

Принят педагогическим советом  
МОУ «ООШ с.Клевенка»  
Протокол №5 от 24.06.2015г



Утверждаю:  
директор МОУ «ООШ с.Клевенка

Е.В.Матюх

приказ № 68

от 24.06.2015г

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с.Клевенка  
Ивантеевского района Саратовской области»**

**2015год**

**Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «ООШ с Клевенка» по итогам 2014-2015 учебного года.**

## **Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения.**

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
- 1.3. Предмет деятельности Школы.
- 1.4. Принципами образовательной политики.

## **Раздел 2. Система управления организацией.**

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

- 3.1. Качество знаний.
- 3.2. Результаты школьных и муниципальных мониторингов и промежуточной аттестации.
- 3.3. Качество подготовки выпускников 4, 9 классов.
- 3.4. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

## **Раздел 4. Организация учебного процесса.**

## **Раздел 5. Востребованность выпускников.**

## **Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.**

## **Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

## **Раздел 8. Материально-техническая база.**

## **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**Цель самообследования:**

В соответствии с п.3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом министерства образования Саратовской области № 01-26/1633 от 2.04.2014 г и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа № 94 от 03.04.2014 года по УО « О предоставлении отчета по самообследованию образовательными организациями Ивантеевского района».

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9 ) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 24.06.2015 года). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 67 от 24 июня 2015 года).

## Раздел 1 Образовательная деятельность, общие сведения

Общая информация	
1.Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»
2.Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
3.Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
4.Организационно –правовая форма учреждения	Муниципальное
5.Учредитель	Администрация Ивантеевского муниципального района саратовской области
6.Год основания	1989 год
7.Юридический адрес	413962 Саратовская область, Ивантеевский район, с.Клевенка, ул.Советская,93
8.Телефон	8(84579) 5-47-41
9.e-mail	klevenka-sosh@ramdler.ru
10.Адрес сайта в Интернете	Klevenkasosh.ukoz.ru
11. Должность руководителя	Директор
12.Фамилия, имя, отчество руководителя	Матюх Елена Васильевна
13.Банковские реквизиты	ИНН 6414003938 КПП 641401001 р/с40204810100000000075
14.Свидетельство о регистрации	№2106445012925 от 03.09.2010 г
15.Лицензия	№ А 235960 от 01.07.2010 г.
16.Свидетельство аккредитации	Серия 64 ОП №000071 от 15.07.2010 г
17.Структура общеобразовательного учреждения	Дошкольное, начальное, основное образование
18.Структура управления общеобразовательного учреждения	Управляющий совет, педагогический совет, директор школы
19.Форма ученического самоуправления	Детская организация «МИР»
20.Форма общественно - государственного управления	Управляющий Совет школы, Педагогический совет

1. Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования.

Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования являются преемственными.

1.1 Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

1.2 Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

1.3 Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

2. Начальное общее образование и основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в соответствии с полученной лицензией.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора по согласованию с Педагогическим советом и Управляющим советом. Формы организации образовательного процесса определяются Учреждением.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в Учреждении разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

4. Учреждение оказывает методическую, консультативную и диагностическую помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного и школьного возраста на дому. Образовательные услуги в рамках реализуемой образовательной программы предоставляются бесплатно.

## **Раздел 2 Система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «ООШ с.Клевенка» Матюх Елена Васильевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «ООШ с.Клевенка»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «ООШ с.Клевенка» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



### Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1 Качество знаний по предметам

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году высоких образовательных результатов.

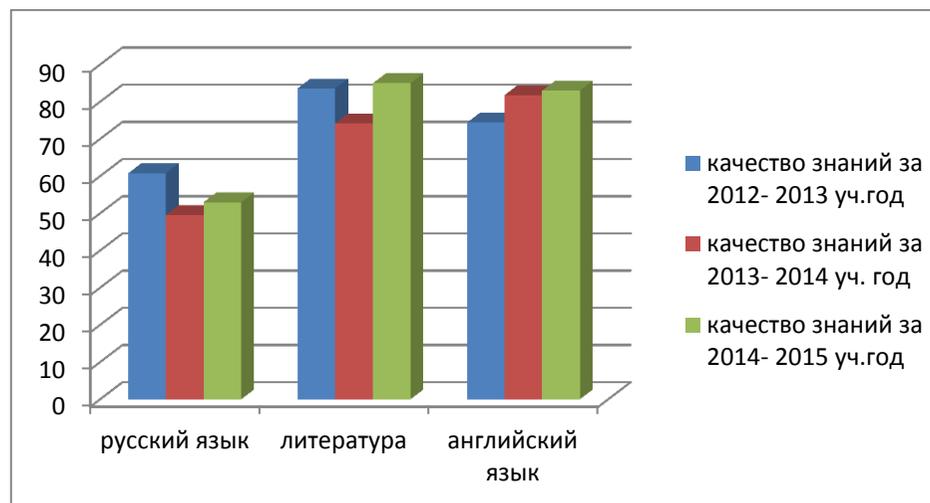
Всего по школе 48 обучающихся, успеваемость - 98 % , качество знаний – 53%

Результативность работы учителей МОУ «ООШ с.Клевенка» за 2014-2015 учебный год. ШМО учителей лингвистов

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Кл.	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
				КЗ,%	УСП,	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП, %	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП,%
1	Славкина К.С.	Русский язык	5	57	100	57	100	57	100	57	100	57	100
	Девяткина О.И.	Русский язык	6	62,5	100	37,5	100	37,5	100	37,5	100	37,5	100
	Девяткина О.И.	Русский язык	7	50	100	60	100	60	100	60	100	60	100
	Девяткина О.И.	Русский язык	8	40	100	40	100	60	100	60	100	60	100
		Русский язык	9	50	100	67	100	50	100	83	100	50	83
	<b>Итого по школе</b>				<b>52</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
2	Славкина К.С.	Литература	5	85,7	100	85,7	100	85,7	100	85,7	100	85,7	100
	Девяткина О.И.	Литература	6	100	100	75	100	62,5	100	75	100	75	100
	Девяткина О.И.	Литература	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Девяткина О.И.	Литература	8	80	100	80	100	80	100	80	100	80	100
	Девяткина О.И.	Литература	9	83	100	100	100	83	100	83	100	83	100
	<b>Итого по школе</b>				<b>90</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>85</b>

3	Газиев Т.И.	Английский яз	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	3	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	4	83	100	80	100	80	100	60	100	80	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	5	85,7	100	71,4	100	57,1	100	57,1	10	57,1	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	6	75	100	75	100	75	100	87,5	100	75	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	7	100	100	80	100	80	100	100	100	100	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Газиев Т.И.	Английский яз	9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>Итого по школе</b>			<b>87</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

Динамика качества знаний по русскому языку, литературе, английскому языку



### ШМО учителей естественно – научного цикла

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Кл.	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
				КЗ,%	УСП,	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП,%	КЗ,%	УСП,%
1	Матюх Е.В.	Математика	6	37,5	100	25	100	37,5	100	37,5	100	37,5	100
	Матюх Е.В.	Математика	7	67	100	80	100	60	100	80	100	80	100
	Кузнецова М.В	Математика	5	71,4	100	57,1	100	57,1	85,7	42,9	100	57,1	100
	Кузнецова М.В	Математика	8	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100
	Кузнецова М.В	Математика	9	83	100	50	100	50	100	50	100	50	83,3
	<b>Итого по школе</b>			<b>63,8</b>	<b>100</b>	<b>54,4</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>97</b>
2	Матюх Е.В.	Физика	7	83	100	80	100	60	100	80	100	80	100



