

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ «ООШ с. Клевенка»
Протокол №1 от 29 августа 2018 г.

Приложение
к Плану учебно-воспитательной работы школы
(Утверждено Приказом №61 от 31.08.2018 г.)
Директор МОУ «ООШ с. Клевенка»
Е.В. Матюх



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Клевенка
Ивантеевского района Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год**

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Спортивно-оздоровительное направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году

Направление воспитательной	Задачи работы по данному направлению
----------------------------	--------------------------------------

работы	
Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Спортивно-оздоровительное: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
--	---

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:

базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	классы	ответственные
СЕНТЯБРЬ				
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	1-9	Зам. директора по УВР
2	Акция «Зелёная планета»	сентябрь	1-9	Классные руководители, вожатая
3	Акция «Голубь мира»	24 сентября	1-5	Классные руководители, вожатая
4	Всероссийский субботник «Зелёная Россия»	3-30 сентября	1-9	Классные руководители
5	Конкурс проекта «Юннат»	сентябрь	5-9	Учитель биологии, классные руководители
6	Всероссийская акция «Спешите делать добрые дела» -праздничные поздравления пожилым людям; -участие в праздничных концертах; - выпуск школьной тематической газеты; -организация помощи пожилым людям	27 сентября	1-9	Зам. директора по УВР, Классные руководители, руководитель кружка «Я - волонтер», «Непоседы», «Юный журналист», «Занимательная информатика»
7	Школьный этап областного экологического проекта «Будущее России зависит от тебя»	Сентябрь-май	4-9	Классные руководители
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
8	Старт проекта «Спортивная суббота» «В здоровом теле здоровый дух»	8 сентября	1-9	Учителя физической культуры, вожатая
9	Всероссийская акция «Упражняйся на здоровье!»	сентябрь	1-9	Учителя физической культуры
10	Фестиваль ГТО			Учителя физической культуры, классные руководители
11	Поход в осенний лес, посвященный Всемирному дню туризма	27 сентября	1-9	Учителя физической культуры, классные руководители
12	Осенний кросс «День бега»	29 сентября	1-9	Учителя физической культуры
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
13	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	5-9	Учителя-предметники, классные руководители
14	Урок Мужества, посвященный Курской битве»	4 сентября	5-9	Учитель истории
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
15	Школьный этап областного конкурса «Зеркало природы»	Сентябрь-октябрь	1-9	Учителя-предметники, классные руководители, руководитель кружка «Умелые ручки»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
16	Неделя финансовой грамотности	сентябрь	5-9	Учителя математики
17	Всероссийского фестиваля	Август-	4-9	Вожатая

	энергосбережения «Вместе Ярче»	сентябрь		
ОКТЯБРЬ				
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
18	Час истории «Без прошлого нет будущего», посвящённый 100-летию комсомола	15 октября	7-9	Учитель истории
19	Школьный этап областного конкурса «От малой речки до большой Волги»	октябрь	5-9	Классные руководители, Руководитель кружка «История родного края»
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
20	Товарищеский матч по баскетболу «ученики-учителя», посвящённые Дню учителя.	6 октября	5-9, учителя, родители	Руководитель секции «Баскетбол»
21	Школьные соревнования «Весёлые старты»	13 октября	1-8	Учителя физической культуры
22	Зональные соревнования «Весёлые старты» зональные	20 октября	1-8	Учителя физической культуры
23	Товарищеская встреча по футболу в МОУ «ООШ с. Канаёвка»	27 октября	5-9	Учителя физической культуры
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
24	День Памяти жертв политических репрессий	24 октября	5-9	Учитель истории
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
25	Акция «Поздравь любимого учителя»: -распространение поздравительных открыток -праздничный концерт -День Дублера - выпуск тематической газеты	5 октября	1-9	Зам. Директора по УВР, руководитель кружка «Я - волонтер», «Юный журналист», «Умелые ручки», «Непоседы», «Драматический»
26	Школьный этап областного конкурса детского творчества «Человек. Земля. Космос»	октябрь	1-9	Учителя-предметники, руководитель кружка «Умелые ручки»
27	Школьный этап областного конкурса «Моя малая Родина»	Октябрь-ноябрь	6-9	Учителя-предметники, руководители кружков: «История родного края», «Юный журналист»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
28	Школьный этап областного конкурса юных журналистов «Серебряное перо Губернии»	октябрь	5-9	Учителя русского языка и литературы, руководитель кружка «Юный журналист»
НОЯБРЬ				
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
29	Школьный этап областного конкурса «Экологическая безопасность-безопасность жизни»	Ноябрь-декабрь	5-9	Классные руководители
30	Школьный этап районного конкурса социальной рекламы «Формула здоровья»	ноябрь	1-9	Классные руководители, руководитель кружка «Правильное питание»
31	13-ая Муниципальная конференция юных исследователей окружающей среды «Познай свой край»	ноябрь	5-9	Учителя-предметники, руководитель кружка «История родного края»
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
32	Товарищеский матч по волейболу «ученики-учителя», посвященный Дню народного единства	3 ноября	Выпускники, учащиеся,	Руководитель секции «Волейбол»

