

Содержание

Аналитическая часть:

- Раздел 1 «Образовательная деятельность, общие сведения»
- Раздел 2 «Система управления организацией»,
- Раздел 3 «Содержание и качество подготовки обучающихся»,
- Раздел 4 «Организация учебного процесса»
- Раздел 5 «Востребованность выпускников»,
- Раздел 6 «Качество кадрового состава»,
- Раздел 7 «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»,
- Раздел 8 «Материально-техническая база»,
- Раздел 9 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Результаты анализа показателей деятельности организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» за 2018 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «ООШ с. Клевенка» за 2018 календарный год.

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения

1.1. Общая характеристика школы

Образовательная деятельность, общие сведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (далее по тексту - Школа) организовано на основании постановления администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 365 от 18.05.2009 года, является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (Приказ РОО № 40 от 26.05.2004 года).

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области». Сокращенное официальное наименование Школы: МОУ «ООШ с. Клевенка».

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Школа филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес школы: 413962 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Клевенка, ул. Советская д.93. Телефон: 8(84579)5-47-41 E-mail: klevenka-oosh1@yandex.ru Сайт: <http://klevenkasosh.ucoz.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы. Устав: Устав утвержден постановлением главы администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 325 от 24 апреля 2015 года Учредитель: Учредителем и собственником имущества Школы является Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области Юридический и фактический адрес

Учредителя: 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка ул. Советская д.14;

Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области выполняет полномочия учредителя в соответствии с Положением о разграничении функций и полномочий в сфере образования на территории Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 64 № 002748509 выдано 20 апреля 2001 г. Межрайонная инспекция МНС РФ № 6 по Саратовской области, ИНН / КПП 6414003938 / 641401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 002612853 за основным государственным регистрационным номером 1026401860561, выдано 25.12.2012 года Межрайонная инспекция МНС РФ № по Саратовской области.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Серия 64 ЛО1 № 0001800 регистрационный № 2120 от 24 июня 2015 г., выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64 ОП № 000293 регистрационный № 555 от 22.03.2011 г., выдано Министерством образования Саратовской области.

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям. Локальные акты МОУ «ООШ с Клевенка»: распоряжение, приказы, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий. Деятельность МОУ «ООШ с Клевенка» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой, Программой развития, должностными инструкциями сотрудников.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «ООШ с.Клевенка» Матюх Елена Васильевна в соответствии с действующим законодательством и назначен Учредителем.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

▪ **Общее собрание работников Учреждения**

Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Организации на участие в управлении Организацией, осуществления на деле принципа коллегиальности управления. Собрание образуют работники Организации всех категорий и должностей, для которых Организация является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего дня.

▪ **Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности. Основными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики в области образования; ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности, в том числе учебно-воспитательной работы с обучающимися; внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм и методов реализации образовательных программ; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;

организация опытно-экспериментальной и инновационной деятельности

▪ **Родительское собрание**

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления ОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

▪ **Управляющий Совет**

Управляющий Совет МОУ «ООШ с. Клебенка» является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип государственно- общественного характера управления образованием. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для директора МОУ «ООШ с. Клебенка», работников, учащихся и их родителей (законных представителей). Основными задачами Совета являются: определение основных направлений развития МОУ «ООШ с. Клебенка»; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности в МОУ «ООШ с. Клебенка»; содействие созданию безопасных условий обучения, воспитания и труда в МОУ «ООШ с. Клебенка»; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МОУ «ООШ с. Клебенка»; обеспечение информированности общественности о деятельности МОУ «ООШ с. Клебенка».

▪ **Попечительский совет.**

Попечительский совет некоммерческая общественная организация, объединяющая на основе добровольного членства всех, кто заинтересован в развитии образования и школы.

Попечительский совет объединяет усилия и привлекает к активной деятельности государственные и общественные структуры, трудовые коллективы предприятий,

предпринимателей и отдельных граждан для реализации программ гражданской, экономической и социальной защиты обучающихся и педагогов; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; оказывает по мере возможности администрации образовательного учреждения помощь в ремонте здания и помещений, в приобретении учебных пособий и оборудования, используемых в учебном процессе; оказывает материальную, финансовую и иную благотворительную помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей;

участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий с призовым фондом; решает вопросы об освобождении от уплаты за ведение дополнительных платных услуг, введение курсов, пользование учебниками (и другие виды услуг) для отдельных учащихся рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Уставом школы.

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ с. Клевенка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский язык

Предмет «Родной язык и литература» изучается в рамках предметов «Русский язык» и «Литература»

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Количество воспитанников ДОУ	Всего в ОО
2016-2017 учебный год	9	42	17	59
2017-2018 учебный год	9	41	15	56
По состоянию на 31 декабря 2018 года	9	39	15	54

Вывод: динамика контингента обучающихся свидетельствует об уменьшении количества детей в образовательной организации. Это связано, прежде всего, с изменениями социально-экономической ситуации в селе.

Показатели	Отчетный период	
	По состоянию на 1 января 2018 года	По состоянию на 31 декабря 2018 года
Численность обучающихся по уровням образования:		
Дошкольное образование	15	15
Начальное общее образование	20	19
Основное общее образование	21	20
Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями	0	0
Социальный состав обучающихся		
- из малообеспеченных семей:		
школа	21	15
ДОУ	8	6
- из многодетных семей		
школа	7	9
ДОУ	1	3
- опекаемые		
школа	1	1
ДОУ	1	1
- из семей СОП		
школа	5	3
ДОУ	1	3

Вывод: несмотря на разнородный социальный состав обучающихся, образовательная организация не допускает отсева обучающихся из школы, что является положительным результатом работы всего педагогического коллектива.

**Содержание и качество подготовки учащихся
Реализация ФГОС по уровням образования**

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Дошкольное образование %	100	100	100
Начальное общее образование %	100	100	100
Основное общее образование %	39	52	71,4

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	В конце 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				

	– 1-4 классы	17	19	20	19
	– 5-9 классы	31	23	21	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– 1-4 классы	1	1	0	
	– 5-9 классы	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	0	
	– в основной школе				

Вывод: приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но при этом снижается численность учащихся и численность учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты учебной деятельности

Класс	Кол-во уч. на конец 2017/2018 уч. года	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3", "4" и "5"	Переведены условно, предмет	Оставлены на повторный год, предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	6	1	3	2	0	0	100	67
3	3	1	2	0	0	0	100	100
4	5	0	4	1	0	0	100	80
5	4	0	3	1	0	0	100	75
6	2	0	1	1	0	0	100	50
7	4	1	1	2	0	0	100	50
8	5	1	1	3	0	0	100	40
9	6	0	4	2	0	0	100	67
Итого 2-9 кл.	35	4	19	12	0	0	100	66

Вывод: в школе обеспечивается преемственность дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования. Это дает хорошие результаты.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Итого по школе	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016 учебный	92%	46%	96%	48%	95,5%	48%

год						
2016-2017 учебный год	100%	75%	100%	52%	100%	60%
2017-2018 учебный год	100%	78%	100%	57%	100%	66%

Вывод: в МОУ «ООШ с. Клевенка» успеваемость два года сохраняется на том же уровне, а качество знаний за три года выросло на 18%.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В 2017-2018 учебном году итоговая промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов (русский язык, математика), английский язык (5класс), биология (6,7,8 классы), обществознание 8 класс.

По результатам промежуточной аттестации учащихся успеваемость в 2017-2018 учебном году составила 100 %, качество знаний – 71% (2016-2017 учебный год – 100% и 61 % соответственно).

Результаты промежуточной аттестации учащихся во 2-8 классах:

Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя	Всего учащихся	Писало	5	4	3	% качества	% успеваемости	Подтвердили годовые отметки		Ниже годовой отметки		Выше годовой отметки	
										уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2	Русский язык	Гриднева Л.А.	6	6	1	2	3	50	100	3	50	2	33	1	17
2	Математика	Гриднева Л.А.	6	6	1	3	2	67	100	6	100	0	0	0	0
3	Русский язык	Саакова И.А.	3	3	1	2	0	100	100	3	100	0	0	0	0
3	Математика	Саакова И.А.	3	3	1	2	0	100	100	3	100	0	0	0	0
5	Английский язык	Газиев Т.И.	4	4	0	4	0	100	100	3	75	1	25	0	0
7	Русский язык	Девяткина О.И.	4	4	1	1	2	50	100	2	50	1	25	1	25
7	Алгебра	Кузнецова М.В.	4	4	1	1	2	50	100	4	100	0	0	0	0
7	Геометрия	Кузнецова М.В.	4	4	1	1	2	50	100	4	100	0	0	0	0
7	Биология	Сафонова Е.Ю.	4	4	1	2	1	75	100	3	75	1	25	0	0
8	Русский язык	Девяткина О.И.	5	5	1	2	2	60	100	4	80	0	0	1	20

8	Алгебра	Кузнецова М.В.	5	5	1	1	3	40	100	5	100	0	0	0	0
8	Геометрия	Кузнецова М.В.	5	5	1	2	2	60	100	4	80	1	20	0	0
8	Обществознание	Кудрявцева О.Р.	5	5	2	2	1	80	100	5	100	0	0	0	0
8	Биология	Сафонова Е.Ю.	5	5	0	5	0	100	100	3	60	2	40	0	0

Для учащихся 4-ого класса проведена независимая итоговая промежуточная аттестация в рамках Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во учащихся 4-ого класса, выполнявших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки
Русский язык	5	0	4	1	-	100	80	100
Математика	5	1	3	1	-	100	80	80

Для учащихся 5-ого класса проведена независимая итоговая промежуточная аттестация в рамках Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во учащихся 5-ого класса, выполнявших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки
Русский язык	4	0	3	1	0	100	75	100
Математика	4	0	3	1	0	100	75	100

Для учащихся 6-ого класса проведена независимая итоговая промежуточная аттестация в рамках Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во учащихся 6-ого класса, выполнявших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки
Русский язык	2	0	1	1	0	100	50	100
Математика	2	0	1	1	0	100	50	100
Биология	2	0	2	0	0	100	100	100

Вывод: 100 % обучающихся успешно справились с заданиями на промежуточной аттестации. Самый низкий показатель подтверждения отметок в 3 классе по русскому языку (50%), в 7 классе по русскому языку (50%)

Проверка образовательных достижений обучающихся показала, что все учащиеся достигли обязательного уровня подготовки по предмету, который может служить базой для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования в 2018 году

Организация ОГЭ

Наименование периода	2016 год	2017 год	2018 год
Досрочный	0	0	0
Основной	6	5	6

Выбор экзаменов по предметам участниками ОГЭ:

Предметы	Количество участников в 2016 году (чел.)	Количество участников в 2017 году (чел.)	Количество участников в 2018 году (чел.)
Русский язык	6	5	6
Математика	6	5	6
Биология	5	5	5
Обществознание	5	5	5
География	0	0	2

2. Характеристика участников ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

2.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников
Русский язык						
Саратовская обл.	19699	99,64	20043	99,37	20533	99,19
Ивантеевский р-н	120	100	148	100	127	100
МОУ «ООШ с. Клевенка»	6	100	5	100	6	100

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по русскому языку:

За последние три года процент от общего числа участников составляет 100%.