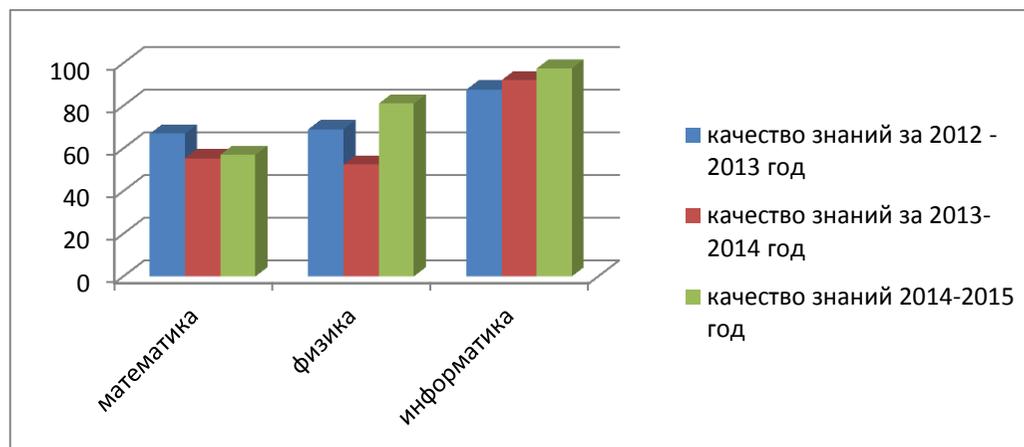


	Бондарев А.Н.	Технология	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Бондарев А.Н.	Технология	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Бондарев А.Н.	Технология	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>Итого по школе</b>			<b>100</b>									
9	Кудрявцева О.Р.	Обществознание	5	100	100	100	100	100	100	85,7	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	Обществознание	6	100	100	87,5	100	87,5	100	100	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	Обществознание	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кудрявцева О.Р.	Обществознание	8	100	100	100	100	60	100	100	85,7	100	100
	Кудрявцева О.Р.	Обществознание	9	100	100	100	100	83	100	100	100	100	100
	<b>Итого по школе</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
10	Егармина О.В.	Биология	5	85,7	100	71,4	100	71,4	100	85,7	100	85,7	100
	Егармина О.В.	Биология	6	100	100	100	100	87,5	100	87,5	100	100	100
	Егармина О.В.	Биология	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Егармина О.В.	Биология	8	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100
	Егармина О.В.	Биология	9	100	100	83	100	100	100	100	100	100	100
	<b>Итого по школе</b>			<b>97</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>
11	Егармина О.В.	Окружающий мир	3	75	100	75	100	75	100	75	100	75	100

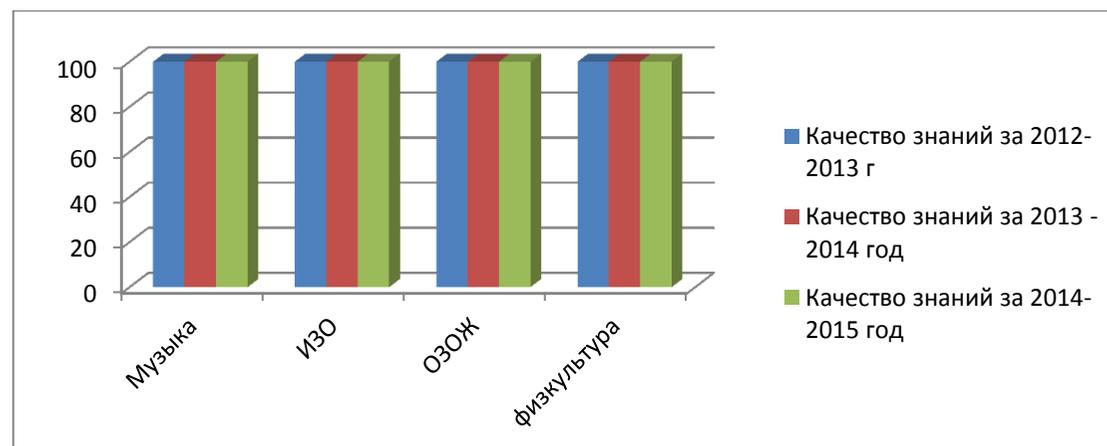


	Кузнецова М.В.	Искусство	9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>Итого по школе</b>			<b>100</b>									
16	Кузнецова М.В.	Музыка	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	Музыка	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	Музыка	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	Музыка	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Кузнецова М.В.	Музыка	7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>Итого по школе</b>			<b>100</b>									
17	Егармина О.В.	ОЗОЖ	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Бондарев А.Н.	ОЗОЖ	9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>Итого по школе</b>			<b>100</b>									

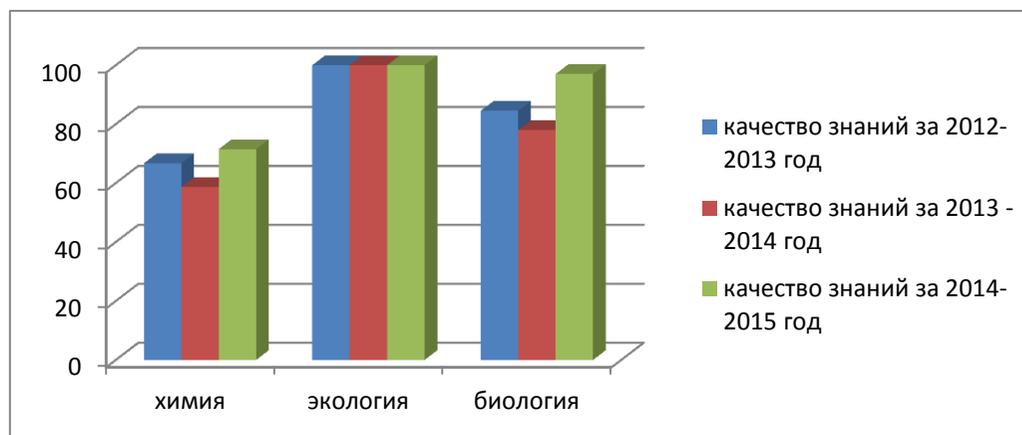
Динамика качества знаний по математике, физике, информатике



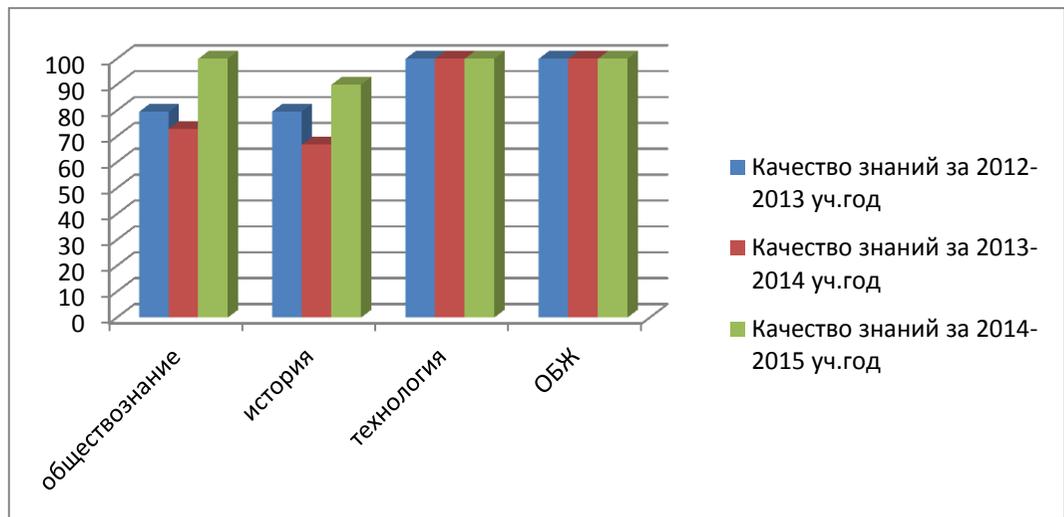
Динамика качества знаний по Музыкае, ИЗО, ОЗОЖ, физкультуре



