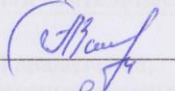


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ  
с.Клевенка»  / С.А. Вишнякова/  
«24» августа 2021 г.

«Утверждено»  
Директор МОУ «ООШ с.Клевенка»  
 / Е.В. Матюх /  
Приказ № 69 от «24» августа 2021 г.

### Комплексно – тематическое планирование

Составили воспитатели: Бондарева Татьяна Семеновна, I категория  
Рогова Анастасия Владимировна, I категория

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., категория

в группе  
дошкольного образования МОУ «ООШ с.Клевенка»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «24» августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Сентябрь– 1неделя**

**Тема:** «День знаний. Мы – будущие первоклассники»

**Цель:** Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема: Звуковой анализ слов; дифференцированные гласные, согласные звуки. Составление предложений из двух слов. (см. Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Определение уровня знаний. Математические фигуры, счет, пространственная ориентация. Конспект №1</p> <p>Тема: Определение уровня знаний - «Счет до 5» Работа в рабочей тетради. Конспект № 2</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Скоро в школу (см; конспект) № 1 Конспекты комплексно-тематических занятий С. 9</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: .День знаний (см. конспект) № 1</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> Рассказы детей о лете <u>Беседы:</u> «Мы будущие первоклассники», «Что получится, то и получится» <u>Индивидуальные беседы:</u> «Как я провёл лето» <u>Отгадывание загадок:</u> о школьных принадлежностях <u>Экскурсия</u> <u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> по территории детского сада <b>Работа с картиной</b> <u>Рассматривание:</u> сюжетных картинок «Скоро в школу», предметных картинок с изображением школьных принадлежностей <b>Дидактические игры :</b> «Соберем первокласснику ранец» <b>Познание:</b> «Найди листок, как на дереве», «Летает, не летает», «Отгадай, что за растение» <u>Опыты:</u> «Уличные тени», «Летающие семена» <b>Развитие речи –</b> «По волнам звуков и букв» - учить основам звукового анализа. Грамотейка «Четвёртый лишний» (школьные принадлежности, «Какой, какая, какие? », «Доскажи словечко», «Угадай, по описанию» «Где спрятался звук ?» -учить определять место звука в слове. <b>ФЭМП –</b> «Собери в корзинку», «Что, где» «Найди предметы для школьника», «Чудесный мешочек», «Танграм», «Математические корзинки», «Математическое ЛОТО», «», «Собери портфель» <b>Музыка –</b> <u>Песенная импровизация:</u> игра на детских музыкальных инструментах <b>С/Р игры –</b> « Школа» «Семья», <b>Подвижные игры –</b> <u>Подвижные игры:</u> Мышеловка», «У кого мяч? », «Ловишки»,</p>	<p><u>Оформление информационных стендов для родителей:</u> «Режим дня», «Задачи воспитания и обучения», «Расписание НОД».</p> <p><b>Консультация</b> «<u>Консультация</u> «Развитие ручной умелости – ключ к успешному обучению в школе». <u>Индивидуальные консультации</u> по вопросам обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Беседа</b> «<u>Ежедневные беседы</u> о поведении детей при общении друг с другом.</p> <p><u>Инструктаж</u> по ОЖ и БЖД детей на сентябрь.</p>

<p><b>Конструирование</b> Тема: Здания». Создание зданий из геометрического материала Конспект № 1</p> <p><b>Рисование –</b> Тема Лето. Конспект № 1</p> <p>Тема : Лист дерева простой формы Конспект №2</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: «Поезд, в котором мы ездили на дачу.»  (конспект) № 1</p> <p><b>Физическая культура</b> № 1 № 2 № 3</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: День знаний Конспект № 1</p> <p>Тема: День знаний. Хорошо учиться в школе Конспект № 2</p>	<p>«Краски», «Не попадись! », «Пчёлки и листочки» <u>Игровые упражнения:</u> «Быстро в колонну», «Пингвины», «Не промахнись», «По мостику» <u>Физкультурные минутки:</u> «На разминку дружно встанем» <b>Пальчиковые игры –</b> «Вышли пальчики гулять» <b>Досуговая деятельность –</b> Раскрашивание раскрасок «Транспорт». <b>Этикет –</b> <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем игровая ситуация «Советы Мойдодыра» <b>О З О Ж -</b> <u>Инструктаж</u> по ОЖ и БЖД детей на сентябрь. <b>П И Д –</b> <u>Наблюдения:</u> за сезонными изменениями в природе: многообразием листьев; растениями; красотой природы; за облаками, движением солнца; за играми старших дошкольников <b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b> <u>Слушание и обсуждение:</u> стихотворения Р. Софа «Серьёзный совет»; рус. нар. песенка «Вот прошло и лето красное. », М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой. <b>Наблюдение – (смотреть карточки с №)</b> №1-за сезонными наблюдениями №2-за крапивой №3-за разными видами транспорта №4-за пауком №5-за одуванчиком №6-за муравьём №7-за мать- и- мачехой №8-за кошкой №9-за грузовым автомобилем №10-за погодой</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Праздник «День знаний», презентация «Собираемся в школу»</p>	
--	---	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Сентябрь– 2неделя**

**Тема:** «Любимый детский сад. Что нас окружает?»

**Цель:** Расширять представления о ближайшей окружающей среде (*оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера*) . Учить детей выделять радующие глаз компоненты окружающей среды (*окраска стен, мебель, оформление участка и т. п.*) . Систематизировать знания детей о видах предметов окружающей обстановки, их назначении; развивать умение делать обобщение; воспитывать бережное отношение к предметам в группе.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема: Звуковой анализ слов; знакомство с гласными буквами <i>а, А.</i> (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .«Счет до 10 в прямом и обратном порядке» Работа в рабочей тетради. Конспект № 3</p> <p>Тема: .«Сравнение предметов по длине» Работа в рабочей тетради. Конспект № 4</p> <p><b>Развитие речи –</b></p> <p>Тема: .Мой первый день в детском саду. Конспект № 3</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: .Царство растений – грибы (см. конспект) № 5</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Беседы: «Наш любимый детский сад», «Игрушки, которые живут в нашей группе» <u>Индивидуальные беседы:</u> «Как ты провёл выходные?» <u>Ситуативный разговор и речевая ситуация:</u> «Как Ира и Аня не поделили игрушку», «Каждой игрушке своё место», «Как правильно поступить? »</p> <p><b>Экскурсия</b> по территории детского сада</p> <p><b>Работа с картиной</b> <u>Рассматривание:</u> сюжетных картинок «Скоро в школу», предметных картинок с изображением школьных принадлежностей</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Четвёртый лишний» (школьные принадлежности, «Какой, какая, какие? », «Доскажи словечко», «Угадай, по описанию»</p> <p><b>Познание о о</b> «Найди листок, как на дереве», «Летает, не летает», «Отгадай, что за растение»</p> <p><b>Развитие речи –</b> «По волнам звуков и букв» - учить основам звукового анализа. «Где спрятался звук ?» -учить определять место звука в слове. «Собери портфель» «Придумай слово»- «Назови первый звук»</p> <p><b>ФЭМП –</b> ««Назови скорей», «Соберем букет» «Фигуры</p>	<p><b>Консультация</b>_По вопросам обучения и воспитания детей</p> <p><b>Консультация</b> «Развитие ручной умелости – ключ к успешному обучению в школе».</p> <p><b>Беседа</b> О поведении детей при общении друг с другом.</p>

<p><b>Конструирование</b> Тема: . Здания . Из строительного материала и конструктора Конспект № 5</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: .Ветка рябины (рисование с натуры). (конспект) № 3 Тема: .Мы с мамой идём в детский сад. Конспект №4</p> <p><b>Лепка - Тема:</b> Корзинка с грибами  (конспект) № 2</p> <p><b>Физическая культура</b>  № 4 № 5 № 6</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: В гости к игрушкам (конспект )№3 Тема: День вежливости  (конспект) №4</p>	<p>высшего пилотажа», «Покажи столько же»_«Математическое лото</p> <p><b>Музыка –</b> Песенная импровизация: игра на детских музыкальных инструментах <b>С/Р игры – «Школа» «Семья»,</b></p> <p><b>Подвижные игры – «Съедобное и несъедобное»</b> <b>Пальчиковые игры – «Грибы», «За грибами»</b> <b>Этикет –</b> ; воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем игровая ситуация «Советы Мойдодыра» <b>О З О Ж -Инструктаж по ОЖ и БЖД детей на сентябрь.</b> <b>П И Д –</b> Наблюдения: за сезонными изменениями в природе: многообразием листьев; растениями; красотой природы; за облаками, движением солнца; за играми старших дошкольников</p> <p><b>Развивающая игра –</b> Подвижные игры: Мышеловка», «У кого мяч? », «Ловишки», «Краски», «Не попадись! », «Пчёлки и листочки» Игровые упражнения: «Быстро в колонну», «Пингвины», «Не промахнись», «По мостику» Физкультурные минутки: «На разминку дружно встанем»</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b></p> <p>Стихотворение С. Шишкиной «Рябина». <b>Наблюдение – (смотреть карточки с №39 – №50)</b></p> <p>№1-за сезонными наблюдениями №2-за крапивой №3-за разными видами транспорта №4-за пауком №5-за одуванчиком №6-за муравьём №7-за мать- и- мачехой №8-за кошкой</p>	
--	--	--

	№9-за грузовым автомобилем №10-за погодой	
<b>Итоговое мероприятие:</b> фото- выставка детского сада		

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Сентябрь– Знеделя**

**Тема:** «Осень в природе. Золотая осень»

**Цель:** Продолжать учить обобщать и систематизировать представления об осени, как времени года, явлениях природы. Совершенствовать умение замечать приметы осени (*похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве*) . Расширять представления о неживой природе. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема: Звуковой анализ слов; знакомство с гласными буквами <b>я, Я</b> (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .«Четырёхугольник» Число и цифра 4. Работа в рабочей тетради. Конспект № 5</p> <p>Тема: «Число и цифра 5» Работа в рабочей тетради. Конспект № 6</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Золотая осень (рассказ по картине-пейзажу (см; конспект) № 7</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> Беседа «Какие краски использует природа осенью» Беседа .Изменения в жизни растений осенью <u>Беседы:</u> «Осень золотая! », «Что бывает осенью? », «Наши полезные дела сегодня», «Какие планы на сегодня? » <b>Экскурсия в природу:</b> в лес, в лесонасаждение , на реку <b>Работа с картиной</b> Беседа по картине Левитана «Золотая осень» <u>Рассматривание:</u> иллюстраций, картин с изображением осени и осенних явлений природы; сравнение окраски листьев берёзы и рябины <u>Опыты:</u> с листочком (летает, мнётся, рвется, непрозрачный) <b>Дидактические игры :</b> «Что где растёт?», «Ищи" <b>Познание о о</b> «Времена года», «Подбери листочки одинаковой формы и цвета», «Когда это бывает? », «Сложи листок», «Танграм», «Прозрачный квадрат <b>Развитие речи –</b> «Что бывает осенью?» ,»Наши полезные дела сегодня» <b>РЭМП –</b> «Какой цифры не стало», «Не ошибись» « Назови</p>	<p><u>Индивидуальная беседа</u> «Правила поведения ребёнка в детском саду»</p> <p><b>Консультация</b> Правила для родителей</p> <p><u>Папка передвижка</u> «Здравствуй, Осень»</p>

<p><b>Познание – О.О.</b> Тема: .Золотая осень (см. конспект) № 2</p> <p><b>Конструирование</b> Тема .«Панно»(из природного материала) Конспект № 2</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: .Пейзажи И. И. Левитана. Конспект № 5</p> <p>Тема: .«Золотая осень» Конспект № 6</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: Осенний ковёр (конспект) № 2</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>№ 7 № 8 № 9</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Осень золотая Конспект № 5</p> <p>Тема: Осенняя пора Конспект № 6</p>	<p>соседей, « Больше-меньше». «Где правая, где левая», «Игра с полосками»</p> <p><b>Сюж Разв Игры</b> –«Семья» , «Магазин», «Больница»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> <u>Подвижные игры:</u> «Мы весёлые ребята», «Найди свой цвет», «Найди свою пару», «С какого дерева листочек – беги», «Птицы и дождь», «Пчёлки и ласточки»</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Поймай мяч», «Будь ловким», «Прыгни точно в круг», «Подбрось и поймай»</p> <p><b>Пальчиковые игры –:</b> «Осень», «Дом на горе» «Осень в гости к нам пришла»</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b></p> <p><u>Слушание и обсуждение:</u> стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало... », К. Чулиева «Деревья спят», М. Волошина «Осенью»; А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад. »; К. Бельмонта «Осень», «За грибами», И. Бунина «Листопад», А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат... ». <u>Разучивание:</u>стихотворения И. Белоусова «Осень»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки с №)</b></p> <p>№1-за сезонными наблюдениями №2-за крапивой №3-за разными видами транспорта №4-за пауком №5-за одуванчиком №6-за муравьём №7-за мать- и- мачехой №8-за кошкой №9-за грузовым автомобилем №10-за погодой</p> <p><b>Итоговое мероприятие :</b> выставка детского творчества</p>	
---	---	--

--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Сентябрь– 4неделя**

**Тема:** «Осенняя пора Лес осенью»

**Цель:** . Продолжать учить обобщать и систематизировать представления об осени, как времени года, явлениях природы. Совершенствовать умение замечать приметы осени (*похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве*) . Расширять представления о неживой природе. Систематизировать знания детей о экосистеме «Лес», многообразии растений. Формировать умение различать и называть разные виды растений. Закрепить знания о грибах и лесных ягодах. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема: Звуковой анализ слов; знакомство с гласными буквами <i>о, О</i> (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Диагностика</p> <p>Тема: Диагностика</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема:..Явления природы (рассказ по</p>	<p><b>Индивидуальные беседы:</b> «Как я добирался сегодня до детского сада? Осень золотая! », «Что бывает осенью? », «Наши полезные дела сегодня», «Какие планы на сегодня? »</p> <p><b>Ситуативный разговор и речевая ситуация:</b> «О чём думал листочек, когда летел с дерева? »</p> <p><b>Экскурсия</b> на берег реки , экскурсия к клумбам с цветами</p> <p><b>Работа с картиной</b> Рассматривание картин с изображением дождливой погоды</p> <p><b>Дидактические игры :</b> Ядовитые-съедобные» - закрепить знания о грибах и ягодах «Времена года», «Когда это бывает? », «Сложи листок», «Танграм», «Прозрачный квадрат»</p> <p><b>:Познание о о</b> «Найди самый красивый листик и его друзей», «С</p>	<p><b>Консультация</b> Формирование культурно-гигиенических навыков у детей</p> <p><b>Консультация</b> «Создание условий для СЗД детей дома»</p> <p><b>Беседа</b> «Правила поведения ребёнка в детском саду»</p>



предметным картинам).  
(см; конспект) №4

### **Познание – О.О.**

Тема: Лес- это богатство. Что растёт на лугу, в лесу и в поле  
(см. конспект) № 4, 35

### **Конструирование**

Тема: . Цветы из пластилина и семян.  
Конспект № 4

### **Рисование –**

Тема. «Осеннее дерево и кусты »  
(конспект) № 12  
Тема: .Дерево под дождём.

