

## *Праздник воздушных шариков*

*Спортивно-развлекательное мероприятие*

**Цель:** укрепить здоровье у детей ;  
способствовать развитию у детей силы, ловкости, быстроты, творческой активности; *формировать нравственные качества учеников: умение дружить, общаться; воспитывать потребность в здоровом образе жизни;*

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Вы хотите поиграть и повеселиться?

**Дети.** Да!

- Тогда отгадайте загадку:

Его держу за поводок,  
Хотя он вовсе не щенок.  
А он сорвался с поводка  
И улетел под облака!

**Д.** Это воздушный шарик!



- Совершенно верно. Приглашаю вас на праздник воздушных шариков. Я вижу, что вы отлично подготовились – принесли с собой шарики всевозможных цветов. Они помогут нам сегодня провести веселые игры и конкурсы.

**Исполнение песни «Воздушные шарики»**



### *Конкурс 1. Торопливые дракончики*

- Ребята, а у кого бывает три головы? Правильно, у дракона.  
Сейчас двое из вас превратятся в трехголового дракончика.

*Учитель показывает, как дети должны зажать шарик между головами.*

Шар меж щечек мы зажали  
И дракончиками стали.  
Нужно нам теперь бежать,  
Головы нельзя терять!



*Игроки бегут парами, держа воздушный шарик между головами, огибают препятствие и возвращаются назад.*

### *Конкурс 2. Хоккеисты-мастера*

Конкурс следующий пришел.  
Кто забьет в ворота гол?  
Ключку в руки мы возьмем,  
Шарик ловко поведем!

*У участников – гимнастические палки. Задача – забить гол в ворота противника. Вместо шайбы – воздушный шарик, который нужно палкой вести по полу.*

### *Конкурс 3. Эрудиты*

Мы побегали немножко,  
И у нас устали ножки.  
А теперь, приятель мой,  
Поработай головой!  
Буквы слов *воздушный шарик*  
Выбирай, передвигай  
И слова другие тут же  
Поскорее составляй!

*Дети должны составить как можно больше слов из букв словосочетания **воздушный шарик**.*

*Конкурс 4. Чур, не я!*

Приглашаю поиграть,  
Шар по кругу передать.  
Ты, приятель, не зевай,  
Шар быстрее отдавай!

*Дети встают в круг, под музыку передают друг другу воздушный шарик. Когда музыка останавливается, ребенок, у которого в этот момент находится шарик, выбывает. Побеждает тот, кто дольше всех останется в игре*

*Конкурс 5. Перестрелка*

Шар быстрее вы хватайте  
И к соперникам кидайте.



*Две команды встают друг напротив друга, между ними граница из стульев. Дети перебрасывают шарики со своей половины на половину соперников. По сигналу команды останавливаются. Побеждает та, на чьей стороне оказалось меньше шаров.*

*Конкурс 6. Шоп-хлоп*

Новый конкурс начинаем  
И что делать, объясняем:  
На чужой шар наступай,  
Свой надежно охраняй!



У двух (или более) участников шар привязан к ноге. Задача – раздавить шарик противника и сохранить свой.

### *Конкурс 7. Живой мостик*

А теперь шары, дружок,  
С бережка на бережок  
Надо быстро передать  
И ни разу не ронять!

*Команды выстраиваются цепочкой. Шарик – в руках у первого участника (на одном берегу реки). Задача – передать все шарик в конец цепочки (на другой берег реки) по «живому мостику». Это нужно делать по одному – следующий шарик передается только тогда, когда предыдущий дошел до конца цепочки.*

– Шарик сегодня развеселили вас, подняли настроение?

Д. Да!

- Тогда давайте поделимся своим хорошим настроением.

Пусть воздушные шары  
В руках умелой детворы  
Превращаются в подарки,  
Чтобы мир вокруг был ярким!



*Дети рисуют на шариках фломастером смешные рожицы и дарят их родителям, учителям, друзьям.*

### *Исполнение песни «Шарики фонарики»*

