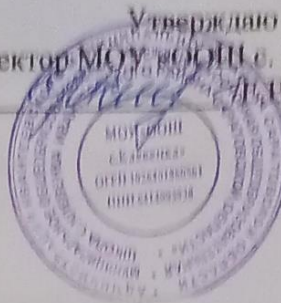


Принят решением
педагогического совета
МОУ «ООШ с. Клевенка»
Протокол №1 от 24.08.2021 года

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Клевенка»
Д.В. Матюк/



**План работы
Уполномоченного по защите прав
участников образовательного процесса
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Цель	Мероприятие	Сроки
Наблюдение за учебно-воспитательным процессом	Отслеживание развития учащихся, нуждающихся в особом внимании УПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, СОП; 2. Посещение уроков, родительских собраний и педагогических советов, совещаний при директоре образовательного учреждения; 3. Проведение бесед с учащимися по вопросу ответственности за пропуск занятий; 4. Знакомство с вновь прибывшими обучающимися; 5. Сбор информации об учащихся для составления документации УПР. 	В течение года
Правовая работа	Содействие правовому просвещению участников образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление участников образовательного процесса с их правами и обязанностями; 2. Участие в работе по профилактике правонарушений; 3. Знакомство учащихся с их правами и обязанностями, записанными в Уставе школы на классных часах и собраниях; 4. Содействие правовому просвещению участников образовательного процесса. 	В течение года
Урегулирование конфликтов в образовательном учреждении и в детско-родительских взаимоотношениях в конфликтных ситуациях	Организация работы по разрешению конфликтных ситуаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самостоятельно или совместно с администрацией школы проверку фактов нарушения прав, свобод и интересов участников образовательного процесса; 2. Получение пояснений по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса; 3. Решение проблем по собственной инициативе при выявлении фактов грубых 	По мере возникновения конфликтных ситуаций. В течение года

		<p>нарушений прав участников образовательного процесса;</p> <p>4. Содействие разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;</p> <p>5. Внесение рекомендаций (письменных и устных) по мерам разрешения конфликта;</p> <p>6. Предоставление своего мнения, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса, педагогическому совету и администрации образовательного учреждения;</p> <p>7. Оказание помощи законным представителям в регулировании детско-родительских взаимоотношений в конфликтных ситуациях;</p> <p>8. Обеспечение взаимодействия семей, учителей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав.</p>	
<p>Совместная работа УПР, школы, семьи и органов системы профилактики</p>	<p>Организация межведомственного взаимодействия с сотрудниками заинтересованных ведомств</p>	<p>1. Совместное обследование жилищно-бытовых условий неблагонадежных семей;</p> <p>2. Участие в рейдах "Подросток";</p> <p>3. Выявление неблагополучных семей;</p> <p>4. Совместная работа с органами системы профилактики по предотвращению нарушений и защите прав несовершеннолетних;</p> <p>5. Участие и выступление на заседаниях совета школы, родительских собраниях, педсоветах.</p>	<p>В течение года</p>

<p>Методическая работа</p>	<p>Повышение профессионального мастерства УПР</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав участников образовательного процесса;2. участие в работе совета школы;3. участие в окружных и городских совещаниях, семинарах, круглых столах;4. Повышение профессионального уровня (самообразование, курсы повышения квалификации и т.п.).	
----------------------------	---	---	--