Конспект №15

### **Лепка -**

Тема: .Зайчик.  
(конспект) № 3

### **Физическая культура**

№ 10

№ 11

№ 12

### **Музыка-**

Тема: Осенние мотивы.

какого дерева листок?

**Развитие речи –** Назови слово» - упражнять в назывании слов с заданным словом

**РЭМП –** «Подбери листочки одинаковой формы и цвета»,

**Музыка –** Слушание: песни «Осень», муз. Ан. Александрова, сл. М. Пожаровой;«Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди) ; «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского)

**Сюж Разв Игры –** «Путешествие в осенний лес»

**Подвижные игры –** : «Мы весёлые ребята», «Найди свой цвет», «Найди свою пару», «С какого дерева листочек – беги», «Птицы и дождь», «Пчёлки и ласточки», «Листики», собирайтесь в круг»

**Пальчиковые игры –** «Осень», «Дом на горе»

**Досуговая деятельность –** Игровые упражнения: «Поймай мяч», «Будь ловким», «Прыгни точно в круг», «Подбрось и поймай»

**О З О Ж -** Инструктаж по ОЖ и БЖД детей на октябрь

**Ежедневное чтение –** (см. папка худ. чтение)

Слушание и обсуждение: стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало... », К. Чолиева «Деревья спят», М. Волошина «Осенью»; А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад. »; К. Бельмонта «Осень», «За грибами», И. Бунина «Листопад», А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат... ».

Разучивание: стихотворения И. Белоусова «Осень»

**Наблюдение –** (смотреть карточки с №39 – №50)

№1-за сезонными наблюдениями

№2-за крапивой

№3-за разными видами транспорта

№4-за пауком

№5-за одуванчиком

№6-за муравьём

№7-за мать- и- мачехой

№8-за кошкой

Конспект № 7  Тема: Цвета и звуки осени  Конспект № 8	№9-за грузовым автомобилем №10-за погодой  <b>Итоговое мероприятие:</b> Презентация «Осень в лесу», викторина «Осень»	
---	---	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Октябрь – 1неделя**

**Тема:** «Что нам осень подарила? Труд людей осенью.»

**Цель:** Расширять представления детей об осени, как времени сбора урожая. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, с трудом хлебороба и происхождением хлеба, его важности в жизни людей. Расширять знания об овощах и фруктах (*местных и экзотических*) .  
Воспитывать уважение к людям труда и бережное отношение к продуктам их деятельности

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема: Звуковой анализ слов; знакомство с гласными буквами <i>ё, Ё</i> (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: «Составление предметов из треугольников». Число и цифра 6 Конспект № 7</p> <p>Тема: «Трапедия и ромб» Работа в рабочей тетради Конспект № 8.</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> <u>Беседы:</u> «Что нам осень подарила? », «Во саду ли, в огороде», «Осенние работы на огороде» <u>Индивидуальные беседы:</u> «Как я помогал на огороде»</p> <p><b>Экскурсия :</b> в огород, в сад</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Да или нет», «Летает не летает»</p> <p><b>Познание</b> «Угадай овощ (фрукт) на ощупь», «Угадай овощ (фрукт) на вкус», «Чудесный мешочек», «Узнай, чей лист? », «Найди дерево», «Найди, что опишу» «Найди такой же овощ, фрукт» (по форме, цвету, «Сажает овощи», «Собираем урожай», «Фруктовый сад», «В саду или в огороде? », «Найди предмет по схеме»</p> <p><b>Развитие речи –</b> <u>Отгадывание загадок:</u> об овощах, фруктах, грибах <u>Составление описательных рассказов:</u> «Расскажи про овощ (огурец, помидор, капуста и др.) », «Загадай загадку»</p>	<p><b>Консультация</b> «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей ».</p> <p><u>Памятка:</u> «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>Индивидуальные мини беседы с родителями.</p>

<p><b>Развитие речи –</b> Тема: Осень, осень, в гости просим. (см; конспект) № 5</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты (см. конспект) № 3.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: . «Летательные аппараты». Из строительного материала и конструктора Конспект № 6</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Что созрело в огороде» (конспект) 7.</p> <p>Тема: 6.«Фруктовая сказка Конспект № 6</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: .Вазы с фруктами, ветками и цветами (конспект) № 3 (Лепка и аппл с.16)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>№ 13 № 14 № 15</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Такая разная осень. Конспект № 9</p>	<p><b>ФЭМП –</b> беседы «Сколько месяцев в году?», «Какие времена года ты знаешь?», «Сколько и какие дни недели»</p> <p><b>Сюж. Разв. Игры –</b> Магазин овощи-фрукты», «Рынок», «Семья»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> <u>Подвижные игры:</u> «Перелёт птиц», «Найди и промолчи! », «Не попадись», «Раз, два, три к названному овощу (фрукту) – беги! », «Огуречик, огуречик». «Мы весёлые ребята», «Ловишки на одной ноге», «Где постучали? »</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Перебрось – поймай», «Успей поймать», «Кто выше? »</p> <p><u>Физкультурные минутки:</u> «Удивляемся природе», «Огород", «Картошка», «Яблонька», «Вот так яблоко! »</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Овощи», «Апельсин», «Фрукты»</p> <p><b>Досуговая деятельность –</b> просмотр мультфильма «Антошка»</p> <p><b>Развивающая игра –</b> «Что созрело в огороде»</p> <p><b>Ежедневное чтение –</b> (см. папка худ. чтение)</p> <p><u>Слушание и обсуждение:</u> стихотворения А. Г. Тесленко «Морковка», «Огород», «Вишня», «Фруктовый сад», Я. Бжехова «Помидор», И. Токмаковой «Яблонька», «Я. Аким «Яблоко», В. Коркин «Что растёт на нашей грядке? », Ю. Тувим «Овощи»; русской нар. сказки «Заяц – хвостун». Лит. сказки К. Паустовский. «Теплый хлеб», С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки с 1-10)</b></p> <p>№1-за трудом взрослого на огороде №2-подорожником №3-за легковым автомобилем №4-за подосиновиком №5-за птицами №6-за рябиной №7-за светофором №8-за лошадью №9-за грузовым автомобилем №10-за лошадью</p>	
--	--	--

Тема: «Падают, падают листья» Конспект № 10	<b>Итоговое мероприятие : Выставка детского творчества</b>	
--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Октябрь – 2неделя**

**Тема: «Дикие животные и птицы .»**

**Цель:** Продолжать расширять представления детей о диких животных и птицах, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением осенью. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Воспитывать любовь к животному миру

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b>            Тема: Звуковой анализ слов; знакомство с гласными буквами <b>у, У</b></p> <p style="text-align: center;">(см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b>            Тема: «Число и цифра 7» Работа в рабочей тетради. Дидактические игры : «что, где», «Назови фигуру»            Конспект № 9</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Как я провёл выходные дни»  <b>Экскурсия</b> по территории детского сада  <b>Работа с картиной</b> _Рассматривание: предметных картинок с изображением диких животных, птиц; картин из серии «Дикие животные», обсуждение по вопросам; сравнение зверей.</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Где, чья мама? », «Подбери зверям шубку», «Собери картинку», «Кто, как устроен? », «Кто, чем питается? », <b>ЛОТО</b>, «Кто, где живёт? », игры Воскобовича «Соты», «Крестики»</p>	<p><b>Консультация :</b> «Задачи обучения и воспитания детей 7-го года жизни» (выбор родительского комитета, знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду).</p>

**Тема:** «Геометрические фигуры» Работа в рабочей тетради. Дидактические игры: «кто назовет больше», «Наведи порядок»  
Конспект № 10

#### **Развитие речи –**

**Тема:** В. Бианки. «Купание медвежат»  
(см; конспект) № 6

#### **Познание – О.О.**

**Тема:** Сравнение диких и домашних животных  
(см. конспект) № 6

#### **Конструирование**

**Тема:** . Проекты городов  
Конспект № 7

#### **Рисование –**

**Тема:** Никакой на свете зверь не ворвётся в эту дверь»  
(конспект) № 9

**Тема:** Рисование с натуры керамической фигуры животного. По мотивам дымковской росписи

Конспект № 10

#### **Лепка -**

**Тема:** .Зайчик.

Театрализованные игры: инсценировка с фигурками настольного театра по ходу рассказа о лесных обитателях

**Познание о о :** о диких животных и лесных птицах Лес и его обитатели», «Кто живёт в лесу? », «Как звери готовятся к зиме? », о жизни зимующих птиц, чем питаются, как добывают пищу.

**Развитие речи –** Рассматривание: предметных картинок с изображением диких животных, птиц; картин из серии «Дикие животные», обсуждение по вопросам; сравнение зверей.

**РЭМП –** «Сравни предметы» -упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте и толщине

#### **Музыка –**

**Сюж Разв Игры –**«Путешествие в лес», «Зоопарк»,  
Ветеринарная лечебница»

**Подвижные игры –** «Не оставайся на полу», «У кого мяч? », «Ловишки», «Волки во рву», «Волк и зайцы», «Попади в цель», «К названному дереву – беги! », р. н. игра «Волк»

**Пальчиковые игры –** «Шла лисица», «Зайка и волк», «Ёжик», «Ёжик колкий»  
«Дикие животные»

**Досуговая деятельность –** «Покажи отгадку», «Проведи мяч»  
«Не попадись», «Мяч водящему»

**Этикет –** : Закреплять умение замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске

**Развивающая игра –** «Найди кормушке место»

**Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)** \_Слушание и обсуждение: сказки А. Н, Толстого «Заяц-хвостун», обр. О. Капицы; стихотворения Н. Рубцов. «Про зайца»; С. Черный «Волк» рассказов В.Бианки. «Сова»; Д. Мамин-Сибиряка

**Консультация -** Анкетирование «Пожелания на год» (выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг).

**Беседа** «Что должен знать ребёнок 6 – 7 лет», «Готовим руку дошкольника к освоению письма».

<p>(конспект) № 3</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>№ 16</p> <p>№ 17</p> <p>№ 18</p> <p><b>Музыка-</b> Тема:Музыкальный зоопарк</p> <p>Конспект № 11</p> <p>Тема: Лесные животные (конспект ) №12</p>	<p>«Медведко»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки)</b> №1-за трудом взрослого на огороде №2-подорожником №3-за легковым автомобилем №4-за подосиновиком №5-за птицами №6-за рябиной №7-за светофором №8-за лошадью №9-за грузовым автомобилем №10-за лошадью</p> <p><b>Итоговое мероприятие :</b> С/р игра «Путешествие в осенний лес», презентация «Дикие животные»</p>	
--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Октябрь– Знеделя**

**Тема:** «Домашние животные, птицы»

**Цель:** . Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных, птицах, зимующих и перелетных птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Воспитывать желание заботиться о них.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема Звуковой анализ слов; знакомство с гласными буквами <b>ю, Ю:</b> (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: «Измерение» Работа в рабочей тетради. Конспект № 11</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b>«Кто живёт на бабушкином дворе? », «Кто такие домашние животные (птицы? », «Как люди заботятся о домашних животных? », «Какую пользу приносят домашние животные? »</p> <p><u>Индивидуальные беседы:</u> «Как я забочусь о своём питомце»</p> <p><b>Экскурсия</b> <b>Работа с картиной</b> картин из серии «Домашние животные», «Домашние птицы» иллюстраций, картинок в детских книгах с изображениями домашних животных, птиц</p>	<p><b>Консультация</b> "Случайны ли несчастные случаи с ребенком в быту?"</p> <p>«Дидактические игры с занимательным математическим содержанием», ««МОЖНО», «НЕЛЬЗЯ», «НАДО».</p>