### Динамика качества знаний по химии, экологии, биологии



### Динамика качества знаний по обществознанию, истории, технологии, ОБЖ



Динамика качества знаний по географии



	Саакова И.А.	Музыка	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Саакова И.А.	Музыка	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Саакова И.А.	Музыка	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Саакова И.А.	ИЗО	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Саакова И.А.	Литер.чтение	3	75	100	75	100	75	100	75	100	75	100
	Саакова И.А.	Русский язык	3	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100
	Саакова И.А.	Математика	3	50	100	50	100	75	100	50	100	50	100
	<b>Итого по учителю</b>			<b>90</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>91,6</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
2	Вишнякова С.А.	Литер.чтение	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Вишнякова С.А.	Русский язык	4	50	100	40	100	40	100	60	100	40	100
	Вишнякова С.А.	Математика	4	50	100	40	100	40	100	80	100	40	100
	<b>Итого по учителю</b>			<b>66,7</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### Успеваемость и качество знаний за 2014- 2015 учебный год

Четверть	I	II	III	IV	год
Успеваемость %	100	100	98	100	98
Качество знаний %	51	49	53	49	53

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
<b>Успеваемость %</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>98</b>
<b>Качество знаний %</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>53</b>

### 3.2. Результаты школьных, муниципальных мониторингов и промежуточной аттестации.

Сводная таблица мониторинга по математике во 2 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Саакова Изабелла Александровна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв. ноябрь	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	-	100	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	-	100	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Соответствие %</b>		-	-	100	-	66,6	100		-	67	100	100

Сводная таблица мониторинга по математике во 3 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Саакова Изабелла Александровна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	50	-	100	-	66,6	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	50	50	-	75	-	33,3	50	75	-	50	50	50
	<b>Соответствие %</b>		50	-	25	-	66,6	50		-	75	100	100

Сводная таблица мониторинга по математике в 4 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Вишнякова Светлана Анатольевна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущее	Входной мониторинг	Независимый мониторинг	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг УО ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг УО	Итоговый мониторинг областной мониторинг май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
-------	-------------	------------------------------	--------------------	------------------------	-------------------	--	-------------------------------------	-------------------	-------------------	------------------------------	--	-------------------	---------------

		го года	сентябрь	октябрь						апрель			
	<b>Успеваемость %</b>	100	66,6	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	50	66,6	-	50	83	40	40	40	75	40	80	40
	<b>Соответствие %</b>	-	0	-	0	33,3	100	100		75	100	100	100

Сводная таблица мониторинга по математике в 5 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Кузнецова Марина Владимировна

№ п/ п	ФИ учащихся	Оцен ка за 4 четв. пред ыду щего года	Входной мониторин г сентябрь	Независи мый монитор инг октябрь	Оценк а за 1 четв.	Независимы й мониторинг ноябрь	Промежуточ ный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независи мый монитор инг апрель	Промежуточ ная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	42,9	-	100	-	100	100	85,7	-	100	100	100

	<b>Качество знаний %</b>	71,4	14,3	-	71,4	-	67	57	57	-	57	42,8	57,1
	<b>Соответствие %</b>		0	-	0	-	83	86		-	29	85,7	100

Сводная таблица мониторинга по математике в 6 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Матюх Елена Васильевна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	87,5	-	100	-	75	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>		25	-	37,5	-	25	25	37,5	-	25	37,5	37,5
	<b>Соответствие %</b>	-	75	-	62,5	-	63	75		-	75	87,5	100

Сводная таблица мониторинга по математике в 7 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Матюх Елена Васильевна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв. ноябрь	Независимый мониторинг декабрь	Промежуточный мониторинг	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	66,7	-	100	-	80	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	83,3	33,3	-	66,7	-	20	80	60	-	80	80	80
	<b>Соответствие %</b>	-	16,7	-	50	-	0	0		-	60	100	100

Сводная таблица мониторинга по математике в 8 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Кузнецова Марина Владимировна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	40	-	100		100	100	100		100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	40	0	-	60		80	60	60		80	60	60
	<b>Соответствие %</b>	-	0	-	0		80	80			60	60	100

Сводная таблица мониторинга по математике в 9 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Кузнецова Марина Владимировна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего	Входной мониторинг	Независимый мониторинг	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг проб. ОГЭ ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг пр.ОГЭ март	Итоговый мониторинг май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
-------	-------------	-------------------------------	--------------------	------------------------	-------------------	---	-------------------------------------	-------------------	-------------------	--	----------------------------	-------------------	---------------

		года	сентябрь	октябрь									
	<b>Успеваемость %</b>	100	66,7	-	100	50	50	100	100	66,7	100	100	83
	<b>Качество знаний %</b>	50	33,3	-	83,3	33,3	33,3	50	50	50	50	50	50
	<b>Соответствие %</b>	-	16,7	-	0	17	17	17		66,7	100	100	100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку во 2 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Саакова Изабелла Александровна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	-	100	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	-	33,3	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100

	<b>Соответствие %</b>	-	-	-	33,3	-	100	100		-	66,7	66,7	100
--	-----------------------	---	---	---	------	---	-----	-----	--	---	------	------	-----

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 3 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Саакова Изабелла Александровна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв. ноябрь	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	100	-	100	-	66,6	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	50	50	-	50	-	33,3	50	50	-	50	50	50
	<b>Соответствие %</b>		100	-	100	-	33,3	33,3		-	100	100	100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 4 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Вишнякова Светлана Анатольевна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг УО ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	66,6	-	100	100	100	100	100	75	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	66,6	66,6	-	50	50	60	40	40	50	60	60	60
	<b>Соответствие %</b>	-	50	-	33,3	66,7	80	80		75	60	60	100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 5 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Славкина Кристина Степановна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг	Независимый мониторинг	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг	Промежуточный мониторинг	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг	Промежуточная аттестация	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
-------	-------------	------------------------------------	--------------------	------------------------	-------------------	------------------------	--------------------------	-------------------	-------------------	------------------------	--------------------------	-------------------	---------------

		щего года	сентябрь	октябрь		ноябрь	декабрь			апрель	май		
	<b>Успеваемость %</b>	100	57,1	-	100	-	71	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	57,1	14,3	-	57,1	-	57	57	57	-	57	57	57
	<b>Соответствие %</b>	-	0	-	0	-	71	57		-	86	100	100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 6 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№	ФИ учащихся	Оцен ка за 4 четв. пред ыду щего года	Входной мониторин г сентябрь	Независи мый монитор инг октябрь	Оценк а за 1 четв.	Независимы й мониторинг ноябрь	Промежуточ . мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независи мый монитор инг апрель	Промежуточ ная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
---	-------------	---	---------------------------------------	--	--------------------------------	---	--	-------------------------	-------------------------	---	--	-------------------------	------------------

	<b>Успеваемость %</b>	100	62,5	-	100	-	83,3	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	37,5	37,5	-	62,5	-	33,3	37,5	37,5	-	37,5	37,5	37,5
	<b>Соответствие %</b>	-	62,5	-	50	-	50	50		-	87,5	100	100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 7 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	66,7	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	66,7	0	-	50	-	0	60	60	-	60	60	60

	<b>Соответствие %</b>	-	0	-	16,7	-	33,3	33,3		-	100	100	100
--	-----------------------	---	---	---	------	---	------	------	--	---	-----	-----	-----

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 8 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Промежуточная аттестация май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	80	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	40	20	-	40	-	40	40	60	-	80	60	60
	<b>Соответствие %</b>	-	40	-	40	-	100	100		-	60	60	100

