

Исх.№ 710 от 02.04.2022 года
Принят на педагогическом совете
МОУ «ООШ с. Клевенка»
Протокол № 5 от 25.03.2022 года

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Клевенка»
Матюх /Е.В. Матюх/
Приказ № 15 от 02.04.2022 года



Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Клевенка
Ивантеевского района Саратовской области»

2021 год

Содержание

Аналитическая часть:

- Раздел 1 «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел 2 «Структура и система управления образовательной организации»
- Раздел 3 «Содержание и качество подготовки обучающихся»,
- Раздел 4 «Организация учебного процесса»
- Раздел 5 «Востребованность выпускников»,
- Раздел 6 «Кадровое обеспечение»,
- Раздел 7 «Учебно-методическое обеспечение»
- Раздел 8 «Библиотечно-информационное обеспечение»
- Раздел 9 «Материально-техническая база»,
- Раздел 10 «Внутренняя система оценки качества образования»

Анализ показателей деятельности образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» за 2021 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «ООШ с. Клевенка» за 2021 календарный год.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика школы

Образовательная деятельность, общие сведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (далее по тексту - Школа) организовано на основании постановления администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 365 от 18.05.2009 года, является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (Приказ РОО № 40 от 26.05.2004 года).

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области». Сокращенное официальное наименование Школы: МОУ «ООШ с. Клевенка».

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Школа филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес школы: 413962 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Клевенка, ул. Советская д.93. Телефон: 8(84579)5-47-41 E-mail: klevenka-oosh1@yandex.ru Сайт: <http://klevenkasosh.ucoz.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы. Устав: Устав утвержден постановлением главы администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 487 от 03 сентября 2019 года Учредитель: Учредителем и собственником имущества Школы является Ивантеевский муниципальный район Саратовской области. Юридический и фактический адрес Учредителя: 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка ул. Советская д.14;

Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области выполняет полномочия учредителя в соответствии с Положением о разграничении функций и полномочий в сфере образования на территории Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 64 № 002748509 выдано 20 апреля 2001 г. Межрайонная инспекция МНС РФ № 6 по Саратовской области, ИНН / КПП 6414003938 / 641401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 002612853 за основным государственным регистрационным номером 1026401860561, выдано 25.12.2012 года Межрайонная инспекция МНС РФ № по Саратовской области.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Серия 64 ЛО1 № 0001800 регистрационный № 2120 от 24 июня 2015 г., выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64 ОП № 000293 регистрационный № 555 от 22.03.2011 г., выдано Министерством образования Саратовской области.

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям. Локальные акты МОУ «ООШ с Клевенка»: распоряжение, приказы, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ с. Клевенка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения – очная. Язык обучения – русский язык.

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Дошкольное образование %	100	100	100

Начальное общее образование %	100	100	100
Основное общее образование %	100	100	100

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Количество воспитанников ДОУ	Всего в ОО
2018-2019 учебный год	9	42	15	57
2019-2020 учебный год	9	40	15	55
2020-2021 учебный год	9	40	15	55
По состоянию на 31 декабря 2021 года	9	35	15	50

Вывод: динамика контингента обучающихся свидетельствует об уменьшении количества детей в образовательной организации. Это связано, прежде всего, с изменениями социально-экономической ситуации в селе.

Показатели	Отчетный период	
	По состоянию на 1 января 2021 года	По состоянию на 31 декабря 2021 года
Численность обучающихся по уровням образования:		
Дошкольное образование	15	15
Начальное общее образование	24	14
Основное общее образование	16	21
Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями	0	0
Социальный состав обучающихся		
- из малообеспеченных семей:		
школа	6	8
ДОУ	2	2
- из многодетных семей		
школа	14	11
ДОУ	11	12
- опекаемые		
школа	1	1
ДОУ	0	0
- из семей СОП		
школа	0	0
ДОУ	0	0

Вывод: В каждом случае выбытия обучающегося, с его родителями (законными представителями) проводятся беседы, выясняются причины. Вопрос по сохранению контингента обучающихся на постоянном контроле администрации школы. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и локальными актами МОУ «ООШ с. Клевенка».

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «ООШ с.Клевенка» Матюх Елена Васильевна в соответствии с действующим законодательством и назначен Учредителем.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

▪ **Общее собрание работников Учреждения**

Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Организации на участие в управлении Организацией, осуществления на деле принципа коллегиальности управления. Собрание образуют работники Организации всех категорий и должностей, для которых Организация является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего дня.

▪ **Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности. Основными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики в области образования; ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности, в том числе учебно-воспитательной работы с обучающимися; внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм и методов реализации образовательных программ; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;

организация опытно-экспериментальной и инновационной деятельности

▪ **Родительское собрание**

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления ОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

▪ **Управляющий Совет**

Управляющий Совет МОУ «ООШ с. Клевенка» является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип государственно- общественного характера управления образованием. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для директора МОУ «ООШ с. Клевенка», работников, учащихся и их родителей (законных представителей). Основными задачами Совета являются: определение основных направлений развития

МОУ «ООШ с. Клевенка»; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности в МОУ «ООШ с. Клевенка»; содействие созданию безопасных условий обучения, воспитания и труда в МОУ «ООШ с. Клевенка»; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МОУ «ООШ с. Клевенка»; обеспечение информированности общественности о деятельности МОУ «ООШ с. Клевенка».

▪ **Попечительский совет.**

Попечительский совет некоммерческая общественная организация, объединяющая на основе добровольного членства всех, кто заинтересован в развитии образования и школы.

Попечительский совет объединяет усилия и привлекает к активной деятельности государственные и общественные структуры, трудовые коллективы предприятий, предпринимателей и отдельных граждан для реализации программ гражданской, экономической и социальной защиты обучающихся и педагогов; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; оказывает по мере возможности администрации образовательного учреждения помощь в ремонте здания и помещений, в приобретении учебных пособий и оборудования, используемых в учебном процессе; оказывает материальную, финансовую и иную благотворительную помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей; участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий с призовым фондом; решает вопросы об освобождении от уплаты за ведение дополнительных платных услуг, введение курсов, пользование учебниками (и другие виды услуг) для отдельных учащихся рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Уставом школы.

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год**

Статус школы предполагает реализацию следующих основных образовательных программ по уровням обучения: 1. Основная образовательная программа дошкольного образования; 2. Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы; 3. Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы.

Класс	Кол-во уч. на конец 2020/2021 уч. года	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3", "4" и "5"	Переведены условно, предмет	Оставлены на повторный год, предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	7	1	1	5	0	0	100	29
3	3	1	1	1	0	0	100	67
4	6	0	4	2	0	0	100	67
5	7	1	2	4	0	0	100	43

6	2	1	0	1	0	0	100	50
7	4	0	2	2	0	0	100	50
8	5	0	3	2	0	0	100	60
9	2	0	1	1	0	0	100	50
Итого 2-9 кл.	36	4	14	18	0	0	100	50

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Итого по школе	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019 учебный год	100%	60,3%	100%	56,4%	100%	58%
2019-2020 учебный год	100%	79%	100%	60%	100%	70%
2020-2021 учебный год	100%	54%	100%	50%	100%	50%

Вывод: в МОУ «ООШ с. Клевенка» успеваемость сохраняется на том же уровне, а качество знаний снизилось на 20%. Причины снижения качества знаний: пропуски занятий по уважительным причинам, слабый контроль за успеваемостью со стороны родителей, отсутствие мотивации к учению, снижение интереса к учебной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

1. Организация ОГЭ

Наименование периода	2018 год	2019 год	2021
Досрочный	0	0	0
Основной	6	5	2

2. Характеристика участников ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

2.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018 год		2019 год		2021 год	
	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников
Саратовская обл. Ивантеевский р-н МОУ «ООШ с. Клевенка»	20543	100	21436	100	20636	100
	127	100	144	100	145	100
	6	100	5	100	2	100

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по русскому языку:
За последние три года процент от общего числа участников составляет 100%.

2.2. Основные результаты ОГЭ по русскому языку

	Саратовская область			МОУ «ООШ с. Клевенка»		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Получили «2»	91	153	476	0	0	0
Средний тестовый балл	3,87	3,86	3,8	3,5	3,6	4
Получили «4» или «5»	12811	13242	12052	2	2	1
Получили «5»	5151	5310	4982	1	1	1

Вывод о характере изменения результатов ОГЭ по русскому языку:

Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку выпускников МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2021 году выше, чем в 2019 году на 0,4 балла, и выше 2018 года на 0,5 балла. Региональные показатели с 2018-2021 г примерно одинаковые Самый высокий средний тестовый балл в МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2021 году. Данный показатель выше областного на 0,2 балла.

2.3. Качество знаний ОГЭ по русскому языку за три года в сравнении с районным показателем

Учебный год	Ивантеевский район	МОУ «ООШ с. Клевенка»
2021	61	100
2019	61	40
2018	64	33

Вывод: Качество знаний в 2021 году составило 100%, что выше 2019 года на 60% и выше 2018 года на 67%. Самый высокий показатель качества знаний в 2021 году. Данный показатель выше районного уровня на 39%.