<p>Тема: .«Далеко - близко» Работа в рабочей тетради. «Число и цифра 0».</p> <p>Конспект № 12</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: К. Ушинский «Четыре желания». (см; конспект) № 7</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: Как звери к зиме готовятся (см. конспект) № 7</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: . Дома на нашей улице Конспект № 8</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Скотный двор (конспект) № 11.</p> <p>Тема: <b>Городецкие узоры(конь)»</b> Конспект № 12.</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: Царство диких зверей. (конспект) № 9</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>№ 19 № 20</p>	<p><b>Дидактические игры :</b> <b>Познание о о</b> «Отгадай, что за животное», «Игра в загадки», «Исправь ошибку», «У кого, кто?» <b>Развитие речи –</b> «Чья мама? », <b>ЛОТО</b>», «Собери картинку» (разрезные картинки, «Дикие и домашние животные», «На бабушкином дворе» <b>Театрализованные игры:</b> «Волк и семеро козлят»</p> <p><b>РЭМП –</b> ««какая команда быстрее соберет» «кто дальше бросит», «что ближе» », «Пифагор», «Прозрачная цифра» <b>Музыка –</b> <b>Сюж Разв Игры –:</b> «У бабушки в деревне», «Ферма», Ветеринарная лечебница» <b>Подвижные игры –</b> <b>Пальчиковые игры –</b> «Домашние животные», «Дикие животные»</p> <p><b>Досуговая деятельность –</b> <b>Этикет –</b> продолжать учить употреблять вежливые слова: спасибо, пожалуйста, приятного аппетита и т. д. ; закреплять навыки аккуратного приёма пищи</p> <p><b>Развивающая игра –</b></p> <p><b>Ежедневное чтение –</b> сказки У. Диснея «Три поросенка отдыхают»; потешки «Как у бабушки козел. », стихотворений: В. Левин «Лошадь»; С. Городецкий «Котенок», С. Маршак. «Пудель»; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b> №1-за трудом взрослого на огороде №2-подорожником №3-за легковым автомобилем №4-за подосиновиком</p>	<p><b>Беседа «Индивидуальные мини беседы</b></p> <p><b>Буклеты:</b> «Загадки, стихи для детей про домашних животных и птиц</p> <p>Изготовление совместно с родителями нетрадиционного физкультурного оборудования</p> <p>Сбор иллюстративного материала для физкультурного уголка группы.</p>
---	--	---

<p>№ 21</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Домашние животные Конспект № 13</p> <p>Тема: Мы у бабушки Наташи веселились от души Конспект №14</p>	<p>№5-за птицами №6-за рябиной №7-за светофором №8-за лошадью №9-за грузовым автомобилем №10-за лошадью</p> <p>Итоговое мероприятие :выставка рисунков и поделок</p>	
--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Октябрь– 4неделя**

**Тема: «Родная страна. Символы страны»**

**Цель:** Углублять и уточнять представления детей о Родине – России. Знакомить с элементарными сведениями об истории России. Закреплять знания о символах страны: флаге, гербе и гимне. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема: Звуковой анализ слов; знакомство с гласными буквами <i>ы</i></p> <p align="center">(см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> <u>Беседы:</u> «Страна, в которой мы живём», «Мой посёлок», «Символы России», «Культура нашей страны», «Россия - Родина моя» <i>Г. Я. Затулина стр. 150</i></p> <p><b>Экскурсия:</b> на близлежащую улицу посёлка <u>Наблюдения:</u> : за</p>	<p><b>Консультация</b> «Правила поведения ребёнка в детском саду Привлечь родителей к оформлению группы, сбору природного материала</p> <p><b>Консультация</b> Лепим, рисуем,</p>



<p>Тема: .«Число и цифра 8». Дидактические игры : «что изменилось», «кто быстрее» Конспект № 13</p> <p>Тема: .«Измерение». Конспект № 14</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Сказка «У страха глаза велики» (пересказ)</p> <p>(см; конспект) №21</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: .Кто живет на подоконнике (см. конспект) № 15</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: . Сундучок с сюрпризом Конспект № 9</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: .«С чего начинается Родина» (конспект №) 40</p> <p>Тема: Наш флаг Конспект №</p> <p><b>Лепка -</b> <b>Тема:</b> .Девочка пляшет.</p>	<p>домами, улицей; за одеждой людей в разную погоду; за растениями после первых заморозков; за деревьями, за птицами, за движением облаков</p> <p><b>Работа с картиной</b>_по иллюстрациям с изображением природы России</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Что вокруг нас? », «Расскажи без слов», «Найди дерево по описанию»</p> <p><b>Познание о о</b> Составь план и сделай постройку <b>Развитие речи –</b> <u>О чем печалишься, осень? ». Чтение стихотворений об осени</u> <b>РЭМП –</b> : «помоги зайчонку», «найди пару» <b>Музыка –</b><u>Слушание:</u> песни «Осень», муз. Ан. Александрова, сл. М. Пожаровой;«Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди) ; «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского)</p> <p><b>Сюж Разв Игры –</b> » Путешествие на поезде <u>Дидактические игры</u> «Танграм», «Прозрачный квадрат» <b>Подвижные игры –</b> Найди самый красивый листик и его друзей <b>Пальчиковые игры –</b> Осень», «Дом на горе»</p> <p><b>О З О Ж -</b> <u>Инструктаж</u> по ОЖ и БЖД детей на октябр</p> <p><b>Ежедневное чтение –</b> (см. папка худ. чтение)<u>Слушание и обсуждение:</u> стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало... », К. Чолиева «Деревья спят», М. Волошина «Осенью»; А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад. »; К. Бельмонта «Осень», «За грибами», И. Бунина «Листопад», А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат... ». <u>Разучивание:</u>стихотворения И. Белоусова «Осень» <b>Трудовая:</b> <u>Самообслуживание:</u> закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место</p>	<p>играем – речь улучшаем «</p> <p><b>Беседа</b> Гиперактивные дети – как им помочь?»</p> <p>.</p>
---	--	--

<p>(конспект) № 4</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>№ 22</p> <p>№ 23</p> <p>№ 24</p> <p><b>Музыка-</b></p> <p>Тема: <b>Россия – Родина моя</b> (конспект) №</p> <p>Тема: <b>Государственные символы</b> (конспект) №</p>	<p><b>Наблюдение – (смотреть карточки с №39 – №50)</b></p> <p>№1-за трудом взрослого на огороде</p> <p>№2-подорожником</p> <p>№3-за легковым автомобилем</p> <p>№4-за подосиновиком</p> <p>№5-за птицами</p> <p>№6-за рябиной</p> <p>№7-за светофором</p> <p>№8-за лошадью</p> <p>№9-за грузовым автомобилем</p> <p>№10-за лошадью</p> <p>Итоговое мероприятие : Создание альбома «Моя Родина – Россия. Символы страны»</p>	
---	---	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Ноябрь– 1неделя**

**Тема: «.Родная страна. Москва – столица нашей Родины»**

**Цель** Расширить представления детей о родной стране, знания о государственных праздниках (*День народного единства*) . Поощрять интерес к событиям, происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Познакомить с архитектурой древней Москвы.

<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b></p>	<p><b>Взаимодействие с семьями детей</b></p>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Звуковой анализ слов с применением</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Если ты потерялся на улице?», «Для</p>	<p><b>Консультация</b> «Воспитываем у детей любовь к</p>

<p>правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквами <b>и, И</b> (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .«Четырёхугольник. Состав числа 4.» Работа в рабочей тетради. Конспект № 15</p> <p>Тема: .«Измерение» Конспект № 16</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: .Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» (см; конспект) № 8</p> <p><b>Познание –</b> Тема: .Москва - столица России (см. конспект) № 6</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: .Машины Конспект № 3</p> <p><b>Рисование –</b> Тема <b>Хохломские чудеса</b> Конспект № 13</p> <p>Тема: .Нарисуй свою любимую игрушку Конспект № 10</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: Праздничный хоровод (конспект) № 4</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>№ 25 № 26</p>	<p>чего нужно знать свой домашний адрес?»</p> <p><b>Экскурсия</b> на близлежащую улицу посёлка</p> <p><b>Беседы:</b> «Поездка в Москву», «Моя страна», «Дни недели», «День народного единства», «Москва – столица России», «Президент РФ»</p> <p>Индивидуальные беседы: «Что я видел по дороге в детский сад»</p> <p><b>Работа с картиной «Моя Москва»</b></p> <p><b>Дидактические игры: «Что вокруг нас»</b> <b>Познание о о</b> «Кто, где живёт?», «Наш город», «Собери домик», «Танграм», «Колумбово яйцо»</p> <p><b>Развитие речи –</b> «Чей дом выше? », «Построй такой же дом», «Третий лишний», «Угадай время года»</p> <p><b>Театрализованные игры:</b> игра – ситуация: «Зачем ходят в театр?»</p> <p><b>ФЭМП –</b> «посчитай и ответь», «отзовись»</p> <p><b>Сюж Рол Игры –</b>«Путешествие по Москве», «Поездка на автобусе»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Пожарные на учении», «Найди и промолчи», «Мышеловка», «Угадай по голосу!», «Найди свой домик», «Бегите ко мне», «Найди, где спрятано?», «Кто выше?», «Лиса и куры».</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «Мяч о стенку», Поймай мяч», «Не задень»</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Дом», «Дом на горе», «Есть у каждого свой дом»</p> <p><b>Этикет –</b> закреплять навыки использования вежливых слов</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b></p> <p><b>Слушание и обсуждение:</b> стихотворения «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; И. Суриков «Вот моя деревня», сказки А. Линдгрена. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр., пер. со швед. Л. Лунгиной; стихотворения</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b></p>	<p>родной стране», «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p><b>Создание фото – альбомов:</b> «Москва – столица нашей Родины»</p> <p><b>Памятка</b> «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p><b>Индивидуальные мини беседы</b> с родителями.</p>
---	--	--

<p>№ 27</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Мы Россияне (конспект) №</p> <p>Тема: Москва-столица нашей Родины (конспект)№</p>	<p>№1-за трудом дворника №2-за перелётными птицами №3-за осиной №4-за работой шофёра №5-за собакой №6-за берёзой №7-за тополем №8-за небом и осадками. №9-за специальным транспортом- скорой помощью №10-за ивой</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> : Презентация «Москва – столица России»</p>	
---	---	--

<p><b>Комплексно – тематическое планирование</b> <b>Ноябрь– 2неделя</b></p>		
<p><b>Тема: «Саратовская земля- край родной»</b></p>		
<p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о родном крае, городе (посёлке, Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, города (<i>посёлка</i>) в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», патриотические чувства..</p>		
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b></p>	<p><b>Взаимодействие с семьями детей</b></p>

<p><b>Грамота –</b> Тема; Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквами Э, э (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: «.«Календарь» Работа в рабочей тетради.» Конспект № 17</p> <p>Тема: .« Неделя» Работа в рабочей тетради.» Конспект № 18</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Дети идут в школу (сюжетный рассказ). Конспект № 2</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: «Мой родной поселок» (см. конспект) <b>Конструирование</b> Тема: Летательные аппараты». Из геометрических фигур Конспект № 26</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: «Дождик» (конспект) Тема: «Ежик»</p> <p><b>Лепка -</b> <b>Тема: Фрукты и овощи</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> Если ты потерялся на улице? », «Для чего нужно знать свой домашний адрес? »</p> <p><b>Экскурсия:</b> на близлежащую улицу посёлка, по достопримечательностям села.</p> <p><b>Работа с картиной :</b> Чей дом выше</p> <p><b>Дидактические игры :</b> Собери домик <b>Познание</b> «Кто, где живёт? », «Наш город», «Собери домик», «Танграм», «Колумбово яйцо» <b>Развитие речи –</b> «Чей дом выше? », «Построй такой же дом», «Третий лишний», «Угадай время года»</p> <p><b>ФЭМП –</b> «посчитай и ответь», «отзовись»</p> <p><b>Сюж Рол Игры –</b>«Поездка на автобусе»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> Найди самый красивый листик и его друзей</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> Осень», «Дом на горе»</p> <p><b>О З О Ж -</b> Инструктаж по ОЖ и БЖД детей на октябрь</p> <p><b>Досуговая деятельность – Видеофильм « Село Клевенка»</b></p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение) И. Суриков «Вот моя деревня», В. Драгунского «Друг детства», Л.Обухова Звездный сын земли</b></p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки с №39 – №50)</b> №1-за трудом дворника №2-за перелётными птицами</p>	<p><b>Консультация</b> «Учить детей любить и беречь родную природу».</p> <p><b>Консультация</b> «Поведение ребенка при встрече с незнакомыми людьми</p> <p><b>Беседа -</b>По красной книги (животных, растений, видов местности Саратовского края )</p>
---	---	---

<p>(конспект)№1</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>№ 28 № 29 № 30</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: «Как хорошо иметь дружить» (конспект)№24 Тема: Наш край родной (конспект) №14</p>	<p>№3-за осиной №4-за работой шофёра №5-за собакой №6-за берёзой №7-за тополем №8-за небом и осадками. №9-за специальным транспортом- скорой помощью №10-за ивой</p> <p>Итоговое мероприятие : Создание коллективного альбома</p>	
---	---	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Ноябрь– Знеделя**

**Тема: «Я в мире человек. Мои друзья.»**

**Цель:** Расширять представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, представления о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.