Сводная таблица мониторинга по русскому языку в 9 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Девяткина Ольга Ивановна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг УО ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг пр.ОГЭ апрель	Итоговый мониторинг май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	83
	<b>Качество знаний %</b>	50	33,3	-	50	16,7	67	67	50	50	67	83	67
	<b>Соответствие %</b>	-	66,7	-	66,7	50	83	100		50	83	83	83

Сводная таблица мониторинга по истории в 6 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Кудрявцева Оксана Рамиз кызы

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг	Независимый мониторинг	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг	Итоговый мониторинг май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
-------	-------------	------------------------------------	--------------------	------------------------	-------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-------------------	-------------------	------------------------	----------------------------	-------------------	---------------

		года	сентябрь	октябрь						апрель			
	<b>Успеваемость %</b>	100	50	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>		12,5	-	87,5	-	50	62,5	87,5	-	62,5	75	87,5
	<b>Соответствие %</b>		0	-	12,5	-	62,5	87,5		-	37,5	37,5	100

Сводная таблица мониторинга по биологии в 7 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Егармина Ольга Викторовна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Итоговый мониторинг май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
-------	-------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------	---------------

	<b>Успеваемость %</b>	100	100	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	83,3	83,3	-	100	-	75	100	100	-	80	100	100
	<b>Соответствие %</b>	-	66,7	-	16,7	-	50	50		-	40	40	100

Сводная таблица мониторинга по биологии в 8 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Егармина Ольга Викторовна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Итоговый мониторинг май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	80	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	40	20	-	100	-	60	80	100	-	60	100	100
	<b>Соответствие %</b>	-	40	-	0	-	20	40		-	40	40	100

Сводная таблица мониторинга по биологии в 9 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Егармина Ольга Викторовна

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг сентябрь	Независимый мониторинг октябрь	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг ноябрь	Промежуточный мониторинг декабрь	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг апрель	Итоговый мониторинг май	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
	<b>Успеваемость %</b>	100	100	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	83,3	40	-	100	-	0	83	100	-	83	100	100
	<b>Соответствие %</b>	-	20	-	0	-	0	25		-	67	67	100

Сводная таблица мониторинга по географии в 8 классе за 2014-2015 учебный год. Учитель: Бондарев Александр Николаевич

№ п\п	ФИ учащихся	Оценка за 4 четв. предыдущего года	Входной мониторинг	Независимый мониторинг	Оценка за 1 четв.	Независимый мониторинг	Промежуточный мониторинг	Оценка за 2 четв.	Оценка за 3 четв.	Независимый мониторинг	Итоговый мониторинг	Оценка за 4 четв.	Оценка за год
-------	-------------	------------------------------------	--------------------	------------------------	-------------------	------------------------	--------------------------	-------------------	-------------------	------------------------	---------------------	-------------------	---------------

		щего года	сентябрь	октябрь		ноябрь	декабрь			апрель	май		
	<b>Успеваемость %</b>	100	100	-	100	-	100	100	100	-	100	100	100
	<b>Качество знаний %</b>	40	60	-	60	-	50	40	60	-	40	40	60
	<b>Соответствие %</b>	-	60	-	60	-	75	80		-	60	100	100

### 3.3. Качество подготовки выпускников (4, 9 классы).

#### *Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 класс) за 2014- 2015 учебный год*

	Мониторинг УО			Мониторинг УО			Областной мониторинг		
	ноябрь			март					
	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие
Математика	100	83,3	33,3	100	75	75	100	60	80
Русский язык	100	50	67	75	50	75			

Комплексная контрольная работа	-	-	-	-	-	-	100	50	100
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----

Сравнительный анализ независимой экспертизы выпускников начальной школы за три года

	Русский язык			Математика		
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Успеваемость %	100	100	-	100	100	100
Качество знаний %	100	50	-	33,3	66,6	60
Соответствие %	75	100	-	33,3	100	80

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.***

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники МОУ «ООШ с. Клевенка». Пять выпускников из шести успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник получил аттестат особого образца. Один ученик по двум обязательным предметам (по математике и русскому языку) получил неудовлетворительные отметки и оставлен на повторный год обучения.

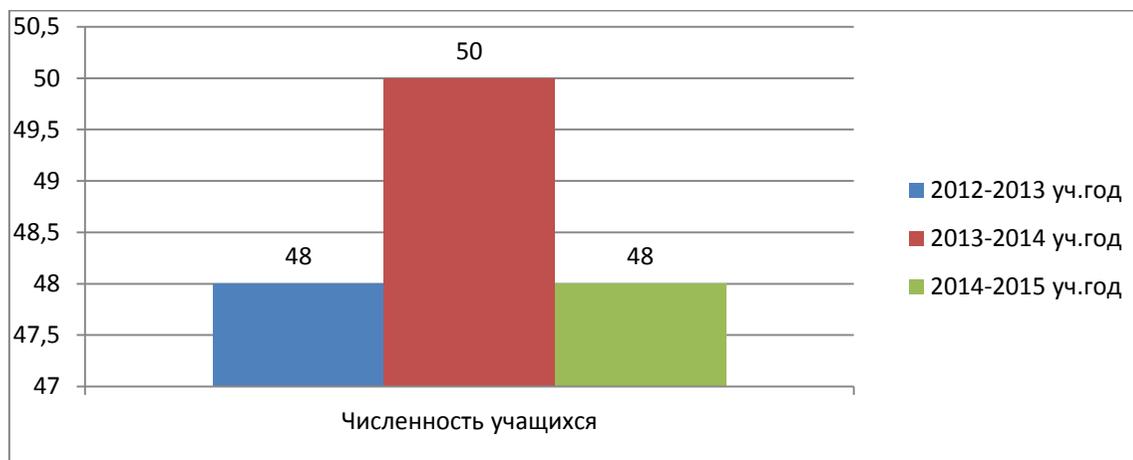
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2014 - 2015 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку по результатам экзамена в независимой форме</i>				<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Соответствие годовым отметкам</i>	<i>Выше годовых</i>	<i>Ниже годовых</i>
		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>					
<i>Математика</i>	<b>6</b>	2	1	2	1	83,3	50	83,3	0	16,7
<i>Русский язык</i>	<b>6</b>	1	2	4	0	83,3	66,7	66,7	16,7	16,7

Сравнительный анализ ГИА за три года

	Русский язык			Математика		
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Успеваемость %	100	100	83,3	100	100	83,3
Качество знаний %	0	100	66,7	100	40	50
Соответствие %	0	20	66,7	100	100	83,3

Сравнительный анализ численности учащихся



### 3.4 Участие школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях

№	Уровень	Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Руководитель
1	Региональный	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» Тема "ГТО- готов к труду и обороне»	Кудрявцев Николай	2	Грамота	Саакова И.А.
2	Муниципальный	Инициатива молодых социальный проект «История строительства железной дороги станция Клевенка»	Алексеева Ирина	7	Грамота 2 место	Егармина О.В.
3	Муниципальный	Инициатива молодых социальный проект « Православное прошлое и настоящее села Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»	Жаркова Екатерина	9	Грамота 2 место	Девяткина О.И.

4	Муниципальный	Конференция по истории «70 летию Победы посвящается» номинация «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	Алексеева Ирина	7	Грамота 1 место	Кудрявцева О.Р.
5	Муниципальный	Конференция по истории «70 летию Победы посвящается» номинация «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Жаркова Екатерина	9	Грамота 1 место	Бондарев А. Н.
6	Муниципальный	Всероссийская интеллектуальная Олимпиада «Ученик XXI века» пробуем силы- проявляем способности	Миргалеев Марат Аржаткин Сергей Газиев Роман	4 4 4	Грамота 1 место Грамота 2 место победитель в номинации «ма тематика»	Вишнякова С.А.
7	Всероссийский	Кенгуру 2015	Кудрявцев Николай, Славкина Екатерина, Кабренова Виктория, Маркелов Андрей, Жаркова Александра, Лютиков Николай, Кузнецова Ирина, Анненков Владислав, Гриднев Вадим,	2 2 3 4 5 5 6 7 7	В районе       3 1 2	Саакова И.А.  Вишнякова С.А. Кузнецова М.В.  Матюх Е.В.