3. Характеристика участников ОГЭ по учебному предмету «Математика»

3.1 Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018 год		2019 год		2021	
	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников	Чел.	Процент от общего числа участников
Саратовская обл.	20684	100	21564	100	20623	100
Ивантеевский р-н	127	100	144	100	145	100
МОУ «ООШ с. Клевенка»	6	100	5	100	2	100

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по математике:

Процент участников в ОГЭ в 2018-2021 годах составляет 100%

3.2. Основные результаты ОГЭ по математике

	Саратовская область			МОУ «ООШ с. Клевенка»		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Получили «2»	433	370	1000	0	0	0
Средний тестовый балл	3,65	3,70	3,32	3,5	4	4
Получили «4» или «5»	12022	12813	5574	3	3	2
Получили «5»	1857	2648	1060	0	2	1

Вывод о характере изменения результатов ОГЭ по математике: Средний тестовый балл по математике выпускников МОУ «ООШ с. Клевенка» в 2021 году выше, чем в 2018 году на 0,5 балла. Региональные показатели 2021 года ниже на 0,68 балла. Самый высокий средний тестовый балл в 2021 году. Данный показатель выше областного на 0,68 балла.

3.3. Качество знаний ОГЭ по математике за три года в сравнении с районным показателем

Учебный год	Ивантеевский район	МОУ «ООШ с. Клевенка»
2021	33	50
2019	71	60
2018	60	50

Вывод: качество знаний в 2021 году по математике составило 50%, что ниже 2019 года на 10% . Самый высокий показатель качества знаний в 2019 году. Данный показатель ниже районного уровня на 11%.

Выводы:

- нестабильные результаты ГИА -9 по предметам свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении учебного материала, по развитию у обучающихся абстрактного и логического мышления, недостаточной объективности учителей в оценке знаний обучающихся.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2021 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области №240 от 25.02.2021 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2021 году» С целью осуществления независимого контроля за процедурой проведения ВПР в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района, на основании приказа управления образованием №50 от 02.03.2021 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района в 2021 году»

Цель проведения: оценка качества подготовки обучающихся 4-8 классов образовательных организаций Саратовской области на базовом уровне (далее – учреждение).

Форма проведения: проверочные работы с использованием информационных технологий.

Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru/> Содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) соответствует базовому уровню знаний, определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Для проведения ВПР использовались КИМ по соответствующим предметам, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзор). Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценивать учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Демоверсии ВПР по учебным предметам размещены на официальном сайте в сети «Интернет» <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Результаты ВПР в 4 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 6 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 50%, что ниже муниципального уровня на 22,72%, ниже на 12,33% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 15,93%. Успеваемость составила 83,33%, что ниже муниципального уровня на 15,15%, ниже на 11,62% результатов по Саратовской области и ниже на 11,19% по РФ, 98,48%, 94,95%, 95,52% соответственно. (Таблица 1)

Таблица 1

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка		29885	1191020	5,48	28,59	46,31
Саратовская обл.		813	22433	5,05	32,62	46,92
Ивантеевский муниципальный рай		12	132	1,52	25,76	48,48
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		6	16,67	33,33	50	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка			
Понизили (Отметка < Отметка по	2		33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	4		66,67
Повысили (Отметка > Отметка по	0		0
Всего	6		100

Результаты ВПР в 4 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 6 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 83,34%, что ниже муниципального уровня на 0,69%, выше на 10,08% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 7,21%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 1,39%, выше на 2,52% результатов по Саратовской области и выше на 2,96% по РФ, 98,61%, 97,48%, 97,04% соответственно. (Таблица 2)

Таблица 2

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Саратовская обл.	801	22639	2,52	24,22	46,34	26,92
Ивантеевский муниципальный рай	13	144	1,39	14,58	42,36	41,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	6	0	0	16,67	66,67	16,67

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по	2	33,33
Всего	6	100

Результаты ВПР в 4 классе по учебному предмету «Окружающий мир»

В ВПР по окружающему миру приняли участие 6 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по окружающему миру, составляет 50%, что ниже муниципального уровня на 32,86%, ниже на 30,58% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 29,28%. Успеваемость составила 100%, что на уровне муниципального района, выше на 0,52% результатов по Саратовской области и выше на 1,12% по РФ, 100%, 99,48%, 98,88% соответственно. (Таблица3)

Таблица 3

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Саратовская обл.	805	22420	0,52	18,9	56,26	24,32
Ивантеевский муниципальный рай	13	140	0	17,14	54,29	28,57
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	6	0	0	50	50	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	6	100

Результаты ВПР в 5 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 7 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 42,86%, что ниже муниципального уровня на 13,34%, ниже на 8,66% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по

России на 4,49%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 6,54%, выше на 11,22% результатов по Саратовской области и выше на 13,79% по РФ, 93,46%, 88,8%, 86,21% соответственно. (Таблица 4)

Таблица 4

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Саратовская обл.	830	22635	11,2	37,27	37,56	13,96
Ивантеевский муниципальный рай	13	153	6,54	37,25	44,44	11,76
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		7	0	57,14	28,57	14,29

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	7	100

Результаты ВПР в 5 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 7 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 57,14%, что выше муниципального уровня на 16,75%, выше на 6,32% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 6,12%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 12,18%, выше на 1151% результатов по Саратовской области и выше на 12,57% по РФ, 87,82%, 88,49%, 87,57% соответственно. (Таблица 5)

Таблица 5

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Саратовская обл.	830	22428	11,51	37,18	35,5	15,81
Ивантеевский муниципальный рай	13	156	12,18	47,44	28,21	12,18
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		7	0	42,86	28,57	28,57

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по	2	28,57
Всего	7	100

Результаты ВПР в 5 классе по учебному предмету «Биология»

В ВПР по биологии приняли участие 6 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по биологии, составляет 66,67%, что выше муниципального уровня на 0,46%, выше на 11,35% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 16,1%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 3,38%, выше на 6,29% результатов по Саратовской области и выше на 8,69% по РФ, 96,62%, 93,71%, 91,31% соответственно. (Таблица 6)

Таблица 6

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Саратовская обл.	829	22155	6,29	38,39	42,58	12,74
Ивантеевский муниципальный рай	13	148	3,38	30,41	52,7	13,51
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		6	0	33,33	66,67	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по	1	16,67
Всего	6	100

Результаты ВПР в 5 классе по учебному предмету «История»

В ВПР по истории приняли участие 6 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по истории, составляет 100%, что выше муниципального уровня на 35,76%, выше на 41,98% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 44,85%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 0,66%, выше на 4,95% результатов по Саратовской области и выше на 6,91% по РФ, 99,34%, 95,08%, 93,09% соответственно. (Таблица 7)

Таблица 7

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Саратовская обл.	828	22511	4,95	37,04	41,14	16,88
Ивантеевский муниципальный рай	13	151	0,66	35,1	39,74	24,5
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		6	0	0	83,33	16,67

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по	1	16,67
Всего	6	100

Результаты ВПР в 6 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку принял участие 1 ученик.

Качество знаний, которое показал участник ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 100%, что выше муниципального уровня на 51,15%, выше на 55,71% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 56,85%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 9,92%, выше на 14,41% результатов по Саратовской области и выше на 16,48% по РФ, 90,08%, 85,59%, 83,52% соответственно. (Таблица 8)

Таблица 8

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Саратовская обл.	834	22277	14,41	41,31	35,67	8,62
Ивантеевский муниципальный рай	13	131	9,92	41,22	36,64	12,21
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	1	0	0	0	0	100

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	1	100

Результаты ВПР в 6 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике принял участие 1 ученик.

Качество знаний, которое показал участник ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 0%, что ниже муниципального уровня на 40,6%, ниже на 37,5% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 38%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 9,02%, выше на 13,54% результатов по Саратовской области и выше на 13,94% по РФ, 90,98%, 86,46%, 86,06% соответственно. (Таблица 9)

Таблица 9

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Саратовская обл.	834	22014	13,54	48,96	31,89	5,61
Ивантеевский муниципальный рай	13	133	9,02	50,38	31,58	9,02
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	1	0	100	0	0	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	1	100

Результаты ВПР в 6 классе по учебному предмету «Биология»

В ВПР по биологии принял участие 1 ученик.

Качество знаний, которое показал участник ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по биологии, составляет 100%, что выше муниципального уровня на 38,57%, выше на 51,47% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 54,09%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 2,86%, выше на 7,61% результатов по Саратовской области и выше на 9,92% по РФ, 97,14%, 92,39%, 90,08% соответственно. (Таблица 10)

Таблица 10

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Саратовская обл.	556	10963	7,61	43,85	39,93	8,6
Ивантеевский муниципальный рай	9	70	2,86	35,71	50	11,43
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	1	0	0	100	0	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Результаты ВПР в 6 классе по учебному предмету «Обществознание»

В ВПР по обществознанию принял участие 1 ученик.

