

Аналитическая справка

по результатам региональных проверочных работ (I этап) по математике
в 9 классе МОУ «ООШ с. Клевенка»

Дата проведения РПР: 24.11.2021г.

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 10 ноября 2021 года № 1843 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году» в образовательных организациях региона были проведены проверочные работы по математике I этап).

Цель: определение уровня освоения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области программы основного общего образования по математике.

Контрольно-измерительные материалы I этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области (далее – I этап РПР) включали в себя только задания с кратким ответом по аналогии с ОГЭ 1 часть.

По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 20%, что на 19,69% ниже региональных показателей и на 3,4% выше районных показателей. На государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в 2020 году (далее ГИА-9) данный показатель составил 0%.

Процент участников, получивших отметки «4» и «5», составляет 40%, что выше региональных показателей на 25,21% и выше районных показателей на 23,3%, что выше результатов соответствующего этапа прошлого года на 40%. На государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в 2020 году (далее ГИА-9) данный показатель составил 50%

Количество обучающихся, выполнивших все задания на «отлично» 0%, что на 3,34 % ниже региональных показателей и на 3,2% ниже районных показателей. На государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в 2020 году (далее ГИА-9) данный показатель составил 0%.

Результаты обучающихся 9 класса за РПР в 2021 году (I этап) представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО обучающегося	Первичный балл	Оценка
1		15	4
2		17	4
3		14	3
4		9	3
5		1	2

Распределение участников в соответствии с полученной отметкой на РПР (I этап) представлено в таблице 2.

Таблица 2

Год	Предмет модуль	Оценка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 Саратовская область	Математика	7273	39,69	8949	46,10	2333	11,45	598	3,34
2021 Ивантеевский район	Математика	21	16,6	84	66,7	17	13,5	4	3,2

2021 МОУ «ООШ с. Клевенка»	Математика	1	20	2	40	2	40	0	0
----------------------------------	------------	---	----	---	----	---	----	---	---

Вывод:

В 2021 году качество знаний обучающихся в МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике выше региональных показателей на 25,21% и выше районных показателей на 23,3%.
таблице 3 представлен средний бал РПР (I этап)

Таблица 3

Год	МОУ «ООШ с. Клевенка»
2021	3,2
2020	3,0
2019	3,75

Вывод о характере изменения результатов РПР (I этап) по математике:
Средний тестовый балл обучающихся МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2021 году выше, чем в 2020 году на 0,2 балла и ниже 2019 года на 0,55 балла.

В таблице 4 представлено соотношение первичных баллов и отметок.

Таблица 4

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-7	8-14	15-17	18-19

Процент выполнения участниками заданий (по номерам) в 1 тапе РПР представлен в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2021 г. (I этап)	80	60	60	60	40	80	80	60	40	80	60	40	80	60	60	40	80	40	20

Вывод:

В 2021 году наибольшее затруднение у участников РПР вызвало задание №19, 80% обучающихся не справились с данным заданием; и задания №5, 12, 16, 18, 60% обучающихся не справились с данными заданиями.

Выводы и рекомендации:

Опираясь на итоги проведения РПР, следует отметить необходимость корректировки в подходе к обучению отдельных разделов математики.

Результаты проведённого анализа указывают на актуальность дифференцированного подхода в процессе обучения.

- Учителю 9 класса Кузнецовой М.В. проанализировать результаты РПР в числе других независимых диагностик, для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося; реализовать дифференцированный подход в обучении. На консультациях использовать различные методические разработки по подготовке к экзамену (КИМ, Решу ОГЭ и др.). О результатах работы заслушать на педагогическом совете.
- Классному руководителю Кузнецовой М.В.

1. Довести до сведения родителей обучающихся результаты РПР.

2. Под подпись информировать родителей обучающихся, которые получили отметку «2» по итогам РПР

20.12.2021г.

Заместитель директора по УВР Вишнякова С.А.