			Гончарова Валерия, Лютикова Юлия, Гончарова Снежана	8 8 8	1 2	Кузнецова М.В.
8	Всероссийский	Золотое руно	Кудрявцев Николай, Рогов Никита, Славкина Екатерина, Миргалеев Марат, Станкевич Кирилл, Кузнецова Ирина, Подорванова Алёна, Алексеева Ирина, Сафронова Дарья	2 2 2 4 5 6 6 7 8	сертификаты	Саакова И.А.  Вишнякова С.А.  Славкина К.С. Девяткина О.И.
9	Всероссийский	Конкурс «Кириллица»	Миргалеев Марат, Газиев Руслан, Кузнецова Ирина,	4 5 6	сертификаты	Вишнякова С.А.,  Славкина К.С.
10	Всероссийский	Мультитест по английскому языку	Газиев Роман Жаркова	4 5	Диплом участника	Газиев Т.И.

			Александра Газиев Руслан	5		
			Бессмертная Кристина	6		
			Анненков Владислав	7		
			Вишняков Дмитрий	9		
11	Всероссийский	Мульти тест по биологии	Алексеева Ирина	7	Диплом участника	Егармина О.В.
			Иванников Никита	7		
			Власкина Марина	9		
12	Всероссийский	Мульти тест по географии	Иванников Никита	7	Диплом лауреата	Бондарев А.Н.
			Алексеева Ирина	7		
			Анненков Владислав	7		
			Гриднев Вадим	7		
			Власкина Дарья	6	Диплом участника	
			Подорванова Алёна	6		
			Сафронова Дарья	8		
			Гончарова Снежана	8		
			Лютикова Юлия	8		

			Жаркова Екатерина	9		
			Власкина Марина	9		
			Шугурин Илья	9		
			Рогов Виталий	9		
13	Всероссийский	Мультитест по физике	Анненков Владислав	7	Диплом Лауреата Диплом участника	Матюх Е.В.
			Иванников Никита	7		
14	Всероссийский	Мультитест по химии	Жаркова Екатерина	9	Диплом участника	Егармина О.В.
15	Всероссийский	Мультитест по литературе	Комаров Максим	6	Диплом участника	Девяткина О.И.
			Кузнецова Ирина	6		
			Иванников Никита	7		
16	Всероссийский	Мультитест по русскому языку	Миргалеев Марат	4	Диплом лауреата Диплом участника	Вишнякова С.А. Славкина К.С.
			Жаркова Александра	5		
			Станкевич Кирилл	5		
			Кузнецова Ирина	6		
			Бессмертная Кристина	6		
			Бжеленко Кирилл	6		
			Гончарова	8		
						Девяткина О.И.

17	Всероссийский	Мульти тест по математике	Снежана		Диплом участника	Вишнякова С.А. Кузнецова М.В.
			Миргалеев	4		
			Марат			
			Зимин	5		
			Андрей			
			Краснов	5		
			Юрий			
Станкевич	5					
Кирилл						
Жаркова	5					
Екатерина						
Вишняков	9					
Дмитрий						
18	Всероссийский	Мульти тест по истории	Алексеева	7	Диплом Лауреата Диплом участника	Кудрявцева О.Р.
			Ирина			
			Зимин	5		
			Андрей			
			Краснов	5		
			Юрий			
			Станкевич	5		
			Кирилл			
			Жаркова	5		
			Александра			
			Бессмертная	6		
			Кристина			
			Иванников	7		
			Никита			
			Гончарова	8		
Валерия						
Сафронова	8					
Дарья						
Антошкин	8					
Николай						

19	Всероссийский	Мультитест по обществознанию	Подорванова Алёна	6	Диплом участника	Кудрявцева О.Р.
			Алексеева Ирина	7		
			Гончарова Валерия	8		
			Гончарова Снежана	8		
			Власкина Марина	9		
20	Муниципальный	Областной конкурс «Возраст делу не помеха» по теме «по сказкам Носова»	Подорванов Никита	4	Диплом лауреата	Рогова А.В.
21	Муниципальный	Областной конкурс творческих работ по правилам дорожного движения по теме: «Взрослые и дети! Уважайте знаки эти!»	Рогов Никита	2	1 место	Рогова А.В.
22	Всероссийский	Внеклассное мероприятие «Книги- наши друзья»	1- 4 классы		сертификат	Бондарева Т.С.
23	Региональный	Межмуниципальный заочный конкурс семейных библиотек	Кудрявцев Николай	2	сертификат	Бондарева Т.С.
24	Муниципальный	Расскажите детям о войне	Алексеева Ирина	7	диплом	Бондарева Т.С.

Осуществлённые крупные проекты учащихся

№ п/п	Название проекта	Класс	Результат	Руководитель
1	Проект «История строительства железной дороги станция Клевенка»	7	Муниципальный уровень Грамота 1 место	Егармина Ольга Викторовна
2	«Православное прошлое и настоящее села Клевенка»	9	Муниципальный уровень Грамота 2 место	Девяткина Ольга Ивановна

	Ивантеевского района Саратовской области»			
3	«Звёздочка»	6,7	Муниципальный уровень Грамота 1 место	Кудрявцева Оксана Рамизовна
4	70-летию Победы посвящается	1-9		Кузнецова Марина Владимировна Девяткина Ольга Ивановна Славкина Кристина Степановна
5	Оформление зимнего участка «Зимняя сказка»	1-9	Муниципальный уровень Грамота 1 место	Кузнецова Марина Владимировна Кудрявцева Оксана Рамизовна Славкина Кристина Степановна Рогова Анастасия Владимировна Саакова Изабелла Александровна

Результаты участия в олимпиадах (муниципальный уровень, региональный)

№ п/п	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1	Анненков Дмитрий 8 класс призёр муниципальной олимпиады по биологии	Анненков Дмитрий 8 класс победитель муниципальной олимпиады по физике	Миргалеев Марат обучающийся 4 класса победитель муниципальной олимпиады «Ученик XXI века»
2	Анненков Дмитрий 8 класс призёр муниципальной олимпиады по географии	Зимин Андрей 4 класс муниципальная олимпиада «Ученик XXI века» победитель в номинации «Математика»	Аржаткин Сергей обучающийся 4 класса призёр муниципальной олимпиады «Ученик XXI века»
3	Жаркова Екатерина 7 класс призёр муниципальной олимпиады по русскому языку	Станкевич Кирилл 4 класс муниципальная олимпиада «Ученик XXI века» победитель в номинации «Русский язык»	Газиев Роман обучающийся 4 класса победитель в номинации «Математика» муниципальной олимпиады «Ученик XXI века»

4	Кузнецова Ирина 4 класс олимпиада «Ученик XXI века» 1 место в регионе		
---	---	--	--

Участие в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Районный туристический слёт посвящённый 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Вишняков Дмитрий Шугурин Илья Жаркова Екатерина Гончарова Валерия Анненков Владислав Алексеева Ирина	Грамота 3 место
Районные соревнования по технике пешеходного туризма в младшей группе на районном туристическом слёте, посвящённом 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Вишняков Дмитрий Жаркова Екатерина Гончарова Валерия Анненков Владислав	Грамота 1 место
Районные соревнования по технике пешеходного туризма в младшей группе на районном туристическом слёте, посвящённом 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Анненков Владислав	Грамота 3 место
Районные соревнования по технике пешеходного туризма в младшей группе на районном туристическом слёте, посвящённом 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Гончарова Валерия	Грамота 3 место
Районные соревнования по технике пешеходного туризма в младшей группе на районном туристическом слёте, посвящённом 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Жаркова Екатерина	Грамота 1 место
Районные соревнования в конкурсе «Организация быта» в младшей группе на районном туристическом слёте, посвящённом 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Вишняков Дмитрий Шугурин Илья Жаркова Екатерина	Грамота 3 место