2.2. Основные результаты ОГЭ по русскому языку

	Саратовская область			МОУ «ООШ с. Клевенка»		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Получили «2»	249	82	187	0	0	0
Средний тестовый балл	3,96	3,90	3,87	3,83	4,4	3,5
Получили «4» или «5»	13187	12650	12807	3	4	2
Получили «5»	5876	5405	5150	2	3	1

Вывод о характере изменения результатов ОГЭ по русскому языку:

Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку выпускников МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2018 году ниже, чем в 2017 году на 0,9 балла и ниже 2016 года на 0,33 балла. Региональные показатели 2018 года выше на 0,37 балла. Самый высокий средний тестовый балл в 2017 году. Данный показатель выше областного на 0,5 балла.

2.3. Качество знаний ОГЭ по русскому языку за три года в сравнении с районным уровнем



Вывод: Качество знаний в 2018 году составило 33%, что ниже 2017 года на 47% и ниже 2016 года на 17%. Самый высокий показатель качества знаний в 2017 году. Данный показатель выше районного уровня на 10%.

3. Характеристика участников ОГЭ по учебному предмету «Математика»

3.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников
Саратовская обл.	19727	99,78	20139	99,85	20667	99,83
Ивантеевский р-н	120	100	148	100	127	100
МОУ «ООШ с. Клевенка»	6	100	5	100	6	100

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по математике:

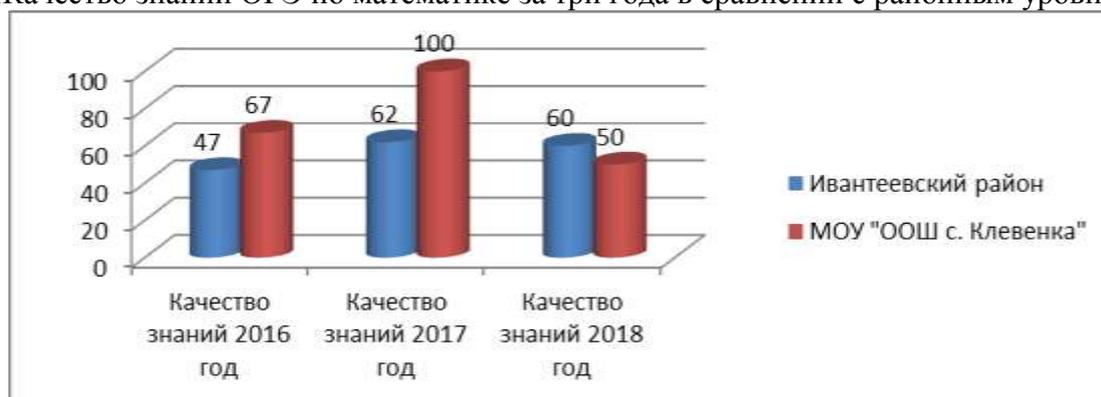
Процент участников в ОГЭ в 2016-2018 годах составляет 100%

3.2. Основные результаты ОГЭ по математике

	Саратовская область			МОУ «ООШ с. Клевенка»		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Получили «2»	379	253	433	0	0	0
Средний тестовый балл	3,73	3,62	3,65	4	4,6	3,5
Получили «4» или «5»	11546	10628	12022	4	5	3
Получили «5»	3256	2056	1857	2	3	0

Вывод о характере изменения результатов ОГЭ по математике: Средний тестовый балл по математике выпускников МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2018 году ниже, чем в 2017 году на 1,1 балла и ниже 2016 года на 0,5 балла. Региональные показатели 2018 года выше на 0,15 балла. Самый высокий средний тестовый балл в 2017 году. Данный показатель выше областного на 0,98 балла.

3.3. Качество знаний ОГЭ по математике за три года в сравнении с районным уровнем



Вывод: качество знаний в 2018 году по математике составило 50%, что ниже 2017 года на 50% и ниже 2016 года на 17%. Самый высокий показатель качества знаний в 2017 году. Данный показатель выше районного уровня на 38%.

4. Характеристика участников ОГЭ по учебному предмету «Биология»

4.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников
Саратовская обл.	5599	28,32	6130	30,39	6015	29,06
МОУ «ООШ с. Клевенка»	5	83	5	100	5	83

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по биологии:

По сравнению с прошлым годом количество участников ОГЭ по биологии в школе снизилось на 17%.

4.2. Основные результаты ОГЭ по биологии

	Саратовская область			МОУ «ООШ с. Клевенка»		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Получили «2»	373	11	42	0	0	0
Средний тестовый балл	3,6	3,35	3,46	4	4	3,4
Получили «4» или «5»	3132	1956	2513	4	5	2
Получили «5»	585	188	270	1	0	0

Вывод о характере изменения результатов ОГЭ по биологии: Средний тестовый балл по биологии выпускников МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2018 году ниже, чем в 2017 году на 0,6 балла и ниже 2016 года на 0,6 балла. Средний тестовый балл в 2018 году на уровне региональных показателей. Самый высокий показатель в 2017 году, он выше областного на 0,65 балла.

4.3. Качество знаний ОГЭ по биологии за три года в сравнении с районным уровнем



Вывод: качество знаний в 2018 году по биологии составило 40%, что ниже 2017 года на 60% и ниже 2016 года на 40%. Самый высокий показатель качества знаний в 2017 году. Данный показатель выше районного уровня на 67%.

5. Характеристика участников ОГЭ по учебному предмету «География»

5.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников
Саратовская обл.	8352	42,24	83,86	41,58	8778	42,4
МОУ «ООШ с. Клевенка»	0	0	0	0	2	33,3

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по географии:

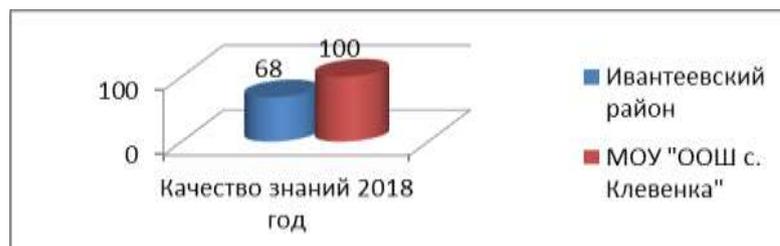
По сравнению с прошлым годом количество участников ОГЭ по географии в школе увеличилось на 33,3%.

5.2. Основные результаты ОГЭ по географии

	Саратовская область			МОУ «ООШ с. Клевенка»		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Получили «2»	2294	13	75	0	0	0
Средний тестовый балл	3,17	3,7	3,82	0	0	4,5
Получили «4» или «5»	3005	47,29	5489	0	0	2
Получили «5»	720	1137	1766	0	0	1

Вывод о характере изменения результатов ОГЭ по географии: Результаты ОГЭ по географии выпускников МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2018 году выше региональных показателей на 0,68 балла.

5.3. Качество знаний ОГЭ по географии в сравнении с районным уровнем



Вывод: качество знаний в 2018 году по географии составило 100%, что выше районных показателей на 32%.

6. Характеристика участников ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»

6.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников
Обществознание						
Саратовская обл.	13030	65,91	12861	63,77	12984	62,72
МОУ «ООШ с. Клевенка»	5	83	5	100	5	83

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по обществознанию:

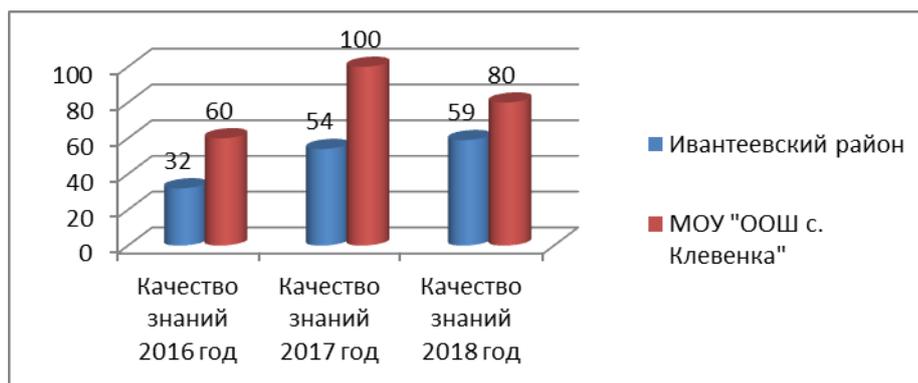
По сравнению с прошлым годом количество участников ОГЭ по обществознанию в школе снизилось на 17%.

6.2. Основные результаты ОГЭ по обществознанию

	Саратовская область			МОУ «ООШ с. Клевенка»		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Получили «2»	2116	25	149	0	0	0
Средний тестовый балл	3,24	3,56	3,54	3,6	4	3,8
Получили «4» или «5»	4835	6474	6461	3	5	4
Получили «5»	411	734	753	0	0	0

Вывод о характере изменения результатов ОГЭ по обществознанию: Средний тестовый балл по обществознанию выпускников МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2018 году ниже, чем в 2017 году на 0,2 балла и выше 2016 года на 0,2 балла. Самый высокий показатель в 2017 году, он выше областного на 0,44 балла.