			учителя, родители	
33	Районные соревнования «Весёлые старты»	17 ноября	2-8	Учителя физической культуры
34	Спортивный праздник «Мы с мамой ловкие», посвященный Дню матери	ноябрь	1-9	Учителя физической культуры
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
35	Фотовыставка «Пионерское и комсомольское прошлое моей семьи», посвященная 100-летию комсомола	ноябрь	1-9	Классные руководители, руководитель кружка «История родного края»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
36	Осенний вечер «Осенний блюз»	ноябрь	5-9	вожатая
37	Акция «Все начинается с мамы» - Школьный этап районного конкурса детского творчества «Дайте маме капельку тепла!» -Классные часы «Женщины – гордость России» -конкурс рисунков - спортивные соревнования -выпуск тематической газеты	ноябрь	1-9	Классные руководители, руководители кружков «Непоседы», «Драматический», «Умелые ручки», «Юный журналист», «Занимательная информатика»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
38	Школьный этап областного конкурса-олимпиады «Русский медвежонок»	ноябрь	2-9	Учителя русского языка и литературы
ДЕКАБРЬ				
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
39	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	7-9	Классные руководители, вожатая
40	Международный день инвалидов	3 декабря	5-9	Классные руководители
41	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь	1-6	Классные руководители
42	Единый классный час «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	5-9	Учитель обществознания, Классные руководители
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
43	ГТО. Лыжные гонки	15 декабря	5-9, работник и школы, родители	Учителя физической культуры
44	Спортивно-развлекательные программы «Старты Деда Мороза»	22 декабря	5-9, работник и школы, родители	Учителя физической культуры, вожатая,
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
45	Акция «Долг. Честь. Мужество» - «День неизвестного солдата» - «День Героев Отечества»	3 декабря 9 декабря	1-9 1-9	Классные руководители, руководитель кружка «Я - волонтер»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
46	Школьный этап районного конкурса детского творчества «Рождественская открытка»	декабрь	1-9	Руководитель кружка «Умелые ручки»
47	Новогодние утренники	25-30 декабря	5-9	Классные руководители, руководители кружков
48	Районный этап областного конкурса детского творчества «Красная книга глазами детей»	Декабрь-январь	5-9	Учителя-предметники, классные руководители
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				

49	Всероссийская акция «Урок Цифры»	3-9 декабря	5-9	Руководители кружка «Занимательная информатика», «Информатика в играх и задачах»
ЯНВАРЬ				
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
50	Рождественские колядки	7 января	1-5	Руководитель кружка «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
51	Всемирный День снега	20 января	1-9	Классные руководители
52	Школьный этап областного конкурса «Зеркало природы»	Январь- февраль	5-9	Учителя-предметники
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
53	Президентские состязания	12 января	1-9	Учителя физической культуры
54	Лыжные гонки, сдача зимних норм ГТО	26 января	1-9, родители и жители села	Учителя физической культуры
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
55	Конкурс рисунков, посвящённый блокаде Ленинграда «В памяти остались вы навечно...»	январь	1-9	Учителя-предметники, классные руководители
56	Урок Мужества - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1-9	Библиотекарь, классные руководители
57	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	5-9	Учитель истории
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
58	Школьный этап областного заочного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Январь- февраль	3-9	Руководитель кружка «Я – пешеход и пассажир»
59	Районный этап областного литературно-художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	Январь-март	5-9	Учителя русского языка и литературы, руководитель кружка «Юный журналист»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
60	Районный этап областного конкурса творческих работ «Калейдоскоп профессий»	Январь- февраль	6-9	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ				
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
61	Районный этап областного конкурса «Зелёная планета»	февраль	1-9	вожатая
62	Праздник – День социальной справедливости.	20 февраля	1-9	Учитель обществознания
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
63	День зимних видов спорта - праздник, посвящённый XXII зимним Олимпийским играм	9 февраля	1-9	Учителя физической культуры
64	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!», в честь Дня защитника Отечества	23 февраля;	1-9	Учителя физической культуры
65	Всероссийская акция «Упражняйся на здоровье!»	февраль	1-9	Руководитель кружка «Подвижные игры»
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
66	Урок Мужества «Памяти достойны»	15 февраля	5-9	Учитель истории
67	Единый классный час - День разгрома Сталинградской битвы	2 февраля	5-9	библиотекарь
68	День воинов-интернационалистов: -медиа-флешмоб "Афганские строки" -поздравление ветеранов -выпуск школьной газеты	15 февраля	5-9	Классные руководители, руководители кружка «Я - волонтер», «Умелые ручки», «Юный журналист»
69	Акция «Вспомни солдата» -поздравительные открытки солдатам срочной службы -выпуск тематической газеты	февраль	1-9	Классные руководители, руководители кружка «Я - волонтер», «Умелые ручки», «Юный журналист»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
70	Конкурс рисунков «Сталинградская битва»	1-2 февраля	5-9	Учитель ИЗО
71	Книжная выставка, посвящённая памяти великого поэта Александра Сергеевича Пушкина.	11 февраля	5-9	библиотекарь
72	Всероссийская акция «Подари книгу»	14 февраля	1-9	библиотекарь
73	Праздник любви и дружбы, Почта любви и дружбы	14 февраля	1-9	вожатая
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
74	День Российской науки, День химика	8 февраля	5-9	Учитель химии
75	Международный день родного языка	21 февраля	1-9	Учителя русского языка
МАРТ				
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
76	Международный день детского телевидения и радиовещания	Первое воскресенье марта	1-9	Руководитель кружка «Юный журналист»,
77	Акция «Примите поздравления от всей души», посвящённая Международному Дню 8 марта; -Общешкольное чаепитие	7 марта	1-9	Вожатая, классные руководители, руководители кружков «Умелые ручки», «Я - волонтер»

