

**МОУ «ООШ с.Клевенка Ивантеевского  
района Саратовской области»**

**Проект благоустройства  
школьного двора  
«Цветочный рай»**



**Руководители: Егармина Ольга Викторовна**

**Кузнецова Марина Владимировна**

**2010-2011уч.год**

## **Оглавление:**

<b>1.Введение</b>	<b>3 стр.</b>
<b>2.Цели и задачи проекта</b>	<b>4 стр.</b>
<b>3. Механизмы и этапы его реализации</b>	<b>5-7стр.</b>
<b>4. Результаты по его реализации</b>	<b>8 стр.</b>
<b>5. Приложение</b>	<b>9-12 стр.</b>

## Введение.

Приоритетность нравственного воспитания сегодня признана нашим гражданским обществом.

В школе должно быть все пронизано стремлением к красоте, поэтому в настоящее время большое внимание придается благоустройству городов и сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно делать все, чтобы само помещение школы, её территория были притягательными, в чем-то волшебными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр.

Школьная территория занимает площадь 0,7га. На ней расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения (овощехранилище, склад), спортивная площадка, учебно-опытный участок с плодово-ягодным отделом, отделом овощных и цветочно-декоративных культур и дендрарием. Кроме того, в непосредственной близости от школы находятся памятник погибшим воинам в ВОВ, СДК, почта и три магазина. Особенностью расположения нашего заведения является то, что оно находится в центре села. Поэтому состояние территории школы всегда в поле зрения односельчан. Это налагает на коллектив большую ответственность по воспитанию у учащихся, их родителей и жителей села бережного отношения к богатству края, эстетического вкуса и умению ценить прекрасное.

В МОУ «ООШ с. Клевенка» сложилась система нравственного воспитания учащихся, важной частью которой является привитие учащимся любви к природе и труду. Система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания, производства овощей для школьной столовой.

## **Цели и задачи проекта:**

**Цель:** воспитание у учащихся, их родителей и жителей села

- Бережного отношения к богатству края
- Эстетического вкуса
- Умения ценить прекрасное.
- Благоустройство территории пришкольных участков как объектов окружающей среды, дальнейшего места организации досуговой, трудовой деятельности учеников, их социализации, на основе знаний по ландшафтному дизайну

## **Задачи:**

- Объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, широкой общественности, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы, создание единой духовной среды, благодаря участию в общем деле, общим интересам, желаниям.
- ландшафтное экологическое проектирование среды своего села на примере школьного участка
- разграничение зон пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы.
- создание условий для отдыха учащимся школы, также всем живущим в селе.
- наиболее широкое использование пришкольной территории в учебном процессе и внеучебной деятельности.

Акция благоустройства и озеленения традиционно проходила в школе в четыре этапа с февраля по октябрь.

***Первый этап – февраль-март:***

- разработка проектов благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка;

***Второй этап – апрель – май:***

- подготовка посадочного материала – семян овощей и цветов;
- выращивание рассады;
- подготовка инвентаря;
- весенняя обработка почвы;
- работы по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади, ремонт изгороди; обрезка кустарников;
- весенние посадки (реализация проектов);
- закладывание опытов.





***Третий этап – июнь – август:***

- уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка;
- опытническая работа;
- систематическая уборка урожая и его реализация.



#### **Четвертый этап – сентябрь-октябрь:**

- уборка урожая и его реализация; сбор семян;
- осенняя обработка почвы;
- осенние посадки луковичных;
- подведение итогов опытнической работы, подготовка отчетов

Цветы – это идеальный и универсальный инструмент в ландшафтном дизайне. Они придали нашему школьному двору неповторимое очарование. Цветники стали элементами декора пришкольного участка, служат прекрасным украшением для него.

Зимой мы рассчитываем количество и вид растений, которые необходимы для посадки, выращиваем рассаду и производим её высадку согласно рисунку и цветовой схеме. Мы проектируем цветники таким образом, чтобы обеспечить необычайное по своему великолепию, а также длительное цветение нашего сада. Каждый год цветники имеют различные размеры, формы, композиционные решения, сочетания декоративных растений. Учитываются их особенности – высота и диаметр куста, сроки цветения, совместимость с другими видами, экологические параметры (переносимость света и тени) и многие другие аспекты.

Красота мимолетна, большинство цветников через месяц выглядят уже совершенно иначе. Однако наши насаждения хорошо спланированы и привлекательны и являются в полном смысле слова произведениями искусства. Мы любим петунию, бархатцами, циннией, однолетними георгинами различной цветовой окраски, астрами .

### ***Результаты:***

1. Появилась возможность рационально использовать большие площади для организации дизайнерских зон пришкольного участка.
2. Улучшилась экологическая обстановка и санитарно-гигиеническое состояние школьной территории.
3. Появилась возможность использования флоры как наглядного материала в учебной и внеучебной деятельности.
4. Цветники и декоративные кустарники с ранней весны до поздней осени радуют глаз, способствуют воспитанию у учащихся, их родителей и жителей села бережного отношения к богатству края, эстетического вкуса, умения ценить прекрасное.