6.3. Качество знаний ОГЭ по обществознанию за три года в сравнении с районным уровнем

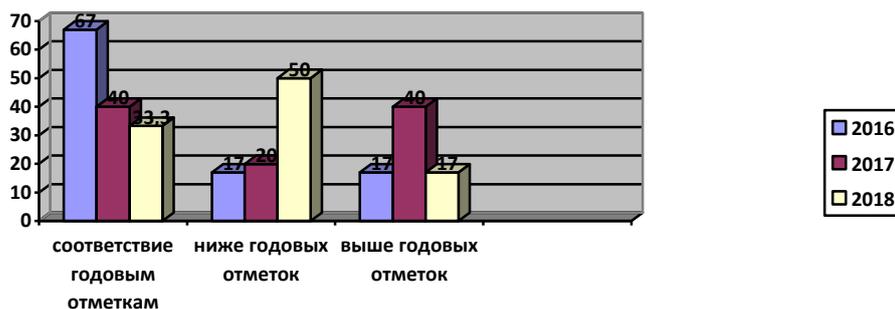


Вывод: качество знаний в 2018 году по обществознанию составило 80%, что ниже 2017 года на 20% и выше 2016 года на 20%. Самый высокий показатель качества знаний в 2017 году. Данный показатель выше районного уровня на 46%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
9 класса в 2017 – 2018 учебном году

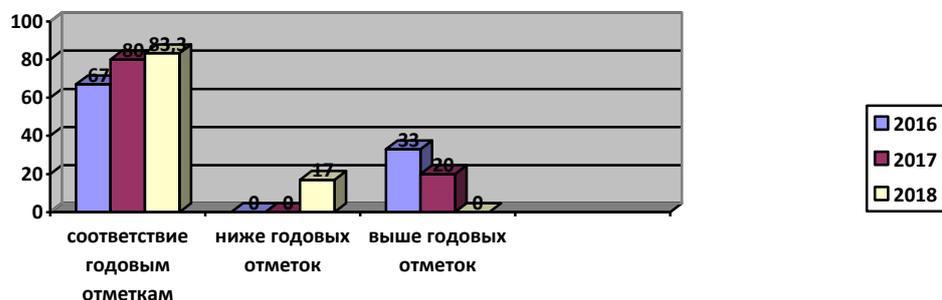
Предмет	Количество учащихся	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку по результатам ГИА				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие годовым отметкам %	Ниже годовых отметок %	Выше годовых отметок %
		5	4	3	2					
Русский язык	6	1	1	4	0	100	33,3	33,3	50	17
Математика	6	0	3	3	0	100	50	83,3	17	0
Биология	5	0	2	3	0	100	40	60	40	0
География	2	1	1	0	0	100	100	100	0	0
Обществознание	5	0	4	1	0	100	80	100	0	0

Русский язык



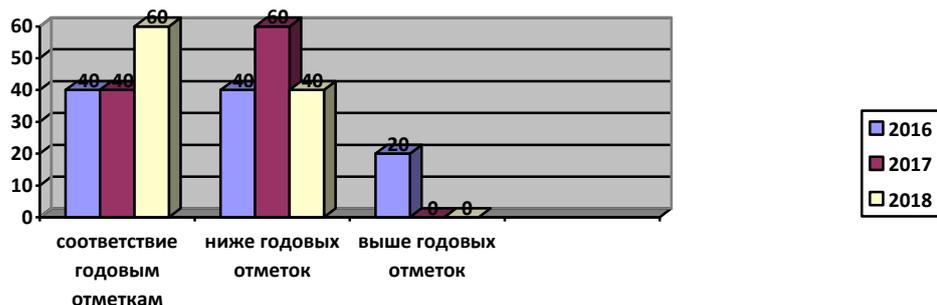
Вывод: соответствие результатов ГИА годовым отметкам ежегодно снижается. В 2018 году у 50% обучающихся результаты ГИА ниже годовых отметок.

Математика



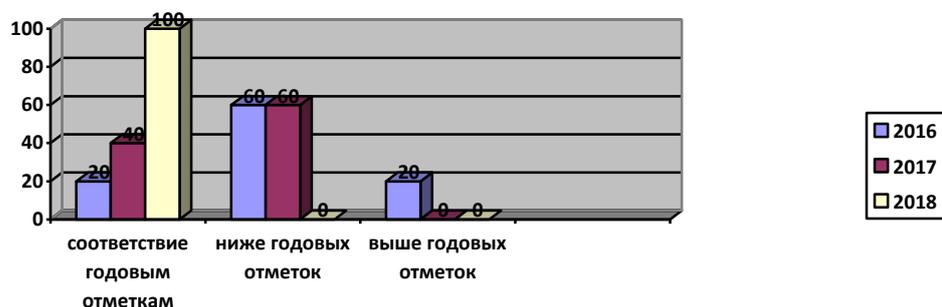
Вывод: В 2018 году самый высокий показатель соответствия результатов ГИА по математике годовым отметкам - 83,3%.

Биология



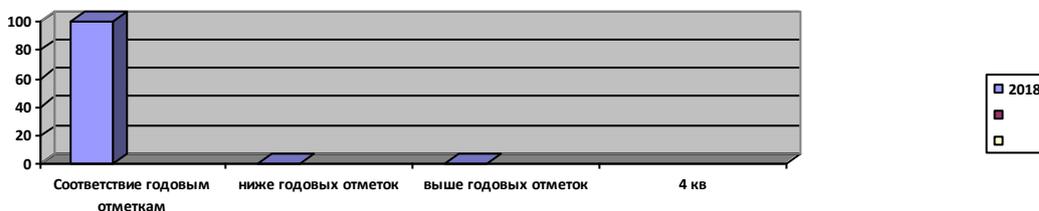
Вывод: В 2018 году самый высокий показатель соответствия результатов ГИА по биологии годовым отметкам - 83,3%.

Обществознание



Вывод: В 2018 году самый высокий показатель соответствия результатов ГИА по обществознанию годовым отметкам - 100%.

География



Вывод: В 2018 году самый высокий показатель соответствия результатов ГИА по географии годовым отметкам – 100%

Реализация программы воспитания и социализации

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Одним из направлений воспитательной работы традиционно считается организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые помогают в достижении задач развития личности обучающихся (готовность к активной гражданской позиции, к продолжению образования, способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, сформированность

культуры здорового образа жизни), планируемых результатов Программы духовно-нравственного развития обучающихся для начального общего образования, Программы социализации и воспитания обучающихся для основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Внеурочная деятельность

№	Название кружка	Кол-во учащихся, чел	Доля учащихся охваченных, %	Кол-во часов	Руководитель кружка
1	Моделирование	5	12,1	34	Сафонова Е.Ю.
2	Звонкие голоса	20	48,7	34	Сафонова Е.Ю.
3	Танцевальный	20	48,7	34	Сафонова Е.Ю.
4	Умелые руки	10	24,3	34	Гриднева Л.А.
5	Праздники, традиции и ремёсла народов России	5	12,1	34	Гриднева Л.А.
6	Звонкие голоса	5	12,1	34	Кузнецова М.В.
7	Занимательная геометрия	6	14,7	34	Кузнецова М.В.
8	Волейбол	20	48,7	38	Газиев Т.И.
9	Баскетбол	15	37	38	Газиев Т.И.
10	Юный стрелок	6	14,7	34	Газиев Т.И.
11	История родного края	9	22,2	34	Кудрявцева О.Р.
12	Краеведение	6	14,7	34	Кудрявцева О.Р.
13	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	9,8	34	Девяткина О.И.
14	Я-пешеход и пассажир	9	22,2	33	Саакова И.А.
15	Правильное питание	9	22,2	33	Саакова И.А.
16	Туристический				Гриднев А.Г.

№ п/п	класс	Кол-во в классе учащихся, чел.	Количество учащихся, посещаемых кружок, чел.																	
			Моделирование	Звонкие голоса (начальные классы)	Танцевальный	Умелые руки	Праздники, традиции и ремёсла народов России	Звонкие голоса (старшие классы)	Занимательная геометрия	Волейбол	Баскетбол	Юный стрелок	История родного края	Краеведение	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Я-пейсход и пассажир	Правильное питание	Туристический		
1	1	6		6	6													6	6	
2	2	6		6	6	6						6								
3	3	3		3	3	3												3	3	
4	4	5		5	5	1	5			1	1									
5	5	4							4	4	4		1		4					
6	6	2							2	1	1		2	2						
7	7	4								4	4			4						
8	8	5	5					5		4	4									
9	9	6								6	6		6							

Учебные годы	2015-2016 г. г.	2016-2017г. г.	2017-2018 г. г.
Доля учащихся посещающих кружки и секции, %	100%	100%	100%

Вывод: доля учащихся посещающих кружки и секции не меняется в течение 3-х лет и составляет 100%.

Дополнительное образование

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в коллективе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Все объединения работали на бесплатной основе.

№	Название краткосрочных курсов	Кол-во учащихся, чел	Доля учащихся охваченных, %	Кол-во часов	Руководитель краткосрочного курса
1	Подарок своими руками	14	34,4	6	Гриднева Л.А
2	Панно в смешанной технике	6	14,7	4	Славкина К.С.
3	Новогодняя игрушка	20	48,7	4	Гриднева Л.А
4	Оригами	10	24,3	4	Сафонова Е.Ю
5	Социальный ролик	6	14,7	6	Славкина К.С.
6	Игры в шахматы	6	14,7	6	Газиев Т.И
7	Как вязать туристические веревочные узлы	6	14,7	6	Гриднев А.Г.
8	Русский народный танец	12	29,4	4	Саакова И.А.
9	Сделай свой выбор	6	14,7	4	Кудрявцева О.Р.
10	Обучение прыжкам через скакалку	6	14,7	6	Сафонова Е.Ю.
11	Мягкая игрушка	7	17,2	6	Гриднева Л.А.
12	Техника пешеходного туризма	10	24,3	6	Гриднев А.Г.

№ п/п	класс	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, посещающих краткосрочные курсы, чел.											
			Подарок своими руками	Панно в смешанной технике	Новогодняя игрушка	Оригами	Социальный ролик	Игры в шахматы	Как вязать туристические веревочные узлы	Русский народный танец	Сделай свой выбор	Обучение прыжкам через скакалку	Мягкая игрушка	Техника пешеходного туризма
1	1	6	2		6					6		6		1
2	2	6	6		6					1			1	
3	3	3	2		3					3			1	
4	4	5	2		5					2	1		1	2
5	5	4		4		4	4	4		3	2		2	3
6	6	2		2		2	2	2					2	
7	7	4				4		4						1
8	8	5									2			3
9	9	6									4			

По данным таблицы наблюдается, что 90 % учащихся посещают краткосрочные курсы дополнительного образования.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Школьное дополнительное образование дополняет и завершает процесс профессионального самоопределения школьника, позволяя обучающимся расширить те знания, которые

представляются им самыми важными для своего будущего, и освоить их как инструмент для практической деятельности. Одной из важнейших задач является вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования и внеклассной досуговой деятельности.

