	100

Вывод: результаты обучения показывают, что обучающиеся школы завершили учебный год с успеваемостью 100% .

3.3. Результаты мониторингов, проверочных работ, промежуточной и итоговой аттестации.

В течение года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты диагностики в средней группе

Образовательная область	средняя группа (4-5 лет) , %											
	октябрь 2016 года						апрель 2017 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	1	14	5	72	1	14	3	43	4	57	0	0
Познавательное развитие	1	14	6	86	0	0	2	28	5	72	0	0
Речевое развитие	0	0	6	86	1	14	1	14	5	72	1	14
Художественно-эстетическое развитие	1	14	5	72	1	14	2	28	5	72	0	0
Физическое развитие	0	0	6	86	1	14	0	0	7	100	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям в сравнении с 2016 годом. Социально- коммуникативное развитие повысилось у 28 % детей. Познавательное развитие повысилось у 14 % детей. Художественно – эстетическое развитие повысилось у 28 % детей. Речевое развитие повысилось у 14 % детей. Физическое развитие осталось на среднем уровне 100%

Результаты диагностического анализа в старшей группе

Образовательная область	старшая группа (5-6 лет) , %											
	октябрь 2016 года						апрель 2017 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	0	0	4	100	0	0	1	25	3	75	0	0
Познавательное развитие	0	0	4	100	0	0	1	25	3	75	0	0
Речевое развитие	0	0	4	100	0	0	0	0	4	100	0	0
Художественно-эстетическое развитие	1	25	3	75	0	0	1	25	3	75	0	0
Физическое развитие	0	0	4	100	0	0	0	0	4	100	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: социально – коммуникативное развитие повысилось у 25% детей; познавательное развитие повысилось у 25 % детей; речевое развитие осталось на прежнем уровне; художественно- эстетическое развитие осталось на прежнем уровне; физическое развитие осталось на прежнем уровне.

Результаты диагностики в подготовительной группе

Образовательная область	подготовительная группа (6- 7 лет) , %											
	октябрь 2016 года						апрель 2017 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	1	17	4	66	1	17	2	33	4	67	0	0
Познавательное развитие	1	17	5	83	0	0	1	17	5	83	0	0
Речевое развитие	1	17	4	66	1	17	2	33	4	67	0	0
Художественно-эстетическое развитие	1	17	5	83	0	0	2	33	4	67	0	0
Физическое развитие	0	0	6	100	0	0	1	17	5	83	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: социально-коммуникативное развитие повысилось у 34 % детей; познавательное развитие – осталось на прежнем уровне; речевое развитие повысилось у 34 % детей; художественно-эстетическое развитие повысилось у 17 % детей; физическое развитие повысилось у 17 % детей.

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в октябре 2016 и в апреле 2017 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Сводная таблица мониторинга по русскому языку во 2 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Саакова Изабелла Александровна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга УО март	Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	100	100	100	100/100
	Соответствие %	100	100	100	100/100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 3 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Вишнякова Светлана Анатольевна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга УО март	Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	60	60	60	60/60
	Соответствие %	80	80	100	100/100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 4 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Саакова Изабелла Александровна

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты ВПР	Результаты итоговой аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	100	75	75	75/75
	Соответствие %	75	75	75	75/100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 5 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты ВПР/ промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100/100	100/100
	Качество знаний %	50	50/50	50/50
	Соответствие %	100	100/100	100/100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 6 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга УО март	Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	50	50	50	50/50
	Соответствие %	75	75	75	100/75

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 7 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга УО март	Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	67	67	33	50/50
	Соответствие %	67	67	83	83/100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 8 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга УО март	Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	50	33	50	50/33
	Соответствие %	50	50	83	100/83

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 9 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга март	Результаты 3 четверти	Результаты пр.ОГЭ май	Результаты 4 четверти/года	Результаты ОГЭ
	Успеваемость %	100	100	100	100/100	100
	Качество знаний %	100	100	100	100/100	80
	Соответствие %	60	100	100	100/100	40

Сводная таблица мониторинга по математике во 2 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Саакова Изабелла Александровна

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты независимого мониторинга УО апрель	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	100	67	100	100/100
	Соответствие %	100	33	100	100/100

Сводная таблица мониторинга по математике в 3 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Вишнякова Светлана Анатольевна

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты независимого мониторинга УО апрель	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	80	80	80	80/80
	Соответствие %	100	60	80	80/100

Сводная таблица мониторинга по математике в 4 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Саакова Изабелла Александровна

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты ВПР	Результаты итоговой аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	100	100	75	100/100
	Соответствие %	75	50	50	50/100

Сводная таблица мониторинга по математике в 5 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Кузнецова Марина Владимировна

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты ВПР	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	100	100	100	100/100
	Качество знаний %	50	50	50	50/50
	Соответствие %	100	100	100	100/100

Сводная таблица мониторинга по математике в 6 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Кузнецова Марина Владимировна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга март	Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/года
	Успеваемость %	75	100	100	100/100
	Качество знаний %	50	50	50	50/50
	Соответствие %	75	75	75	75/100

Сводная таблица мониторинга по математике в 7 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Кузнецова Марина Владимировна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга март	Результаты 3 четверти Алгебра/ Геометрия	Результаты промежуточной аттестации май Алгебра/ Геометрия	Результаты 4 четверти Алгебра/ Геометрия
	Успеваемость %	50	100/100	100/100	100/100
	Качество знаний %	17	50/67	50/50	50/67
	Соответствие %	17	17/17	50/83	67/83

Сводная таблица мониторинга по математике в 8 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Матюх Елена Васильевна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга март	Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/ года
	Успеваемость %	83	100	100	100/100
	Качество знаний %	17	33	50	50/33
	Соответствие %	67	67	83	100/83

Сводная таблица мониторинга по математике в 9 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Матюх Елена Васильевна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга март	Результаты 3 четверти	Результаты проб. ОГЭ май	Результаты 4 четверти/ года	Результаты ОГЭ
	Успеваемость %	100	100	100	100	100
	Качество знаний %	80	100	100	100/100	100
	Соответствие %	60	60	80	100/80	80

Сводная таблица мониторинга по биологии в 5 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Сафонова Елена Юрьевна

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты ВПр	Результаты 4 четверти/ года
	Успеваемость %	100	100	100/100
	Качество знаний %	100	100	100/100
	Соответствие %	100	100	100/100

Сводная таблица мониторинга по биологии в 6 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Сафонова Елена Юрьевна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга март	Результаты 3 четверти	Результаты итогового мониторинга май	Результаты 4 четверти/ года
	Успеваемость %	-	100	100	100/100
	Качество знаний %	-	75	75	75/75
	Соответствие %	-	100	100	100/100