Качество знаний, которое показал участник ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по обществознанию, составляет 100%, что выше муниципального уровня на 33,77%, выше на 45,09% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по

России на 49,44%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 5,19%, выше на 6,18% результатов по Саратовской области и выше на 8,48% по РФ, 94,81%, 93,82%, 91,52% соответственно. (Таблица 11)

Таблица 11

ВПР 2021 Обществознание 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72	
Саратовская обл.	544	10656	6,18	38,91	39,51	15,4	
Ивантеевский муниципальный рай	10	77	5,19	28,57	46,75	19,48	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		1	0	0	0	100	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка			
Понизили (Отметка < Отметка по	0		0
Подтвердили (Отметка = Отметке	1		100
Повысили (Отметка > Отметка по	0		0
Всего	1		100

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 3 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 33,3%, что ниже муниципального уровня на 11,67%, ниже на 6,5% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 5,18%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 10%, выше на 14,31% результатов по Саратовской области и выше на 16,97% по РФ, 90%, 85,69%, 83,03% соответственно. (Таблица12)

Таблица 12

ВПР 2021 Русский язык 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	
Саратовская обл.	829	20740	14,31	45,86	33,57	6,26	
Ивантеевский муниципальный рай	13	160	10	45	40	5	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		3	0	66,67	33,33	0	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 25%, что ниже муниципального уровня на 752%, ниже на 10,27% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 13,04%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 12,27%, выше на 12,73% результатов по Саратовской области и выше на 12,04% по РФ, 87,73%, 87,27%, 87,96% соответственно. (Таблица 13)

Таблица 13

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Саратовская обл.	831	20800	12,73	52	28,87	6,4
Ивантеевский муниципальный рай	13	163	12,27	55,21	31,29	1,23
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	4	0	75	25	0	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Биология»

В ВПР по биологии приняли участие 3 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по биологии, составляет 66,67%, что выше муниципального уровня на 14,67%, выше на 18,3% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 20,95%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 8%, выше на 6,46% результатов по Саратовской области и выше на 9,07% по РФ, 92%, 93,54%, 90,93% соответственно. (Таблица 14)

Таблица 14

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (по программе 8 класса)					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Саратовская обл.	347	9539	6,46	45,18	39,82	8,55
Ивантеевский муниципальный рай	4	25	8	40	44	8
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	3	0	33,33	66,67	0	

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	3	100

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «История»

В ВПР по истории приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по истории, составляет 50%, что ниже муниципального уровня на 3,89%, выше на 6,34% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 4,7%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 3,9%, выше на 9,45% результатов по Саратовской области и выше на 10,52% по РФ, 96,1%, 90,55%, 89,48% соответственно. (Таблица 14)

Таблица 14

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Саратовская обл.	825	20585	9,42	46,93	33,77	9,89
Ивантеевский муниципальный рай	13	154	3,9	42,21	47,4	6,49
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	4	0	0	50	50	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Обществознание»

В ВПР по обществознанию приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по обществознанию, составляет 75%, что выше муниципального уровня на 14,61%, выше на 29,64% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 31,58%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 4,55%, выше на 9,17% результатов по Саратовской области и выше на 10,88% по РФ, 95,45%, 90,83%, 89,12% соответственно. (Таблица 15)

Таблица 15

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Саратовская обл.	828	20498	9,17	45,46	36,18	9,18
Ивантеевский муниципальный рай	13	154	4,55	35,06	53,25	7,14
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	4	0	0	25	75	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «География»

В ВПР по географии приняли участие 3 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по географии, составляет 33,33%, что выше муниципального уровня на 0,91%, ниже на 3,3% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 1,03%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 12,41%, выше на 9,63% результатов по Саратовской области и выше на 10,43% по РФ, 87,59,47%, 90,37%, 89,57% соответственно. (Таблица 16)

Таблица 16

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Саратовская обл.	830	20676	9,63	53,74	28,58	8,05
Ивантеевский муниципальный рай	13	150	12,41	55,17	26,21	6,21
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	3	0	0	66,67	33,33	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	3	100

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Физика»

В ВПР по географии приняли участие 3 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по географии, составляет 67,67%, что выше муниципального уровня на 24,36%, выше на 25,07% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по

России на 26,6%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 13,46%, выше на 11,51% результатов по Саратовской области и выше на 12,57% по РФ, 86,54%, 88,49%, 87,43% соответственно. (Таблица 16)

Таблица 16

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Саратовская обл.	832	20158	11,51	46,89	32,62	8,98
Ивантеевский муниципальный рай	13	156	13,46	44,23	30,77	11,54
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		3	0	33,33	66,67	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	3	100

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Английский язык»

В ВПР по английскому языку приняли участие 3 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по английскому языку, составляет 33,33%, что выше муниципального уровня на 14,71%, ниже на 2,64% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 1,12%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 43,45%, выше на 21,19% результатов по Саратовской области и выше на 21,33% по РФ, 56,55%, 78,81%, 78,67% соответственно. (Таблица 17)

Таблица 17

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Саратовская обл.	588	16894	21,19	42,84	27,24	8,73
Ивантеевский муниципальный рай	11	145	43,45	37,93	17,24	1,38
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		3	0	66,67	33,33	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	3	100

Анализ результатов ВПР в 8 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 50%, что выше муниципального уровня на 16,67%, выше на 6,47% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 6,11%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 26,98%, выше на 17,17% результатов по Саратовской области и выше на 19,24% по РФ, 73,02%, 82,83%, 80,76% соответственно. (Таблица 18)

Таблица 18

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25159	761029	19,24	36,87	36,21	7,68
Саратовская обл.	794	17953	17,17	39,29	36,71	6,82
Ивантеевский муниципальный рай	13	126	26,98	39,68	28,57	4,76
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		4	0	50	50	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 50%, что выше муниципального уровня на 21,07%, выше на 20,53% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 19,53%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 13,22%, выше на 12,47% результатов по Саратовской области и выше на 12,24% по РФ, 86,78%, 87,47%, 87,76% соответственно. (Таблица 19)

Таблица 19

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24666	747730	12,24	57,28	27,35	3,12
Саратовская обл.	735	17397	12,53	58	26,78	2,69
Ивантеевский муниципальный рай	13	121	13,22	57,85	23,97	4,96
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	4	0	0	50	50	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «Физика»

В ВПР по физике приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по физике, составляет 25%, что ниже муниципального уровня на 13,29%, ниже на 14,02% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 14,4%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 8,51%, выше на 11,65% результатов по Саратовской области и выше на 12,74% по РФ, 91,49%, 88,35%, 87,26% соответственно. (Таблица 20)

Таблица 20

ВПР 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16790	318369	12,74	47,86	31,03	8,37
Саратовская обл.	406	6633	11,65	49,33	31,82	7,2
Ивантеевский муниципальный рай	6	47	8,51	53,19	23,4	14,89
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще	4	0	0	75	25	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «История»

В ВПР по истории приняли участие 5 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по истории, составляет 80%, что выше муниципального уровня на 17,93%, выше на 27,58% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 25,53%. Успеваемость составила 80%, что ниже муниципального уровня на

16,55%, ниже на 12,83% результатов по Саратовской области и ниже на 7,56% по РФ, 96,55%, 92,83%, 92,44% соответственно. (Таблица 21)

(Таблица 21)

ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14557	260002	7,56	37,97	39,54	14,93
Саратовская обл.	373	5721	7,17	40,41	40,17	12,25
Ивантеевский муниципальный рай	8	58	3,45	34,48	50	12,07
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная обще		5	20	0	60	20

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Клевенка		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	5	100

Вывод: Данные статистического анализа показывают, что все школьники достигли базового уровня предметных и метапредметных результатов. При анализе ситуации необходимо учитывать целый комплекс причин, оказывающих влияние на ситуацию: квалификация педагогических работников, контингент обучающихся, контингент родителей, которые не в силах оказать грамотную педагогическую помощь или уклоняются от нее. Для недопущения неудовлетворительных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО коллективом учителей разработана программа по поддержки школьников, испытывающих трудности в обучении. В соответствии с данной программой выявляются группы школьников с низкими образовательными результатами, с ними проводится дополнительная индивидуальная работа, отслеживаются их результаты, корректируются планы для более эффективного освоения знаний.

Реализация программы воспитания и социализации

1.1. Направление «Профориентационная работа».

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		учащихся	родителей	
1. Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий: информационных дней, уроков, недели профориентации и др.				
1.1. Классный час "Моя профессия - финансист"	Школьный	5	0	1

1.2. Игровая программа "Мир профессий"	Школьный	15	0	0
1.3 Профорientационный урок "Шоу профессий"	Школьный	5	0	1
1.4 Квест-игра "Калейдоскоп профессий"	Школьный	15	0	0
1.5 Конкурс рисунков "Профессия моей мечты".	Школьный	9	0	0
1.6 Презентация «Ошибки при выборе профессии» для учащихся 8-9х классов.	Школьный	8	3	1
1.7 Мероприятие «Моя будущая профессия. Какой я её вижу»	Школьный	8	0	1
2. Организация и проведение мероприятий для родителей и обучающихся 9-х, 11-х классов с участием представителей учебных заведений профессионального образования.				
2.1. Организация тематических родительских собраний	Школьный		2	1
2.2 ГБПОУ Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей» День открытых дверей. Профессиональные пробы	Ивантеевский политехнический лицей	5	0	1
3. Участие в мероприятиях профориентационной направленности областного и всероссийского уровней				

3.1. Всероссийский проект "Билет в будущее"	Школьный	8	0	
---	----------	---	---	--