Вывод: достижение результатов дополнительного образования увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации школьников. У обучающихся формируется коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентность и социокультурная идентичность в различных аспектах.

В 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию детского самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Исполнителями данного направления работы являются старшая вожатая, на уровне классных коллективов-классные руководители. В 2018 году 7 класс (классный руководитель Сафонова Е.Ю.), 8 класс (классный руководитель Девяткина О.И.) стали призёрами регионального конкурса «Лучший ученический класс-2018». Учащиеся и их классные руководители награждены Дипломами и ценными подарками.

В школе действует РДШ «Российское движение школьников» в состав которой входят обучающиеся 1-9 классов.

Направления работы:

1. Личностное развитие (организация зарядки, спортивных праздников, сдача нормативов ГТО, проведение праздников, встреч с выпускниками школы, день самоуправления и др.);
2. Гражданская активность (организация экологических акций, дежурства в школе и др.);
3. Военно- патриотическое (проведение уроков мужества, организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, участие в игре «Зарница» и др);
4. Информационно-медийное (выпуск школьной газеты «ПЕРЕМЕНА»).

**Участие учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях
Всероссийские олимпиады школьников муниципального уровня**

Учебный год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество участников	2	3	1	3
Победители	0	0	0	0
Призёры	1	0	0	1

Вывод : данные таблицы свидетельствуют о том, что результативность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад очень низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, недостаточная подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

В целях реализации работы с одаренными детьми в рамках Программы развития МОУ «ООШ с. Клевенка» осуществляется взаимодействие с социальными партнерами по реализации программ общего и дополнительного образования в работе с данной группой обучающихся. Благодаря этому, помимо ВсОШ, школьники участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей. Обучающиеся школы традиционно принимают участие в конференциях и конкурсах разного уровня.

Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном

№	Уровень	Мероприятие	Участники	класс	Результат	Руководитель
1	Всероссийский (очный)	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Война: история и личная трагедия»	Бессмертная Кристина	9	Диплом 3 место	Кудрявцева О.Р.
2	Региональный (очный)	V Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	Кузнецова Ирина Бессмертная Кристина Кудрявцев Николай	9 9 5	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место, Диплом 2 место	Кудрявцева О.Р.
3	Региональный (заочный)	Конкурс "Лучший ученический класс-2018»	Долгин Антон, Газиев Роман, Миргалеев Марат, Маркелов Андрей Газиев Руслан, Жаркова Александра, Краснов Юрий, Лютиков Николай, Станкевич Кирилл	7 7 7 7 8 8 8 8 8	призёры	Сафонова Е.Ю. Девяткина О.И..
4	Международный (заочный)	Дистанционный конкурс «Старт» по литературе	Славкина Екатерина Рогов Никита Кабренова Виктория	5 5 6	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Славкина К.С.
8	Региональный (заочный)	Конкурс проектов "Я познаю мир"	Газиев Роман Долгин Антон Миргалеев Марат Маркелов Андрей	7 7 7 7	Диплом 1 место (групповое)	Сафонова Е.Ю.
9	Региональный (заочный)	Конкурс «Экологическая безопасность-	Кудрявцев Николай	5	Диплом 2 степени	Кудрявцева О.Р.

		безопасность жизни»				
10	Всероссийский (заочный)	Всероссийская интеллектуальная Олимпиада «Ученик XXI века»	Газиев Максим Алексеев Александр Зимин Семён Кабренова Кристина Широков Даниил	4 4 4 4	Диплом 1 место, призёр Диплом 3 место Сертификат Сертификат	Вишнякова С.А.
11	Международный (заочный)	Международная олимпиада по биологии «Зимний фестиваль 2018»	Кабренова Виктория Кетова Ирина Газиев Роман Миргалеев Марат Маркелов Андрей Долгин Антон Газиев Руслан Жаркова Александра Лютиков Николай Краснов Юрий Комаров Максим Кузнецова Ирина Бессмертная Кристина Землянский Денис	6 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9 9	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Сертификат Сертификат Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Сафонова Е.Ю.
12	Международный (заочный)	Международная олимпиада по математике «Зимний фестиваль 2018»	Газиев Руслан Жаркова Александра Бессмертная Кристина Кузнецова Ирина Кудрявцев Юрий	8 8 9 9 3	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Кузнецова М.В.

13	Муниципальный (очный)	Научно-практическая конференция «Инициатива молодых»	Жаркова Александра	8	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат Диплом 2 место	Славкина К.С. Кудрявцева О.Р. Гриднева Л.А. Сафонова Е.Ю.
			Кудрявцев Николай	5		
			Кабренова Виктория	6		
			Бессмертная Кристина	9		
			Гриднева Варвара	2		
Сафонова Руслана	5					
14	Международный (заочный)	Международный конкурс «Круговорот знаний» по математике	Кузнецова Ирина	9	Диплом	Кузнецова М.В.
Кудрявцев Николай	5	Диплом				
Миргалеев Марат	7	Сертификат				
15	Муниципальный (очный)	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Рогов Никита	5	Диплом победителя	Девяткина О.И.
			Жаркова Александра	8	Диплом за участие	
			Газиев Руслан	8	Диплом за участие	
16	Муниципальный (заочный)	Конкурс рисунков «Весна, весна всё ей радо!»	Гриднева Варвара	2	Диплом победителя	Гриднева Л.А. Саакова И.А. Вишнякова С.А.
			Ларионов Николай	2	Диплом победителя	
			Гусева Анастасия	3	Диплом победителя	
			Мудров Кирилл	3	Диплом победителя	
			Кудрявцев Юрий	3	Диплом победителя	
			Газиев Максим	4	Диплом победителя	
17	Международный (заочный)	Международная олимпиада по обществознанию «Зимний фестиваль 2018»	Газиев Руслан	8	Сертификат Сертификат	Кудрявцева О.Р.
			Станкевич Кирилл	8		
18	Международный (заочный)	Международная олимпиада по истории «Зимний фестиваль 2018»	Кудрявцев Николай	5	Диплом 2 место	Кудрявцева О.Р.
19	Муниципальный	Конкурс	Кудрявцев Николай	5	Грамота за участие	Девяткина О.И.

	(заочный)	«Серебряное перо Губернии»				
20	Муниципальный (заочный)	Конкурс «Экологическая безопасность-безопасность жизни»	Кудрявцев Николай	5	Грамота за участие	Кудрявцева О.Р.
21	Муниципальный (заочный)	Конкурс детского творчества «Дайте маме капельку тепла!»	Гусева Анастасия Гриднева Варвара Комаров Евгений	4 3 3	Грамота за участие Грамота за участие Диплом победителя	Гриднева Л.А. Саакова И.А. Сафонова Е.Ю.
22	Региональный (заочный)	Виртуальный конкурс «Кросс кроссенсов»	Славкина Екатерина	5	Диплом 3 степени	Славкина К.С.
23	Международный (заочный)	Международная дистанционная олимпиада по математике «Клевер».	Газиев Максим Кудрявцев Николай Кабренова Виктория Кетова Ирина Маркелов Андрей Газиев Роман	5 6 7 7 8 8	Сертификаты	Кузнецова М.В.
24	Региональный (заочный)	Конкурс «Юннат-2018»	Газиев Роман Долгин Антон Миргалеев Марат Маркелов Андрей	8 8 8 8	Диплом 1 место (групповое)	Сафонова Е.Ю.
25	Международный (заочный)	II Международная онлайн-олимпиада по математике Уч.ру	Гриднев Кирилл Рыков Арсений Гриднева Варвара Кабренов Вадим Ларионов Николай Тарасов Александр	1 1 3 3 3 3	Диплом победителя Сертификат Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Вишнякова С.А. Гриднева Л.А.
26	Международный (заочный)	Международный дистанционный конкурсе «Старт» по математике	Станкевич Кирилл Славкина Екатерина Рогов Никита Кудрявцев Николай Сафонова Руслана	9 6 6 6 6	Сертификат Диплом 2 место Сертификат Диплом 3 место	Кузнецова М.В.

			Кабренова Виктория	7	Диплом 2 место Диплом 1 место	
27	Международный (заочный)	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии	Сафонова Руслана Миргалеев Марат Кудрявцев Николай	6 8 6	Сертификат Диплом 1 степени Сертификат	Сафонова Е.Ю.
28	Всероссийский (заочный)	VI Общероссийская олимпиада «Белая берёза»	Газиев Роман Станкевич Кирилл Славкина Екатерина	8 9 6	Диплом 2 степени Сертификат сертификат	Славкина К.С. Девяткина О.И.
29	Региональный (заочный)	Конкурс проектов "Я познаю мир"	Газиев Роман Долгин Антон Миргалеев Марат Маркелов Андрей	8 8 8 8	Диплом 1 место (групповое)	Сафонова Е.Ю.
30	Муниципальный (очный)	Сбор актива детских общественных объединений	Газиев Руслан Станкевич Кирилл	9 9	Сертификат сертификат	Сафонова Е.Ю.
31	Всероссийский (заочный)	Всероссийскую неделю мониторинга	Газиев Руслан, Жаркова Александра, Краснов Юрий, Лютиков Николай, Станкевич Кирилл	9 9 9 9	сертификаты	Кузнецова М.В.
32	Региональный (заочный)	Интернет-акция «Подвиг твой не забыт»	Кудрявцев Николай	6	Сертификат	Кудрявцева О.Р.
33	Региональный (заочный)	Интернет-марафон «Забытая война»	Кудрявцев Николай Газиев Руслан Станкевич Кирилл Кудрявцев Николай	6 9 9 6	Диплом 3 степени Сертификат (командное)	Кудрявцева О.Р.
34	Международный (заочное)	X Открытые Международные викторины «Знанию» по математике	Кудрявцев Николай Славкина Екатерина Сафонова Руслана Рогов Никита	6 6 6 6	Дипломы 1 степени	Кузнецова М.В.
35	Всероссийский	Всероссийская	Кудрявцев Николай	6	Дипломы 1	Кузнецова

	ие (заочно)	олимпиада по математике «МЕГА-ТАЛАНТ»	Славкина Екатерина Сафонова Руслана	6 6	степени	М.В.
--	-------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--------	---------	------

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях осуществляется на добровольной основе с учетом мнения участников образовательных отношений. Прослеживается положительная динамика количества школьников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах регионального и международного уровней.