войне		Гончарова Валерия Анненков Владислав Алексеева Ирина	
Районные соревнования в конкурсе «Краеведческая викторина» в младшей группе на районном туристическом слёте, посвящённом 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Вишняков Дмитрий Шугурин Илья Жаркова Екатерина Гончарова Валерия Анненков Владислав Алексеева Ирина	Грамота 3 место
Районные соревнования в конкурсе поваров в младшей группе на районном туристическом слёте, посвящённом 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Вишняков Дмитрий Шугурин Илья Жаркова Екатерина Гончарова Валерия Анненков Владислав Алексеева Ирина	Грамота 2 место
Зональные соревнования «Весёлые старты»	муниципальный	Гончарова Валерия Бессмертная Кристина Лютикова Юлия Алексеева Ирина Гончарова Снежана Краснов Юрий Анненков Владислав Газиев Руслан Станкевич Кирилл Сафронова Дарья Иванников Никита Гончаров Виталий Лютиков Николай	Грамота 3 место
Спортивное ориентирование командное первенство	муниципальный	Вишняков Дмитрий Шугурин Илья Жаркова Екатерина Гончарова Валерия	Грамота 2 место

		Анненков Владислав Алексеева Ирина	
Спортивное ориентирование	муниципальный	Шугурин Илья	Грамота 3 место
Районные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	Власкина Дарья	Грамота 2 место
Районные соревнования по лыжам	муниципальный	Рогов Виталий Гончарова Снежана Вишняков Дмитрий	Грамота 3 место

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

1. Начало дежурства дежурного учителя: 8ч. 30 мин.
2. Приём детей: 8 ч. 35 мин.
3. Утренняя зарядка в 8 ч. 40 мин.
4. Завтрак в 8 ч. 50 мин.
5. Начало учебных занятий 9 ч. 00 мин., согласно расписанию

№ п/п	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен	Приём пищи
	8 ч. 50 мин			Завтрак
1	9 ч. 00 мин	9 ч. 45 мин	10 мин	
2	9 ч. 55 мин	10 ч. 40 мин	20 мин	Обед 1- 4 классы
3	11 ч. 00 мин	11 ч. 45 мин	20 мин	Обед 5- 9 классы
4	12 ч. 05 мин	12 ч. 50 мин	10 мин	
5	13 ч. 00 мин	13 ч. 45 мин	15 мин	Полдник
6	14 ч. 00 мин	14 ч. 45 мин	10 мин	
7	14 ч. 55 мин	15 ч. 40 мин		

6. Индивидуальные дополнительные занятия: 13 ч. 30 мин – 16 ч. 30 мин
7. Факультативные занятия: 15 ч. 00 мин – 16 ч. 30 мин
8. Работа кружков: 15 ч. 00 мин – 18 ч. 00 мин

9. Работа спортивных секций:

18 ч. 00 мин – 20 ч. 00 мин

#### Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.14	31.10.14	9 недель
2 четверть	10.11.14	29.12.14	7 недель
3 четверть	12.01.15	22.03.15	10 недель
4 четверть	31.03.15	30.05.15	9 недель

#### Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2014 г.	09.11.2014 г.	9 дней
Зимние	30.12.2014 г.	11.01.2015 г.	13 дней
Весенние	23.03.2015 г.	30.03.2015 г.	8 дней
Летние	01.06.2015 г.	31.08.2015 г.	92 дня

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в 1-4 классах и 7-и в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1 -8 классы - пятидневная рабочая неделя,

9 класс - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 6-х - 9-х классов на 2014-2015 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х - 5х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

## Раздел 5 Востребованность выпускников

	Учебный год		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего окончило 9 классов, из них:	2	5	5
Перешли в 10-й класс	0	0	0
Поступили в педагогическое училище	0	0	0
Поступили в техникумы и колледжи	1	3	5
Поступили в ПТУ	1	2	0
Продолжили учебу в вечерней школе	0	0	0
Сменили место жительства	0	0	0
Устроились на работу	0	0	0
Не устроены	0	0	0

## Раздел 6 Качество кадрового состава

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество педагога	Должность	Образование	Стаж	категория	Курсы

1	Матюх Елена Васильевна	Директор	Высшее	28	I	2013
2	Вишнякова Светлана Анатольевна	Зам. Директора по УВР	Высшее	22	I	2011
3	Девяткина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	33	I	2013
4	Егармина Ольга Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее	33	I	2014
5	Саакова Изабелла Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	29	I	2011
6	Бондарев Александр Николаевич	Учитель технологии географии	Среднее специальное	24	I	2014 2015
7	Кузнецова Марина Владимировна	Учитель математики	Высшее	8	I	2013
8	Славкина Кристина Степановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	7	I	2014
9	Газиев Тимур Ибрагимович	Учитель английского языка	Высшее	2	Без категории	2015
10	Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	Учитель истории и обществознания	Высшее	1	Без категории	2015
11	Рогова Анастасия Владимировна	Воспитатель ГПД	Среднее специальное	2	Без категории	Переподготовка 2015 г.
12	Гриднева Любовь Алексеевна	Старший воспитатель ДОУ	Высшее	40	1	2015
13	Бондарева Татьяна Семёновна	Воспитатель ДОУ	Среднее специальное	24	Без категории	Переподготовка

						2015 г.
--	--	--	--	--	--	---------

Директор школы Матюх Елена Васильевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, награждена Почётной грамотой Российской Федерации – 2013 год.

Учитель химии и биологии Егармина Ольга Викторовна награждена значком «Отличник народного просвещения» 1996год.

Учитель русского языка Девяткина Ольга Ивановна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, награждена Почётной грамотой Российской Федерации – 2014 год.

Заместитель директора по УВР Вишнякова С.А. награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год  
Саакова Изабелла Александровна награждена Почётной грамотой Саратовской областной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ- 2010 год. награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год

Гриднева Любовь Алексеевна награждена Почётной грамотой Саратовской областной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ- 2015 год. награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2014 год

#### **Количество педагогов МОУ «ООШ с.Клебенка»**

##### **% соотношения педагогов по стажу работы:**

До 3-х лет-\_\_3\_\_ человек-\_\_27,2\_\_%

От 3 до 5 лет-\_\_0\_\_ человек-\_\_0\_\_%

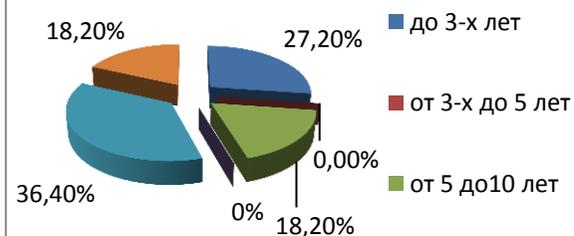
От 5 до 10 лет-\_\_2\_\_ человек \_\_18,2\_\_%