78	Масленичная неделя	4-10 марта	1-9	вожатая
79	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	5-9	Учитель истории
80	Флешмоб «Голубая лента»	22 марта	1-9	Активисты РДШ, вожатая
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
81	Соревнования по волейболу	9 марта	1-9, родители и жители села	Учителя физической культуры
82	Спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки»	16 марта	1-9	Учителя физической культуры, вожатая
83	Дружеская встреча по пионерболу, среди участников команд села Канаёвка, с. Яблоновый Гай и с. Клевенка	30 марта	1-9	Учителя физической культуры
84	Президентские состязания	март	4-9	Учителя физической культуры
85	Всероссийская акция «День леса»	21 марта	1-9	Активисты РДШ, вожатая
86	Всемирный день театра	27 марта	1-9	вожатая
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
87	Школьный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	март	5-9	Классные руководители
88	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	6-9	Учителя литературы
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
89	Школьный этап областного конкурса «Никогда не забудем»	Март-апрель	1-9	вожатая
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
90	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Февраль-март	1-9	Руководители кружка «Занимательная информатика», «Информатика в играх и задачах»
АПРЕЛЬ				
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
91	Всероссийская акция «Красная книга»	16 апреля	1-9	Учитель биологии, классные руководители
92	Школьный этап областной акции «Зелёная весна»: - экологический субботник - тематический урок «Мать-Земля»	20 апреля-20 мая	1-9	классные руководители, руководитель кружка «Я - волонтёр»
93	Всероссийская акция «День земли»	22 апреля	1-9	Учитель географии
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
94	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	1-9	Учителя физической культуры
95	Сдача нормативов ГТО	апрель	1-9	Учителя физической культуры
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				

96	Урок Мужества «Чернобыль Трагедия века»	26 апреля	5-9	библиотекарь
97	Фестиваль православной песни «В прекрасное далеко я начинаю путь»	апрель	1-9	Руководитель кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
98	Всероссийская акция «Мой космос» Гагаринский урок - «Космос – это мы» - Конкурс рисунков «Мир космоса»	9-12 апреля	1-9	Вожатая
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
99	Неделя финансовой грамотности	апрель	5-9	Учитель математики, руководитель кружка «Занимательная информатика»
МАЙ				
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
100	Акция «Посади дерево»	май	2-9	Классные руководители, руководитель кружка «Я - волонтер»
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
101	Сдача норм ГТО	4 мая	1-9	Учителя физической культуры
102	Поход в лес	11 мая	1-9	Классные руководители
103	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	май	5-9	Учителя физической культуры
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
104	Акция «Помнит героев своих страна», посвящённая Дню Победы: -Вахта Памяти у памятника погибшим; -Шефская помощь вдовам, труженикам тыла, детям войны -Акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк» -Праздничный концерт -Урок Мужества «День Победы»	3-9 мая	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории, руководители кружков: «Я-волонтер», «Умелые ручки», «История родного края», «Юный журналист», «Драматический», «Непоседы»
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
105	Последний звонок	25 мая	1-9	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель кружка «Увлекательная ритмика»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
106	Всероссийская акция «Читай страна!»	24 мая	1-9	Библиотекарь