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень
	очный	заочный	очный	заочный	очный	заочный	заочный
2018	Всего 12ч Победителей-4ч Призёров-5ч За участие-4ч	Всего 8 ч Победителей-7ч За участие-4ч	Всего 3ч Победителей-2ч Призёров-2ч	Всего 11ч Победителей-12ч Призёров-12ч За участие-4ч	Всего 1ч Призёров-1ч	Всего-13ч. Победителей-4ч Призёров-3ч За участие-9ч	Всего 26ч Победителей-19ч Призёров-18ч За участие-14ч
2017	Всего 7ч Победители-2ч Призёры- 1ч За участие-2ч	Всего 3ч Призёры- 2ч За участие-1ч	Всего 6ч Победители-4 ч За участие-2ч	Всего 15ч Победители-4ч Призёры-1ч За участие-10ч	0	Всего 24ч Победителей-7ч Призёров- 14ч За участие- 15ч	Всего 4ч Победители-3ч Призёров-1ч

Участие в спортивных соревнованиях

Уровень	Соревнование	Ф.И.О учащегося	класс	результат
Муниципальный	«Президентские состязания-2018»	Газиев Максим	4	1 место
		Кабренова Кристина	4	1 место
		Кабренова Виктория	6	3 место
		Газиев Руслан	8	3 место
		Газиев Роман	7	участие
		Рогов Никита	5	участие
		Землянский Денис	9	участие
		Славкина Екатерина	5	участие
Муниципальный	Фестиваль спорта- «Мы за здоровый образ жизни!»	Газиев Максим	5	1 место
		Кабренова Кристина	5	1 место
		Газиев Руслан	9	1 место
		Краснов Владимир	2	3 место
		Карамчакова Марина	2	Участие
Зональные	Весёлые старты	Горбачёва Анна	2	(команда)
		Маркелова Юлия	2	1 место
		Газиев Максим	5	
		Кабренова Кристина	5	
		Кудрявцев Николай	6	
		Славкина Екатерина	6	

		Сафонова Руслана Рогов Никита Миргалеев Марат Газиев Роман Маркелов Андрей	6 6 8 8 8	
Муниципальные	Весёлые старты	Горбачёва Анна Маркелова Юлия Газиев Максим Кабренова Кристина Кудрявцев Николай Славкина Екатерина Сафонова Руслана Рогов Никита Миргалеев Марат Газиев Роман Маркелов Андрей	2 2 5 5 6 6 6 6 8 8 8	(команда) 3 место
Муниципальные	Районные соревнования по лыжным гонкам	Кабренова Кристина Кудрявцев Николай Рогов Никита Маркелов Андрей Миргалеев Марат Газиев Руслан Краснов Юрий	5 6 6 8 8 9 9	(команда) участие

Вывод: По данным таблицы наблюдается 39% учащихся участвуют в соревнованиях муниципального уровня (личное и командное соревнование), из них-26% победители, 29% призёры.

Участие в 54-ом туристическом слёте

Уровень	Ф.И.О учащегося	Соревнование	результат
Муниципальный	Краснов Юрий Газиев Руслан Лютиков Николай Кабренова Виктория Кудрявцев Николай Славкина Екатерина Сафонова Руслана Рогов Никита Газиев Максим Кабренова Кристина	54-ый турслёт	Команда «Иргиз» 2 место
		Конкурс журналов	(команда) 3 место
		Конкурс поваров	(команда) 3 место
		Конкурс бытовых условий	(команда) 2 место
	Краснов Юрий Газиев Руслан Кабренова Виктория Славкина Екатерина Сафонова Руслана Рогов Никита Кабренова Кристина	Ориентирование	(команда) 2 место
		ТПТ	(команда) 2 место
	Краснов Юрий Газиев Руслан Кабренова Виктория Кабренова Кристина	КТМ	(команда) 3 место
	Газиев Руслан	Техника пешеходного	1 место

	Краснов Юрий	туризма	2 место
	Кабренова Виктория	Ориентирование на местности	3 место
	Рогов Никита		3 место

Вывод: в 54-ом туристическом слёте участвовало 10 человек, что составило 24 % от общего числа учащихся школы. Победителями и призёрами стали 4 человека, что составило 40%. По результатам трёх дней соревнований команда «Иргиз» заняла 2 место.

№	Название показателя	Значение показателя
1	ГТО	
1,1	Полное наименование образовательной организации (без кавычек)	МОУ «ООШ с. Клевенка»
1,2	Количество учащихся образовательной организации	41
1,3	Количество педагогических работников образовательной организации	13
1,4	Количество учащихся, зарегистрированных в электронной базе данных	37
1,5	Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	30
1,6	Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия	16
1,7	Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на бронзовый знак отличия	12
1,8	Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на серебряный знак отличия	1
1,9	Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия	3
1,10	Количество педагогов, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	0
1,11	Наличие наружного оформления и лицензионной атрибутики ВФСК "ГТО" в образовательной организации	Нет

В рамках внутришкольного мониторинга проводилось изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по методике А.А. Андреева "Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью"). Результаты позволяют сделать следующие выводы: 1-9 классы: низкая степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью 0%
8-9 классы: средний уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью 20%
1-7 классы: высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью 80%.

В сравнении с 2017 г. наблюдается положительная динамика.

Год	высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью	средний уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью	низкая степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью
2018	33 человека- 86,84	2 человека - 5,26%	3 человека - 7,89%
2017	34 человека-82,94	3 человека – 7,31%	4 человека - 9,75%

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. На уроках проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Режим работы образовательного учреждения.

Передача дежурства по школе сторожем:	7.00-7.15
Прием детей(дежурный администратор, дежурный учитель):	8.00-8.10
Физическая зарядка:	8.10-8.20
Начало занятий:	8.30
Подведение итогов дежурства:	14.50-15.10
Индивидуальные и дополнительные занятия:	13.00-16.00
Работа секций и кружков:	13.00-20.00
Внеклассные мероприятия:	13.00-16.00
Передача дежурства по школе сторожу:	19.00-19.10

Начало рабочего дня учителей –предметников- за 20 минут до начала занятий.

МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» работает по графику

-пятидневной рабочей недели (1-8 классы)

-шестидневной рабочей недели – для 9 класса

Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность академического часа во 2-9 классах-45 минут

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся только в первую смену;

-5-дневная учебная неделя;

-организация в середине учебного дня динамической паузы (40 минут)

-обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения

- в сентябре-октябре- по 3 урока по 35 минут каждый;

-в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

-в январе-мае- по 4 урока по 40 минут каждый.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Количество классов в МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» определяется в зависимости от числа поданных заявлений и условий. Созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов в школе устанавливается в количестве не более 20 обучающихся.

Расписание звонков: 1 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть 4 четверть
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.10
2 урок	9.15-9.50	9.15-9.50	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.45	10.10-10.45	10.20-11.00
4 урок		10.55-11.30	11.10-11.50
Динамическая пауза	10.45-11.25	11.30-12.10	12.00-12.40
обед	9.50-10.10	9.50-10.10	10.00-10.20
Внеурочная деятельность			
	с 11.25	с.12.10	с 12.40

2-9 класс

	2-4 классы	5-9 класс
1 урок	8.30-9.15	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20	11.35-12.20
5 урок	12.30-13.15	12.30-13.15
6 урок		13.30-14.15
7 урок		14.25-15.10
завтрак	8.20-8.27	8.20-8.27
обед	10.10-10.30	11.15-11.35
полдник	13.15-13.30	13.15-13.30
Внеурочная деятельность		
	с.13.00	с.15.00

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Для обучающихся в 5-9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физической культуры целевого назначения (лыжи)

Сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся в 5-9 классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физической культуры или динамической паузой.

Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут

Продолжительность большой перемены (после 2; 3 урока)- 20 минут

Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам.

Раздел 5. Востребованность выпускников

	Учебный год		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Всего окончило 9 классов, из них:	6	5	6
Окончили с аттестатом особого образца	2	1	0
Перешли в 10-й класс	0	1	2
Поступили в педагогическое училище	2	0	0
Поступили в техникумы и колледжи	4	4	3
Поступили в ПТУ	0	0	1
Продолжили учебу в вечерней школе	0	0	0

Сменили место жительства	0	0	0
Устроились на работу	0	0	0
Не устроены	0	0	0

Вывод: Из таблицы следует, что все выпускники основной школы продолжили свое образование в других учебных заведениях. Количество выпускников с аттестатом особого образца ежегодно снижается.

Раздел 6. Качество кадрового состава

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество педагога	Должность	Образование	Стаж	категория	Курсы
1	Матюх Елена Васильевна	Директор, учитель математики	Высшее	8 31	I	2018 2017
2	Вишнякова Светлана Анатольевна	Зам. Директора по УВР, учитель начальных классов	Высшее	8 25	I	2018 2016
3	Девяткина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	36	I	2018
4	Егармина Ольга Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее	36	соответствие	2017
5	Саакова Изабелла Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	32	I	2016
6	Славкина Кристина Степановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	10	1	2018
7	Кузнецова Марина Владимировна	Учитель математики	Высшее	11	I	2017
8	Газиев Тимур Ибрагимович	Учитель английского языка	Высшее	5	соответствие	2015
9	Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	Учитель истории и обществознания	Высшее	4	I	2015

10	Сафонова Елена Юрьевна	Учитель биологии	Высшее	2	соответствие	2018
11	Рогова Анастасия Владимировна	Воспитатель ДОУ	Среднее специальное	4	заявление на 1 категорию	2017
12	Гриднева Любовь Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	43	1	2017
13	Бондарева Татьяна Семёновна	Воспитатель ДОУ	Среднее специальное	27	1	2018
14	Гриднев Алексей Геннадьевич	Учитель физики	Высшее	14	1	2017

Директор школы Матюх Елена Васильевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, награждена Почётной грамотой Российской Федерации – 2013 год.

Учитель химии и биологии Егармина Ольга Викторовна награждена значком «Отличник народного просвещения» 1996 год.

Учитель русского языка Девяткина Ольга Ивановна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, награждена Почётной грамотой Российской Федерации – 2014 год.

Заместитель директора по УВР Вишнякова С.А. награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год Почётной грамотой Российской Федерации – 2017 год.

Саакова Изабелла Александровна награждена Почётной грамотой Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки РФ- 2010 год, награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год.

Гриднева Любовь Алексеевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2014 год.

Славкина Кристина Степановна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год.