1.2. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

2. Участие во всероссийских, областных, районных патриотических программах и акциях.				
Акция «Память жива», посвященная 15 февраля – Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Районный	7	35	Участие
Акция «Помни своих героев»	Всероссийский (заочно)	2	2	Участие
Акция «Родные объятия»	Всероссийский (заочно)	1	2	Участие
Флешмоб «Моя милая мама»	Региональный (заочно)	0	5	Участие
Конкурс рисунков "Формула здоровья".	Муниципальный	0	3	Грамота
Конкурс электронных открыток «Он век космический открыл», посвященный 60-летию первого полета человека в космос"	Региональный (заочно)	0	15	Грамоты участников и победителей
Акция «Добрая суббота» «Большой перемены», приуроченная ко Дню космонавтики	Школьный	2	7	Участие
Всероссийский флешмоб "Голубая волна"	Всероссийский (заочно)	1	27	Грамоты
Акция "Георгиевская лента".	Всероссийский (заочно)	5	11	Участие
Всероссийская акция "Окна Победы".	Всероссийский (заочно)	13	30	Участие
Всероссийская акция «Окна России»	Всероссийский (заочно)	2	4	Участие

Акция «Свеча памяти»	Всероссийский (заочно)	2	13	Участие
Всероссийская акция "Огненные картины войны".	Всероссийский (заочно)	2	13	Участие
Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"	Всероссийский (заочно)	2	5	Участие
Всероссийская акция "Ночь искусств", приуроченная ко Дню народного единства	Всероссийский (заочно)	1	5	Участие
Районная акция "Долг.Честь.Мужество", приуроченная ко Дню Героя Отечества	Районный (заочно)	2	15	Участие
3. Работа по социально-значимым проектам.				
Проект «ЭкоЛогика», организованный Российским Движением Школьников.	Всероссийский	3	20	Участие
Сад памяти	Международный (заочно)	13	35	Участие
Всероссийский народный проект "Киноуроки в школах России"	Всероссийский (заочно)	10	35	Участие
Большой этнографический диктант.	Всероссийский (заочно)	6	18	Сертификат
4. Организация и участие в военно-патриотических конкурсах, фестивалях, военно-полевых сборах и т.д.				
Патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Всероссийский (заочно)	0	2	Грамота
Патриотический челлендж "Память поколений".	Всероссийский (заочно)	0	5	Участие
II межрайонный онлайн фестиваль- конкурс "В единстве наша сила", организованный Саратовским	Региональный (заочно)	2	13	Диплом II степени

региональным патриотическим центром				
5. Реализация плана работы месячника оборонно-массовой и спортивной работы.				
2.9 Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Школьный	2	22	Участие
Флешмоб "Утренняя зарядка"	Школьный	1	14	Участие
Всероссийская акция «Зарядка с папой»	Всероссийский (заочно)	1	4	Участие
6. Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества.				
Онлайн-диктант «Но помнит мир спасенный мир вечный, мир живой», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Региональный (заочно)	2	3	Сертификат
Интернет-викторина "Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?"	Региональный (заочно)	2	4	Сертификат
Интернет-олимпиада «Здесь Родины моей начало».	Региональный (заочно)	2	6	Сертификат
IV тур цикла интернет – олимпиад «Здесь родины моей начало...»	Региональный (заочно)	0	5	Сертификат
6.3 Классный час «И помнит мир спасенный», посвященный снятию блокады Ленинграда	Школьный	7	30	Участие
Классный час, посвященный 78 годовщине Сталинградской битвы	Школьный	1	8	Участие
Всероссийский урок мужества "Стоявшие насмерть".	Всероссийский (заочно)	5	8	Участие

Интернет-викторина "Оружие Победы"	Региональный (заочно)	0	4	Сертификат
I межмуниципальная заочная викторина "Пётр I в Саратовском Поволжье"	Всероссийский (заочно)	0	4	Дипломы
Онлайн – викторина "САРАТОВ ПРИФРОНТОВОЙ"	Региональный (заочно)	1	4	Сертификат
Онлайн-викторина «Оружие Великой Отечественной войны»	Региональный (заочно)	1	2	Сертификат
Онлайн-тест "Наш Крым"	Региональный (заочно)	2	6	Сертификат
Всероссийский открытый урок «Крым - моя история».	Всероссийский (заочно)	2	10	Участие
Виртуальная олимпиада "Поехали", посвященная 60-летию первого полёта Ю. А. Гагарина и Дню Космонавтики.	Региональный (заочно)	0	9	Сертификат
Интернет - викторина «ГОРОДА-ГЕРОИ», организованная Региональным центром допризывной подготовки молодежи	Региональный (заочно)	0	4	Сертификат
Урок Мужества "Чернобыль. Трагедия века"	Школьный	2	20	Участие
Флешмоб ко Дню России	Школьный	2	13	Участие
Велопробег, посвященный Дню России	Школьный	2	9	Участие
Классный час "Нет милей Родины моей", посвященной 85-летию Саратовской области.	Школьный	2	15	Участие

Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата.	Школьный	2	15	Участие
6.4 Акция «Смотрим фильмы о войне»	Районный (заочно)	5	24	Участие
7. Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, интересными людьми, рассказывающими о героической судьбе и прошлом нашей Родины.				
7.1-	-	-	-	-
8. Организация и участие в мероприятиях краеведческой направленности.				
8.1 Экскурсия в Пугачевский краеведческий музей имени К.И.Журавлёва	Региональный	1	4	участие

1.3. Участие обучающихся в реализации проектов, мероприятиях различного уровня по направлениям.

№п/п	Показатель	Значение
2.	Доля/ количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско-патриотической тематики	1/ 35 человек
3.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) экологической тематики	0,57/ 20 человек
4.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных), направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию	0,51/ 18 человек
5.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	0
6.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	0

7.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100/ 35 человек
8.	Доля/ количество обучающихся, вовлечённых в работу научных обществ	0
9.	Подтверждающие документы по критерию 1 размещены на сайте (да, нет)	да

Развитие добровольчества (волонтерства)

2.1. Информация о волонтерских отрядах

№ п/п	Название отряда	Количественный состав отряда	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора) отряда	Волонтерский опыт обучающихся зарегистрирован в системе (dobro.ru) (да,нет)
1	Клевенские экологи	5	Сафонова Елена Юрьевна, учитель биологии 88457954741	да
2	Добрая душа	8	Славкина Кристина Степановна, учитель русского языка и литературы 89586748525	да

2.2. Информация о мероприятиях, проведенных волонтерами

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество участников	Целевая аудитория
1.	Волонтерская акция «Открытие учителю»	1	5	Учителя
2.	Всероссийская акция «Спешите делать добрые дела»	3	13	Пожилые люди
3.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1	5	Обучающиеся начальных классов
4.	Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"	1	4	Обучающиеся начальных и старших классов
Итого:	4	6	27	

2.3. Информация об участии волонтеров в мероприятиях, акциях разного уровня

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Доля / численность обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций	0,37/ 13 человек
2.	Количество обучающихся, имеющих бумажные книжки волонтера	0
3.	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами), мероприятиями с участием школьных добровольческих (волонтерских) организаций	35
4.	Доля / численность педагогических работников, вовлеченных в педагогическое сопровождение добровольческого (волонтерского) движения обучающихся, от общего числа педагогических работников	0,75/ 9 человек
5.	Подтверждающие документы по критерию 2 размещены на сайте (да, нет)	да

Развитие детских общественных объединений (РДШ, юнармия, ЮИД и т.д.)

№ п/п	Количественный состав органа ученического самоуправления	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора)	Ф.И. обучающегося, контактный телефон, ответственного за организацию ученического самоуправления
1	4	Сафонова Елена Юрьевна, 88457954741	Кудрявцев Николай Сафонова Руслана Рогов Никита Славкина Екатерина, 89198263135

Информация о мероприятиях, проведенных органами ученического самоуправления

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество человек, охваченных данным мероприятием	Целевая аудитория
2	Всероссийская акция "Вам, любимые!", приуроченная к Международному женскому дню	2	17	Учителя
3	Всероссийская акция «Поэзия для	1	4	Родители

	любимых», приуроченная к Международному женскому дню			
4	Общероссийская акция «Подари книгу»	1	10	Обучающиеся
5	БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон, посвященный Дню учителя	1	6	Учителя
Итого:		5	37	

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Доля / численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений обучающихся на базе образовательных организаций общего образования, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	1/ 35 детей
2.	Подтверждающие документы по критерию размещены на сайте (да, нет)	да

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	6
2	Из них количество организованных и проведенных Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей	2
3	Из них количество проведенных совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов	2
4	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	35
5	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	3
6	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	21
7	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	1

8	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	21
9	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	2
10	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	35
11	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся	0
12	Количество участников мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся	0
13	Количество привлеченных субъектов профилактики при организации и проведении мероприятий данных направлений (кол-во человек, указать должности)	3 человека, библиотекарь, директор сельского ДК, участковый уполномоченный полиции
14	Количество участий (раз) в рейдах по местам массового пребывания подростков и к неблагополучным семьям	6
15	Количество проведенных мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	2
16	Количество участников мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	35
17	Количество человек, принявших участие в районных мероприятиях профилактической направленности (районная акция СТОП СПИД, против курения и т.д.)	3
18	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 01.01.2021г.	0
19	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 31.12.2021г.	0
20	Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 01.01.2021г	0
21	Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 31.12.2021г.	0
22	Подтверждающие документы по Критерию 3 размещены на сайте (да, нет)	нет

Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	0
2	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлечённых в воспитательные мероприятия школы	0
3	Наличие системы учёта обучающихся, для которых русский язык не является родным (да,нет)	нет
4	Внедрена практика закрепления наставника(тьютора) за обучающимся, для которого русский язык не является родным (да,нет)	нет
4	Подтверждающие документы по Критерию 4 размещены на сайте (да, нет)	нет

Охват несовершеннолетних обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество обучающихся, охваченных разовыми воспитательными мероприятиями (акции, конкурсы, слёты и др.) в период каникулярного отдыха в 2021-2022 учебном году.	100%
2	Количество обучающихся, охваченных системными воспитательными мероприятиями (акции, конкурсы, слёты и др.) в период каникулярного отдыха в 2021-2022 учебном году.	100%
3	Подтверждающие документы по Критерию 5 размещены на сайте (да, нет)	да

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Количество классных руководителей	Название курсов	Процент прохождения курсов за последние 3 года
7	Обучение по программе повышения квалификации "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов, 2020 г. ООО	100%

	«Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	
--	---	--

№ п/п	Показатель	Значение
1	Доля / численность педработников(заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, соцпедагоги, кл.руководители), освоивших ДПП ПК по направлению «Воспитание обучающихся», от общего числа педагогических работников названной категории	100% 7 человек
2	Доля / количество педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровня (обучающих семинарах, вебинарах, сборах, слётах и т.д.) для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, к общему количеству педработников, непосредственно занимающихся воспитательной работой	100% 13 человек
3	Подтверждающие документы по Критерию 6 размещены на сайте (да, нет)	да

Эффективность деятельности классных руководителей.

8.1.Направление «Приоритетные направления работы с родителями»

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество реализуемых программ родительского просвещения , утверждённых руководителем общеобразовательной организации обучающихся.	0
2	Ведение работы по осуществлению патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведение мероприятий (кол-во родителей/семей/мероприятий)	4 родителей 3 семьи 14 мероприятий
3	Деятельность общешкольного Совета родителей (число заседаний)	6
4	Подтверждающие документы по Критерию 7 размещены на сайте (да, нет)	да

8.2. Направление «Система поддержки классных руководителей»

№ п/п	Показатель	Значение
1	Средняя по школе доля суммарных баллов, отражающих эффективность работы классного руководителя, к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников	11/44
2	Доля/количество классных руководителей, принявших участие в районных и областных конкурсах в области воспитания и социализации обучающихся (%)	43% 3 человека
3	Количество опубликованных материалов передового педагогического опыта по проблемам воспитания и социализации обучающихся	0
4	Подтверждающие документы по критерию размещены на сайте (да, нет)	да

Всероссийские олимпиады школьников муниципального уровня

Учебный год	2020 год	2021 год
Количество участников	2	6
Победители	0	2
Призёры	1	1

Вывод : данные таблицы свидетельствуют о том, что результативность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад увеличилась в 3 раза. И количество победителей увеличилось в 2 раза.

В рамках внутришкольного мониторинга проводилось изучение удовлетворенности учащихся 1-9 классов школьной жизнью (по методике А.А. Андреева "Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью"). Результаты позволяют сделать следующие выводы:

Год	высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью	средний уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью	низкая степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью
2020	35 человек-87%	3 человека – 7,5%	2 человека-5%
2021	31 человек- 88,5%	3 человека – 8,6%	1 человека – 2,9%

Вывод: В сравнении с 2020 годом процент удовлетворённости учащихся школьной жизнью увеличился.

Структурное подразделение дошкольного образования МОУ «ООШ с. Клевенка»

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе, например, детский сад выбрал другую общеобразовательную программу, изменилась видовая структура групп, учреждение претендует на изменение своего статуса — типа и вида.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

Результаты диагностики в структурном подразделении дошкольного образования

Образовательная область	Младшая группа (2-3 года) , %											
	октябрь 2020 года						апрель 2021 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	0	0	3	50	3	50	3	50	0	0	3	50
Познавательное развитие	0	0	3	50	3	50	0	0	3	50	3	50

Речевое развитие	0	0	3	50	3	50	0	0	3	50	3	50
Художественно-эстетическое развитие	0	0	0	0	6	100	0	0	3	50	3	50
Физическое развитие	0	0	3	50	3	50	0	0	3	50	3	50

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Социально- коммуникативное развитие повысилось у 50 % детей

Познавательное развитие осталось на прежнем уровне

Речевое развитие осталось на прежнем уровне

Художественно – эстетическое развитие повысилось у 50 % детей

Физическое развитие осталось без изменений

Образовательная область	средняя группа (4-5 лет) , %											
	октябрь 2020 года						апрель 2021 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	2	33,3	2	33,3	2	33,4	3	50	1	16,6	2	33,4
Познавательное развитие	2	33,3	2	33,3	2	33,4	3	50	1	16,6	2	33,4
Речевое развитие	1	16,6	3	50	2	33,4	2	33,4	2	33,3	2	33,3
Художественно-эстетическое развитие	0	0	4	66,6	2	33,4	2	33,3	2	33,3	2	33,4
Физическое развитие	1	16,6	4	66,7	1	16,7	2	33,3	3	50	1	16,7

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Социально- коммуникативное развитие повысилось у 16,6 % детей

Познавательное развитие повысилось у 16,6 % детей

Речевое развитие повысилось у 16,6% детей

Художественно – эстетическое развитие повысилось у 33,3 % детей

Физическое развитие повысилось на 33,3 %

Образовательная область	старшая группа (5-6 лет) , %											
	октябрь 2020 года						апрель 2021 года					

	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Познавательное развитие	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Речевое развитие	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
Художественно - эстетическое развитие	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
Физическое развитие	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения ребенком старшей группы образовательной программы по образовательным областям социально-коммуникативное развитие и физическое развитие по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Социально – коммуникативное развитие осталось на прежнем уровне

Познавательное развитие повысилось на 100 %

Речевое развитие осталось на прежнем уровне

Художественно- эстетическое осталось на прежнем уровне

Физическое развитие осталось на прежнем уровне

Образовательная область	подготовительная группа (6- 7 лет) , %											
	октябрь 2020 года						апрель 2021 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
Познавательное развитие	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
Речевое развитие	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0
Художественно - эстетическое развитие	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100
Физическое развитие	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Социально-коммуникативное развитие у детей остался на прежнем уровне

Познавательное развитие - у детей остался на прежнем уровне

Речевое развитие повысился у 100 %детей

Художественно-эстетическое развитие осталось на прежнем уровне

Физическое развитие осталось на прежнем уровне

Вывод: в сравнительном анализе результатов мониторинга в октябре 2020 и апреле 2021 учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДОО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- * совместная работа направленная на решение здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий ,труд;
- *выставки детских работ;
- *папки-передвижки, информационные стенды;
- *анкетирование;

Одной из любимых родителями форм работы стали конкурсы поделок. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.01.2021 г.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	11	73
2	2	13
3	2	13
4	0	0

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой ФАП с. Клевенка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам владения мячом: ведение, броски, передачи, обманные движения и т.п.

Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.

Содержание программы сориентировано на создание у детей хорошей физической подготовки, воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях». Составлено 10 дневное меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток
- 2 завтрак: натуральный сок; фрукты.
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов
- полдник: хлебо – булочные изделия, каши, макаронные изделия, напиток, молочные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлической сеткой.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

ФАП с. Клевенка - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний)

Школа с. Клевенка – (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников и др.)

СДК с. Клевенка.(игровые программы, тематические мероприятия и др.)

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. На уроках проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Режим работы образовательного учреждения.

Передача дежурства по школе сторожем: 7.00-7.15

Прием детей(дежурный администратор, дежурный учитель): 8.00-8.10

Физическая зарядка: 8.10-8.20

Начало занятий: 8.30

Подведение итогов дежурства: 14.50-15.10

Индивидуальные и дополнительные занятия: 13.00-16.00

Работа секций и кружков: 13.00-20.00

Внеклассные мероприятия: 13.00-16.00

Передача дежурства по школе сторожу: 19.00-19.10

Начало рабочего дня учителей –предметников- за 20 минут до начала занятий.

МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» работает по графику

-пятидневной рабочей недели (1-9 классы)

Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность академического часа во 2-9 классах-45 минут

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся только в первую смену;

-5-дневная учебная неделя;

-организация в середине учебного дня динамической паузы (40 минут)

-обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения

- в сентябре-октябре- по 3 урока по 35 минут каждый;

-в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

-в январе-мае- по 4 урока по 40 минут каждый.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Количество классов в МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» определяется в зависимости от числа поданных заявлений и

условий. Созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов в школе устанавливается в количестве не более 20 обучающихся.

