

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Клевенка
Ивантеевского района Саратовской области»

413962, Россия, Саратовская область, Ивантеевский район, с. Клевенка, ул. Советская, 93 E-mail: klevenka-oosh1@yandex.ru тел: (84579)5-47-41

Принято решением
родительского собрания
МОУ «ООШ с. Клевенка»
Протокол № 1 от
29.08.2018г

«Согласовано»
Председатель Управляющего
совета МОУ «ООШ с. Клевенка»
Мудрова Н.И. Мудрова
протокол № 1 от 29.08.2018г.

«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ
с. Клевенка» *Матюх* Е. В. Матюх
Приказ № *79* от 31.08.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО АДАПТАЦИИ
В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «ООШ С. КЛЕВЕНКА ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Настоящее Положение разработано в отношении структурного подразделения дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (далее – ДОУ).

Настоящее Положение разработано с целью:

- создания условий для комфортной адаптации детей к ДОУ,
- осуществления постепенного вхождения ребенка в дошкольное учреждение;
- формирования у детей чувства защищенности, доверия к окружающему миру;
- установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Положение разработано в соответствии со статьей 30 Конституции Российской Федерации, статьей 33.

Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения адаптации в структурном подразделении дошкольного образования МОУ «ООШ с. Клевенка» в соответствии с настоящим Положением.

2. Настоящее Положение о проведении адаптации в МОУ «ООШ с. Клевенка» является локальным актом данного учреждения, служит объединению усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

Цель: обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Задачи.

1. Объединить усилия детского сада и семьи в укреплении здоровья, воспитании и развитии детей.
2. Использовать различные организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству с ДОУ.
3. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, устранению проблем в его воспитании, сотрудничеству в период адаптации к ДОУ, в воспитании, обучении и развитии ребенка.
4. Выбатывать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье.

5. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
6. Способствовать формированию у родителей потребности в повышении психолого-педагогической культуры.
7. Создавать доброжелательные, доверительные отношения между педагогами и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее сотрудничество.

Функции структурного подразделения дошкольного образования МОУ «ООШ с. Клевенка»:

- 3.1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.
- 3.2. Изучение методической литературы по вопросам раннего развития ребенка.
- 3.3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.
- 3.4. Разработка перспективного и календарного планирования работы адаптационной группы.
- 3.5. Приглашение семей на занятия не реже 1 раза в месяц в соответствии с перспективным планом.
- 3.6. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей).
- 3.7. Составление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей).
- 3.8. Предоставление отчетности на педагогическом совете ДООУ.

Характеристика адаптационного периода.

Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в ДООУ.

Программа адаптации.

1. Проведение дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников.
2. Оформление информационных стендов, памяток.
3. Ознакомительная экскурсия по ДООУ.
4. Знакомство с документацией ДООУ, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.
5. Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.
6. Присутствие родителей при поведении режимных моментов в группе вместе с детьми в период адаптации (не более 10 дней)
7. Консультативная помощь педагогов и специалистов ДООУ по вопросам социально-личностного развития ребенка.
8. Определение индивидуальной программы адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Условия проведения адаптации.

Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.

В группу принимают не более 2-х новых детей в неделю.

Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной возрастной группе.

При посещении ДООУ родителям необходимо иметь сменную обувь.

В виду возрастных особенностей детей I младшей группы, развивающая деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) не являются открытыми мероприятиями для родителей.

В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы: исключить из пользования в ДООУ памперсы, бутылочки с водой; обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды.

На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

Пребывание ребенка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические

процедуры, сон, прогулки 2 раза в день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15м/с)

Дошкольное образовательное учреждение несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации, возрастным и физиологическим возможностям детей.

Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия на педагогическом совете, утверждения и издания приказа руководителем Учреждения.

Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости в течение учебного года и подлежат утверждению руководителем Учреждения.