% соотношения педагогов по образованию:

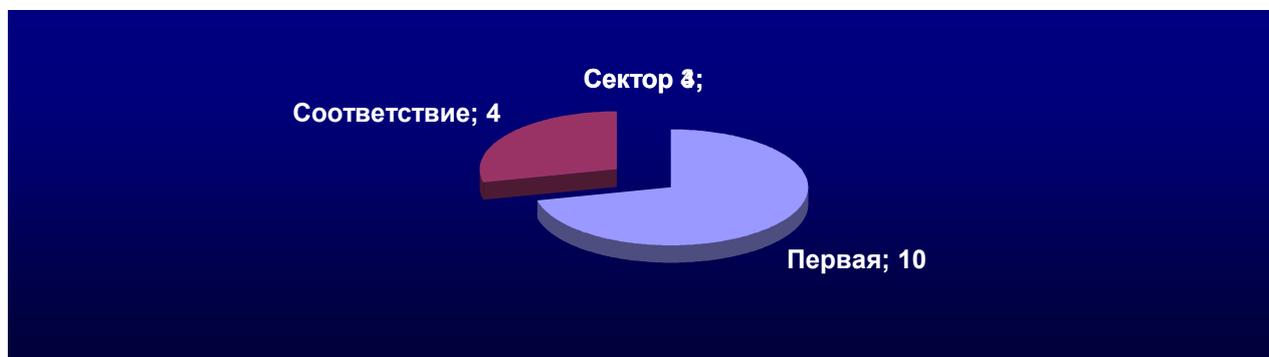
Высшее- ___11___ человек - ___79___%

Ср. специальное ___3___ человека- ___21___%



% соотношения педагогов по квалификационной категории:

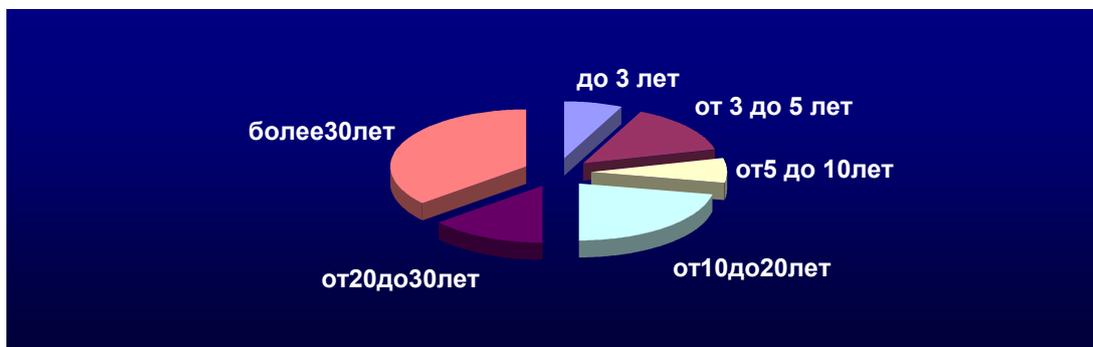
Первая- 10 человек - 71 %
 Соответствие 4 человека- 29 %



Количество педагогов МОУ «ООШ с.Клевенка»

% соотношения педагогов по стажу работы:

До 3-х лет- 1 человек- 7 %
 От 3 до 5 лет- 2 человек- 14 %
 От 5 до 10 лет- 1 человек 7 %
 От 10 до 20 лет- 3 человек- 22 %
 От 20-30 лет- 2 человек- 14 %
 Более 30 лет- 5 человек- 36 %



УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1	Девяткина О.И. Славкина К.С.	І этапа региональной олимпиады учителей русского языка и литературы памяти Э.П. Кадькаловой.	Сертификат
2	Рогова А.В.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2018»	Диплом 3 место
		Региональный семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ»	Слушатель
3	Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	Региональный методический семинар «Развитие творческого потенциала учителя и ученика в современных условиях»	Слушатель

		7 муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Педагогический поиск» среди педагогов географии	Диплом
		Региональнонаучно – методическая конференция «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов»	Слушатель
4	Кузнецова Марина Владимировна	Региональный методический семинар «Развитие творческого потенциала учителя и ученика в современных условиях»	Слушатель
5	Сафонова Е.Ю.	Муниципальный конкурс молодых классных руководителей на лучший классный час: «2018 - год добровольца и волонтера»	Диплом
6	Славкина К.С. Саакова И.А. Кузнецова М.В. Кудрявцева О.Р. Гриднева Л.А. Вишнякова С.А. Девяткина О.И. Егармина О.В. Сафонова Е.Ю. Матюх.Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. МАКАРЕНКО	Благодарность
7	Славкина К.С. Саакова И.А. Кузнецова М.В. Кудрявцева О.Р. Гриднева Л.А. Гриднев А.Г. Вишнякова С.А. Девяткина О.И. Егармина О.В. Сафонова Е.Ю. Матюх.Е.В. Газиев Т.И.	Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» 2018 года: «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ»	Диплом
8	Бондарева Т.С. Славкина К.С. Саакова И.А. Кузнецова М.В. Кудрявцева О.Р. Гриднева Л.А. Гриднев А.Г. Вишнякова С.А. Девяткина О.И. Егармина О.В. Сафонова Е.Ю. Матюх.Е.В.	Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года: «Основы прав человека и ребенка»	Диплом
9	Матюх.Е.В. Славкина К.С. Саакова И.А. Кузнецова М.В.	Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года: «Права педагогических работников»	Диплом

	Кудрявцева О.Р. Гриднева Л.А. Вишнякова С.А. Девяткина О.И. Сафонова Е.Ю.		
10	Бондарева Т.С. Славкина К.С. Саакова И.А. Кузнецова М.В. Кудрявцева О.Р. Гриднева Л.А. Вишнякова С.А. Девяткина О.И. Сафонова Е.Ю.	Летняя школа «Права участников образовательного процесса в школе» 2018 года: «Правовое просвещение школьников»	Диплом
11	Бондарева Т.С. Славкина К.С. Саакова И.А. Кузнецова М.В. Кудрявцева О.Р. Гриднева Л.А. Вишнякова С.А. Девяткина О.И. Егармина О.В. Сафонова Е.Ю. Матюх.Е.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Диплом

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «ООШ с. Клевенка», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1641 единиц;
- объем учебного фонда – 1041 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1041	774
2	Педагогическая	225	78
3	Художественная	375	480
4	Справочная	38	8
5	учебное пособие	65	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 122 диска

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте МОУ «ООШ с. Клевенка» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2018 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

Учебно-методическое обеспечение 2018 год

1 КЛАСС			
В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	Азбука	1.1.1.1.4.1	100%
В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык	1.1.1.1.4.2	100 %
М.И.Моро С.И.Волков	Математика	1.1.2.1.8.1	100 %
Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.3.1.3.1	100 %
Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Литературное чтение	1.1.1.2.4.1	100 %
Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	Технология	1.1.6.1.4.1	100 %
Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	Музыкальное искусство	1.1.5.2.5.1	100 %
А.Н.Неменская	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.1	100 %
Матвеев А.П.	Физкультура	1.1.7.1.4.1	100 %
2 КЛАСС			
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1.1.4.3	100 %
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.2.4.2	100 %
Афанасьева О.В. Махеева В.И.	Английский язык	1.1.1.3.1.1	100%
Моро М.И. Волков С.И.	Математика	1.1.2.1.8.2	100 %
Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.3.1.3.2	100 %
Неменская А.Н.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.2	100 %
Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	1.1.5.2.5.2	100 %
Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1.1.6.1.4.2	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.7.1.1.4.2	100 %
3 КЛАСС			
Иванов С.В. Евдокимова А.О.	Русский язык	1.1.1.1.5.4	100 %
Ефросинина Е.А. Оморокина М.И.	Литературное чтение	1.1.1.2.2.3	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.1.3.1.2	100 %
Рудницкая В.И. Юдачева Т.В.	Математика	1.1.2.1.1.0.3	100 %
Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир	1.13.1.1.3	100 %
Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.3	100 %
Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.7.3	100 %

Лутцева Е.А. Иванова И.С.	Технология	1.1.6.1.3.3	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.7.1.5.2	100 %
3 КЛАСС			
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1.1.4.4	100 %
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.2.4.3	100 %
Афанасьева О.В. Махеева В.И.	Английский язык	1.1.1.3.1.2	100 %
Моро М.И. Волков С.И.	Математика	1.1.2.1.8.3	100 %
Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.3.1.3.3	100 %
Неменская А.Н.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.3	100 %
Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	1.1.5.2.5.3	100 %
Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1.1.6.1.4.3	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.7.1.1.4.3	100 %
4 КЛАСС			
Иванов С.В. Евдокимова А.О	Русский язык	1.1.1.1.5.5	100 %
Ефросинина Е.А. Оморокина М.И.	Литературное чтение	1.1.1.2.2.4	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.1.3.1.3	100 %
Рудницкая В.И. Юдачева Т.В.	Математика	1.1.2.1.1.0.4	100 %
Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир 1 часть	1.1.3.1.1.4	100%
Виноградова Н.Д. Калинова Г.С.	Окружающий мир 2ч	1.1.3.1.1.4	100 %
Кураев А.В.	Основы православной культуры	1.1.4.1.4.1	100%
Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1.1.5.1.7.4	100%
Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка	1.1.5.2.7.4	100%
Лутцева Е.А. Иванова И.С.	Технология	1.1.6.1.3.4	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.7.1.4.3	100%
5 КЛАСС			
Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.2.1.1.4.1.	100 %
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.1.	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.2.1.3.1.1.	100 %
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	1.2.2.2.1.1.	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	1.2.3.1.1.0.1.	100%
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.1.	100 %
Горяева Н.А. Островская О.В.	ИЗО(Декоративно – прикладное искусство в жизни человека)	1.2.5.1.1.1.	100 %

Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.2.5.2.3.1.	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.5.1.	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.1.	100 %
Боголюбов а Л.Н. Иванова Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.1.	100%
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.2.4.2.6.1.	100 %
Дронов В.П. Савельева Л.Е. под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.1.	100 %
6 КЛАСС			
Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.2.1.1.4.2.	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	1.2.4.1.8.2	100%
Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	Математика	Продолжение линии	100%
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.2.	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.2.2.1.6.2	100 %
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	1.2.2.1.7.1.	100 %
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	1.2.2.2.1.2.	100 %
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.2.	100 %
Дронов В.П., Савельева Л.Е. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.1.	100 %
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.2.	100 %
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.2.4.2.6.2.	100 %
Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство(Искусство в жизни человека)	1.2.5.1.1.2.	100 %
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.2.5.2.3.2.	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.5.2.	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100 %
7 КЛАСС			
Т.А.ЛадыженскаяМ.Т.Баранов	Русский язык	1.2.1.1.4.3.	100 %
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.3.	100 %
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	1.2.2.1.7.2.	100 %
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	1.2.2.2.1.4.	100 %
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.2.2.3.1.3.	100 %
Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.2.	100 %
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и	Алгебра	Продолжении	100 %