Сводная таблица мониторинга по биологии в 7 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Сафонова Елена Юрьевна

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/ года
	Успеваемость %	100	100	100
	Качество знаний %	100	83	67
	Соответствие %	67	17	17

Сводная таблица мониторинга по биологии в 8 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Егармина Ольга Викторовна

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/ года
	Успеваемость %	100	100	100/100
	Качество знаний %	83	67	83/83
	Соответствие %	67	67	67/100

Сводная таблица мониторинга по биологии в 9 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Егармина Ольга Викторовна

№ п\п		Результаты независимого мониторинга март	Результаты 3 четверти	Результаты проб. ОГЭ май	Результаты 4 четверти/ года	Результаты ОГЭ
	Успеваемость %	100	100	100	100/100	100
	Качество знаний %	100	100	100	100/100	100
	Соответствие %	80	100	60	100/80	40

Сводная таблица мониторинга по английскому языку в 5 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Газиев Тимур Ибрагимович

№ п\п	ФИ учащихся	Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/ года
	Успеваемость %	100	100	100/100
	Качество знаний %	50	50	50/50
	Соответствие %	100	100	100/100

Сводная таблица мониторинга по английскому языку в 6 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Газиев Тимур Ибрагимович

№ п\п	ФИ учащихся	Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/ года
	Успеваемость %	100	100	100/100
	Качество знаний %	50	75	50/50
	Соответствие %	100	50	50/100

Сводная таблица мониторинга по истории в 5 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Кудрявцева Оксана Рамиз кызы

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты ВПР	Результаты 4 четверти/ года
	Успеваемость %	100	100	100/100
	Качество знаний %	50	100	100/100
	Соответствие %	100	50	100/100

Сводная таблица мониторинга по обществознанию в 8 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Кудрявцева Оксана Рамиз кызы

№ п\п		Результаты 3 четверти	Результаты промежуточной аттестации май	Результаты 4 четверти/ года
	Успеваемость %	100	100	100/100
	Качество знаний %	50	67	67/83
	Соответствие %	100	50	100/83

Сводная таблица мониторинга по обществознанию в 9 классе за 2016-2017 учебный год. Учитель: Кудрявцева Оксана Рамиз кызы

№ п\п		Результаты независимого мониторинга март	Результаты 3 четверти	Оценка за проб. ОГЭ май	Результаты 4 четверти/ года	Результаты ОГЭ
	Успеваемость %	100	100	100	100/100	100
	Качество знаний %	100	100	100	100/100	100
	Соответствие %	100	40	80	100/80	40

Сводная таблица мониторинга по русскому языку во 2 классе за 2017-2018 учебный год Учитель: Гриднева Любовь Алексеевна

№ п\п	ФИ учащихся	Результаты входного мониторинга ОУ сентябрь	Результаты ВПР октябрь	Результаты 1 четверти	Результаты промежуточного мониторинга ОУ декабрь	Результаты 2 четверти
	Успеваемость %	67	100	100	100	100
	Качество знаний %	17	83	67	50	67
	Соответствие %			83	83	83

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 5 классе за 2017-2018 учебный год Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п/п		Результаты предыдущего год	Результаты входного мониторинга ОУ сентябрь	Результаты ВПр октябрь	Результаты 1 четверти	Результаты промежуточного мониторинга ОУ декабрь	Результаты 2 четверти
	Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний %	80	75	100	75	75	100
	Соответствие %		50	67	50	100	75

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 9 классе за 2017-2018 учебный год Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п/п	ФИ учащихся	Результаты предыдущего год	Результаты входного мониторинга ОУ сентябрь	Результаты пр.ОГЭ октябрь	Результаты 1 четверти	Результаты независимого мониторинга УО ноябрь	Результаты пр.ОГЭ декабрь	Результаты 2 четверти
	Успеваемость %	100	83	100	100	100	100	100
	Качество знаний %	33	50	50	50	50	67	50
	Соответствие %		67	83	100	100	67	67

Сводная таблица мониторинга по математике в 9 классе за 2017-2018 учебный год Учитель: Матюх Елена Васильевна

№ п/п		Результаты предыдущего год	Результаты входного мониторинга ОУ сентябрь	Результаты РПР октябрь	Результаты 1 четверти	Результаты РПР декабрь	Результаты 2 четверти
	Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний %	33	33	67	33	50	67
	Соответствие %		100	67	100	83	83

Сводная таблица мониторинга по обществознанию в 9 классе за 2017-2018 учебный год Учитель: Кудрявцева Оксана Рамиз кызы

№ п\п		Результаты предыдущего год	Результаты входного мониторинга ОУ сентябрь	Результаты 1 четверти	Результаты пр.ОГЭ УО ноябрь	Результаты пр.ОГЭ ОУ декабрь	Результаты 2 четверти
	Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
	Качество знаний %	83	67	50	33	33	33
	Соответствие %		50	83	50	67	67

Сводная таблица мониторинга по биологии в 9 классе за 2017-2018 учебный год Учитель: Егармина Ольга Викторовна

№ п\п		Результаты предыдущего год	Результаты входного мониторинга ОУ сентябрь	Результаты 1 четверти	Результаты пр.ОГЭ УО ноябрь	Результаты пр.ОГЭ ОУ декабрь	Результаты 2 четверти
	Успеваемость %	100	67	100	100	100	100
	Качество знаний %	83	17	50	20	80	67
	Соответствие %		0	33	20	40	100

Таким образом, в целом итоги мониторингов соответствуют базовому уровню знаний учащихся и воспитанников, их возможностям и способностям, соответствуют требованиям ФГОС.

3.4. Качество подготовки выпускников (4, 9 классы).

