

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Клевенка
Ивантеевского района Саратовской области»

413962, Россия, Саратовская область, Ивантеевский район, с.Клевенка, ул. Советская-93 E-mail: klevenka-sosh@rambler.ru тел: (84579)5-47-41

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 25.08.2015г

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол №1 от 25.08.2015г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ с.Клевенка»
Е.В.Матюх
Приказ № 92 от 31.08.2015г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности и реализации
дополнительных общеобразовательных программ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Клевенка
Ивантеевского района Саратовской области»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования», Уставом, «Правилами внутреннего распорядка», Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «ООШ с. Клевенка», Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «ООШ с. Клевенка».

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками предметных, метапредметных и личностных результатов начального, основного общего образования.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования или собеседования с обучающимися и их родителями (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

II Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

III. Направления, цели и формы организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

3.1.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Основными целями реализации данного направления являются: способствовать

- освоению школьниками основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе (ведение здорового образа жизни, сохранение и поддержание физического, психического и социального здоровья);
- развитию позитивного отношения к базовым ценностям современного российского общества
- приобретению школьниками нового социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

3.1.2. Социальное направление.

Основной целью реализации данного направления является перевод школьника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе

ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества. Иными словами речь идет о реализации такого направления внеурочной деятельности как социальное (социальное творчество). Социальное творчество школьников – добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

3.1.3.Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель реализации данного направления: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, воспитание у школьника потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива.

3.1.4.Духовно-нравственное направление.

Цель и задачи духовно-нравственного направления организации внеурочной деятельности обучающихся достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организаций

3.1.5.Общекультурное направление.

Цель общекультурного направления внеурочной деятельности состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

IV.Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

V. Ответственность

5.1. Администрация школы организует

5.1.1.Процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности,

5.1.2.Контроль выполнения программ внеурочной деятельности,

5.1.3.Контроль ведения журналов внеурочной деятельности

5.2 Классные руководители

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.3 Преподаватели внеурочной деятельности

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

VI. Организация управления

6.1.Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям: оценка

содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.2. Требования к организации внеурочной деятельности

6.2.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.2.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

6.2.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) включают регулярные мониторинги, психолого-педагогическое тестирование обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), т. д.. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований.

6.2.4. Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности воспитательной деятельности - составление портфеля достижений школьника.

6.2.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.2.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ внеурочной деятельности на заседании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО, проведение внутренней экспертизы программ;
- утверждение директором ОУ.

6.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программ, структура программ.

6.6. Требования к структуре программы

6.6.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Содержание.

Учебно-тематический план.

Ожидаемые планируемые результаты.

6.6.2. Титульный лист включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена Программа; ее название; возраст детей, на которых рассчитана Программа; срок реализации; Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы. На титульном листе рабочей Программы (разработанной на один учебный год) указывается год ее разработки.

6.6.3. Пояснительная записка раскрывает направленность программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи образовательной программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий. Указывается тип программы (авторская, модифицированная и т.д.) – составлена самостоятельно или на основе авторской (название, автор).

6.6.4. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.6.5. Учебно-тематический план программы включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Для рабочей Программы (разработанной на один учебный год) этот раздел называется Календарно-тематический план. Вместо количества часов по каждой теме указывается дата проведения.

6.6.6. В последней части Программы обязательно указываются ожидаемые планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) и способы их проверки; формы подведения итогов реализации Программы

(выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.6.7. Дополнительными компонентами Программы могут стать:

-Методическое обеспечение программы. Он включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

-Список использованной литературы.

VII. Этапы организация внеурочной деятельности

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО определяет общеобразовательное учреждение.

7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

7.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

VIII. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.