др. /под ред. Теляковского С.А.		линии	
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	100 %
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.3.	100 %
Перышкин А.В.	Физика	1.2.4.1.6.1.	100 %
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /под ред. Константинова В.М.	Биология	1.2.4.2.6.3.	100 %
Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Дизайн и архитектура в жизни человека)	1.2.5.1.1.3.	100 %
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.2.5.2.3.3.	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.6.6.	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100%
8 КЛАСС			
Тростенцова Л. А., Ладыженская Г.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	1.2.1.1.4.4.	100%
Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.4.	100 %
Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
Данилов А.А.	История России	Продолжение линии	100 %
Юдовская А.Я., Барпанов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 -1900.	1.2.2.2.1.4.	100 %
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Городецкой Н.И..	обществознание	1.2.2.3.1.4.	100 %
Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	1.2.2.4.4.3.	100 %
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Продолжение линии	100 %
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	100 %
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.4.	100%
Перышкин А.В.	Физика	1.2.4.1.6.2.	100 %
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	1.2.4.2.6.4.	100 %
Габриелян О.С.	Химия	1.2.4.3.1.2.	100 %
. Симоненко В.Д.	Технология	1.2.6.1.5.4.	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100 %
Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы Безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.4.	100 %
9 КЛАСС			
Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	Продолжение линии	100 %
Тростенцова Л. А., Ладыженская Г.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	1.2.1.1.4.4.	100%
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.2.1.2.1.5.	100 %

Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
Данилов А.А, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	Продолжении линии	100 %
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	122174	100%
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О.	Всеобщая история. Новейшая история.	1.2.2.2.1.5.	100 %
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Матвеева А.И.	Обществознание	1.2.2.3.1.5.	100 %
Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжение линии	100 %
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Продолжение линии	100 %
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	100 %
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.2.3.4.1.5.	100 %
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	1.2.4.1.6.3.	100 %
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.2.4.2.6.5.	100 %
Габриелян О.С.	Химия	1.2.4.3.1.3.	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.2.7.1.3.3.	100 %
Швец И.М. Добротина Н.А.	Экология	Продолжение линии	100%
Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.5.	100 %

Фонд учебной литературы пополняется ежегодно. Для этого используются возможности бюджетного финансирования. За 2018 год приобретены учебники на сумму 32 493 руб. 22 коп. за счет бюджетного финансирования.

**БЛАНК ЗАКАЗА УЧЕБНИКОВ (издательство Просвещение)
МОУ «ООШ с.КЛЕВЕНКА» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Количество (шт.)	Цена	Сумма
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 часть	3	5	353.87	1769.35
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2 часть	3	5	353.87	1769.35
Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А Горецкий В.Г, и др.	Литературное чтение 1 часть	3	5	363.99	1819.95
Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А Горецкий В.Г., . и др.	Литературное чтение 2 часть	3	5	363.99	1819.95
Моро М.И. Бантова М.А.	Математика. 1 часть	3	5	344.30	1721.50

Бельтюкова Т.В.					
Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Т.В	Математика. 2 часть	3	5	344.30	1721.50
Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 часть	3		337.59	1687.95
Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 часть	3		337.59	1687.95
Коротеева Е.И., (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство.	3	1	363.44	363.44
Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология.	3	1	352.88	352.88
Матвеев А.П.	Физическая культура.	3	1	335.39	335.39
ИТОГО		15т.049р.21к			

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Количество (шт.)	Цена	Сумма
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.	История России ФГОС 1 часть	9	6	179.41	1076.46
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.	История России ФГОС 2 часть	9	6	179.41	1076.46
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др	Русский язык ФГОС	9	6	415.58	2493.48
Матвеев А.П.	Физкультура ФГОС		1	366.41	366.41
Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.П.	Литература ФГОС 1 часть	9	1	358.71	358.71
Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.П.	Литература ФГОС 2 часть	9	1	358.71	358.71
Сороко-Цюпа О. С., Сороко- Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история История нового времени 1500-1800	9	1	420.64	420.64
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	9	1	465.41	465.41
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История древнего мира	5	2	413.05	826.10

Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазбениковой А. Ю.	Обществознание	9	1	421.63	421.63
ИТОГО 7 т864р01к					

Издательство ВЕНТАНА_ГРАФ

МОУ «ООШ с.Клевенка» 2018-2019 учебный год

Наименование товара	Цена с НДС (руб.)	Кол-во	Сумма с НДС (руб.)
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник для 6 класса.	340	2	680
Пономарева И.Н.. Биология. 9 класс	378	1	378
ИТОГО		1т058р	

Издательство ДРОФА

МОУ «ООШ с. Клевенка» 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Количество (шт.)	Цена	Сумма
Афанасьева О.В., Михеева И.В. (в 2 частях) 3 Класс Часть 1	Английский язык	3	3	256	768
Афанасьева О.В., Михеева И.В. (в 2 частях) 3 Класс Часть 2	Английский язык	3	3	256	768
Афанасьева О.В. Михеева И.В. 1 часть	Английский язык	5	3	274	822
Афанасьева О.В. Михеева И.В. 2 часть	Английский язык	5	3	274	822
Афанасьева О.В. Михеева И.В. 1 часть	Английский язык	6	5	274	1370
Афанасьева О.В. Михеева И.В. 2 часть	Английский язык	6	5	274	1370
Перышкин А.В. Гутник	Физика	9	5	425	2125
Итого			8т045р		

ИЗДАТЕЛЬСТВО «БИНОМ»

МОУ «ООШ с.Клевенка» 2018-2019 учебный год

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Количество (шт.)	Цена	Сумма
Босова Босова	Информатика	9	1	477	477
ИТОГО				477	

Раздел 8. Материально-техническая база

Школа находится в типовом здании по адресу: Саратовская область Ивантеевский район, с. Клевенка, улица Советская, д.93.

Проектная наполняемость 189 обучающихся. В конце 2018 года в МОУ «ООШ с. Клевенка» обучается 39 учеников. В структурном подразделении «МОУ ООШ с. Клевенка» 15 воспитанников. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов- 3

Кабинет химии и биологии-1

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет иностранного языка-1

Кабинет информатики-1

Кабинет физики и математики-1

Кабинет математики-1

Кабинет истории и географии-1

Учебная мастерская-1

Спортивный зал-1

Актный зал-1

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. В пяти учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером и мультимедийной системой. В других учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в интернет. Имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия, цифровые ресурсы

Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Имеется лицензионный медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с Ивантеевской ЦРБ на базе Клевенского ФАП.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -36, столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: имеется система наружного видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка», на вахте организован пропускной режим. В ночное время охрана учреждения организована штатными сторожами

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам. В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». Анализ

проведенных комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования УУД учащихся 4-х классов:

Учебный год	Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			Познавательные УУД			Работа с текстом		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2017	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25
2018	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Входной мониторинг по русскому языку и математике во 2-9 классах сентябрь 2018 года

Класс	Предмет	Всего учащихся	Писало					% качества	% успеваемости	% соответствия с итоговой отметкой за предыдущий класс
				5	4	3	2			
2	Математика	6	6	1	3	2	0	66,7	100	-
2	Русский язык	6	6	0	2	3	1	33,3	83,3	-
3	Математика	6	6	1	3	2	0	67	100	100
3	Русский язык	6	6	1	3	2	0	67	100	67
4	Математика	3	3	1	2	0	0	100	100	100
4	Русский язык	3	2	0	1	1	0	50	100	50
5	Математика	5	5	0	3	1	1	60	80	40
5	Русский язык	5	5	0	4	1	0	80	100	60
6	Математика	4	4	0	2	2	0	50	100	75
6	Русский язык	4	4	0	1	2	1	25	75	25
7	Алгебра	2	2	0	0	2	0	0	100	50
7	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100	100
8	Алгебра	4	3	0	2	1	0	67	100	67
8	Геометрия	4	3	1	0	2	0	33	100	67
8	Русский язык	4	4	0	1	0	2	33	33	33
9	Алгебра	5	5	1	1	3	0	40	100	100
9	Геометрия	5	5	0	1	4	0	20	100	40
9	Русский язык	5	5	0	2	2	1	40	80	40

Вывод: самый низкий процент успеваемости в 8 классе по русскому языку 33,3%, самый низкий процент соответствия в 6 классе по русскому языку 25%, самое низкое качество знаний в 7 классе по алгебре 0%.

Год	Успеваемость %	Качество знаний %
2018	91,7 %,	49%.
2017	87,4%,	37%.

Вывод: сравнивая входной контроль с 2017 годом, наблюдается положительная динамика. Успеваемость повысилась на 4,3%, качество знаний на 12%

Промежуточный мониторинг во 2-9 классах декабрь 2018 года

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	% соответствия с отметкой за 1 четверть
2	Математика	6	6	0	5	1	0	83	100	83
2	Русский язык	6	6	1	3	2	0	67	100	83
3	Математика	6	6	3	1	2	0	67	100	67
3	Русский язык	6	6	2	1	3	0	50	100	67
4	Математика	3	3	1	2	0	0	100	100	100
4	Русский язык	3	3	0	2	1	0	67	100	67
5	Математика	5	5	2	2	1	0	80	100	60
5	Русский язык	5	5	0	0	4	1	0	80	0
5	Английский язык	5	5	0	3	2	0	60	100	80
5	Биология	5	5	1	3	1	0	80	100	60
5	История	5	5	1	0	2	2	20	60	0
6	Математика	4	4	2	0	2	0	50	100	50
6	Русский язык	4	4	0	3	1	0	75	100	100
6	Биология	4	4	0	3	1	0	75	100	75
6	История	4	4	1	1	1	1	50	75	50
6	Обществознание	4	4	1	1	1	1	50	75	50
7	Алгебра	2	2	0	0	1	1	0	50	0
7	Геометрия	2	2	0	1	1	0	50	100	100
7	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100	100
7	Биология	2	2	0	2	0	0	100	100	100
7	История	2	2	0	1	1	0	50	100	50
7	Обществознание	2	2	0	1	1	0	50	100	50
8	Алгебра	4	3	1	0	1	1	33,3	66,6	33,3
8	Геометрия	4	3	1	0	2	0	33,3	100	100
8	Русский язык	4	4	2	2	0	0	100	100	25
8	Биология	4	4	1	1	2	0	50	100	50
8	Физика	4	4	0	1	3	0	25	100	25
8	История	4	4	0	1	1	2	25	50	25
8	Обществознание	4	4	1	2	1	0	75	100	50
8	География	4	3	1	2	0	0	100	100	67
9	Русский язык	5	5	0	3	2	0	60	100	80

9	Биология	5	4	1	2	1	0	75	100	75
9	Физика	5	1	0	1	0	0	100	100	0
9	География	5	4	0	3	1	0	75	100	50
9	Химия	5	1	0	1	0	0	100	100	100

Вывод: нестабильные результаты по предметам свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала, по развитию у обучающихся абстрактного и логического мышления, недостаточной объективности учителей в оценке знаний обучающихся .