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 класс) за 2016- 2017 учебный год

	Мониторинг УО ноябрь			ВПР (апрель)			Итоговая аттестация		
	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
Математика	100	100	50	100	100	50	100	75	50
Русский язык	100	75	100	100	75	75	100	75	75
Окружающий мир	-	-	-	100	100	100	-	-	-

Сравнительный анализ независимой экспертизы выпускников начальной школы за три года

	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Успеваемость %	-	100	100	100	100	100	-	100	100
Качество знаний %	-	67	75	60	67	100	-	67	100
Соответствие %	-	67	75	80	67	50	-	0	100

Вывод: В сравнении с 2015-2016 учебном годом имеется положительная динамика по качеству знаний по русскому языку (повышение на 8%), по математике и окружающему миру (повышение на 33%). Положительная динамика процента соответствия по русскому языку (повышение на 5%), по окружающему миру на 100%, но снижение процента соответствия по математике на 17%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

Школа обеспечила выполнение федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в 2017 году. На августовском педагогическом совете были обсуждены результаты экзамена 2016 года, в течение года вопросы подготовки к ГИА выносились на обсуждение методического совета, методических объединений, педагогического совета школы, на совещания при директоре, родительские собрания.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники МОУ «ООШ с. Клевенка». Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник получил аттестат особого образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016 – 2017 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку по результатам экзамена в независимой форме</i>				<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Соответствие годовым отметкам</i>	<i>Выше годовых</i>	<i>Ниже годовых</i>
		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>					
<i>Математика</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>20</i>	<i>0</i>
<i>Русский язык</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>20</i>
<i>Обществознание</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>60</i>
<i>Биология</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>60</i>

Сравнительный анализ ГИА за три года

	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>		
	<i>2014-2015 уч.г.</i>	<i>2015-2016 уч.г.</i>	<i>2016-2017 уч.г.</i>	<i>2014-2015 уч.г.</i>	<i>2015-2016 уч.г.</i>	<i>2016-2017 уч.г.</i>
<i>Успеваемость %</i>	<i>83,3</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>83,3</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Качество знаний %</i>	<i>66,7</i>	<i>50</i>	<i>80</i>	<i>50</i>	<i>67</i>	<i>100</i>
<i>Соответствие %</i>	<i>66,7</i>	<i>67</i>	<i>40</i>	<i>83,3</i>	<i>67</i>	<i>80</i>

Вывод: Последние два года успеваемость по результатам ГИА 100%, в сравнении с предыдущими результатами ГИА в 2017 году самый высокий показатель качества знаний по предметам.

3.4 Участие школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях

№	Уровень	Мероприятие	Участники	класс	Результат	Руководитель
1	Всероссийский	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию	Гриднев В. Миргалеев Р. Анненков В. Сафонова С. Алексеева И.	9 9 9 9 9	Сертификат Сертификат, диплом II степени Сертификат Сертификат Сертификат	Кудрявцева О.Р.
2	Всероссийский	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	Кудрявцев Н.	4	Сертификат, диплом II степени, диплом II степени в регионе.	Кудрявцева О.Р.
3	Муниципальный	Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	Рогов Н.	4	Грамота 2 место	Рогова А.В.
4	Муниципальный	«Ученик года-2017»	Сафонова С.	9	Диплом победителя в номинации «Знание – сила!»	Егармина О.В.
5	Муниципальный	VII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности	Славкина Е. Кудрявцев Н.	4 4	Диплом 2 место Грамота призёра	Саакова И.А.
6	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Экология» (заочный)	Миргалеев М. Алексеев А. Славкина Е. Сафонова Р. Рогов Н. Кудрявцев Н. Кудрявцев Ю.	6 3 4 4 4 4 2	Сертификат Сертификат Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место	Сафонова Е.Ю.

			Гусева А.	2	Диплом 2 место	
			Комаров Е.	1	Диплом 1 место	
7	Региональный	Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир»	Сафонова С.	9	Сертификат	Сафонова Е.Ю. Девяткина О.И.
			Алексеева И.	9	Сертификат	
8	Международный	III Международный квест по цифровой грамотности- осень 2016	Сафонова С.	9	Диплом победителя	Сафонова Е.Ю.
9	Муниципальный	Районная научно-практическая конференция «Инициатива молодых»	Газиев Р.	7	Диплом 2 степени	Кудрявцева О.Р.
			Кузнецова И.	8	Сертификат	Кузнецова М.В.
			Кудрявцев Н.	4	Диплом 1 степени	Саакова И.А.
			Сафонова С.	9	Сертификат	Сафонова Е.Ю.
10	Региональный	Творческий конкурс интеллектуального марафона «Отечество моё, мой край, моя Россия» приуроченный к 155-летию П.А.Столыпина.	Землянский Д.	8	Благодарственное письмо	Сафонова Е.Ю. Землянская И.В.
			Сафонова Р.	4	Благодарственное письмо	
11	Всероссийский	Межпредметная онлайн-олимпиада ДИНО	Мудров К.	2	Диплом победителя	Саакова И.А.
			Сафонова Р.	4	Диплом победителя	
			Гусева А.	2	Диплом победителя	
			Кудрявцев Ю.	2	Диплом победителя	
			Славкина Е.	4	Похвальная грамота	
			Рогов Н.	4	Похвальная грамота	
			Кудрявцев Н.	4	Сертификат	
			Зимин С.	3	Диплом победителя	Вишнякова С.А.
			Газиев М.	3	Похвальная грамота	
			Алексеев А.	3	Сертификат	
			Гриднева В.	1	Похвальная грамота	Гриднева Л.А.
12	Региональный	Конкурс Интернет-акция «По аллеям памяти»	Сафонова С.	9	Сертификат	Сафонова Е.Ю.
13	Всероссийский	Конкурс - игра «Кенгуру-	Кудрявцев Ю	2	Сертификаты	Саакова И.А.

		2017»	Газиев М Сафонова Р Миргалеев М Газиев Р Лютиков Н Кузнецова И	3 4 6 7 7 8		Вишнякова С.А. Кузнецова М.В. Матюх Е.В.
14	Региональный	Конкурс "Лучший ученический класс	Долгин Антон, Газиев Роман, Миргалеев Марат, Маркелов Андрей Газиев Руслан, Жаркова Александра, Краснов Юрий, Лютиков Николай, Станкевич Кирилл	7 7 7 7 8 8 8 8 8	участие	Сафонова Е.Ю. Девяткина О.И.
15	Региональный	ХII районная конференция юных исследователей окружающей среды «Познай свой край».	Кудрявцев Николай, Кабренова Виктория	5 6	Грамота 1 место Грамота 1 место	Кудрявцева О.Р.
16	Всероссийский	Конкурс-игра по математике "Потомки Пифагора"	Кузнецова Ирина Газиев Руслан Жаркова Александра	9 8 8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Кузнецова М.В.
17	Международный	Дистанционный конкурс «Старт» по литературе	Славкина Екатерина Рогов Никита Кабренова Виктория	5 5 6	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Славкина К.С.
18	Региональный	Конкурс "Экологическая безопасность - безопасность жизни"	Кудрявцев Николай	5	Диплом II степени	Кудрявцева О.Р.
19	Региональный	Конкурс проектов "Я познаю мир"	Газиев Роман Долгин Антон Миргалеев Марат Маркелов Андрей	7 7 7 7	Диплом 1 место (групповое)	Сафонова Е.Ю.
20	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Сафонова Руслана	5	Диплом за участие	Сафонова Е.Ю.