От 10 до 20 лет-\_\_0\_\_ человек-\_\_0\_\_%

От 20-30 лет-\_\_4\_\_ человек-\_\_36,4\_\_%

Более 30 лет-\_\_2\_\_ человек-\_\_18,2\_\_%

## Соотношение педагогов по стажу

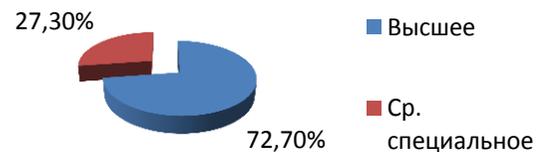


### % соотношения педагогов по образованию:

Высшее- 8 человека - 72,7%

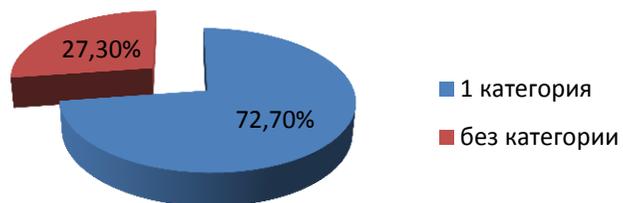
Ср. специальное 3 человек- 27,3%

## Соотношения педагогов по образованию



### % соотношения педагогов по квалификационной категории:

## квалификационная категория



№ п/п	Фамилия, имя, Отчество педагога	Должность	Образование	Стаж	категория	Курсы и профессиональная переподготовка
1	Матюх Елена Васильевна	Директор	Высшее	28	I	ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по программе «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: управленческий аспект» 2011 год; Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление государственными и муниципальными заказами

						на базе Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2014 год; Профессиональная переподготовка по программе государственное и муниципальное управление 2014 год
2	Матюх Елена Васильевна	Учитель математики и физики	Высшее	28	I	ГОУ ДПО СарИПКипРО повышение квалификации по дополнительной и профессиональной программе: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика»». 2013 год
3	Вишнякова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	22	I	ГОУ ДПО СарИПКипРО повышение квалификации по программе «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего

						образования: управленческий аспект» 2011 год Профессиональная переподготовка по программе государственное и муниципальное управление 2014 год	
4	Вишнякова Анатольевна	Светлана	Учитель начальных классов	Высшее	22	I	ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» 2011 год
5	Девяткина Ольга Ивановна		Учитель русского языка и литературы	Высшее	33	I	ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в процессе преподавания русского языка и литературы». 2013 год ГОУ ДПО СарИПКиПРО по дополнительной профессиональной программе:

						«Основы религиозных культур и светской этики» 2012 год
6	Егармина Ольга Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее	33	I	ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Теория и методика обучения химии и биологии в общеобразовательных учреждениях (с использованием ДОТ)». 2014 год
7	Саакова Александровна Изабелла	Учитель начальных классов	Среднее специальное	29	I	ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» 2011 год
8	Бондарев Александр Николаевич	Учитель географии технологии	Среднее специальное	24	I	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания географии» 2014 год; Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика

						<p>преподавания технологии» 2014 год; ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Теоритические основы и методика преподавания предмета «Технология». 2014 год ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Теория и методика преподавания географии». 2015 год</p>	
9	Кузнецова Владимировна	Марина	Учитель математики, музыки, изобразительного искусства	Высшее	8	I	<p>ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика». 2013 год; Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания музыки и</p>

						изобразительного искусства» 2015 год;
10	Славкина Кристина Степановна	Учитель русского языка и литературы, информатики, физической культуры	Высшее	7	I	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ» 2015 год; Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания технологии, черчения, физической культуры и ОБЖ» 2015 год;
11	Газиев Тимур Ибрагимович	Учитель английского языка, физической культуры, ОБЖ	Высшее	2	Без категории	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания технологии, черчения, физической культуры и ОБЖ» 2015 год; Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Преподавание иностранного языка (английского, немецкого)» 2014 год;
12	Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	Учитель истории и обществознания	Высшее	1	Без категории	Профессиональная переподготовка по дополнительной

						<p>профессиональной программе «Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии в основной и старшей школе» 2015 год; ГОУ ДПО СарИПКиПРО повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Теория и методика преподавания истории и обществознания, географии» 2015 год</p>
13	Рогова Анастасия Владимировна	Воспитатель ГПД	Среднее специальное	2	Без категории	<p>Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Образование и педагогика. Учитель начальных классов» 2015 год;</p>
14	Гриднева Любовь Алексеевна	Старший воспитатель ДОУ	Высшее	40	I	<p>Повышение квалификации на федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессионально-педагогической компетенции старшего воспитателя</p>

						дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)» 2015 год
15	Бондарева Татьяна Семёновна	Воспитатель ДОУ	Среднее специальное	24	Без категории	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа» 2015 год;

## Раздел 7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» в 2014-2015 учебном году составил 1684 книг, в том числе учебников- 1106, 203 научно-педагогической и методической литературы, 375 художественной литературы, электронных образовательных ресурсов-122

1.	Журова Л.Е. Евдокимова А.О	Букварь	1.1.1.1.5.1.	100%
2.	Иванов С.В. Евдокимова А.О.	Русский язык	1.1.5.2.5.2.	100 %
3.	Рудницкая В.И. Юдачева Т.В.	Математика	1.1.2.1.1.0.1.	100 %
4.	Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир	1.1.3.1.1.1.	100 %
5.	Ефросинина Е.А. Оморокина М.И.	Литературное чтение	1.1.1.2.2.1.	100 %
6.	Лутцева Е.А. Иванова И.С.	Технология	1.1.6.1.3.1.	100 %
7.	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыкальное искусство	1.1.5.2.7.1.	100 %
8.	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.1.	100 %
9.	Петрова Т.В. Копылов Ю.А.	Физкультура	1.1.7.1.5.2.	100 %

<b>2 класс</b>				
10.	Иванов С.В. Евдокимова А.О.	Русский язык	1.1.1.1.5.2.	100 %
11.	Ефросинина Е.А. Оморокина М.И.	Литературное чтение	1.1.1.1.5.3.	100 %
12.	Быкова Н.И. Дули Д.	Английский язык	1.1.1.3.3.1.	
13.	Рудницкая В.И. Юдачева Т.В.	Математика	1.1.1.2.1.1.0.1.	100 %
14.	Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир	1.1.3.1.1.2.	100 %
15.	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.2.	100 %
16.	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.5.2.	100 %
17.	Лутцева Е.А. Иванова И.С.	Технология	1.1.6.1.3.2.	100 %
18.	Петрова Т.В. Копылов Ю.А.	Физическая культура	1.1.7.1.4.2.	100 %
<b>3 класс</b>				
19.	Иванов С.В. Евдокимова А.О.	Русский язык	1.1.1.1.5.4.	100 %
20.	Ефросинина Е.А. Оморокина М.И.	Литературное чтение	1.1.1.2.2.2.	100 %
21.	Быкова Н.И. Дули Д.	Английский язык		100 %
22.	Рудницкая В.И. Юдачева Т.В.	Математика	1.1.2.1.1.0.3.	100 %
23.				
24.	Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир	1.1.1.2.2.3.	100 %
25.	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.3.	100 %
26.	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.5.3.	100 %
27.	Лутцева Е.А. Иванова И.С.	Технология	1.1.6.1.3.3.	100 %
28.	Петрова Т.В. Копылов Ю.А.	Физическая культура	1.1.7.1.4.3.	100 %
<b>4 класс</b>				
29.	Иванов С.В. Евдокимова А.О.	Русский язык	1.1.1.1.5.5.	100 %
30.	Ефросинина Е.А. Оморокина М.И.	Литературное чтение	1.1.1.2.2.4.	100 %
31.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
32.	Рудницкая В.И. Юдачева Т.В.	Математика	1.1.2.1.1.0.4.	100 %
33.	Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир 1 часть	1.1.3.1.1.4.	100%
34.	Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир 2ч	1.1.3.1.1.4.	100 %
35.	Кураев А.В.	Основы православной культуры	1.1.4.1.4.1.	100 %

