



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЛЕВЕНКА
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

413962 Саратовская область,
Ивантеевский район,
с. Клевенка, ул. Советская, д.93
Телефон: 8-(845-79) 5-47-41

ПРИКАЗ

14.03.2022г

№14

«Об утверждении плана мероприятий по повышению объективности
оценки образовательных результатов в МОУ «ООШ с.Клевенка» в 2022 году»

Во исполнение приказа МОУ «ООШ с.Клевенка» № 12 от 14.03.2022г «О мерах, направленных на
повышение объективности системы оценки качества образования в МОУ «ООШ с.Клевенка»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МОУ «ООШ с.Клевенка» в 2022 году (приложение №1).
2. Педагогическому коллективу МОУ «ООШ с.Клевенка» обеспечить выполнение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МОУ «ООШ с.Клевенка» в 2022 году, утвержденного п.1 данного приказа.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Вишнякову С.А

Директор школы:

И.В.Матюх/

С приказом ознакомлены и согласны:



№	Ф.И.О	Подпись	Дата
1	Вишнякова С.А		14.03.2022г

**План мероприятий по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с.
Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» в 2022 году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ «ООШ с. Клевенка» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа в ОО
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МОУ «ООШ с. Клевенка» по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,РПР,ИС -9, ВсОШ);
- обеспечение общественного и независимого наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,РПР, ИС -9) с соблюдением требований к общественным и независимым наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- проверка работ ВПР по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, с привлечением педагогов других образовательных организаций.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

2.1. Необъективные результаты оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности РПР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- оказание методической помощи учителям, имеющие профессиональные проблемы и дефициты, проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.
- Проведение семинаров, заседаний ШМО

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2022 год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление необъективных результатов и профилактическая работа		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по ОО, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, заседаниях ШМО	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течении учебного года	Директор школы
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Директор школы
5	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию	не позднее 1	Заместитель директора по УВР

	оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	рабочего дня до проведения оценочной процедуры	
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Изучение алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течении года	Заместитель директора по УВР
2	Проведение собеседования с педагогами по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО	октябрь апрель	Директор школы, заместитель директора по УВР
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ , участников ВПР, итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Директор школы
4	Формирование корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Директор школы
5	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Директор школы
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Директор школы
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Заместитель директора по УВР
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		

1	Оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР
2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР
3	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Заместитель директора по УВР
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт ОО	в течении учебного года	Учитель информатики