<p>Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Развивать представления о себе как об активном члене коллектива. Продолжать формировать положительную самооценку. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о строении человека, воспитывать стремление вести ЗОЖ.</p>		
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b></p>	<p><b>Взаимодействие с семьями детей</b></p>
<p><b>Грамота –</b>          Тема; Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.          Знакомство с буквами <i>е, Е</i>          (см. Конспекты)  <b>Познание - ФЭМП</b>          Тема: «Неделя. Число и цифра 9» Работа в рабочей тетради. Дидактические игры : «живая неделя», «выйди из леса»          Конспект № 19          Тема: «Измерение» Работа в рабочей тетради. Дидактические игры :          Конспект № 20  <b>Развитие речи –</b>          Тема: Мой друг (рассказ из личного опыта).          (см; конспект) № 31  <b>Познание – О.О.</b>          Тема. Мы все - жители планеты Земля          (см. конспект) № 7  <b>Конструирование</b>          Тема: Мосты из строительного материала          Конспект № 17  <b>Рисование –</b>          Тема: Сказочные домики          (конспект) № 16          Тема: Праздничный стол          Конспект № 20  <b>Апликация –</b> Тема: Большой и маленький бокальчики</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Для чего человеку нужна вода (воздух, еда? » Беседы «Я – человек! », «Что я знаю о себе? », «Мой организм», «Я ребёнок», «Я и другие люди», «Мои друзья»</p> <p>Индивидуальные беседы: «Мой друг»</p> <p><b>Работа с картиной</b> Составление описательных рассказов: «Мой портрет», «Портрет моего друга»</p> <p><b>Дидактические игры :</b></p> <p><b>Познание о о</b> «Кто, как устроен? », «Собери человечка», «Сложи картинку», «Помогите кукле Оле», «Не внимательный художник», «Больше, меньше», «Чудо-крестики», «Шнуровки</p> <p><b>Развитие речи –</b> «У кого, что есть? », «Назови, что покажу», «Мой, моя, моё», «Покажи и назови», «Для чего, что нужно? », «Как меня зовут? »</p> <p><b>ФЭМП –</b> «живая неделя», «выйди из леса» «сделай столько»,</p> <p><b>Сюж Разв Игры –</b> «У врача», «Больница», «Детский сад»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Удочка», «Ловишки парами», «Великаны – карлики», «Мы - весёлые ребята», «Кто выше? », «Догони меня»</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Вот все пальчики мои» «Мы делили апельсин» «Твои пальчики»</p> <p><b>Ежедневное чтение –</b> Чтение и обсуждение: рассказа В.</p>	<p><b>Консультация</b>          «Ребенок и компьютер»,</p> <p><u>Памятка:</u> «Как уберечься от травм»,</p> <p><b>Беседа</b></p> <p><u>Индивидуальная беседа</u> «Если ребенок не умеет дружить».</p>

<p>(конспект) № 10  <b>Физическая культура</b>  № 31  № 32  № 33  <b>Музыка-</b>  Тема: Мы с солнышком друзья  (конспект) №  Тема: Как хорошо уметь дружить  (конспект) №24</p>	<p>Драгунского «Друг детства», В. Катаева «Цветик-семицветик»,  Б. Житкова «Как я ловил человечков»; В. Бондаренко «Язык и  уши», Р. Соф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b>  №1-за трудом дворника  №2-за перелётными птицами  №3-за осиной  №4-за работой шофёра  №5-за собакой  №6-за берёзой  №7-за тополем  №8-за небом и осадками.  №9-за специальным транспортом- скорой помощью  №10-за ивой</p> <p><b>Итоговое мероприятие :</b>  Фото – коллаж «Мы все такие разные»;</p>	
---	---	--

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
**Ноябрь– 4неделя**

**Тема: «Моя семья. День матери.»**



**Цель.** Расширять представления о самих себе, о своей семье, о родственниках, о взаимоотношениях в семье, об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи и их профессии. Воспитание любви к членам семьи, уважительного отношения к матери.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема; Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.</li> <li>• Составление предложений из трех слов. (см. Конспекты)</li> </ul> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .« Измерение длины и ширины предметов. Составление числа 10 из двух меньших чисел Конспект № 21</p> <p>Тема: . Число 10» Работа в рабочей тетради. Конспект №22</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Моя семья (см; конспект) № 9</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: Моя семья (см. конспект) № 8</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: . .«Бусы из цветной бумаги для Белоснежки» Конспект № 24</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b>«День матери», «Моя семья», «Профессия моей мамы», «Как я помогаю маме? »</p> <p><b>Экскурсия Наблюдения:</b> за первым снегом; за деревьями в зимнем убранстве; за птицами (внешний вид, передвижение, повадки, сравнение, за изморозью, за продолжительностью дня</p> <p><b>Работа с картиной</b>«Мой папа, моя мама (сестра, брат) », «Расскажи, какая мама? »</p> <p><b>Дидактические игры :</b> Оденем куклу на прогулку», «Напоим куклу чаем», «Парные картинки», «Маленькие помощники», «Где, чья мама? », «Бусы в подарок маме», «Собери цветочек для мамы», «Собери букет»</p> <p><b>Познание о о»</b> Бабушка кисель варила. », «Кто живёт у нас в квартире? », «Маме улыбнёмся», «Мамам дружно помогаем»</p> <p><b>Развитие речи – речевая ситуация:</b> «Чем можно порадовать маму? », «Если мама заболела»</p> <p><b>РЭМП –</b> «Найди три предмета», «Природа и человек», «Скажи наоборот», «Не ошибись»</p> <p><b>Музыка –</b> «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Мама для мамонтёнка»</p> <p><b>Сюж Разв Игры –:</b> «Семья», «Дочки-матери», «Готовимся к празднику»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Стоп», «Лиса в курятнике», «Мороз – красный нос», «Ловишки – перебежки», «У кого мяч? »</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Моя семья», «Ладушки, ладошки», «Тесто мы месили»</p> <p><b>Досуговая деятельность –</b> Кто быстрее», «Мяч о стенку», «Высоко и далеко», «Брось, поймай», «Точно в руки»</p> <p><b>Этикет</b> закрепить навык бесшумного и аккуратного приёма пищи;</p>	<p><b>Консультация :</b> «Роль семьи в воспитании ребенка», «Обязанности родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы», «Права ребенка».</p> <p><b>Консультация</b> «Воспитание дружеских отношений в семье».</p> <p><b>Беседа</b> «Обсуждение конкретных проблем, случаев» Выставка детского творчества «Портрет моей мамы» ко Дню Матери</p>

<p><b>Рисование –</b>  Тема: Моя семья  (конспект) № 51  Тема: Праздничный букет»  (конспект № 52</p> <p><b>Лепка –</b>  <b>Тема: Цветы для бабушки</b>  (конспект)№13</p> <p><b>Физическая культура</b>  № 34  № 35  № 36</p> <p><b>Музыка-</b>  Тема: Сердце семьи  (конспект)№</p> <p>Тема: Моя мама лучше всех  (конспект) №45</p>	<p><b>О З О Ж - Инструктаж</b> по ОЖ и БЖД детей на декабрь.  <b>Развивающая игра –</b>  Назови близких», «Назови своё имя», «Кто, что любит делать? », «Кто, где работает? », «Кому, что нужно для работы? », «Ласковые слова», «Мамины помощники»  <b>Нравственное воспитание –</b> . «Расскажи о своей семье»  <b>Ежедневное чтение –</b> рассказ В. Руссу «Моя мама», Д. Грабе «Мама», В. Вересаева «Братишка»  <b>Заучивание наизусть:</b> стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»  <b>Наблюдение – (смотреть карточки с №39 – №50) №1-за</b>  трудом дворника  №2-за перелётными птицами  №3-за осиной  №4-за работой шофёра  №5-за собакой  №6-за берёзой  №7-за тополем  №8-за небом и осадками.  №9-за специальным транспортом- скорой помощью  №10-за ивой  <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детского творчества «Портрет моей мамы»</p>	
--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Декабрь– 1неделя**

**Тема: Транспорт. Безопасность на улице**

**Цель:** Обогащать представления детей о видах транспорта, его функциональном назначении и классификацией (*наземный, подземный, воздушный, водный*) . Познакомить с профессией людей, работающих с транспортом. Расширять с детьми знания о ПДД, знания дорожных знаков (*предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные*) . Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема; Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.</li> <li>• Деление предложения на слух на слова, называть их по порядку. (см.Конспекты)</li> </ul> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Монеты достоинством 1,2,5,10 рублей, 1,2,5,10 копеек Конспект № 23</p> <p>Тема: . Монеты достоинством 1,2,5,10 рублей, 1,2,5,10 копеек Конспект № 24</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: .Лиса с лисятами (сюжетный рассказ по картине). (см; конспект) № 11</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: .«Мы -пешеходы» (см. конспект) № 23</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> Беседы: «Какой бывает транспорт? », «Машины на нашей улице», «Машины специального назначения», «Правила дорожного движения»</p> <p>Индивидуальные беседы: «Какой транспорт я видел по дороге в детский сад»</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Поможем Незнайке перейти улицу», «Мишка – торопыжка»</p> <p>Отгадывание загадок: о транспорте, о светофоре</p> <p><b>Экскурсия</b> к дороге</p> <p><b>Дидактические игры :</b> Кто, чем управляет? », «Отгадай, что за машина? », «Что это? », «Правильно, не правильно», «Какой, какая, какие? », «Узнай знак</p> <p><b>Познание о о</b> Какой бывает транспорт? », «Машины на нашей улице», «Машины специального назначения», «Правила дорожного движения»</p> <p><b>Развитие речи –</b> «Собери светофор», «Собери машину»,</p>	<p><u>Консультации:</u> «Учите детей правилам дорожного движения!</p> <p><u>Папка – передвижка</u> «Азбука безопасности», буклеты: «Школа безопасности движения», «Детям о правилах дорожного движения», «Внимание, улица! »</p> <p><b>Беседа</b> «Взрослые! Вам подражают! », «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой? ».</p> <p>«</p>

<p><b>Конструирование</b> Тема: .Машины специального назначения Конспект № 21</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: На чём люди ездят Автобус, украшенный флажками едет по улице (конспект) № 1 Тема: Легковая машина Учебн рис 2кл с 29 Конспект №</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: Пароход (конспект) № 13 (Лепка и аппл с.28)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>№ 1 № 2 № 3</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Путешествие грустного паровозика (конспект )№</p> <p>Тема: Правила дорожные всем знать положено (конспект) №62</p>	<p>«Почини машину», «Летит, плывёт, едет», лото «Транспорт», «Азбука безопасности», «Чудо-соты», «Прозрачная цифра» «Кто, чем управляет? », «Отгадай, что за машина? », «Что это? », «Правильно, не правильно», «Какой, какая, какие? », «Узнай знак»</p> <p><b>Сюж Рол.Игры –</b>«Шофёр», «Поездка на автобусе», «Автопарк»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Мяч водящему», «По мостику» , «Не оставайся на полу», «Найди и промолчи», «Ловишки» , «Затейники» «Цветные автомобили».</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Транспорт» «Прогулка» <b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b> Чтение: рассказов из книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили», стихотворений И. Муравейко «Самосвал», В. И. Мирясовой «Автобус», «Троллейбус», произведений о светофоре и дорожных знаках</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки с №39 – №50)</b></p> <p>№1-за сезонными изменениями №2-за птицами зимой №3-за состоянием природы №4- за тополем №5-за работой дворника №6-за синицей №7-за снегом №8-за домашними животными №9-за снегопадом №10-за елью на участке</p> <p>Итоговое мероприятие : Выставка детского творчества</p>	
--	---	--

--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Декабрь– 2неделя**

**Тема: Зима. Зимушка – зима.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (*самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.*) , о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема; .Знакомство с буквами <i>м, М</i></li> </ul> <p>Звуковой анализ слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (см.Конспекты)</li> </ul> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Монеты достоинством 1,2,5,10 рублей, 1,2,5,10 копеек Конспект № 25</p> <p>Тема: . Измерение объёма сыпучих веществ с помощью условной меры. Часы Конспект № 26</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: .Зимушка-зима, зима снежная была.</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Снег и его свойства», «Зимушка – зима», «Времена года», «Что бывает зимой? », «Каким бывает снег? », «Снежные слова», «Зимние слова»</p> <p><b>Экскурсия:</b> по территории детского сада (по возможности в парк) Наблюдения: за снегом; за сезонными изменениями в природе, за работой снегоуборочной машины, за поведением птиц у кормушки, за снегопадом</p> <p><b>Работа с картиной</b> «Зимний лес»</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Доскажи словечко», «Когда это бывает? », «Подбери синонимы», «Какой, какая, какие? », «Снежные слова»</p> <p><b>Познание о о</b> Отгадай загадки</p> <p><b>Развитие речи –</b> Зимние слова»</p> <p><b>РЭМП –</b> «Сложи дерево (ёлку) из частей», «Времена года», «Оденем куклу на зимнюю прогулку», «Сложи картинку», «Математическое ЛОТО», пазлы</p> <p><b>Музыка –</b> Слушание аудиозаписи песни «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; муз. Д. Кабалевского;</p>	<p><b>Консультация</b> «Внимание! Наступает зима! », «Как организовать выходной день с ребенком»,</p> <p><b>Консультация</b> Связная речь ребёнка старшего дошкольного возраста"</p> <p>Папка – передвижка «Здравствуй, Зимушка – Зима! »</p> <p>Консультация: « Памятка: «Правила безопасного поведения на улице зимой». «Учим детей рассказывать по картинке». «Читаем и учим вместе с детьми». Индивидуальные беседы с родителями о достижениях детей по</p>