36.	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.4.	100 %
37.	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.5.4.	100 %
38.	Лутцева Е.А. Иванова И.С.	Технология	1.1.6.1.3.4.	100 %
39.	Петрова Т.В. Копылов Ю.А.	Физическая культура	1.1.7.1.4.3.	100 %
<b>Основное общее образование</b>				
<b>5 класс</b>				
40.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.2.1.1.4.1.	100 %
41.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.1.	100 %
42.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
43.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	1.2.2.2.1.1.	100 %
44.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	1.2.3.1.3.1.	100 %
45.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.1.	100 %
46.	Горяева Н.А. Островская О.В.	ИЗО( Декоративно – прикладное искусство в жизни человека)	1.2.5.1.3.1.	100 %
47.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	1.2.5.2.3.1.	100 %
48.	Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.1.1.	100 %
49.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.2.	100 %
50.	Боголюбов а Л.Н. Иванова Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.1.	
51.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.2.4.2.6.1.	100 %
52.	Дронов В.П. Савельева Л.Е. под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.1.	100 %
<b>6 класс</b>				
53.	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.2.1.1.4.2.	100 %
54.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.2.	100 %
55.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
56.	Данилов А.А, Косулина Л.Г.	История России	1.2.2.1.3.1.	100 %
57.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	1.2.2.2.1.2.	100 %
58.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.2.	100 %

59.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.1.	100 %
60.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	1.2.3.1.3.2.	100 %
61.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.2.	100 %
62.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.2.4.2.6.2.	100 %
63.	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ( Искусство в жизни человека)	1.2.5.1.1.2.	100 %
64.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.2.5.2.3.2.	100 %
65.	Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.5.2.	100 %
66.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.2.	100 %
67.	Былова А.Л., Шорина И.И.	Экология	Продолжение линии	100 %
<b>7 класс</b>				
68..	Львова С.И., Львов В.В..	Русский язык	1.24.1.6.1.	100 %
69	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.3.	100 %
70.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
71.	Данилов А.А, Косулина Л.Г.	История России	1.2.2.1.3.2.	100 %
72..	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	1.2.2.2.1.3.	100 %
73.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.3.	100 %
74	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.2.	100 %
75.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	1.2.3.2.5.1.	100 %
76.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	100 %
77.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.3.	100 %
78.	Перышкин А.В.	Физика	1.2.4.1.6.1.	100 %
79.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /под ред. Константинова В.М.	Биология	1.2.4.2.6.3.	100 %
80.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Дизайн и	1.2.5.1.1.3.	100 %

		архитектура в жизни человека)		
81.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.2.5.2.3.3.	100 %
82.	Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.5.3.	100 %
83.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.2.	100 %
84.	Бабенко В.Г., Боголюбов Р.Л.	Экология	Продолжение линии	100 %
85.	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова Н.А.	ОЗОЖ	Продолжение линии	100 %
<b>8 класс</b>				
86.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	1.2.1.1.5.4.	100%
87.	Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.4.	100 %
88.	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
89.	Данилов А.А, Косулина Л.Г.	История России	1.2.2.1.3.3.	100 %
90.	Юдовская А.Я., Барпанов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 -1900.	1.2.2.2.1.4.	100 %
91	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Городецкой Н.И..	обществознание	1.2.2.3.1.4.	100 %
92.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.3.	100 %
93.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	1.2.3.2.5.2.	100 %
94.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	100 %
95.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.4.	100 %
96.	Перышкин А.В.	Физика	1.2.4.1.6.2.	100 %
96.	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	1.2.4.2.6.4.	100 %
97.	Габриелян О.С.	Химия	1.2.4.3.1.2.	100 %
98.	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э.	Искусство	1.2.5.1.3.4.	100 %
99.	. Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.5.4.	100 %
100.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100 %
101.	Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.4.	100 %
102.	Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Т.А.	Экология	Продолжение линии	100 %
103.	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова Н.А.	ОЗОЖ	Продолжение линии	100 %

9 класс				
104.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	1.2.4.1.6.3.	100 %
105.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.5.	100 %
106.	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
107.	Данилов А.А, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	1.2.2.1.3.4.	100 %
118	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О.	Всеобщая история. Новейшая история.	1.2.2.2.1.5.	100 %
109.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Матвеева А.И.	Обществознание	1.2.2.3.1.5.	100 %
110.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.4.	100 %
111.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	1.2.3.2.5.3.	100 %
112.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	100 %
113.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.5.	100 %
114	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	1.2.4.1.6.3.	100 %
115.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.2.4.2.6.5.	100 %
116.	Габриелян О.С.	Химия	1.2.4.3.1.3.	100 %
117.	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э.	Искусство	1.2.5.1.3.5.	100 %
118.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100 %
119.	Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.5.	100 %
120.	Чернова М.Ю., Галушин В.М., Константинов В.М.	Экология	Продолжение линии	100 %
121.	Михайлина М.Ю., Лысогогорская М.В., Павлова Н.А.	ОЗОЖ	Продолжение линии	100 %

## Раздел 8 Материально-техническая база

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление. 2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 7000 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 190 обучающихся., фактическая - 48 обучающихся.. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

Кабинеты начальных классов

Кабинет химии и биологии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет физики и математики

Кабинет математики

Кабинет географии

Кабинет истории

Учебная мастерская

Спортивный зал

Актальный зал

Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:* Кабинет административного персонала

*Прочие помещения:* Учительская комната

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется лицензионный медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с Ивантеевская ЦРБ на базе Ивановского ФАП.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -36, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. *Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Информатизация

Количество обучающихся - 48, количество учителей - 8, численность администрации - 2, количество учебных аудиторий - 10. Средства ИКТ: Количество компьютеров:

В кабинете русского языка и литературы-1;

> В компьютерном классе - 6;

> В кабинете директора - 1;

> В актовом зале - 1;

> В библиотеке - 1;

> В кабинете физики - 1;

> В кабинете химии - 1;

> В кабинете географии - 1;

> В кабинете истории - 1;

> В кабинете заместителя  
директора по УВР - 1;

> В кабинете начальных классов - 2.  
кабинете истории - 1;

Имеется 1 сканер, 5 принтеров, видео камера. В кабинетах информатики, географии, истории, русского языка, математики и химии имеются мультимедийные проекторы (шесть). Имеется локальная сеть. В школе есть подключение к Интернету: 15 компьютеров.

За информатизацию отвечает учитель информатики, который обслуживает средства ИКТ, оказывает техническую и методическую помощь учителям в использовании ИКТ в учебном процессе. Методику использования ИКТ на уроках разрабатывают сами учителя.

В школе действует система централизованного пополнения через библиотеку (медиатеку) обучающих программ и других цифровых образовательных материалов, но по отдельным предметам обучающие программы приобретают сами педагоги.

Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе «Intel» «Обучение для будущего» и в совершенстве владеют ИКТ: уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности; могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ; регулярно используют текстовый редактор, распечатку дополнительных материалов и упражнений; используют ИКТ при объяснении нового материала; используют мультимедийные обучающие программы. ИКТ используются для выполнения творческих, научно -исследовательских работ, рефератов, сообщений, проектов в урочной и внеклассной деятельности. ИКТ регулярно используется педагогами и учениками в качестве вспомогательного средства для внеклассной работы при подготовке мероприятий.

Спортивный зал пополнился туристическим оборудованием (палатка, компасы, верёвки), также приобретены мячи, скакалки

Все учителя – предметники стараются повысить материально – технические обеспечение учебно – воспитательного процесса: работают над оформлением тематических папок, изготовлением раздаточного материала, таблиц, стендов, обновляют учебно – методическую литературу, дидактические материалы.

## **Раздел 9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

### ***Анализ показателей деятельности школы***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала; существует система поощрения обучающихся;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях. использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ «ООШ с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области», подлежащей  
самообследованию за 2014/2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел/53,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26.5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17.5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/16.6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/16.6%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/16.6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/16.6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48чел/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/21%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/73%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	8человек/73%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человека /18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/27%
<i>№ и/и</i>	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/64%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,6 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 20/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да