
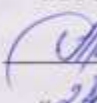




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЛЕВЕНКА
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p>«Рассмотрено» на заседании МС МОУ «ООШ с.Клевенка»  /С.А.Вишнякова/ Протокол №1 от «24» августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с.Клевенка»  /С.А.Вишнякова/ «24» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ с.Клевенка»  /Е.В.Матюх/  Приказ № 64 От «24» августа 2021г.</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

спортивно- оздоровительной направленности секции «Волейбол»

Класс (ы) 5-9

Срок реализации программы 2021/2022 учебный год

Рабочую программу составила

Славкина Кристина Степановна учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- **Основная общеобразовательная программа** начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»
- **Локальные акты** школы

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 класса МОУ «ООШ с.Клевенка». Уровень подготовки учащихся позволяет изучать предполагаемый курс на базовом уровне.

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:

5-9 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», авт.: В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников. 2007.
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) - М.: Советский спорт. 2005.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2005. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.
5. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева.- Волгоград: Учитель, 2011

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волейбол»

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Волейбол»

В результате освоение обязательного минимума содержания программы, занимающиеся должны **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- историю развития игры волейбол;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- основные правила игры в волейбол, судейство.

Уметь:

- выполнять технические приемы;
- играть в волейбол по основным правилам;
- контролировать и регулировать функциональные состояния организма при выполнении физических упражнений;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Содержание программы.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Предлагаемые упражнения не имеют количественного выражения. Их дозировку педагог должен определить самостоятельно, исходя из физической и технической подготовленности учащихся, их возрастных и половых особенностей, а также наличия и состояния спортивных сооружений, учебного оборудования и инвентаря. При написании методического пособия авторы руководствовались: требованиями нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым федеральным государственным образовательным стандартом общего образования; действующими образовательными программами по физической культуре для общеобразовательных учреждений. В пособии использованы данные научных исследований и спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов.
1	Стойка игрока (исходные положения)	5
2	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	5
3	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	5
4	Командные тактические действия	5
5	Игры, развивающие физические способности	5
6	Развитие скоростных, скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	5
7	Игры, развивающие физические способности	4
Итого		34

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КЛЕВЕНКА
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с.Клевенка»</p> <p>_____ /С.А.Вишнякова/ «__» _____ 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ с.Клевенка» _____ /Матюх Е.В./</p> <p>Приказ №64 От «24» августа 2021 г.</p> <p>Приложение к рабочей программе внеурочной деятельности спортивно- оздоровительной направленности секции «Волейбол» утвержденной приказом директора МОУ «ООШ с.Клевенка» №64 от «24» августа 2021 года</p>
---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности
спортивно- оздоровительной направленности секции «Волейбол»

Класс: 5-9

Учитель: Славкина Кристина Степановна

Учебный год: 2021/2022

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Стойка игрока (исходные положения)	7.09	
2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	14.09	
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	21.09	
4	Передача мяча сверху двумя руками вперёд- вверх (в опорном положении)	28.09	
5	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	5.10	
6	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи	12.09	
7	Нижняя прямая подача	19.09	
8	Верхняя прямая подача	26.09	
9	Прямой нападающий удар (по ходу)	9.11	
10	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	16.11	
11	Приём мяча снизу двумя руками	23.11	
12	Приём мяча сверху двумя руками	30.11	
13	Приём мяча, отраженного сеткой	7.12	
14	Одиночное блокирование	14.12	
15	Групповое блокирование (вдвоём, втроём)	21.12	
16	Страховка при блокировании	28.12	
17	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	11.01	
18	Групповые тактические действия в нападении и защите	18.01	
19	Командные тактические действия в нападении и защите	25.01	
20	Двусторонняя учебная игра	1.02	
21	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	8.02	
22	Игры, развивающие физические способности	15.02	
23	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	22.02	
24	Судейство игры в волейбол	1.03	
25	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	15.03	
26	Прямой нападающий удар (по ходу)	22.03	
27	Командные тактические действия в нападении и защите	5.04	
28	Нижняя прямая подача	12.04	
29	Передача мяча сверху двумя руками вперёд- вверх (в опорном положении)	19.04	
30	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	26.04	
31	Игры, развивающие физические способности	17.05	
32	Нападающий удар с переводом вправо (влево)	24.05	
33	Одиночное блокирование		
34	Передача мяча сверху двумя руками вперёд- вверх (в опорном		

	положении)		
--	------------	--	--