<u>Муниципальный уровень (очное)</u> Всего участвовало -7 Победители-2 Призёры- 1 За участие-2 Заочное Победители-0 Призёры- 2 За участие-1	<u>Региональный уровень (очное)</u> Всего участвовало-15 Победители-4 Призёры – 0 За участие-2 Заочное Победители-4 Призёры-1 За участие-10
<u>Всероссийский уровень (заочное)</u> Всего участвовало - 24 Победителей-7 Призёров- 14 За участие- 15	<u>Международный уровень (заочное)</u> Всего участвовало-4 Победители-3 Призёров-1 За участие-0

13. Осуществлённые крупные проекты учащихся:

Название проекта	Количество учащихся	Длительность	Результат	Руководитель
История села Клевенка	1(Газиев Руслан, 7 класс)	1 год	Научно-практическая конференция «Инициатива молодых» Диплом 2 степени	Кудрявцева О.Р.
Наш любимый школьный двор	1(Кузнецова Ирина, 8 класс)	1 год	Научно-практическая конференция «Инициатива молодых» Сертификат	Кузнецова М.В.
«ГТО- готов к труду и	1(Кудрявцев Николай,4	2 месяца	Научно-практическая	Саакова И.А.

обороне»	класс)		конференция «Инициатива молодых» Диплом степени 1	
«Кино: прошлое и настоящее»	1(Сафонова Снежана,9класс)	2 месяца	Научно-практическая конференция «Инициатива молодых» Сертификат	Сафонова Е.Ю.

Участие в спортивных соревнованиях

ИТОГИ
сдачи норм комплекса ГТО

Школа	Золотой					Бронзовый					Серебрянный					Всего		
МОУ «ООШ с. Клевенка»	1	2	3	1V	V	1	2	3	1V	V	1	2	3	1V	V	з	с	б
		4		1		7	3	2	9		1	1	2	5		5	9	21

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Зональные соревнования «Весёлые старты»	муниципальный	Газиев Руслан Газиев Роман Газиев Максим Кабренова Виктория Кабренова Кристина Жаркова Александра Сафонова Руслана Славкина Екатерина Миргалеев Марат Лютиков Николай	Грамота 4 место

Районные соревнования «Лыжня России 2017»	муниципальный	Кудрявцева О.Р. Анненков Владислав Алексеева Ирина	Грамота 3 место
Районная военно- спортивная игра «Зарница». Строевая подготовка.	муниципальный	Кузнецова Ирина Станкевич Кирилл Алексеева Ирина Сафонова Снежана Гриднев Вадим Анненков Владислав Газиев Руслан Лютиков Николай Землянский Денис	Грамота 1 место
Районная военно- спортивная игра «Зарница». Победитель в номинации «Лучший командир отряда»	муниципальный	Анненков Владислав	Грамота 1 место
Районная военно- спортивная игра «Зарница». Метание гранаты	муниципальный	Анненков Владислав	Грамота 1 место
Районные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	Газиев Руслан Газиев Роман Газиев Максим Кабренова Кристина Землянский Денис Кабренова Виктория Рогов Никита	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место
Районное соревнование "Осенний кросс"	муниципальный	Газиев Максим Кабренова Кристина Рогов Никита Кудрявцев Николай Кабренова Виктория Газиев Руслан Жаркова Александра	Диплом 4 место (всей команде)

Вывод: положительными моментами воспитательной работы в 2017 году можно считать следующие:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- благодаря системной деятельности воспитательной службы в школе создана социально- экологическая среда;
- наблюдается роль социальной зрелости выпускников; осуществляется непрерывность культурных традиций и общенациональных ценностей; воспитывается любовь к своей стране, чувство толерантности, милосердия;
- в школе создана система работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;- грамотно организованная деятельность социально – психологической службы, Совета по профилактике правонарушений, способствует снижению количества детей группы риска; - создана система взаимодействия с социумом, которая расширяет воспитательный потенциал школы.
- все проводимые в школе мероприятия освещены на сайте школы, в что способствует открытости школы.

Не смотря на динамично развивающуюся систему воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- недостаточно развита система мониторинга воспитательной работы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

1. Начало дежурства дежурного учителя: 8ч. 30 мин.
2. Приём детей: 8 ч. 35 мин.
3. Утренняя зарядка в 8 ч. 40 мин.
4. Завтрак в 8 ч. 50 мин.
5. Начало учебных занятий 9 ч. 00 мин., согласно расписанию

№ п/п	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен	Приём пищи
	8 ч. 50 мин			Завтрак
1	9 ч. 00 мин	9 ч. 45 мин	10 мин	

2	9 ч. 55 мин	10 ч. 40 мин	20 мин	Обед 1- 4 классы
3	11 ч. 00 мин	11 ч. 45 мин	20 мин	Обед 5- 9 классы
4	12 ч. 05 мин	12 ч. 50 мин	10 мин	
5	13 ч. 00 мин	13 ч. 45 мин	15 мин	Полдник
6	14 ч. 00 мин	14 ч. 45 мин	10 мин	
7	14 ч. 55 мин	15 ч. 40 мин		

6. Индивидуальные дополнительные занятия: 13 ч. 30 мин – 16 ч. 30 мин
7. Факультативные занятия: 15 ч. 00 мин – 16 ч. 30 мин
8. Работа кружков: 15 ч. 00 мин – 18 ч. 00 мин
9. Работа спортивных секций: 18 ч. 00 мин – 20 ч. 00 мин

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	09.01.17	24.03.17	10 недель
4 четверть	03.04.17	31.05.17	9 недель
1 четверть	01.09.17	28.10.17	8 недель
2 четверть	07.11.17	27.12.17	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	28.12.2016 г.	08.01.2017 г.	12 дней
Весенние	25.03.2017 г.	02.04.2017 г.	9 дней
Летние	01.06.2017 г.	31.08.2017 г.	92 дня
Осенние	30.10.2017 г.	6.11.2017 г.	8 дней

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в 1-4 классах и 7-и в 5-9 классах . При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1 -8 классы – пятидневная рабочая неделя,

9 класс – шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 9-ого класса на 2017-2018 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 8-х классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Раздел 5 Востребованность выпускников

	Учебный год		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего окончило 9 классов, из них:	5	6	5
Перешли в 10-й класс	0	0	1
Поступили в педагогическое училище	0	2	0
Поступили в техникумы и колледжи	5	4	4
Поступили в ПТУ	0	0	0
Продолжили учебу в вечерней школе	0	0	0
Сменили место жительства	0	0	0
Устроились на работу	0	0	0
Не устроены	0	0	0

Раздел 6 Качество кадрового состава

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество педагога	Должность	Образование	Стаж	категория	Курсы
1	Матюх Елена Васильевна	Директор	Высшее	30	I	2017
2	Вишнякова Светлана Анатольевна	Зам. Директора по УВР	Высшее	24	I	2016
3	Девяткина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	35	I	2013
4	Егармина Ольга Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее	35	I	2017
5	Саакова Изабелла Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	31	I	2016
6	Славкина Кристина Степановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	9	1	2015
7	Кузнецова Марина Владимировна	Учитель математики	Высшее	10	I	2017
8	Газиев Тимур Ибрагимович	Учитель английского языка	Высшее	4	соответствие	2015
9	Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	Учитель истории и обществознания	Высшее	3	I	2015
10	Сафонова Елена Юрьевна	Учитель биологии	Высшее	2	соответствие	2017
11	Рогова Анастасия Владимировна	Воспитатель ДОУ	Среднее специальное	4	соответствие	Переподготовка 2015 г.
12	Гриднева Любовь Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	42	1	2017
13	Бондарева Татьяна Семёновна	Воспитатель ДОУ	Среднее специальное	26	1	Переподготовка 2015 г.