<p>(см; конспект) № 17</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: Круглый год (см. конспект) № 11</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: .Снежинки из бумаги Конспект № 16</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Белая берёза под моим окном... (рисование с натуры)</p> <p>(конспект) № 24</p> <p>Тема: Дремлет лес под сказку сна»</p> <p>(конспект № 34</p> <p><b>Лепка -</b> <b>Тема: Девочка в зимней шубке</b></p> <p>(конспект)8</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>№ 4 № 5 № 6</p> <p><b>Музыка-</b></p>	<p>«Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди <b>Сюж Разв Игры – Путешествие в зимний лес»</b> <b>Подвижные игры – «Кто скорее до флажка? », «Сделай фигуру», «Мороз – Красный нос», «Белые снежинки», «Раз, два, три – к берёзе беги! », «Весёлые снежинки»</b> <b>Пальчиковые игры – «Холодно»</b> <b>Досуговая деятельность – «На дворе мороз и ветер», «Выпал беленький снежок», «С неба падают снежинки», «Солнце землю греет слабо»</b> <b>Этикет –</b> закреплять навыки использования слов вежливости, поощрять и активизировать попытки детей использовать слова без напоминания; игровая ситуация «Причешем Мишу и Ванюшу»</p> <p><b>Развивающая игра –</b>««Кто дальше бросит? », «Не задень», «Кто быстрее до снеговика», «Кто дальше бросит»«На дворе мороз и ветер», «Выпал беленький снежок», «С неба падают снежинки», «Солнце землю греет слабо» Рассмотри и расскажи» -</p> <p><b>Нравственное воспитание –</b> «На дворе мороз и ветер», «Выпал беленький снежок», «С неба падают снежинки», «Солнце землю греет слабо»</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение) И. Бунина «Первый снег», Ф. Тютчева «Зима недаром злится. », И. Никитина «Встреча зимы», С. Есенина «Пороша»; рассказа М. Пришвина «Зима», С. Городецкого «Первый снег»; <u>Заучивание стихотворения</u> С. Есенина «Белая берёза», И. Сурикова «Зима»</b></p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b> №1-за сезонными изменениями №2-за птицами зимой №3-за состоянием природы №4- за тополем №5-за работой дворника</p>	<p>развитию речи</p>
--	--	----------------------

Тема: Зимushка-зима Конспект № 27 Тема: Зима пришла. Конспект № 25	№6-за синицей №7-за снегом №8-за домашними животными №9-за снегопадом №10-за елью на участке <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка детского творчества «Зимushка –хрустальная»	
---	--	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Декабрь– Знеделя**

**Тема: Зима. Зимующие птицы, животные зимой**

**Цель:** Расширять и систематизировать знания детей о диких животных, зимующих и перелетных птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Углублять представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Продолжать знакомить с животными наших краев, особенностями их жизни, с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу Воспитывать любовь к животному миру.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b>            Тема; Знакомство с буквами <i>н, Н</i>            Звуковой анализ слов.            (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b>            Тема: .Измерение объёма сыпучих веществ с помощью условной меры.            Часы. Многоугольники            Конспект № 27</p> <p>Тема: Измерение объёма жидких веществ с помощью условной меры.            Конспект № 28</p>	<p><b>Беседа</b> Беседы: о жизни зимующих птиц, чем питаются, как добывают пищу, «Как звери к зиме готовились? », «Как зимуют наши пернатые друзья? »            Индивидуальные беседы: «Как я провёл выходные дни»            Отгадывание загадок: о диких животных и зимующих птицах  <b>Ситуативный разговор:</b> «Что мы сделаем с крошками от хлеба?»</p> <p><b>Экскурсия в природу</b> Рассматривание и обследование: следов птиц  <b>Работа с картиной</b> Составление описательных рассказов: о птицах и животных по предметным картинкам, по схеме, по своим рисункам  <b>Дидактические игры :</b>  <b>Познание о о</b> «Кто, как устроен? » «Кормушка», «Кто, чем питается? » «Лото – животные», «Кто, где живёт? », «У кого, что</p>	<p><b>Консультация</b>            «Внимание, грипп! Симптомы, профилактика»,</p> <p><b>Консультация</b>            «Дыхательная гимнастика как средство профилактики простудных заболеваний ребенка».</p> <p><b>Беседа</b> «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p>

<p><b>Развитие речи –</b> Тема: Сказка «Как ежик выручил зайца». (см; конспект) № 12</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: Зимующие птицы (см. конспект) № 17</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Снегирь из бумаги Конспект № 19</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Зима (конспект) № 30</p> <p>Тема: «Сорока оглянулась» (конспект) № 29</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: «Аппликация из ниток . Животные» (конспект)</p> <p><b>Физическая культура</b> № 7 № 8 № 9</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Поездка в зимний лес Конспект № 37 Тема: Зима пришла к Мишке Конспект № 35</p>	<p>есть? », «Большой, маленький», «Кто, как кричит? », «Какой, какая, какие? », «Домашние или дикие? », «Узнай по описанию», «Назови детёныша животного»</p> <p><b>Развитие речи –</b>, «Собери картинку», пазлы, <b>ФЭМП –</b>«Конструктор цифр», «Геоконт»</p> <p><b>Сюж Рол Игры –</b>«Путешествие в зимний лес», «На прогулке»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Не оставайся на полу», «У кого мяч? », «Мороз – Красный нос», «Найди предмет», «Воробьи – попрыгунчики», «Бездомный заяц», «Попади в цель», «Зайцы и волк», «Где спрятался заяк? » (игра м\п) .</p> <p>Игровое упражнение: «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика», «Пройдём по мосточку» «Покажи отгадку», «По снежному валу», «Снайперы»</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Рукавицы» «Птички», «Зайцы», «Ёжик колкий»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дятел», «Прятки»</p> <p><b>Ежедневное чтение –</b> Слушание и обсуждение: рассказа И. Соколов – Микитова «Узоры на снегу»; ск. П. Бажова «Серебряное копытце», А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя» (из романа «Евгений Онегин», «Птичка»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b></p> <p>№1-за сезонными изменениями №2-за птицами зимой №3-за состоянием природы №4- за тополем №5-за работой дворника №6-за синицей №7-за снегом №8-за домашними животными №9-за снегопадом №10-за елью на участке</p> <p><b>Итоговое мероприятие :</b> Презентация «Звери и птицы зимой»</p>	<p><b>Неделя добрых дел</b> «Наши меньшие друзья» – изготовление кормушек.</p> <p><b>Статьи</b> «Кормушки и как их сделать», «Домики от ветра» и т. д.</p>
---	---	--



**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Декабрь– 4неделя**

**Тема: Новогодний праздник**

**Цель:** Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление

**Организованная образовательная деятельность**

**Организованная деятельность в ходе режимных моментов**

**Взаимодействие с семьями детей**

**Грамота –**

• **Тема;** Знакомство с буквами *р, Р*  
Звуковой анализ слов.  
(см.Конспекты)

**Познание - ФЭМП**

**Тема:** .Числа 1-10. «Месяц» Работа в рабочей тетради.  
Конспект № 29

**Тема:** .Числа 1-10. Предыдущее и последующее числа

**Ситуативный разговор** «Как звери ёлку украшали? Скоро праздник – Новый год! », «Как мы готовимся к Новому году? », «Как надо встречать гостей? », «Кто приносит новогодние подарки? »

**Экскурсия:** в актовЫй зал, к главной ёлке.

**Работа с картиной:** Составление рассказов по игрушкам «Украсим ёлку» о ёлке, новогодних игрушках, Дед Морозе, Снегурочке

**Дидактические игры :** «Украсим ёлку», «Четвёртый лишний», «Скажи, какой, какая? », «Когда это бывает? », «Доскажи словечко», «Покажи игрушку, которую я опишу», «Новогодние слова»

**Познание о о** отгадывание загадок: о ёлке, новогоднем празднике

**Консультация** «Новогодний костюм»

**Консультация** «Новогодние приметы и традиции», «История Нового года»

**Беседа** «Чем и как занять ребенка дома в праздничные дни? », «Игры у елки».

**Беседа :**Как сделать снежинку? ». Инструктаж по ОЖ и БЖД детей на январь

<p>Конспект № 30</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Л.Воронкова «Ёлка»</p> <p>(см; конспект) № 20</p> <p><b>Познание – О.О.</b></p> <p>Тема: Откуда ёлка в гости пришла (см. конспект) № 12</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Фонарик Конспект № 14</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Ёлочная игрушка (конспект) №22</p> <p>Тема: Наша нарядная ёлка» (конспект)№ 35</p> <p><b>Лепка -</b> <b>Тема:Снегурочка</b>  (конспект)№10</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> «Отгадай-ка! », «Кто больше знает? », «Это правда или нет? », «Исправь ошибку»  <b>РЭМП –</b> ««Отгадай-ка! », «Кто больше знает? », «Это правда или нет? », «Исправь ошибку» Графический диктант» - Сосчитай правильно»  <b>Музыка –</b> слушание песен «Ёлка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; песенная импровизация: игра в «Концерт»  <b>Сюж Разв Игры –:</b> «Семья» (подготовка к празднику, «Детский сад», «На празднике»  <b>Подвижные игры –</b> «Хитрая лиса» «Мы весёлые ребята» «Ловишки», «Мороз – Красный нос», «Ловкие и быстрые», р. н. игра «Снежная баба»  <b>Игровые упражнения:</b> «Забей шайбу», «По дорожке», «Кто дальше бросит? », «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика? »</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Подарки»  <b>Досуговая деятельность –</b> «Придумай пожелание»  <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> игровая ситуация «В гости пришли Чих и Ох» - закреплять навыки пользования носовым платком; побуждать детей к помощи своим сверстникам  <b>О З О Ж -</b> Инструктаж по ОЖ и БЖД детей на декабрь  <b>Нравственное воспитание –</b> « : за подготовкой к новому году к празднику (украшение группы, музыкального зала, ёлки) ; следы на свежеснеженном снегу, за состоянием погоды, за вечерним небом, за облаками  <b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b> Слушание и обсуждение: стихотворений: И. Черницкой «Кто такой Дед Мороз? », М. Клоков «Дед Мороз», Сказки: «Дети Деда Мороза», Т. Эгнер «Приключения Ёлки - на - Горке», С. Георгиев «Я спас Деда Мороза</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки с №39 – №50)</b>  №1-за сезонными изменениями  №2-за птицами зимой  №3-за состоянием природы  №4- за тополем</p>	
---	--	--

<p>№ 10 № 11 № 12</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Скоро Новый год Конспект № 26</p> <p>Тема: Что такое Новый год № 32</p>	<p>№5-за работой дворника №6-за синицей №7-за снегом №8-за домашними животными №9-за снегопадом №10-за елью на участке</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> : Новогодний утренник. Выставка совместных работ детей и родителей «Мастерская Дедушки Мороза»</p>	
---	--	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Январь– 2неделя**

**Тема: Неделя здоровья**

**Цель:** Продолжать формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Расширять представления о здоровье, о рациональном, здоровом питании; значении двигательной активности в жизни человека; о правилах и видах закаливания, пользе закаливающих процедур; роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье; представления об активном отдыхе.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <i>л, Л</i> Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Составление арифметических задач на сложение . «Измерение» Конспект № 33</p> <p>Тема: . Составление арифметических задач на</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Витамины укрепляют организм», «Слушай во все уши», «Смотри во все глаза», «Наши руки», «Подружись с зубной щёткой», «Осанка – красивая спина», «Азбука чистоты», «Наши верные друзья», «Мы растём здоровыми», «О здоровой пище», «Почему можно заболеть? » <u>Индивидуальные беседы:</u> «Как я укрепляю своё здоровье» Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Если кто – то заболел? », «Как я буду заботиться о своём здоровье? » <b>Экскурсия в природу</b> <b>Работа с картиной</b> <u>Рассматривание и обследование:</u> иллюстраций с режимными процессами в детском саду и дома, полезных и вредных</p>	<p><b>Консультация</b> «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»,</p> <p><b>Консультация</b> «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p><b>Беседа</b> : «Как предотвратить плоскостопие и нарушение осанки у детей».</p>

сложение и вычитание

«Измерение»

Конспект № 34

### **Развитие речи –**

Тема: Кому сказки Пушкина не любы?

(см; конспект) № 34

### **Познание –**

Тема: .Здоровье- главная ценность

(см. конспект) № 9

### **Конструирование**

Тема: .«Снеговик» (из поролона)

Конспект № 15

**Рисование –** Тема: Дети делают зарядку

(конспект 74 с.82)

Тема: Зимний спорт,

**Лепка - Тема: Котенок**

(конспект)№7

### **Физическая культура**

№ 13

№ 14

№ 15

### **Музыка-**

Тема: Знакомство с городом Здрав городом и его жителями

Конспект № 63

Тема: Мы растём здоровыми

(конспект) №

продуктов; следов птиц на снегу, морозных узоров на стёклах окон

### **Дидактические игры : «Зимние забавы»**

**Познание** :«Угадай – ка», «Что полезно, а что вредно», «Какой, какая, какие? », «Назови правильно» «Угадай на ощупь»,

«Угадай на вкус», «Разложи на тарелках полезные продукты»,

**Развитие речи** – «Скажи наоборот», «Какой, какая, какие? »

Составление описательных рассказов: о овощах и

фруктах«Овощи – фрукты», ЛОТО», «Во саду ли, в огороде? »,

«Подбери картинки», «Вкусное угощение из овощей и фруктов»

**Сюж Рол Игры** –«Больница», «Аптека», «Ветеринарная лечебница»

**Подвижные игры** – «Медведь и пчёлы», «Найди и промолчи»,

«Ловишки парами», «Вороны», «Найди свой домик», «С кочки

на кочку»

**Пальчиковые игры** – : «Прогулка», «Мышка мыла лапку»

**Этикет** – Культурно-гигиенические навыки: активизировать

навыки самостоятельного мытья рук перед приёмом пищи;

игровая ситуация «Как мыло боролось с микробами»; закреплять

навыки аккуратного и бесшумного приёма пищи, употребления

слов вежливости.

**Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)**

Слушание и обсуждение: Е. Шкловский «Как лечили мишку», И.

Зилберг «Полезные продукты», Г. Зайцев «Крепкие, крепкие

зубы»

**Наблюдение – (смотреть карточки )**

№1-за зимующими птицами

№2-за берёзой зимой

№3-за елью на участке

№4- за солнцем

№5-за вороной

№6-за снегирём

№7-за снегом и льдом

№8-за голубями

№9-за автокраном

№10- за синицей

	<p><b>Итоговое мероприятие :</b> Презентация «Если хочешь быть здоровым»</p>	
--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Январь– 3неделя**

**Тема: Зимние забавы, спорт**

**Цель:** Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, зимними забавами. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям, отдельным достижениям в области спорта. Развивать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой и льдом. Расширять знания о безопасном поведении людей зимой.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <i>з, г</i> Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Составление арифметических задач на сложение и вычитание «Измерение» «Ориентировка в пространстве Конспект № 35</p> <p>Тема: Составление арифметических задач на</p>	<p><u>Беседы:</u> «Как мы играем на прогулке? », «Будем спортом заниматься», «Осанка - красивая спина», «О правилах безопасного поведения на улице зимой» <u>Индивидуальные беседы:</u> «Как я занимаюсь спортом» <u>Ситуативный разговор и речевая ситуация:</u> «Как помочь снеговика? » <u>Отгадывание загадок:</u> о спортивных предметах, играх, о снеговике, снежной бабе и др. <u>Экскурсия:</u> на участок</p> <p><b>Работа с картиной</b> «Зимние виды спорта»</p>	<p><b>Консультация</b> «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной? »</p> <p><b>Консультация</b> «Воспитание маленьких спортсменов».</p> <p><b>Беседа</b> «Зимние забавы».</p>

<p>сложение и вычитание Знакомствос монетами «Ориентировка в пространстве» Конспект № 36</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Зимние забавы. (см; конспект) № 18</p> <p><b>Познание –</b> Тема: Встреча зимы (см. конспект) № 13</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: .«Елочные игрушки» (из бумаги и картона) Конспект № 11</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Зимние забавы (конспект) № 32 Тема: .«Морозные узоры» (конспект) № 33</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: Петруша на ёлке. Новогодняя открытка. (конспект) № 7</p> <p><b>Физическая культура</b> № 16 № 17 № 18</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Нам весело зимой</p>	<p><b>Дидактические игры :</b> «Так бывает или нет? »</p> <p><b>Познание</b> «Назови вид спорта», «Скажи, какой, какая, какие? », «Когда, что можно делать? »</p> <p><b>Развитие речи –</b> «Говори, не задерживай», «Кому, что нужно? », «Найди, что опишу? »</p> <p><b>ФЭМП –</b> «Сравни предметы» -«Раздели фигуры на части» -</p> <p><b>Музыка –</b> <u>Слушание:</u> песни «Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко</p> <p><b>Сюж Рол Игры</b> —«Больница», «Аптека», «Ветеринарная лечебница»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> <u>Подвижные игры:</u> р. н. игры: «Снежная баба», «Стрелок», «Совушка», «Летает – не летает», «Найдём зайца», «Снежки», «Попади в цель», «По извилистой дорожке», «Кто быстрее? »</p> <p><u>Игровые упражнения:</u> «Кто быстрее? », «Пробеги – не задень», «Гонки на санках», «Поймай снежинку», «Отгадай, что покажу»</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Новый год», «Прогулка»</p> <p><b>Этикет –</b> <u>Культурно-гигиенические навыки:</u> закреплять навыки пользования столовыми приборами и индивидуальной салфеткой; игровая ситуация «Послушай и назови полезные привычки</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b> <u>Слушание и обсуждение:</u> рассказов: «Забавы зимой», «Снежная баба», Н. Калинина «Про снежный Колобок», стихотворений: А. Прокофьева «Как на горке, на горе», Е. Благининой «Снеговик»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки с №39 – №50)</b> №1-за зимующими птицами</p>	<p><u>Памятка</u> «Профилактика детского травматизма», «Как уберечься от травм».</p> <p><u>Тематическая беседа:</u> <u>Статья:</u> «Наши привычки – привычки наших детей».</p>
--	---	--

<p>Конспект № 30 Тема: Зимняя сказка (конспект) №40</p>	<p>№2-за берёзой зимой №3-за елью на участке №4- за солнцем №5-за вороной №6-за снегирём №7-за снегом и льдом №8-за голубями №9-за автокраном №10- за синицей</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> Фото – коллаж «Мы растём здоровыми»</p>	
---	--	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Январь– 4 неделя**

**Тема: Одежда, головные уборы, обувь**

**Цель:**

. Расширять представления детей о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека (*одежда, головные уборы, обувь*) .  
Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Знакомить с материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей, которые их создают. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, уважение к людям труда.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами к, К Звуковой анализ слов.</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Составление арифметических задач на сложение и вычитание</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Зимняя одежда», «Кто нас одевает и обувает?» <b>Экскурсия:</b> наблюдения за прохожими (как одеты, почему) ; за изменениями на участке детского сада. <b>Работа с картиной:</b> <u>Составление описательных рассказов:</u> о предметах одежды <b>Дидактические игры :</b> «Назови правильно», «Что пропало? »,</p>	<p><b>Консультация</b> «Учим детей составлять рассказы по схеме», «Значение пересказа литературного текста на развитие связной речи дошкольника».</p> <p>Беседа «Игротека в кругу»</p>

<p>Знакомство с часами Конспект № 37</p> <p>Тема: Составление арифметических задач на сложение и вычитание Счёт чисел в пределах 20 Конспект № 38</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Зимний вечер (описательный рассказ)(см; конспект) № 15</p> <p><b>Познание –</b> Тема: Головные уборы (см. конспект)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: . «Маски для колядок» (из бумаги и картона) Конспект № 12</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Ателье мод» (конспект) № 50 Тема: Одежда для куклы Кати (конспект)</p> <p><b>Лепка -</b> <b>Тема: Наша новая кукла</b> (конспект)№5</p> <p><b>Физическая культура</b> № 19 № 20 № 21</p>	<p>«Расскажи, какая? »,</p> <p><b>Познание</b> : Отгадывание загадок: о рукавичках, варежках, шубе</p> <p><b>Развитие речи</b> – Какой, какая, какие? » - упражнять в составлении описательного рассказа об одежде -</p> <p><b>РЭМП</b> – «Кто дальше бросит» «Назови правильно»</p> <p><b>Музыка</b> – <b>слушание музыки</b> На дворе мороз и ветер</p> <p><b>Сюж Рол Игры</b> –«Магазин одежды», «Ателье»</p> <p><b>Подвижные игры</b> – «Не оставайся на полу»</p> <p><b>Пальчиковые игры</b> – «Рукавицы» «Две подружки, две портняжки»</p> <p><b>Досуговая деятельность</b> – «Брось – поймай»</p> <p><b>Этикет</b> – Воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: закреплять навыки быстрого и аккуратного приёма пищи; навыки быстрого самостоятельного одевания и помощи сверстникам; игровая ситуация «Убираем в шкафчике вместе с Федорой»</p> <p><b>О З О Ж</b> - Закаливающие процедуры: контрастные воздушные ванны, полоскание горла</p> <p><b>Развивающая игра</b> –: «Кто дальше бросит», «Найди свой цвет»,«Попади в цель»</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> – « «Оденем куклу на прогулку</p> <p><b>Ежедневное чтение</b> – (см. папка худ. чтение) рассказа К. Ушинского «Одежда», Н. Носова «Заплата», стихотворения В. Степанова «Удивительное платье», В. Зайцева «Я одеться сам могу... »</p> <p><b>Наблюдение</b> – (смотреть карточки с №39 – №50)</p> <p>№1-за зимующими птицами №2-за берёзой зимой №3-за елью на участке №4- за солнцем №5-за вороной №6-за снегирём №7-за снегом и льдом №8-за голубями №9-за автокраном</p>	<p>семьи».</p> <p><b>Консультация</b> : «Правильно одевайте детей».</p> <p><b>Беседа с родителями.</b> рекомендации по развитию связной речи детей</p>
--	--	--



<p><b>Музыка-</b> Тема: Игрушки .В магазине игрушек (конспект)№12</p> <p>Тема: В гости к матрешке (конспект)№20</p>	<p>№10- за синицей</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b> : Сюжетно- ролевая игра «Магазин одежды»</p>	
---	--	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе  
Февраль – 1 неделя**

**Тема: Предметы ближайшего окружения. Мебель, посуда**

**Цель:** Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Знакомить с профессией и трудом взрослых. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.

<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b></p>	<p><b>Взаимодействие с семьями детей</b></p>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <i>с, С</i> Звуковой анализ слов.</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> Какая бывает посуда? «Предметы, которые нас окружают» <b>Экскурсия:</b> экскурсия на кухню</p>	<p><b>Консультация</b> <u>Консультации:</u> «Безопасность детей дома», «Опасные предметы</p>

<p><b>Познание - ФЭМП</b>  Тема: Составление арифметических задач на сложение и вычитание  «Четырехугольники» Рисование в рабочей тетради.  Конспект № 39</p> <p>Тема: Составление арифметических задач на сложение и вычитание  «Ориентировка во времени»  Конспект № 40</p> <p><b>Развитие речи –</b>  Тема: .Какие бывают предметы  (см; конспект) № 13</p> <p><b>Познание – О.О.</b>  Тема: Декоративно-прикладное искусство  «Весёлая дымка и золотая хохлома  см. конспект) № 26</p> <p><b>Конструирование</b>  Тема: .Мебель  Конспект № 35</p> <p><b>Рисование –</b>  <b>Тема:</b> Роспись кувшинчиков по мотивам золотой хохломы (конспект) № 48  <b>Тема:</b> Сервизы всех порадуют и позовут на чай (конспект) № 19</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: «Царство золотой рыбки»  (конспект) № 5</p>	<p><b>Работа с картиной:</b> о предметах посуды; по своим работам</p> <p><b>Дидактические игры :</b> о предметах посуды; по своим работам</p> <p><b>Познание о о :</b> Отгадывание загадок: о посуде, о разных предметах</p> <p><b>Развитие речи:</b> «Предметы, которые нас окружают»  <b>ФЭМП :</b> «Четвёртый лишний»</p> <p><b>Музыка :</b> Музыкальная игра: с пением «Колпачок»  <b>Сюж Разв Игры :</b>«Магазин посуды</p> <p><b>Подвижные игры :</b>Охотники и зайцы»</p> <p><b>Пальчиковые игры :</b> «Много мебели в квартире»</p> <p><b>Досуговая деятельность :</b> Расскажи сказку другу</p> <p><b>Этикет :</b> закреплять навыки правильной посадки и аккуратного приёма пищи;</p> <p><b>Развивающая игра :</b>«Назови, что покажу</p> <p><b>Нравственное воспитание :</b> « Посмотри и скажи»</p> <p><b>Ежедневное чтение : (см. папка худ. чтение):</b> стихотворений о предметах посуды из книги К. Нефёдовой, «Посуда и столовые принадлежности. Какие они? », сказки «Горшок каши»</p> <p><b>Наблюдение : (смотреть карточки с №39 – №50)</b></p> <p>№1-за сезонными изменениями  №2-за ивой</p>	<p>в доме».</p> <p><u>Памятка для родителей:</u> « Грипп. Как защитить себя и других»  «Осторожно, грипп»</p> <p><b>Консультация</b>  ««Книжный уголок – что читать с детьми», «Книга – лучший друг и помощник».</p> <p><b>Беседа :</b>«Как реагировать на непослушание», «Причины замкнутости ребёнка», «Как развить творческие способности у детей? »</p>
---	--	---

<p><b>Физическая культура</b> № 25 № 26 № 27</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Бабушкина кастрюля- хитрюля (конспект)№ Тема: В гости к хозяйшке (конспект) №</p>	<p>№3-за елью на участке №4- за легковым автомобилем №5-за ветром №6-за осиной №7-за сосульками №8-за сосной №9-за пешеходной дорожкой №10- за следами на снегу</p> <p>Итоговое мероприятие : Магазин посуды</p>	
--	--	--

<p><b>Комплексно – тематическое планирование</b> <b>Февраль – 2 неделя</b></p>		
<p><b>Тема: Народная культура и традиции России</b></p>		
<p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить с народной культурой, традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками, с народными игрушками. Рассказывать о русской избе, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре</p>		
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b></p>	<p><b>Взаимодействие с семьями детей</b></p>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами з,З Звуковой анализ слов.</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> Чудо – чудное» (русские народные игрушки, «Эти мудрые русские сказки», «Традиции России», «Золотые руки мастеров», «Русские посиделки»</p>	<p><b>Консультация</b> «Воспитательное значение русского фольклора»,</p>