Расписание звонков: 1 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть 4 четверть
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.10
2 урок	9.15-9.50	9.15-9.50	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.45	10.10-10.45	10.20-11.00
4 урок		10.55-11.30	11.10-11.50
Динамическая пауза	10.45-11.25	11.30-12.10	12.00-12.40
обед	9.50-10.10	9.50-10.10	10.00-10.20
Внеурочная деятельность			
	с 11.25	с.12.10	с 12.40

2-9 класс

	2-4 классы	5-9 класс
1 урок	8.30-9.15	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20	11.35-12.20
5 урок	12.30-13.15	12.30-13.15
6 урок		13.30-14.15
7 урок		14.25-15.10
завтрак	8.20-8.27	8.20-8.27
обед	10.10-10.30	11.15-11.35
полдник	13.15-13.30	13.15-13.30
Внеурочная деятельность		
	с.13.00	с.15.00

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Для обучающихся в 5-9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физической культуры целевого назначения (лыжи)

Сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся в 5-9 классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физической культуры или динамической паузой.

Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут

Продолжительность большой перемены (после 2; 3 урока)- 20 минут

Организационная образовательная деятельность

разновозрастной группы структурного подразделения дошкольного образования

МОУ «ООШ с.Клевенка»

Понедельник	1.Художественно-эстетическое (рисование)	9.00 – 9.25
	2.Физическое воспитание	9.40 - 10.05
	3. Социально-коммуникативное (развитие речи и обучение грамоте)	10.20 – 10.45

Вторник	1.Художественно-эстетическое (рисование) 2. Социально-коммуникативное (развитие речи и обучение грамоте) 3.Познавательное	9.00 - 9.25 9.40 - 10.05 10.20 – 10.45
Среда	1.Познавательное 2. Физическое воспитание 3.Художественно-эстетическое (конструирование)	9.00 - 9.25 9.40 - 10.05 10.20 – 10.45
Четверг	1. Познавательное 2.Художественно-эстетическое (музыка) 3.Художественно-эстетическое (рисование)	9.00 - 9.25 9.40 - 10.05 10.20 – 10.45
Пятница	1.Художественно-эстетическое (аппликация, лепка) 2. Физическое воспитание	9.00- 9.25 9.40 – 10.05

Режим дня в дошкольной разновозрастной группе

Режим дня холодный период

Режимные моменты	Время
Утренний прием	7.30-8.30
Гимнастика, игры	8.35-8.40
Закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность	8.40-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.45-8.55
Совместная деятельность воспитателя с детьми	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50
Завтрак 2	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, активная гимнастика	15.00-15.20
Организованная образовательная деятельность, секции, кружки	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.45
Чтение худ. литературы, игры	15.45- 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-16.45
Возвращение с прогулки, игры, уход домой.	16.45- 18.00

Режим дня тёплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице	7.30-8.30
Гимнастика, игры	8.30-8.40
закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	8.40-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.45-8.55

Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.55-9.45
Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе	9.45-10.45
Завтрак 2	10.45-11.00
Игры. Наблюдения. Труд. Воздушные, солнечные процедуры	11.00-12.10
Возвращение с прогулки. Игры.	12.10- 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, активная гимнастика	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд.	15.40-16.40
Чтение худ. литературы, игры на свежем воздухе	16.40-17.30
Возвращение с прогулки, уход домой.	17.30-18.00

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Вывод: Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам.

Раздел 5. Востребованность выпускников

	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего окончило 9 классов, из них:	5	4	2
Окончили с аттестатом особого образца	1	1	0
Перешли в 10-й класс	3	1	0
Поступили в педагогическое училище	0	0	0
Поступили в техникумы и колледжи	1	3	1
Поступили в ПТУ	1	0	1
Продолжили учебу в вечерней школе	0	0	0
Сменили место жительства	0	0	0
Устроились на работу	0	0	0
Не устроены	0	0	0

Вывод: Из таблицы следует, что все выпускники основной школы продолжили свое образование в других учебных заведениях. Количество выпускников с аттестатом особого образца снизилось.

Раздел 6. Качество кадрового состава

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество педагога	Должность	Образование	Педагогический Стаж	Категория	Курсы
1	Матюх Елена Васильевна	Директор, учитель математики	Высшее	11 34	I	2019 2020
2	Вишнякова Светлана Анатольевна	Зам. Директора по УВР, учитель начальных классов	Высшее	11 28	I	2018
3	Девяткина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	39	I	2021
4	Егармина Ольга Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее	39	I	2020
5	Саакова Изабелла Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	35	I	2018
6	Славкина Кристина Степановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	13	I	2021
7	Кузнецова Марина Владимировна	Учитель математики	Высшее	14	I	2020
8	Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	Учитель истории и обществознания	Высшее	7	I	2019
9	Рогова Анастасия Владимировна	Воспитатель ДОУ	Высшее	5	I	2020
10	Бондарева Татьяна Семёновна	Воспитатель ДОУ	Среднее специальное	30	I	2021
11	Егармина Дарья Михайловна	Учитель английского языка	Среднее специальное	3	соответствие	2019

12	Сафонов Елена Юрьевна	Учитель технологии	Высшее	5	1	2020
13	Егармина Наталья Александровна	Учитель технологии	Высшее	2	соответствие	2020

Директор школы Матюх Елена Васильевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, Почётной грамотой Российской Федерации – 2013 год, нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 2020 год.

Учитель химии и биологии Егармина Ольга Викторовна награждена значком «Отличник народного просвещения» 1996 год.

Учитель русского языка Девяткина Ольга Ивановна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, награждена Почётной грамотой Российской Федерации – 2014 год.

Заместитель директора по УВР Вишнякова С.А. награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год Почётной грамотой Российской Федерации – 2017 год.

Саакова Изабелла Александровна награждена Почётной грамотой Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки РФ- 2010 год, награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год, награждена Почётной грамотой Российской Федерации -2019 год.

Славкина Кристина Степановна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год.

% соотношения педагогов по образованию:

Высшее- ___10___ человек -___77___%

Ср. специальное ___3___ человека-___23___%

% соотношения педагогов по квалификационной категории:

Первая- ___11___ человек -___85___%

Соответствие ___2___ человека-___15___%

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
	Славкина Кристина Степановна	Вебинар СОИРО «Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2020/2021 учебном году»	Региональный	Слушатель
		Вебинар «Всероссийская акция «Добрая суббота»	Всероссийский	Слушатель
		Вебинар для молодых педагогов Саратовской областной организация профессионального союза работников народного	Всероссийский	Слушатель

		<p>образования и науки Российской Федерации</p> <p>РМО учителей русского языка и литературы</p> <p>Вебинар СОИРО «Возможности изучения «Родного русского языка» в средней школе»</p> <p>Выступление на совещании работников образования Ивантеевского муниципального района «Молодой педагог - пути профессионального роста»</p> <p>Вебинар «Организация школьного этапа ВсОШ на онлайн-платформе "Сириус.Курсы"»</p> <p>Вебинар СОИРО Глобальные компетенции для VUCA-мира</p> <p>Вебинар СОИРО «Спонтанность как драйвер креативности»</p> <p>Вебинар СОИРО «Особенности оценки читательской грамотности в международных сравнительных исследованиях PIRLS и PISA»</p> <p>Вебинар СОИРО «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»</p> <p>Вебинар СОИРО Механизмы формирования читательской грамотности: технологии, методы, приемы»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Участник</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>
	<p>Кудрявцева Оксана Рамиз кызы</p>	<p>Вебинар «Линейный принцип преподавания истории и задачи старшей школы»</p> <p>Диктант Победы</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>

		<p>Методический семинар «Развитие творческого потенциала учителя и ученика в современных условиях»</p> <p>РМО учителей обществознания</p> <p>Семинар Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений</p> <p>Методический семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию»</p> <p>Семинар «Онлайн-уроки финансовой грамотности»</p> <p>Круглый стол на тему: «Роль гуманитарного образования в формировании личности участников образовательных отношений».</p> <p>Методический семинар «История Саратовского Поволжья»</p> <p>РМО учителей обществознания</p> <p>Учебный семинар «Коучинг-сессия как форма личностной поддержки профессиональной деятельности педагога»</p> <p>КПК «финансовая грамотность»</p>	<p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат</p> <p>Слушатель</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Выступление</p> <p>Сертификат</p> <p>Удостоверение</p>
	<p>Кузнецова Марина Владимировна</p>	<p>РМО учителей математики</p> <p>Методический онлайн-семинар "Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике" организованным ГАУДПО "СОИРО"</p> <p>Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога при организации дистанционного обучения» Г АУ ДПО "СОИРО</p> <p>Региональный вебинар "Основные направления</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>

		<p>профилактической работы в образовательных организациях"</p> <p>Вебинар «Организация дистанционного обучения»</p> <p>Вебинар «Итоговое собеседование»</p> <p>Семинар Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений</p> <p>Учебный семинар «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Участник</p>
	Рогова Анастасия Владимировна	<p>II Региональная научно-практическая конференция «Интеграция современных технологий в преподавании географии»</p> <p>РМО учителей географии</p> <p>РМО воспитателей ДОУ</p> <p>РМО воспитателей ДОУ</p> <p>Вебинар для детских садов, школ, лечебно-профилактических учреждений и интернатов. Профилактика COVID-19: работа по новым санитарным правилам</p>	<p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>
	Саакова Изабелла Александровна	<p>Вебинар. Начальная школа. «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»</p> <p>Всероссийская дистанционная конференции «Использование ИКТ в образовательном</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>