Директор школы Матюх Елена Васильевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, награждена Почётной грамотой Российской Федерации – 2013 год.

Учитель химии и биологии Егармина Ольга Викторовна награждена значком «Отличник народного просвещения» 1996год.

Учитель русского языка Девяткина Ольга Ивановна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, награждена Почётной грамотой Российской Федерации – 2014 год.

Заместитель директора по УВР Вишнякова С.А. награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год Почётной грамотой Российской Федерации – 2017 год.

Саакова Изабелла Александровна награждена Почётной грамотой Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки РФ- 2010 год, награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год.

Гриднева Любовь Алексеевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2014 год

Количество педагогов МОУ «ООШ с.Клевенка»

% соотношения педагогов по стажу работы:

До 3-х лет-__1__ человек-___8___%

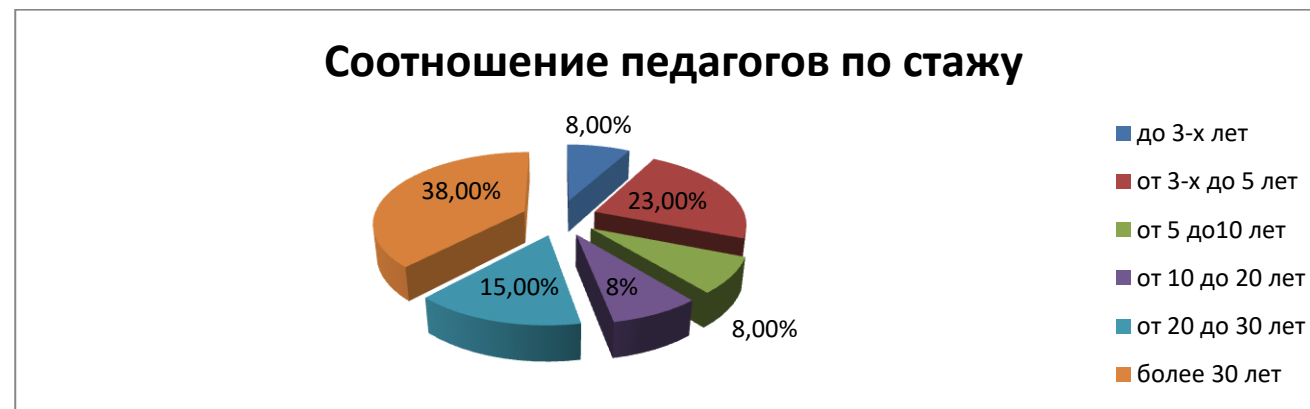
От 3 до 5 лет-__3__ человек-___23___%

От 5 до 10 лет-__1__ человек ___8___%

От 10 до 20 лет-__1__ человек-___8___%

От 20-30 лет-__3__ человек-___15___%

Более 30 лет-___5__ человек-___38___%

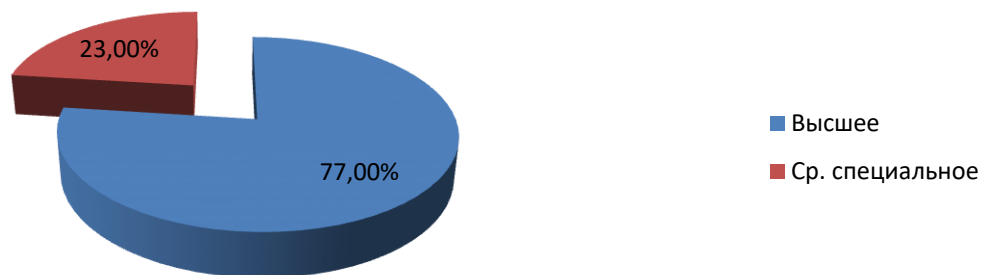


% соотношения педагогов по образованию:

Высшее- ____10____ человек - ____77____%

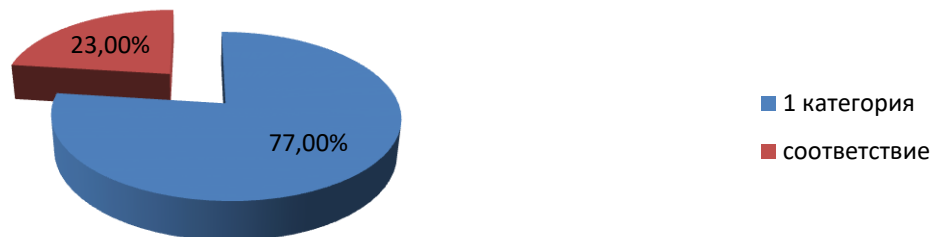
Ср. специальное ____3____ человека- ____23____%

Соотношения педагогов по образованию



% соотношения педагогов по квалификационной категории:

квалификационная категория



№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Стаж	категория	Курсы и профессиональная переподготовка
1	Матюх Елена Васильевна	Директор	Высшее	7	I	ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по программе «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: управленческий аспект» 2011 год; ГАОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по программе: «Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников», 2012 год. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление государственными и муниципальными заказами на базе Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2014год; Профессиональная переподготовка по программе государственное и муниципальное управление 2014 год
2	Матюх Елена Васильевна	Учитель математики и физики	Высшее	30	I	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт

							развития образования» повышение квалификации по программе «Теория и методика обучения физике в условиях реализации ФГОС общего образования» 2017 год Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» 2017 год
3	Вишнякова Анатолевна	Светлана	Заместитель директора по УВР	Высшее	7	I	ГОУ ДПО СарИПКИПРО повышение квалификации по программе «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: управленческий аспект» 2011 год Профессиональная переподготовка по программе государственное и муниципальное управление 2014 год
4	Вишнякова Анатолевна	Светлана	Учитель начальных классов	Высшее	24	I	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по программе «Современные программы и технологии образования младших

						школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» 2016 год
5	Девяткина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	35	I	ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в процессе преподавания русского языка и литературы». 2013 год ГОУ ДПО СарИПКиПРО по дополнительной профессиональной программе: «Основы религиозных культур и светской этики» 2012 год
6	Егармина Ольга Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее	35	I	ГАУ ДПО СОИРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО» (с использованием ДОТ)». 2017 год
7	Саакова Изабелла Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	31	I	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по программе «Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО»

						2016 год
8	Славкина Кристина Степановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	9	1	ФГБОУ Высшего профессионального образования «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» освоила программу специалиста по специальности «Русский язык и литература»
9	Кузнецова Марина Владимировна	Учитель математики, музыки, изобразительного искусства	Высшее	10	I	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» 2017год; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», 2017 год. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по программе «Теоретические основы информатики и методика её преподавания в соответствии с ФГОС ОО 2017 год.
10	Газиев Тимур Ибрагимович	Учитель английского языка, физической	Высшее	4	соответствие	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика

		культуры, ОБЖ				преподавания технологии, черчения, физической культуры и ОБЖ» 2015 год; Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Преподавание иностранного языка (английского, немецкого)» 2014 год;
11	Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	Учитель истории и обществознания	Высшее	3	I	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии в основной и старшей школе» 2015 год; ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Теория и методика преподавания истории и обществознания, географии» 2015 год
12	Рогова Анастасия Владимировна	Воспитатель ГПД	Среднее специальное	4	соответствие	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Образование и педагогика. Учитель начальных классов» 2015 год; ГАУ ДПО СОИРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (с использованием ДОТ), 2017 год.

13	Гриднева Любовь Алексеевна	Старший воспитатель ДОУ	Высшее	42	I	Повышение квалификации на федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессионально- педагогической компетенции старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» 2015 год ГАУ ДПО СОИРО Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» (с использованием ДОТ) 2017 год
14	Бондарева Татьяна Семёновна	Воспитатель ДОУ	Среднее специальное	26	I	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа) 2015 год;
15	Сафонова Елена Юрьевна	Учитель биологии	Высшее	2	соответствие	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания биологии и экологии»

						2016 год Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО» (с использованием ДОТ), 2017 год
--	--	--	--	--	--	--

Педагоги школы принимают активное участие в различных мероприятиях (РМО, семинары, конференции, профессиональных конкурсов-участие) районного, межмуниципального и регионального уровня.

ФИО	Муниципальный уровень	Форма участия (слушатель, выступление)	Региональный уровень	Форма участия
Матюх Елена Васильевна			Вебинар «Образование и здоровье».	слушатель
Девяткина Ольга Ивановна	РМО учителей русского языка и литературы	слушатель	Научно-практическая конференция «Православная книга. Путь к преображению души»	слушатель
	РМО учителей ОРКСЭ	выступление	Конкурс «Лучший урок по предмету ОРКСЭ»	участие
	РМО учителей русского языка и литературы	выступление	Вебинар "Работа с притчами на уроках ОРКСЭ" учителей ОРКСЭ по теме «Работа с притчами на уроках ОРКСЭ» Областной конкурс методических разработок «Лучший урок по ОРКСЭ»	Слушатель Призер
Гриднева Любовь Алексеевна	РМО учителей начальных классов	слушатель	Семинар «Оценка качества освоения основной образовательной программы НОО	слушатель
			Вебинар «Успешная социализация	слушатель

			ребенка дошкольного возраста»	
Саакова И.А.	РМО учителей начальных классов	слушатель	Вебинар «Организация и проведение Всероссийского экологического урока»	
	Научно-практическая конференция «Инициатива молодых».	руководитель проекта	Вебинар «Образование и здоровье»	слушатель
Вишнякова Светлана Анатольевна	РМО учителей начальных классов	слушатель	Вебинар «Методика активной оценки»	слушатель
			Вебинар «Образование и здоровье» Дистанционный семинар «Современные образовательные технологии- залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	слушатель
Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	РМО учителей истории, обществознания	слушатель	Скриншот «Бессмертный полк 2017»	участник
	РМО учителей географии	слушатель	Межрегиональная научно-практическая конференция «Саратовское Поволжье: прошлое, настоящее, будущее», посвященной 80-летию Саратовской области	участник
	Конкурс «Призвание»	победитель	Конкурс «Педагогический дебют	участник

			2016»	
	Конкурс «Учитель года 2017»	призёр	Вебинар по подготовке к олимпиаде для учителей истории, обществознания	участник
	Единый методический день	победитель	Дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс»	организатор
	Научно-практическая конференция «Инициатива молодых».	руководитель проекта	Дистанционный конкурс «Великая Отечественная война»	организатор
			Социально значимый проект по изучению информированности о рисках в интернет-среде	организатор
	XII районная конференция юных исследователей окружающей среды «Познай свой край».	Руководитель проекта		
Газиев Тимур Ибрагимович	РМО учителей английского языка	участник (урок)		
	ЕМД	участник (урок)		
Кузнецова Марина Владимировна	РМО учителей математики	слушатель	Вебинар «Профориентация сегодня: ресурсные возможности мегаполисов».	Слушатель
			Дистанционный Всероссийский конкурс-игра по математике "Потомки Пифагора"	Организатор
			Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Организатор
Егармина О.В.	РМО учителей химии биологии	слушатель	Вебинар «Подготовка к государственной итоговой	Слушатель

	«Использование инновационных технологий при выполнении лабораторных и практических работ на уроках естественно – научного цикла»		аттестации: формула успеха»	
	РМО учителей химии, биологии. Тема заседания: «Подходы к формированию образовательной среды, обеспечивающей достижения планируемых результатов»	Слушатель		
Сафонова Елена Юрьевна	РМО учителей Биологии «Использование инновационных технологий при выполнении лабораторных и практических работ на уроках естественно – научного цикла»	слушатель	Региональный конкурс уроков с применением ИКТ-технологий с экологическим содержанием «Современный урок», номинация «Урок- практикум»	Участник, диплом 2 степени
	Научно-практическая конференция «Инициатива молодых».	Руководитель проекта	Конкурс проектов «Я познаю мир», номинация «Педагогический проект»	Участник, диплом II степени
	Конкурс молодых специалистов "Педагогический дебют-2017"	Участие	III Всероссийский урок «Хранители воды»	Организатор проведения урока
	РМО учителей технологии <i>Методический семинар «Урок</i>	Слушатель	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	Организатор проведения урока

	технологии: секреты мастерства и успеха»			
			Вебинар «Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя»	Участник
			Вебинар « Современный учитель без комплексов»	Участник
			Вебинар «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»	Участник
			Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»-осень 2016	Организатор квеста
			Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Экология»	Организатор конкурса
			Вебинар «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха»	Слушатель
			Областной конкурс "Юннат -2017"	Руководитель проекта
Славкина Кристина Степановна			Вебинар «Успешная социализация ребенка дошкольного возраста»	слушатель
			Вебинар «Организация и проведение Всероссийского экологического урока»	слушатель
			Вебинар «Образование и здоровье»	слушатель

			Вебинар "Роль семьи в социально-профессиональном самоопределении обучающихся"	слушатель
			Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	Организатор

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

-методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

-повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по вопросам теории и практики образовательной деятельности;

-проявление учителями хороших организаторских способностей, разнообразных форм их проведения в ходе предметных недель и методической недели, которые вызвали повышенный интерес у обучающихся и коллег.