<p>(см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .«Решение арифметических задач на сложение» Работа в рабочей тетради Конспект № 41</p> <p>Тема: .«Решение арифметических задач на сложение» Работа в рабочей тетради Конспект № 42</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Моя любимая игрушка (см; конспект) № 22</p> <p><b>Познание –</b> Тема: Декоративно-прикладное искусство Голубая Гжель и разноцветный Городец (см. конспект)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Игрушки-забавы Конспект № 34</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Русский сарафан (конспект)</p> <p>Тема: Старинная постройка - терем</p> <p><b>Лепка –</b> <b>Тема:</b> Посуда из жгутиков пластилина</p> <p><b>Физическая культура</b> № 28 № 29</p>	<p><b>Экскурсия:</b> по территории детского сада <b>Работа с картиной</b> по народным игрушкам, по своим работам</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Угадай-ка», «Назови правильно», «Какой, какая, какие? », «Назови сказку» <b>Познание</b> «Что из чего сделано? »,</p> <p><b>Развитие речи –</b> по народным игрушкам, по своим работам <b>РЭМП –</b> ««Назови правильно», <b>Музыка –</b> <u>Слушание:</u> песни «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; музыки «Колыбельная», «Парень с гармошкой», муз. Г. Свиридова «Ромашковая Русь», «Незабудковая гжель», «Свирель да рожок», «Палех» и «Наша хохлома», муз. Ю. Чичкова</p> <p><b>Сюж Рол Игры –</b> Театр», «Ярмарка»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Не оставайся на полу», «Найдём следы зайца», <b>Пальчиковые игры –</b> Мы лепили, мы лепили, наши пальцы утомили... .»</p> <p><b>Досуговая деятельность –</b> Расскажи сказку</p> <p><b>Этикет –</b> закреплять умение, закончив еду класть столовый прибор в тарелку, а не на стол; упражнение «Покажи Незнайке, как правильно пережёвывать пищу»</p> <p><b>Развивающая игра –</b> Угадай-ка</p> <p><b>Ежедневное чтение –</b> (см. папка худ. чтение) русских народных сказок, былин о русских богатырях, потешек; р. н. с. «Василиса Прекрасная</p> <p><b>Наблюдение –</b> (смотреть карточки с №39 – №50) №1-за сезонными изменениями</p>	<p>«Культура и традиции русского народа», «Народные ремесла и промыслы» «Знакомим дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством»</p> <p><b>Беседа</b> «Читаем и учим вместе с детьми</p>
--	--	--

<p>№ 30</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Традиции русских народных праздников (конспект) № 51</p> <p>Тема: Посиделки .Истоки народной культуры (конспект) №52</p>	<p>№2-за ивой №3-за елью на участке №4- за легковым автомобилем №5-за ветром №6-за осиной №7-за сосульками №8-за сосной №9-за пешеходной дорожкой №10- за следами на снегу</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка детского творчества, игра – презентация «Назови правильно»</p>	
--	--	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Февраль – 3 неделя**

**Тема:** Родная страна. Наша армия.

**Цель:** Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (*пехота, морские, воздушные, танковые войска*) , боевой техникой. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (*возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.*) . Расширять гендерные представления (*формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины*) .

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с буквами ш,Ш Звуковой анализ слов.</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> .«Решение арифметических задач на сложение» Работа в рабочей тетради  <b>Конспект № 43</b></p> <p><b>Тема:</b> «Решение арифметических задач на сложение» Работа в рабочей тетради  <b>Конспект № 44</b></p> <p><b>Развитие речи –</b>  <b>Тема:</b> Сказка про храброго зайца.  (см; конспект) № 19</p> <p><b>Познание – О.О.</b>  <b>Тема:</b> Наша армия  (см. конспект) № 21</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Солдатская пилотка  Конспект № 23</p> <p><b>Рисование –</b>  <b>Тема:</b> Лучший в мире папа.  (конспект) № 37</p> <p><b>Тема:</b> .«Солдат на посту»  (конспект № 39</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b>  <u>Ситуативный разговор и речевая ситуация:</u> «Как я помогаю папе»  <b>Беседы:</b>«Праздник нашей армии», «Военные профессии», «Военная техника», «Наши папы и дедушки» «Защитники Отечества»  <u>Индивидуальные беседы:</u> «Что я знаю о своём папе (дедушке) », «Как мой папа служил в Армии»  <b>Экскурсия</b>  <b>Работа с картиной</b> <u>Рассматривание:</u> картинок, иллюстраций с изображением военных, военной техники; фотографий пап и дедушек, братьев служивших в армии  <b>Дидактические игры :</b> «Кому, что нужно для работы? », «Сложи картинку» (военная техника, «Что нужно пограничнику? », «Колумбово яйцо», «Чудо – соты»  «Кто больше назовёт ласковых слов про папу (дедушку? », «Скажи, какой? », «Кто, что умеет делать? », «Назови профессию», «Кому, что нужно? », «Военная техника»  <b>Сюж Рол Игры –</b>«Семья», «Больница», «Лётчики», «На корабле»  <b>Подвижные игры –</b> : «Мышеловка», «Ловишки – перебежки», «Полоса препятствий», «Самолёты», «Кто быстрее? », «Найди и промолчи», Снежная карусель»  <u>Игровые упражнения:</u> «Точно в круг», «Кто дальше? », «Принеси флажок», «Перепрыгни через канаву»  <b>Пальчиковые игры –</b> «Вот все пальчики мои», «Колокольчики»  <b>Досуговая деятельность –</b> <u>Развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества.</u>  <b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b>  <b>Чтение</b> стихотворений А. Жарова «Пограничник», К. Чичкова «Вечный огонь», В. Аушева «Солдатик» (отрывок, О. Высотской «Мой брат уехал за границу», стихотворений о папах и дедушках, рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран»</p>	<p><b>Консультация</b> «Роль отца в воспитании ребенка».</p> <p><b>Беседа</b> «Растим будущего мужчину».  <u>Папка – передвижка</u> «Русские богатыри».</p> <p>Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами».</p> <p><u>Оформление фотовыставки</u> «Наши замечательные папы», выставки детских работ «Мой папа».  <u>Развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества.</u></p>

<p><b>Апликация –</b>  <b>Тема:</b> Матрос с сигнальными флажками»  (конспект) № 11</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>№ 31</b>  <b>№ 32</b>  <b>№ 33</b></p> <p><b>Музыка-</b>  <b>Тема:</b> День защитника Отечества  Конспект № 41</p> <p><b>Тема :</b>Мы немножко подрастём – защищать страну пойдём  конспект № 4</p>	<p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b></p> <p>№1-за сезонными изменениями  №2-за ивой  №3-за елью на участке  №4- за легковым автомобилем  №5-за ветром  №6-за осиной  №7-за сосульками  №8-за сосной  №9-за пешеходной дорожкой  №10- за следами на снегу</p> <p><b>Итоговое мероприятие :</b> Фотовыставка «Наши замечательные папы», выставка детских работ «Мой папа».</p>	
---	---	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Февраль – 4 неделя**

**Тема: Мой край родной. Культура и традиции**

**Цель:** Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями, культурой, традициями, обычаями, бытом и народным декоративно-прикладным искусством региона, в котором живут дети. Воспитывать интерес, любовь к культуре и традициям родного края.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <b>ж,Ж</b> Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .«Решение арифметических задач на сложение» Работа в рабочей тетради Конспект № 45</p> <p>Тема: .«Решение арифметических задач на сложение» Работа в рабочей тетради Конспект № 46</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Л. Толстой. «Белка прыгала с ветки на ввертку» (пересказ (см; конспект) № 30</p> <p><b>Познание</b> Тема: Культура и традиции русского народа (см. конспект)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: .«Дома и улицы нашего посёлка» Конспект №</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: . <u>Дом, в котором я живу</u></p> <p>Тема: .Золотой петушок»</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Для чего нужно знать свой домашний адрес? » «Моя страна», «Мой край родной», «Дом, в котором я живу», «Мой посёлок», «Мой адрес», «Дни недели»</p> <p><b>Экскурсия:</b> на близлежащую улицу посёлка, по достопримечательностям села.</p> <p><b>Работа с картиной</b> «Чей дом выше»</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Кто, где живёт? », «Наш город», «Собери домик», «Танграм», «Колумбово яйцо»</p> <p><b>Познание :</b> «Кто, где живёт? », «Наш город», «Собери домик», «Танграм», «Колумбово яйцо»</p> <p><b>Развитие речи –</b> «Чей дом выше? », «Построй такой же дом», «Третий лишний», «Угадай время года»</p> <p><b>ФЭМП –</b> ««посчитай и ответь», «отзовись»</p> <p><b>Сюж Разв Игры –</b> Поездка на автобусе»</p> <p><b>Подвижные игры</b> Петушиный бой», «Ловишки», <b>Пальчиковые игры –</b> Осень», «Дом на горе»</p> <p><b>Досуговая деятельность –</b> Назови правильно</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b> <u>Слушание и обсуждение:</u> русских народных сказок, былин о русских богатырях, потешек; р. н. с. «Василиса Прекрасная»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки)</b> №1-за сезонными изменениями №2-за ивой</p>	<p><b>Консультация</b> «Учить детей любить и беречь родную природу».</p> <p>Консультация «Поведение ребенка при встрече с незнакомыми людьми»</p> <p>Беседа -По красной книги (животных, растений, видов местности Саратовского края )</p>



<p>(конспект № 28</p> <p><b>Лепка -</b>  <b>Тема: Белочка грызет орехи</b>  конспект)№18</p> <p><b>Физическая культура</b>  №34  № 35  № 36</p> <p><b>Музыка-</b>  Тема:»Люблю берёзку русскую»  (папка НОД «Музыка»)</p> <p>Тема: «Песня-душа народа»  (папка «Перелётные птицы»)</p>	<p>№3-за елью на участке  №4- за легковым автомобилем  №5-за ветром  №6-за осиной  №7-за сосульками  №8-за сосной  №9-за пешеходной дорожкой  №10- за следами на снегу</p> <p>Итоговое мероприятие : Фотовыставка</p>	
--	---	--

<b>Тема: Международный женский день</b>		
<b>Цель:</b> Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми дела.		
<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами д, Д Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: «Решение арифметических задач на сложение» Работа в рабочей тетради Конспект № 47</p> <p>Тема.«Решение арифметических задач на сложение» Работа в рабочей тетради: Конспект № 48</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: .Моя мама (рассказ из личного опыта)(см; конспект) № 25</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: .Лучше всех на свете мамочка моя (см. конспект) № 25</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: .Мимоза. Работа с пластилином Конспект № 25</p> <p><b>Рисование –</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор :</b> «Праздник наших мам», «Как мы поздравляли мам (бабушек? »</p> <p><b>Экскурсия:</b> в музыкальный зал; по территории детского сада</p> <p><b>Работа с картиной:</b> <u>Составление описательных рассказов:</u> о маме, бабушке, по собственным рисункам</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Узнай свою маму», «Кто больше ласковых слов скажет о маме (бабушке? »</p> <p><b>Познание</b> «Чем можно помочь маме? »</p> <p><b>Развитие речи –</b> «Кому, что нужно для работы?»</p> <p><b>ФЭМП –</b> «Сложи цветок»,</p> <p><b>Музыка – слушание:</b> песни «Это мамин день», муз. Ю. Тугаринова; «Песенка про бабушку»,</p> <p><b>Сюж Рол Игры –</b>«Семья», «На празднике»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Сделай фигуру», «Быстро возьми»</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Колокольчики», »Моя семья»</p> <p><b>Досуговая деятельность –</b> «Слепи, что хочешь»</p> <p><b>Этикет –</b> ; закрепить правила поведения за столом;</p> <p><b>Развивающая игра –</b>«Что было, что будет? »</p>	<p><b>Консультация</b> «Читаем и учим вместе с детьми»</p> <p><b>Консультация</b> «Растим будущую женщину»</p>

<p>Тема: Портрет моей мамы. конспект) № 45</p> <p>Тема: .«Открытка для мамы» (конспект) № 46</p> <p><b>Аппликация</b> – Тема: «Цветы в вазе» (конспект) № 15</p> <p><b>Физическая культура</b> № 1 № 2 № 3</p> <p><b>Музыка-</b> Тема:Мамы всякие нужны Конспект № 44</p> <p>Тема:Моя мама лучше всех Конспект № 45</p>	<p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b> <u>Слушание и обсуждение:</u> рассказа «Моя мама», стихотворений: Е. Благиной «Мамин день», «Огонёк», «Солнышко», Г. Виеру «Мамин день», О. Карышевой «Подарок», П. Соловьева. «Подснежник»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b> 1-за сезонными изменениями; 2- за погодой, за снегом; 3- за воробьем; 4-за работой дворника; 5-за легковым автомобилем; 6- за сосульками; 7- за птицами на участке детского сада; 8- за черемухой, 9- за сорокой; 10- за легковым автомобилем</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Фото - коллаж «Самые обаятельные и привлекательные». Выставка детского творчества по теме. Утренник посвящённый дню 8 Марта, вручение подарков.</p>	
---	---	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Март -2неделя**