Результаты РПР в 2018 году

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало					% качества	% успеваемости и	% соответствия
				5	4	3	2			
9	Математика	5	5	1	1	3	0	40	100	100
9	Алгебра	5	5	1	1	3	0	40	100	100
9	Геометрия	5	5	2	0	1	2	40	60	40

В таблице представлен средний бал РПР (I этапа и II этапа)

Год	МОУ «ООШ с. Клевенка»	
	I этапа	II этапа
2018	3,8	3,6
2017	3,7	3,5
2016	4,8	4,2

Вывод о характере изменения результатов РПР (II этап) по математике:

Средний тестовый балл обучающихся МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2018 году за II этап выше, чем в 2017 году на 0,1 балла и ниже 2016 года на 0,6 балла и ниже I этапа 2018 года на 0,2 балла.

Выводы:

Опираясь на итоги проведения II этапа РПР, следует отметить необходимость корректировки в подходе к изучению отдельных разделов математики: стабильно низкие результаты выполнения участниками заданий из раздела «Геометрия» говорят о недостаточном уровне усвоения данного материала. Результаты проведенного анализа указывают на актуальность дифференцированного подхода в процессе обучения.

Результаты диагностики в структурном подразделении дошкольного образования

Образовательная область	средняя группа (4-5 лет), %											
	октябрь 2017 года						апрель 2018 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	0	0	2	66,7	1	33,3	1	33,3	2	66,7	0	0
Познавательная	0	0	1	66,7	2	33,3	1	33,3	2	66,7	0	0

ое развитие												
Речевое развитие	1	33,4	1	33,3	1	33,3	1	33,3	2	66,7	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	0	2	66,7	1	33,3	1	33,3	2	66,7	0	0
Физическое развитие	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Социально- коммуникативное развитие повысилось у 66,7% детей

Познавательное развитие повысилось у 66,7% детей

Художественно – эстетическое развитие повысилось у 66,7 % детей

Речевое развитие повысилось у 33,3 % детей

Физическое развитие осталось на среднем уровне 100%

Образовательная область	старшая группа (5-6 лет) , %											
	октябрь 2017 года						апрель 2018 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	1	25	2	50	1	25	2	50	1	25	1	25
Познавательное развитие	2	50	1	25	1	25	2	50	2	50	0	0
Речевое развитие	2	50	1	25	1	25	2	50	1	25	1	25
Художественно-эстетическое развитие	0	0	3	75	1	25	2	50	2	50	0	0
Физическое развитие	1	25	3	75	0	0	2	50	2	50	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Социально – коммуникативное развитие повысилось у 25% детей

Познавательное развитие повысилось у 25 % детей

Речевое развитие у детей осталось на прежнем уровне

Художественно- эстетическое развитие повысилось у 75 % детей

Физическое развитие повысилось у 25 % детей

Образовательная область	подготовительная группа (6- 7 лет) , %											
	октябрь 2017 года						апрель 2018 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	0	0	3	75	1	25	1	25	2	50	1	25
Познавательное развитие	0	0	2	50	2	50	1	25	3	75	0	0
Речевое развитие	2	50	1	25	1	25	2	50	1	25	1	25
Художественно-эстетическое развитие	1	25	2	50	1	25	3	75	1	25	0	0
Физическое развитие	0	0	3	75	1	25	0	0	4	100	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Социально-коммуникативное развитие повысилось у 25 % детей

Познавательное развитие - высокий уровень повысилось у 75 % детей

Речевое развитие у детей осталось на прежнем уровне

Художественно-эстетическое развитие повысилось у 50 % детей

Физическое развитие повысилось у 25 % детей

Вывод: в сравнительном анализе результатов мониторинга в октябре 2017 и в апреле 2018 учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Рекомендации:

Воспитателям дошкольного образования особое внимание уделить речевому развитию детей. Совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Качество освоения основных образовательных программ по уровням образования определяется уровнем достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и включает в себя кроме предметных результатов метапредметные и личностные результаты. В апреле 2018 года обучающиеся 4, 9 классов приняли участие в мероприятиях по оценке компетентностного развития. Уровень мотивации школьников является одной из составляющих личностных универсальных учебных действий. Уровень социализированности определяется такой категорией, как социальная зрелость обучающихся (т.е. степень выполнения ими своих социальных функций).

Образовательная организация — открытая система, и оценивать ее может не только педагогическое сообщество, но и общественные организации, родители, дети. Поэтому ежегодно проводится диагностика уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования родителей (законных представителей) и обучающихся. Получены следующие результаты :

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	5
1,2	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	6
1,3	Количество обучающихся 11(12)-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	0
1,4	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	5
1,5	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	6
1,6	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	0
1,7	Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	5
1,8	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	5
1,9	Количество обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	5
1,10	Количество обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	5
1,11	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	5
1,12	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	5
1,13	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	6
1,14	Количество обучающихся 11 (12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	0
1,15	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	0
1,16	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	5
1,17	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	6

1,18	Количество обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	0
1,19	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	5
1,20	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	6
1,21	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	0

Анализ результатов независимого мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МОУ «ООШ с. Клевенка»

Дата проведения: май 2018 года

№	Вопросы анкетирования	ДА %	НЕТ %
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	93	7
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	100	
3	В школе создана комфортная среда	100	
4	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	100	
5	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	93	7
6	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	100	
7	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	100	
8	Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	73	27
9	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	85	15
10	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	93	7
11	В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	93	7
12	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	100	
13	Мы постоянно контролируем выполнение ребенком домашнего задания	95	5
14	Мы затрудняемся в помощи ребенку при выполнении домашнего задания	59	41
15	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	95	5
16	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	100	
17	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	93	7
18	Мне нравится работа школьной столовой	97	3
19	Школа обеспечивает моего ребенка учебниками	100	
20	У меня есть желание помогать школе	100	
21	Я знаю куда тратятся средства попечительского совета	97	3
22	Я могу выразить свое мнение при принятии некоторых решений	95	5
23	По каким предметам вашему ребенку необходима дополнительная помощь	<i>Ответы встречающие</i>	Русский язык,

		<i>ся чаще всего</i>	математика
24	Что Вам нравится в школьной жизни Вашего ребенка	<i>Ответы встречающиеся чаще всего</i>	Всё
25	Что Вы хотели бы изменить в школьной жизни Вашего ребенка	<i>Ответы встречающиеся чаще всего</i>	ничего
	Количество родителей принявших участие в анкетировании	41	

Результаты позволяют сделать следующие выводы: Из 22 вопросов - ответ «Да» составил 89%, что означает высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МОУ «ООШ с. Клевенка». По мнению родителей, дополнительная помощь обучающимся требуется по русскому языку и математике.

Анализ результатов независимого мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг структурного подразделения
МОУ «ООШ с. Клевенка»

Дата проведения: май 2018 года.

№	Вопросы анкетирования	ДА %	НЕТ %
1	Все педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу	100	
2	Все члены педагогического коллектива согласуют свои цели для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка	100	
3	Все воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия для обучения	100	
4	Вы имеете информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка	100	
5	Ребенок очень плодотворно проводит время в детском саду, принимает участие во всех мероприятиях, которые здесь проводятся	100	
6	В детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей	93	7
7	Ребенок достигает успеха в определенных сферах деятельности и в этом заслуга его воспитателей	100	
8	Благодаря обучению в ДООУ ребенок имеет необходимые для его возраста знания и навыки	100	
9	Качество обеспечения игрушками, игровым оборудованием удовлетворительное	80	20
10	Территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	86	14
11	В детском саду созданы оптимальные условия для физического развития детей и укрепления их здоровья	93	7
12	Качество обеспечения техническими средствами обучения удовлетворительное	93	7
13	Качество обеспечения детской литературой, дидактическими пособиями и методическими материалами удовлетворительное	100	
14	Мне нравится работа столовой ДООУ	100	
15	У меня есть желание помогать ДООУ	100	
16	Я знаю куда тратятся деньги попечительского совета	100	
17	Я могу выразить своё мнение при принятии некоторых решений	100	

Количество родителей принявших участие в анкетировании	15	
--	----	--

Результаты позволяют сделать следующие выводы: Из 17 вопросов - ответ «Да» составил 96%, что означает высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг структурного подразделения МОУ «ООШ с. Клевенка»

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. В школе сложился крепкий, профессионально грамотный педагогический коллектив. В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, исследовательских и творческих конкурсах различного уровня.
10. В школе создана система работы по духовно - нравственному воспитанию обучающихся
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
12. Все проводимые в школе мероприятия освещены на сайте школы, в газете «Перемена», что способствует открытости школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкая эффективность сдачи ГИА в 2018 году по математике, русскому языку, биологии;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и обобщением опыта работ.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- развитие системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса на основе единых оценочных эталонов;
- обеспечение администрацией повышения личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки к ГИА.

В 2019 году продолжить работу над:

- формированием эффективных способов взаимодействия педагогов различных уровней образования по обеспечению современного качества в условиях внедрения ФГОС;
- использованием мониторинга, построенного на основе рефлексии и опирающегося на самопознание педагогов, являющегося действенным средством воспитания ответственности, развития личностного потенциала учителя;
- увеличением доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия,

публичные выступления, конкурсы педагогического мастерства.

В 2019 году усилить работу с педагогами:

-по организации целенаправленной работы с обучающимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

-по осмыслению особенностей ФГОС и конструирования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

-по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

-по активизации работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с высокой мотивацией к обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека / 66 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов (3,5 балла)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов (3,5 балла)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человека / 82,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека / 80,4%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 36,3%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек / 30,3%
1.19.3	Международного уровня	26 человек / 78,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10 человек / 71 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	10 человек / 71 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек / 100 %

№ п/п	Показатели ДОУ самообследования	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 -12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 -12 часов)	15 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/73%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/50%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да