-использование педагогами новых педагогических технологий.

Таким образом, созданные условия позволяют эффективно реализовать образовательную программу школы, программу развития и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции и внедрять инновационную деятельность в образовательный процесс.

Раздел 7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» в 2017 учебном году составил 1641 книг, в том числе учебников – 1041, 103 - научно-педагогической и методической литературы, 375 - художественной литературы, электронных образовательных ресурсов – 122

1 класс				
1.	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	Азбука	1.1.1.1.4.1.	100%
2.	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык	1.1.1.1.4.2.	100 %
3.	М.И.Моро С.И.Волков	Математика	1.1.2.1.8.2.	100 %
4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.3.1.3.1.	100 %
5.	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Литературное чтение	1.1.1.2.5.1.	100 %
6.	Е.А.ЛутцеваТ.П.Зуева	Технология	1.1.6.1.9.1.	100 %
7.	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	Музыкальное искусство	1.1.5.2.5.1	100 %
8.	А.Н.Неменская	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.1.	100 %
9.	Матвеев А.П.	Физкультура	1.1.7.1.4.1.	100 %
2 класс				
10.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1..4.2.3.	100 %
11.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.2.5.2.	100 %
12.	Афанасьева О.В. Махеева В.И.	Английский язык	1.1.1.3.1.1.	
13.	Моро М.И. Волков С.И.	Математика	1.1.2.1.8.2.	100 %
14.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.3.1.3.2.	100 %
15.	Неменская А.Н.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.2.	100 %
16.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	1.1.5.2.5.2.	100 %
17.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1.1.6.1.9.2.	100 %
18.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.7.1.1.4.2.	100 %
2 класс				
19.	Иванов С.В. Евдокимова А.О.	Русский язык	1.1.1.1.5.3.	100 %
20.	Ефросинина Е.А. Оморкина М.И.	Литературное чтение	1.1.1.2.2.3.	100 %
21.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
22.	Рудницкая В.И. Юдачева Т.В.	Математика	1.1.2.1.1.0.2.	100 %
23.	Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир	1.13.1.1.2	100 %
24.	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.2	100 %
25.	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.7.2.	100 %
26.	Лутцева Е.А. Иванова И.С.	Технология	1.1.6.1.3.2.	100 %
27.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.7.1.4.2.	100 %

3 класс				
28.	Иванов С.В. Евдокимова А.О.	Русский язык	1.1.1.1.5.4.	100 %
29.	Ефросинина Е.А. Оморокина М.И.	Литературное чтение	1.1.1.2.2.3.	100 %
30.	Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.1.3.1.2.	100 %
31.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжении линии	100%
32.	Рудницкая В.И. Юдачева Т.В.	Математика	1.1.2.1.1.0.3.	100 %
33.	Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир	1.13.1.1.3.	100 %
34.	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.3.	100 %
35.	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.7.3.	100 %
36.	Лутцева Е.А. Иванова И.С.	Технология	1.1.6.1.3.3.	100 %
37.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.7.1.5.2.	100 %
4 класс				
38.	Иванов С.В. Евдокимова А.О.	Русский язык	1.1.1.1.5.5.	100 %
39.	Ефросинина Е.А. Оморокина М.И.	Литературное чтение	1.1.1.2.2.4.	100 %
40.	Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.1.3.1.3.	100 %
41.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	английский язык	Продолжение линии	
42.	Рудницкая В.И. Юдачева Т.В.	Математика	1.1.2.1.1.0.4.	100 %
43.	Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир 1 часть	1.1.3.1.1.4.	100%
44.	Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир 2ч	1.1.3.1.1.4.	100 %
45.	Кураев А.В.	Основы православной культуры	1.1.4.1.4.1.	100 %
46.	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.4.	100 %
47.	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка	1.1.6.1.3.4.	100 %
48.	Лутцева Е.А. Иванова И.С.	Технология	1.1.6.1.3.4.	100 %
49.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.7.1.5.2.	100 %
Основное общее образование				
5 класс				
50.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.2.1.1.4.1.	100 %
51.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.1.	100 %

52.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжении линии	100%
53.	Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.2.1.3.1.1.	100 %
54.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	1.2.2.2.1.1.	100 %
55. 56.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	1.2.3.1.1.0.1.	100 %
57.	Виленкин Н.Я. Жохов В.И.	Математика	Продолжение линии	1005
58.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.1.	100 %
59.	Горяева Н.А. Островская О.В.	ИЗО(Декоративно – прикладное искусство в жизни человека)	1.2.5.1.1.1.	100 %
60.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	1.2.5.2.3.1.	100 %
61	Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.5.1.	100 %
62..	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.1.	100 %
63.	Боголюбов а Л.Н. Иванова Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.1.	
64.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.2.4.2.6.1.	100 %
65.	Дронов В.П. Савельева Л.Е. под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.1.	100 %
6 класс				
66.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.2.1.1.4.2.	100 %
67.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.2.	100 %
68.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
69.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	1.2.2.1.7.1.	100 %
70.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	1.2.2.2.1.2.	100 %
71.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.2.	100 %
72.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.1.	100 %
73.	Виленкин Н.Я. Жохов В.И.	Математика	Продолжение линии	100%
74.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.2.	100 %
75.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.2.4.2.6.2.	100 %
76.	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное	1.2.5.1.1.2.	100 %