		<p>процессе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Вебинар по ЗОЖ</p> <p>Всероссийский вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»</p> <p>Всероссийская дистанционная конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов.</p> <p>Научно-практическая конференция «Национальный проект «Образование»: новые форматы дополнительного образования и воспитания».</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>
	<p>Матюх Елена Васильевна</p>	<p>РМО учителей математики «Планирование и организация методической работы учителей математики на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Современная школа - 2020: управление качеством образования» Ассоциации руководителей образовательных организаций</p> <p>Вебинар «СанПиНы и СП 2020 года для образовательных</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>

		организаций» Центра профессионального роста		
	Вишнякова Светлана Анатольевна	<p>РМО учителей начальных классов</p> <p>Онлайн-конференция по теме кибербезопасности для обучающихся во время летних каникул, организованная УРОКЦИФРЫ</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные вопросы разработки учебных планов»</p> <p>Региональный межведомственный круглый стол с рассмотрением вопросов повышенного риска гибели и травматизма детей в каникулярный период. ГАУ ДПО СОИРО</p> <p>Региональный межведомственный круглый стол с рассмотрением вопросов повышенного риска гибели и травматизма детей в каникулярный период. ГАУ ДПО СОИРО</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>
	Девяткина Ольга Ивановна	<p>РМО учителей русского языка и литературы</p> <p>«Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе». ГАУ ДПО "СОИРО"</p> <p>Вебинар ресурса «Портал Просвещения РФ» «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения. Информационные</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>

		инструменты, среды, платформы для работы классного руководителя с учащимися и родителями». РМО учителей ОРКСЭ «Организация преподавания ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году»	Муниципальный	Слушатель
	Егармина Наталья Александровна	Вебинар для муниципальных и школьных кураторов РДШ по использованию функционалов сайта РДШ.РФ, РДШ корпоративный университет, спорт.рдш.рф Всероссийский вебинар для педагогов, реализующих направления деятельности РДШ, ДФО, СФО Вебинар для педагогического сообщества «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена». Вебинар РДШ «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия»	Муниципальный Региональный Всероссийский Региональный	Слушатель Слушатель Слушатель Слушатель
	Егармин Михаил Александрович	РМО учителей физической культуры, ОБЖ «Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура», «ОБЖ». Планирование и организация деятельности РМО на 2020-2021 учебный год»	Муниципальный	Слушатель
	Егармина Дарья Михайловна	РМО учителей английского языка «Основные задачи и направления преподавания	Муниципальный	Слушатель

		<p>иностранный язык в 2020-2021 учебном году».</p> <p>"Текстовые задачи на уроках математики в начальной школе: технология моделирования при решении текстовых задач" вебинары образовательной платформы айсмарт для начальной школы</p> <p>Тема вебинара: "Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка средствами интерактивных тренажеров iSmart" Центра дистанционных образовательных технологий ГАУ ДПО "СОИРО"</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>
	Егармина Ольга Викторовна	<p>РМО учителей химии и биологии. Тема заседания: «Использование метода проектов на уроках биологии, химии и экологии»</p> <p>Региональный методический семинар для учителей химии на тему «Подготовка учащихся к ГИА по химии: результаты, проблемы, перспективы» в формате видеоконференцсвязи.</p> <p>Вебинар по биологии МО</p> <p>Вебинар «Переход от классического преподавания физики к современному»</p> <p>Онлайн-конференция «Учитель физики XXI века» издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p>	<p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>

		Методический семинар «Новая модель ГИА-9 по физике» ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»		
	Бондарева Татьяна Семёновна	Вебинар для школьных библиотекарей «Школьные библиотеки нового поколения». «Работа школьной библиотеки в дистанционном режиме» Региональный информационно-библиотечный центр Вебинар для детских садов, школ, лечебно-профилактических учреждений и интернатов. Профилактика COVID-19: работа по новым санитарным правилам	Региональный Всероссийский	Слушатель Слушатель

Всего учителей, занявших призовые места (по уровням):

Славкина Кристина Степановна Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки" (сертификат)
Кузнецова Марина Владимировна муниципальный дистанционный конкурс лучших воспитательных практик «Я живу в России» (сертификат)
Егармина Наталья Александровна Педагогический дебют – 2021 (2 место)

Вывод: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научнопопулярная литература

(атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовым планом работы и анализом их выполнения.

Методическая тема.

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Цель методической работы.

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

3.Задачи

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками;
2. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
3. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
4. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с обучающимися.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение учебного года проведены Педагогические советы: «На пути к эффективности. Оценочные процедуры: этапы проверки, подготовки, проведение, анализ», «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС».

Работа методической службы школы направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и реализуется в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 6 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары: «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано шефство – наставничество. С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и

беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Повысилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

Низкий уровень показатель - публикации учителей.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Официальный сайт МОУ «ООШ с. Клевенка» находится по адресу <http://klevenkasosh.ucoz.ru/>. Сайт соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Для размещения информации на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит подразделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство. Педагогический состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- «Международное сотрудничество».

Главная страница подраздела "Основные сведения" содержит информацию:

- о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;
- о дате создания образовательной организации;
- об учредителе образовательной организации;
- о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);
- о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов;
- о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов;

о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов;
об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов;

об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий)
на осуществление образовательной деятельности
в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На главной странице подраздела «Документы» размещены документы в виде копий и электронных документов:

устав образовательной организации;

правила внутреннего распорядка обучающихся;

отчет о результатах самообследования;

локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,

в том числе регламентирующие:

- правила приема обучающихся;

- режим занятий обучающихся;

- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- порядок и основания перевода, отчисления

и восстановления обучающихся;

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися

и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Подраздел «Образование» содержит информацию:

о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием

в отношении каждой образовательной программы: форм обучения;

- нормативного срока обучения;

- языке, на котором осуществляется образование (обучение);

- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «б» подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.
- о численности обучающихся, в том числе:
 - об общей численности обучающихся;
 - о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
 - о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
 - о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит информацию:

о руководителе образовательной организации, в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты.

о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты.

о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию

- фамилия, имя, отчество ;
- занимаемая должность (должности);
- уровень образования;
- квалификация;
- наименование направления подготовки

и (или) специальности;

- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- повышение квалификации

и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);

- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;

- преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов:

о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;

об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Вывод: Информация на официальном сайте МОУ «ООШ с. Клевенка» выставляется в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновляется систематически.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 1722 единиц;

– объем учебного фонда – 1065 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1065	842
2	Педагогическая	238	76
3	Художественная	375	496
4	Справочная	38	14
5	учебное пособие	56	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 122 диска

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте МОУ «ООШ с. Клевенка» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2021 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

Учебно-методическое обеспечение 2021 год

1 КЛАСС			
В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	Азбука	1.1.1.1.1.1.1.	100%
В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык	1.1.1.1.1.1.2.	100 %
М.И.Моро С.И.Волков	Математика	1.1.1.3.1.8.1	100 %
А.А Плешаков.	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.1	100 %
Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.1	100 %
Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	Технология	1.1.1.7.1.4.1	100 %
Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	Музыкальное искусство	1.1.1.6.2.1	100 %
А.Н.Неменская	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.1.	100 %
Матвеев А.П.	Физкультура	1.1.1.8.1.4.1	100 %
2 КЛАСС			
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1.1.1.1.3	100 %
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.2.	100 %

Афанасьева О.В. Махеева В.И.	Английский язык	1.1.1.2.1.2.1.	100%
Моро М.И. Волков С.И.	Математика	1.1.1.3.1.8.2	100 %
Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.2.	100 %
Неменская А.Н.	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.2.	100 %
Критская Е.Д Сергеева Г.П.	Музыка	1.1.1.6.2.2.2	100 %
Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1.1.1.7.1.4.2.	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.1.8.1.4.2	100 %
3 КЛАСС			
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1.11.1.4	100 %
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.3	100 %
Афанасьева О.В. Махеева В.И.	Английский язык	1.1.1.2.1.2.2	100 %
Моро М.И. Волков С.И.	Математика	1.1.1.3.1.8.3	100 %
А.А.Плешаков	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.3.	100 %
Неменская А.Н.	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.3	100 %
Критская Е.Д Сергеева Г.П.	Музыка	1.1.1.6.2.2.3	100 %
Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1.1.1.7.1.4.3	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.18.1.4.3	100 %
4 КЛАСС			
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1.1.1.1.5	100 %
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.4	100 %
Афанасьева О.В. Махеева В.И.	Английский язык	1.1.1.2.1.2.3	100 %
Моро М.И. Волков С.И.	Математика	1.1.1.3.1.8.4	100 %
Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.4	100 %
Неменская А.Н.	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.4	100 %
Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	1.1.1.6.2.2.4	100 %
Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1.1.1.2.1.4.4	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.1.8.1.4.4	100 %
Кураев А.В.	Основы православной культуры	1.1.1.5.1.2.4	100%
5 КЛАСС			
Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.1	100 %
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.2.1.2.2.2.	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.2.21.1.0.1	100 %
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	1.1.2.3.1.6.1.	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	1.1.2.4.1.6.1	100%
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.	География	1.1.23.4.2.1	100%
Горяева Н.А. Островская О.В.	ИЗО(Декоративно – прикладное искусство в жизни человека)	1.1.2.6.1.1.1	100 %
Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	1.1.2.6.2.1.1	100 %

