

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Клевенка
Ивантеевского района Саратовской области»

413962, Россия, Саратовская область, Ивантеевский район, с. Клевенка, ул. Советская, 93 E-mail: klevenka-oosh1@yandex.ru тел: (84579)5-47-41

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1 от
29.08.2018г

«Согласовано»
Председатель Управляющего
совета МОУ «ООШ с. Клевенка»
Н.И. Мудрова
протокол № 1 от 29.08.2018г.

«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ
с. Клевенка» *Е. В. Матюх*
Приказ № *10* от 31.08.2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ООШ С.КЛЕВЕНКА
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся (далее по тексту – Положение) структурного подразделения муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (далее по тексту – ДОУ) разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г №1155 и регламентирует порядок разработки индивидуального маршрута обучающихся (далее по тексту – ИОМ)

1.2. Положение- нормативный акт, определяющий персональный путь компенсации трудностей в развитии обучающихся.

1.3. Положение определяет способ реализации личностного потенциала обучающегося: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного.

2. Цели и задачи ИОМ.

2.1. Цель – создать благоприятные условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития обучающегося в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребенка, а также в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

1. Способствовать позитивной социализации обучающихся, направленной на нормализацию эмоционального поведения детей.

2. Развивать компетенции обучающихся через вариативность форм, методов и педагогических технологий индивидуального развития.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.

4. Взаимодействовать с семьей с целью создания единого образовательного стандарта.

3. Условия реализации ИОМ

3.1. Условиями реализации ИОМ являются:

- выявление особенностей и образовательных потребностей

- обучающегося, необходимых для разработки ИОМ; организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ООП ДО; информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на обучение по ИОМ.

4. Разработчики и участники реализации ИОМ

4.1. Разработчиками ИОМ является воспитатель обучающегося, который в соответствии с рекомендациями специалистов:

- разрабатывает и корректирует ИОМ;
- проектирует необходимые структурные составляющие и определяет содержание ИОМ; описывает способы и приемы, посредством которых обучающийся будет осваивать содержание ООП ДО; заносит данные в индивидуальный маршрутный лист обучающегося; специалисты (социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) представляют данные по направлению своей деятельности); учитель-логопед и педагог-психолог представляют комплексное изучение психолого-педагогического статуса обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

5. Структура ИОМ

5.1. Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- **целевой** (титульный лист (приложение № 1); общие сведения о ребенке, постановка целей, определение задач (приложение №2), результаты начальной диагностики индивидуального развития обучающегося (приложение №3);
- **содержательно-технологический** (планируемый результат, отбор содержания программного материала, определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка, формы взаимодействия с семьей, другими специалистами (приложение №4,5,6);
- **диагностический**;
- **результативный** (оценка результатов реализации ИОМ: при достижении планируемых результатов – новый ИОМ при необходимости, при недостаточном достижении планируемых результатов – анализ причин низкой эффективности, коррекция настоящего ИОМ).

Приложение 1
к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
структурного подразделения дошкольного образования муниципального
образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.
Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

(ФИ ребенка)

Обучающий(ая)ся _____ группы

на 201_ - 201_ учебный год

Разработчики:

_____,
воспитатели _____
категории.

(год)

Приложение №2

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
структурного подразделения дошкольного образования муниципального
образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.
Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ

ФИО ребенка	
Дата рождения	
Возрастная группа	
Дата поступления в ДОУ	
Мама (ФИО)	
Папа (ФИО)	
Лица, заменяющие родителей (если такие есть)	
Группа здоровья	
Возраст на начало коррекционно - развивающей работы	
Период сопровождения	
Причина постановки	
Диагноз психологомедико- педагогической комиссии (при наличии)	
Рекомендации ПМПК (при наличии)	
Цель ИОМ	
Задачи ИОМ	

Приложение №3

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
структурного подразделения дошкольного образования муниципального
образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.
Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»

ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Цель педагогического мониторинга - обобщение и анализ информации о состоянии общего и физического развития для осуществления оценки, планирования коррекционно-развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Приложение №5
к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
структурного подразделения дошкольного образования муниципального
образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.
Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»

Индивидуальный маршрутный лист

(ФИ ребенка, год рождения)

(год)

Приложение №6

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
структурного подразделения дошкольного образования муниципального
образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.
Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»

Образовательная область - _____

Цели	Планируемые результаты	Задачи образовательного взаимодействия в детском саду	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы	Возможность работы с другими специалистами