		искусство(Искусство в жизни человека)		
77.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.2.5.2.3.2.	100 %
78.	Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.5.2.	100 %
79.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100 %
80.	Былова А.Л., Шорина И.И.	Экология	Продолжение линии	100 %
7 класс				
81..	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	Русский язык	1.2.1.1.4.3.	100 %
82.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.3.	100 %
83.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
84.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	1.2.2.1.7.2.	100 %
85.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	1.2.2.2.1.4.	100 %
86.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.3.	100 %
87.	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.2.	100 %
88.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Продолжении линии	100 %
89.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	100 %
90.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.3.	100 %
91.	Перышкин А.В.	Физика	1.2.4.1.6.1.	100 %
92.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /под ред. Константинова В.М.	Биология	1.2.4.2.6.3.	100 %
93.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Дизайн и архитектура в жизни человека)	1.2.5.1.1.3.	100 %
94.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.2.5.2.3.3.	100 %
95.	Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.6.6.	100 %
96.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100 %
8 класс				

97.	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	1.2.1.1.4.4.	100%
98.	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.4.	100 %
99.	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
100.	Данилов А.А.	История России	Продолжение линии	100 %
101.	Юдовская А.Я., Барпанов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 -1900.	1.2.2.2.1.4.	100 %
102.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Городецкой Н.И..	обществознание	1.2.2.3.1.4.	100 %
103.	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.3.	100 %
104.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Продолжение линии	100 %
105.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	100 %
106.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.4.	100 %
107.	Перышкин А.В.	Физика	1.2.4.1.6.2.	100 %
108.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	1.2.4.2.6.4.	100 %
109.	Габриелян О.С.	Химия	1.2.4.3.1.2.	100 %
110.	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э.	Искусство	1.2.5.1.3.4.	100 %
111.	. Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.5.4.	100 %
112.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100 %
113.	Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.4.	100 %
114.	Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Т.А.	Экология	Продолжение линии	100 %
115.	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова Н.А.	ОЗОЖ	Продолжение линии	100 %
9 класс				
116.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	1.2.4.1.6.3.	100 %
117.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.5.	100 %
118.	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
119.	Данилов А.А, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	Продолжении лини	100 %
120.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О.	Всеобщая история. Новейшая история.	1.2.2.2.1.5.	100 %

121.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Матвеева А.И.	Обществознание	1.2.2.3.1.5.	100 %
122.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжение линии	100 %
123.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Продолжение линии	100 %
124.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	100 %
125.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.5.	100 %
126.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	1.2.4.1.6.3.	100 %
127.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.2.4.2.6.5.	100 %
128.	Габриелян О.С.	Химия	1.2.4.3.1.3.	100 %
129.	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э.	Искусство	1.2.5.1.3.4.	100 %
130.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100 %
131.	Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.5.	100 %
132.	Чернова М.Ю., Галушин В.М., Константинов В.М.	Экология	Продолжение линии	100 %
133.	Михайлина М.Ю., Лысогогорская М.В., Павлова Н.А.	ОЗОЖ	Продолжение линии	100 %

Вывод: обучающиеся МОУ «ООШ с. Клевенка» обеспечены учебниками на 100%

Раздел 8 Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление. 2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 5997 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное)

пользование *Требования к зданию*

образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 189 обучающихся., фактическая - 42 обучающихся, 17 воспитанников ДОУ

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов
Кабинет химии и биологии
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет физики и математики
Кабинет математики
Кабинет географии
Кабинет истории
Учебная мастерская
Спортивный зал
Актальный зал

Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет административного персонала *Прочие помещения:* Учительская комната

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется лицензионный медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с Ивантеевская ЦРБ на базе Клеветского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -36, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. *Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:* Информатизация

Количество обучающихся - 42, количество учителей - 8, численность администрации - 2, количество учебных аудиторий - 10.

Средства ИКТ: Количество компьютеров:

В кабинете русского языка и литературы-1;

> В компьютерном классе - 6;

- > В кабинете директора - 1;
- > В актовом зале - 1;
- > В библиотеке - 1;
- > В кабинете физики - 1;
- > В кабинете химии - 1;
- > В кабинете истории - 1;
- > В игровой комнате ДОУ 1;
- > В кабинете начальных классов -3.

кабинете истории - 1;

Имеется 1 сканер, 5 принтеров, видео камера. В кабинетах информатики, истории, русского языка, математики и химии имеются мультимедийные проекторы (шесть). Имеется локальная сеть. В школе есть подключение к Интернету: 15 компьютеров.

За информатизацию отвечает учитель информатики, который обслуживает средства ИКТ, оказывает техническую и методическую помощь учителям в использовании ИКТ в учебном процессе. Методику использования ИКТ на уроках разрабатывают сами учителя.

В школе действует система централизованного пополнения через библиотеку (медиатеку) обучающих программ и других цифровых образовательных материалов, но по отдельным предметам обучающие программы приобретают сами педагоги.

Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Intel» «Обучение для будущего» и в совершенстве владеют ИКТ: уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности; могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ; регулярно используют текстовый редактор, распечатку дополнительных материалов и упражнений; используют ИКТ при объяснении нового материала; используют мультимедийные обучающие программы. ИКТ используются для выполнения творческих, научно -исследовательских работ, рефератов, сообщений, проектов в урочной и внеклассной деятельности. ИКТ регулярно используется педагогами и учениками в качестве вспомогательного средства для внеклассной работы при подготовке мероприятий.

Спортивный зал пополнился туристическим оборудованием (карабин, верёвки), также приобретены мячи, скакалки

Все учителя – предметники стараются повысить материально – технические обеспечение учебно – воспитательного процесса: работают над оформлением тематических папок, изготовлением раздаточного материала, таблиц, стендов, обновляют учебно – методическую литературу, дидактические материалы.

Раздел 9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе локальных актов школы.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются в ОУ:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ МОУ «ООШ с. Клевенка»:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития ОУ. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников. Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты стартовой диагностики, промежуточного контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- мониторинговые исследования;
- творческие достижения обучающихся;
- результаты внутренних статистических и социологических исследований;
- аттестация педагогических и руководящих работников школы;
- результаты методических срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований.
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Результаты анализа показателей деятельности школы

- 1.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
- 2.Учебный план ОУ разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
- 3.Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников ОУ осуществляется на хорошем уровне.
- 4.Информационно-техническая обеспеченность ОУ позволяет реализовать образовательную программу.
5. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
6. Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

Показатели деятельности МОУ «ООШ с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»
подлежащей самообследованию за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,4 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
№	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.13.1	Регионального уровня	6 человек/ 15%
1.13.2	Федерального уровня	14 человека/34%
1.13.3	Международного уровня	4 человека/ 10%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
№	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/23%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/23%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.23.1	Высшая	0 человек/0 %
1.23.2	Первая	10 человек/77%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	4 человека/ 31%
1.24.2	Свыше 30 лет	4 человека / 31%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
№	Показатели	Единица измерения
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв.м

№ п/п	Показатели ДОУ самообследования	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 -12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 -12 часов)	17 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек 35%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/65%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человек 100/%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да