Симоненко В.Д.	Технология	1.1.2.7.1.3.1	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.1	100 %
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.1.25.2.3.2	100 %
6 КЛАСС			
Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.3	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	1.1.2.4.1.6.2	100%
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.2.1.2.2.2	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.2.2.1.1.0.2	100 %
Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	1.1.2.3.1.6.1	100 %
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	1.1.2.3.2.1.2	100 %
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.1.2.3.3.1.1	100 %
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.	География	1.1.2.3.4.2.1	100 %
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.1.2.5.2.3.2	100 %
Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство(Искусство в жизни человека)	1.1.2.61.1.2	100 %
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.1.2.6.2.1.2	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.1.27.1.3.2	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.2.	100 %
7 КЛАСС			
Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	Русский язык	1.1.2.1.1.3.3	100 %
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.2.1.2.2.3	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.2.2.1.1.0.3	100 %
Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	1.1.2.3.1.6.2	100 %
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	1.1.2.3.2.1.3	100 %
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.1.2.3.3.1.2	100 %
Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжении линии	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	1.1.2.4.2.6.1	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	1.1.2.4.3.5.1	100%
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.1.2.4.4.1.1	100 %
Перышкин А.В.	Физика	1.1.2.5.1.7.1	100 %
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /под ред. Константинова В.М.	Биология	1.1.2.5.2.3.3	100 %

Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Дизайн и архитектура в жизни человека)	1.1.2.6.1.1.3	100 %
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.1.2.6.2.1.3	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.1.2.7.1.3.3	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.2	100%
8 КЛАСС			
Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.4	100%
Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.21.2.2.3	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.2.2.1.1.0.4	100 %
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	1.1.2.3.21.4	100%
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 -1900.	1.1.2.3.2.1.4	100 %
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Городецкой Н.И..	обществознание	1.1.2.3.3.1.3	100 %
Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжение линии	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	1.12.4.2.4.2	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	1.1.2.4.3.5.2	100 %
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.1.2.4.4.1.2	100%
Перышкин А.В.	Физика	1.1.2.5.1.7.2	100 %
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	1.1.2.5.2.3.4	100 %
Габриелян О.С.	Химия	1.1.2.5.3.1.1	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.1.2.7.1.3.4	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.3	100 %
Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы Безопасности жизнедеятельности	1.1.2.8.2.2.4	100 %
9 КЛАСС			
Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.5	100%
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.2.1.2.2.5	100 %
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	1.1.2.2.1.1.0.5	100 %
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	1.1.2.3.1.6.4	100%
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история.	1.1.2.3.2.1.5	100 %
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Матвеева А.И.	Обществознание	1.1.2.3.3.1.4	100 %
Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжение линии	100 %

Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	Алгебра	1.1.2.4.2.6.3.	100 %
Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Яким М.С..	Геометрия	1.1.2.4.3.5.3	100 %
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.1.2.4.4.1.3	100 %
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	1.1.2.5.1.7.3	100 %
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /под ред. Пономаревой.	Биология	1.1.2.5.2.3.5	100 %
Габриелян О.С.	Химия	1.1.2.5.3.1.2	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.3	100 %
Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	1.1.2.8.2.2.5	100 %

Фонд учебной литературы пополняется ежегодно. Для этого используются возможности бюджетного финансирования. За 2021 год приобретены учебники на сумму 32 т 647р 56к за счет бюджетного финансирования.

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)

Раздел 8. Материально-техническая база

Школа находится в типовом здании по адресу: Саратовская область Ивантеевский район, с. Клевенка, улица Советская, д.93.

Проектная наполняемость 189 обучающихся. В конце 2021 года в МОУ «ООШ с. Клевенка» обучается 35 учеников. В структурном подразделении «МОУ ООШ с. Клевенка» 15 воспитанников. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинеты начальных классов- 3
- Кабинет химии и биологии-1
- Кабинет русского языка и литературы-1
- Кабинет иностранного языка-1
- Кабинет информатики-1
- Кабинет физики и математики-1
- Кабинет математики-1
- Кабинет истории и географии-1
- Учебная мастерская-1
- Спортивный зал-1
- Актный зал-1

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. В пяти учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером и мультимедийной системой. В других учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в интернет. Имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия, цифровые ресурсы

Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Имеется лицензионный медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с Ивантеевской ЦРБ на базе Клевенского ФАП.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -36, столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с

установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: имеется система наружного видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка», на вахте организован пропускной режим. В ночное время охрана учреждения организована штатными сторожами

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Вывод: В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Структурное подразделение дошкольного образования МОУ «ООШ с. Клевенка»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: СДК, жилой массив.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 3

прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Принтер	2

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение года в группах организовывались постоянно действующие выставки новинок проводимых конкурсов, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. В этом году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОО. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели ВСОКО в МОУ «ООШ с. Клевенка»

1) создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество;

2) получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

3) определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

4) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

5) обеспечение единого образовательного пространства;

6) поддержание устойчивого развития образовательной системы;

7) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО: 1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

4) оценить состояние и эффективность деятельности учителя;

5) оценить качество образовательных программ с учетом основных потребителей образовательных услуг;

6) выявить факторы, влияющие на качество образования.

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам.

Промежуточная и итоговая аттестация во 2-9 классах май 2021 года

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Отметки				% успеваемости	% качества знаний	Средний бал	Соответствие
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2	7	7	0	5	2	0	100	71	3,7	71
Русский язык	2	7	7	0	2	5	0	100	29	3,3	42,9
Математика	3	3	3	1	1	1	0	100	67	4	67
Русский язык	3	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3	100
Математика	4	6	6	0	4	2	0	100	67	3,7	100
Русский язык	4	6	6	0	1	5	0	100	16,7	3,2	50
Математика	5	7	7	1	4	2	0	100	71,4	3,9	100

Русский язык	5	7	7	1	2	4	0	100	42,9	3,6	100
Математика	6	2	2	1	0	1	0	100	50	4	100
Русский язык	6	2	2	1	0	1	0	100	50	4	100
Алгебра	7	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	100
Геометрия	7	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	100
Русский язык	7	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75	100
Алгебра	8	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8	100
Геометрия	8	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8	100
Русский язык	8	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6	100

Промежуточный мониторинг во 2-9 классах декабрь 2021 года

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Отметки				% успеваемости	% качества знаний	Средний бал	Соответствие
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2	4	4	0	4	0	0	100	100	4	100
Русский язык	2	4	4	0	4	0	0	100	100	4	100
Математика	3	6	6	1	3	1	1	83	67	3,7	67
Русский язык	3	6	6	1	2	3	0	100	50	3,7	100
Математика	4	3	3	1	0	2	0	100	33	3,7	67
Русский язык	4	3	3	0	2	1	0	100	67	3,8	67
Математика	5	6	6	0	1	3	2	67	14	2,8	17
Русский язык	5	6	6	0	2	3	1	83	33	3	50
Математика	6	5	5	1	2	1	1	80	60	3,6	60
Русский язык	6	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2	40
Геометрия	7	2	2	1	0	1	0	100	50	4	100
Русский язык	7	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	0
Алгебра	8	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3	100

Русский язык	8	3	3	0	2	1	0	100	67	3,6	100
Математика	9	5	4	0	3	1	0	100	75	3,75	100
Русский язык	9	5	4	0	2	2	0	100	50	3,5	20

Вывод: нестабильные результаты по предметам свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала, по развитию у обучающихся абстрактного и логического мышления, недостаточной объективности учителей в оценке знаний обучающихся.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Качество освоения основных образовательных программ по уровням образования определяется уровнем достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и включает в себя кроме предметных результатов метапредметные и личностные результаты. В апреле 2021 года обучающиеся 4, 9 классов приняли участие в мероприятиях по оценке компетентностного развития. Уровень мотивации школьников является одной из составляющих личностных универсальных учебных действий. Уровень социализированности определяется такой категорией, как социальная зрелость обучающихся (т.е. степень выполнения ими своих социальных функций).

Образовательная организация — открытая система, и оценивать ее может не только педагогическое сообщество, но и общественные организации, родители, дети. Поэтому ежегодно проводится диагностика уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования родителей (законных представителей) и обучающихся. Получены следующие результаты :

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	6
1,2	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	2
1,3	Количество обучающихся 11(12)-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	0
1,4	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	10
1,5	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	4
1,6	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	0
1,7	Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротяевой)	2
1,8	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	2
1,9	Количество обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	2

1,10	Количество обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	6
1,11	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	6
1,12	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	2
1,13	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	2
1,14	Количество обучающихся 11 (12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	0
1,15	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	0
1,16	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	6
1,17	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	2
1,18	Количество обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	0
1,19	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	10
1,20	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	4
1,21	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	0

Анализ результатов независимого мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МОУ «ООШ с. Клевенка»

Количество родителей, принявших участие в опросе	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
52	88	12	0

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Общий вывод:

1. МОУ «ООШ с. Клевенка» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «ООШ с. Клевенка» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «ООШ с. Клевенка» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек / 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человека / 71,4%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек / 25,7%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек / 45,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 85 %
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	11 человек / 85 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек / 100 %

№ п/п	Показатели ДОУ самообследования	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 -12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 -12 часов)	15 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	2 человек 100/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да