**Тема: Весна. Пробуждение природы**

**Цель:**

. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы и отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами т, Т Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Решение арифметических задач на сложение и вычитание» «Делим круг на 2,4 ,8 равные части» Конспект № 49</p> <p>Тема: .«Решение арифметических задач на сложение и вычитание» Работа в рабочей тетради Конспект № 50</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Веточка в вазе (творческое рассказывание). (см; конспект) № 26</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: .Цветущая весна (см. конспект) № 30</p> <p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор</b>«К нам пришла весна», «Сезонные изменения в природе» <b>Экскурсия:</b> по территории детского сада (по возможности в парк) <b>Работа с картиной</b>«О чём поёт капель? » Составление описательных рассказов: по теме <b>Дидактические игры :</b> Доскажи словечко», «Весенние слова», «Когда это бывает? », «Назови приметы», «Закончи предложение», «Живые слова» <b>Познание</b> Отгадывание загадок: о весне, весенних явлениях природы <b>Развитие речи – :</b> картины «Весна», предметных картинок с признаками весны; иллюстраций в детских книгах по теме <b>ФЭМП –</b> ««Разложи правильно фигуры» <b>Музыка –</b> Слушание: музыки «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди, песен: «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой; «Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева <b>Сюж Рол Игры –</b>«Путешествие в весенний лес» <b>Подвижные игры –</b> «Ловишка, бери ленту», «Не попадись», «Медведи и пчёлы», «Карусель», «Добеги и прыгни», «Кто выше? », «По извилистой дорожке», «Раз, два, три – к названному дереву – беги! » <b>Пальчиковые игры – «Весна»</b> <b>Досуговая деятельность –</b> «Чего, сколько? » -</p>	<p><b>Консультация</b> «К нам весна шагает быстрыми шагами».</p> <p>Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком? ».</p> <p><b>Беседа:</b> «Учим детей наблюдать за природой».</p> <p><b>Беседа :</b>«Заботимся об осанке»</p>


<p>Тема: «Хризантемы»(из нетрадиционного материала) Конспект № 29</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Весна идёт» (конспект) 58</p> <p>Тема: Картина А. К. Саврасова «Грачи прилетели». (конспект) № 49</p> <p><b>Лепка - Тема:</b> Птичка (конспект)15</p> <p><b>Физическая культура</b> № 4 № 5 № 6</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Весна идет (конспект)№53</p> <p>Тема: Весна пришла - нам радость принесла (конспект) №54</p>	<p><b>Этикет –</b> : игровая ситуация «Научи Незнайку пользоваться столовыми приборами» <b>Развивающая игра</b> — «Рассмотри и расскажи»</p> <p><b>Музыка:</b> Слушание: музыки «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди, песен: «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой; «Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева <b>Двигательная:</b> «Отдых нам – физкультминутка <b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b> Слушание и обсуждение: стихотворений: А. Н. Пришвина «Весна», А. Фета «Весна »: С. Маршака «Весенняя песенка», Е. Баратынского «Весна, весна»,</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b> 1-за сезонными изменениями; 2- за погодой, за снегом; 3- за воробьем; 4-за работой дворника; 5-за легковым автомобилем; 6- за сосульками; 7- за птицами на участке детского сада; 8- за черемухой, 9- за сорокой; 10- за легковым автомобилем</p> <p><b>Итоговое мероприятие :</b> Презентация «Путешествие в весенний лес»</p>	
--	---	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Март – 3 неделя**

**Тема: Весна. Прилёт птиц. Животные весной**

**Цель:** Расширять знания детей о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о приспособленности зверей, птиц к весенним изменениям в природе, их особенностям поведения весной. Воспитывать бережное, чуткое отношение к природе. Расширять знания о безопасном поведении людей весной.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквой Б, Ъ Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: «Решение арифметических задач на сложение и вычитание» Конспект № 51</p> <p>Тема: «Решение арифметических задач на сложение и вычитание «Монеты достоинством 1,5,10 рублей» Работа в рабочей тетради Конспект № 52</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Весна в изображении художников (описательный рассказ по пейзажной картине (см; конспект) 29 <b>Познание – О.О.</b> Тема: Птицы и звери весной (см. конспект)</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Весна в жизни лесных зверей», «Птицы нашего края», «Птицы – наши друзья», «О чём поют весной птицы?» »</p> <p><b>Экскурсия:</b> по территории д/сада</p> <p><b>Работа с картиной:</b> Составление описательных рассказов: о птицах, диких животных, по своим рисункам</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «У кого, что есть? », <b>Познание</b> Отгадывание загадок: о птицах, диких животных <b>Развитие речи –</b> », «Какой, какая, какие, «Бывает, не бывает», «Доскажи словечко», <b>ФЭМП –</b> «Посмотри и назови правильно» <b>Музыка –</b> Слушание: музыки «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского</p> <p><b>Сюж Рол Игры –</b>«Птички в гнёздышках»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> Ловишки», «Удочка», «Пожарные на учении», «Караси и щука»,</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Весна»</p>	<p><b>Консультация</b> День добрых дел «Кормушки для птиц».</p> <p>Консультация: «Учим детей изображать птиц и животных»</p> <p>Беседа: «Учим детей изображать животных и птиц по схеме».</p> <p>Беседа: «Как отвечать на детские вопросы?» ».</p>

<p><b>Конструирование</b> Тема: Оригами. Птичка, собачка Конспект №</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Лёд идёт! (конспект) 59</p> <p>Тема: «Весенние ветки» Конспект № 57</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: Сказочная птица (конспект) № 8</p> <p><b>Физическая культура</b> № 7 № 8 № 9</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Птицы весной Конспект № 47</p> <p>Тема: Поможем птицам (конспект) №</p>	<p><b>Досуговая деятельность –</b> Перелётные и зимующие птицы», ЛОТО </p> <p><b>Этикет –</b> закреплять навык аккуратного складывания одежды в шкафу;</p> <p><b>Развивающая игра –</b>«Как я забочусь о пернатых друзьях»</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b></p> <p>Слушание и обсуждение: стихотворений: Д. Дрожжина «Ласточка», М. Карим «Прилетай же! », С. Щукина «Молодцы – удалцы», А. Мацкова «Ласточка примчалась... »,</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b> 1-за сезонными изменениями; 2- за погодой, за снегом; 3- за воробьем; 4-за работой дворника; 5-за легковым автомобилем; 6- за сосульками; 7- за птицами на участке детского сада; 8- за черемухой, 9- за сорокой; 10- за легковым автомобилем</p> <p><b>Итоговое мероприятие :</b> Презентация «Угадай, что за птица»</p>	
---	--	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Март – 4 неделя**

**Тема: Подводный мир, мир растений**

**Цель:** Обогащать представления детей о подводном мире, знакомить с разнообразием его обитателей их особенностями, с размножением рыб. Продолжать формировать знания детей о растениях. Знакомить с разнообразием растительного мира, видами растений (*полевые, луговые, садовые, комнатные и т. д.*) .Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <i>п, П</i> Звуковой анализ слов.</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .«Решение арифметических задач на сложение и вычитание» Работа в рабочей тетради. Ориентировка на листе бумаги в клетку Конспект № 53</p> <p>Тема.«Решение арифметических задач на сложение и вычитание «Дни недели» Работа в рабочей тетради: Конспект № 54</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: .Е. Пермяк «Первая рыбка». (см; конспект) № 14</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»»</p> <p><b>Работа с картиной</b> .«На дне морском»</p> <p><b>Дидактические игры :</b> Что общее «Услышь звук»</p> <p><b>Познание</b> «: «Волшебная страна – подводное царство»</p> <p><b>Развитие речи –</b> «Жители моря».</p> <p><b>РЭМП –</b> Весёлый зоопарк».</p> <p><b>Музыка –</b> . «Я водяной» «Грустная песенка» Г. Струве</p> <p><b>Сюж Разв Игры –</b> Путешествие на подводной лодке». Путешествие на пароходе».</p> <p><b>Подвижные игры –</b> Мяч по кругу ». «Попади в обруч» «Море</p>	<p><b>Консультация-</b> Семейный просмотр ТВ передач о животных, о путешествиях в разных уголках нашей бескрайней Родины.</p> <p><b>Консультация</b> «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>



<p><b>Познание – О.О.</b> Тема: Что мы знаем о рыбах (см. конспект) № 14</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: . .«Суда». Из геометрических фигур сделать модели судов по предложенным схемам Конспект № 31</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Морские пейзажи И. Айвазовского (конспект) № 66 Тема: «Подводная страна-волшебная страна»</p> <p><b>Лепка -</b> Тема: Фигура животного(ПО мотивам керамических изделий) (конспект)9 Подводный мир (Лепка и аппл с.52)</p> <p><b>Физическая культура</b> № 10 № 11 № 12</p> <p><b>Музыка-</b> Тема: Приключение черепахи (конспект)№ Тема: Лес полный чудес (конспект)№5</p>	<p>волнуется» «Синяя вода»</p> <p><b>Пальчиковые игры – «Рыбка» « Солнышко»</b></p> <p><b>Досуговая деятельность</b> Загадай, мы отгадаем».</p> <p><b>О З О Ж -</b> Здоровый образ жизни» «Зачем нужно заниматься физкультурой и спортом» «Полезные продукты»</p> <p><b>Развивающая игра – «Кто где живёт?</b> <b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение )</b> А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке <u>Чтение:</u> Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка». А. С. Барков «Кто, где живёт? » Т. Хоботов «Где живёт тюлень? » Э. Барулина «В океане» Г. Снегирёв «Про пингвинов»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b> 1-за сезонными изменениями; 2- за погодой, за снегом; 3- за воробьем; 4-за работой дворника; 5-за легковым автомобилем; 6- за сосульками; 7- за птицами на участке детского сада; 8- за черемухой, 9- за сорокой; 10- за легковым автомобилем</p> <p>Итоговое мероприятие : Презентация «Разнообразие подводного мира»</p>	
---	--	--

## Комплексно – тематическое планирование

Апрель – 1 неделя

**Тема:** Планета Земля, космос. День космонавтики

**Цель:** Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <b>б, Б</b> Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: «Решение арифметических задач на сложение и вычитание» Работа в рабочей тетради Конспект № 55</p> <p>Тема: Решение арифметических задач на сложение и вычитание» Работа в рабочей тетради «Вспомним времена года» Работа в рабочей тетради Конспект № 56</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Литературный калейдоскоп. (см; конспект) № 23</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b>«Неизвестная Вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Земля, какая она? », «Люди мужественной профессии», «Первооткрыватели космоса», «Космос. Вселенная. Звезды»</p> <p><b>Работа с картиной</b> <u>Рассматривание:</u> рассматривание глобуса, иллюстраций с изображением космоса, космических кораблей, космонавтов</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Собери космический корабль», «Собери луноход», «Живая и неживая природа», «Что нужно космонавту? », «Собери картинку», «Космический транспорт»</p> <p><b>Познание</b> Путешествие в космос»</p> <p><b>Развитие речи –</b> «Если бы я был космонавтом... »</p> <p><b>ФЭМП –</b> ««Собери картинку», «Космический транспорт»</p> <p><b>Музыка –</b> <u>Слушание</u> «Музыка космоса»</p> <p><b>Сюж Рол Игры –</b>«Космонавты», «Полёт на луну</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Не дай мяч водящему», «С кочки на кочку», «Ловишки – перебежки», «Кто ушёл? », «Планеты, стройся! », «Космонавты», «Кто быстрее? », «Найди и промолчи»</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Ракета»</p>	<p><b>Консультация :</b> «Скоро в школу», «Советы психолога по подготовке ребёнка к школе», «Кризис семи лет»</p> <p><b>Консультация</b> Что должен знать ребенок седьмого года жизни? »,</p> <p><b>Беседа :</b> «Читаем и учим вместе с детьми».</p>

<p><b>Познание – О.О.</b> Тема: .Покорение космоса (см. конспект) № 31</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Ракета из геометрического материала (бумага) Конспект № 30</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Космический пейзаж (конспект) № 54</p> <p>Тема: Летающие тарелки и пришельцы из космоса (конспект) № 55</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: Полёт на Луну (конспект) № 14</p> <p><b>Физическая культура</b> № 13 № 14 № 15</p> <p><b>Музыка-</b>  Тема:Весенняя радость Тема: Добро пожаловать в в страну музыкальных звуков</p>	<p><b>Досуговая деятельность – «Назови слово»</b></p> <p><b>Этикет –</b> совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, умение пользоваться салфеткой</p> <p><b>Развивающая игра –</b> Построй, что хочешь»</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b>рассказа Ю. Яковлева «Трое в космосе», В. Бороздин «Первый в космосе», стихотворения Э. Фарджен «Знаки Зодиака», А. Лугарёва «Космический сон», Г. Р. Лагздынь «Космонавт», рассказов Л. Обуховой о Ю. Гагарине из книги «Как мальчик стал космонавтом»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки с №39 – №50)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- за ледоходом;</li> <li>2- за дятлом;</li> <li>3- за осиной;</li> <li>4-за проталинами;</li> <li>5- за ветром;</li> <li>6- за проклюнувшимися почками березы;</li> <li>7-за трясогузкой;</li> <li>8- за солнцем;</li> <li>9- за тополем;</li> <li>10- за погодой.</li> </ol> <p>Итоговое мероприятие : Коллективная работа «Создание вселенной». Презентация «Космос»</p>	
---	--	--

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе**  
**Апрель – 2 неделя**

**Тема:** Бытовые электроприборы . Пожарная безопасность


**Цель:** Расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <i>в, В</i> Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .«Решение арифметических задач на сложение и вычитание» Работа в рабочей тетради «Вспомним месяцы года» Конспект № 57</p> <p>Тема: .«Решение арифметических задач на сложение и вычитание» Конспект № 58</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> : «Почему возник пожар? », «Мама ушла в магазин... », «Что делать при возникновении пожара?</p> <p><b>Работа с картиной</b> Составление описательных рассказов: об игрушечной пожарной машине, по своим рисункам</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Что горит, что не горит? », «Собери картинку», «Кому, что нужно для работы», «Подбери предметы», ЛОТО 🇺🇦»</p> <p><b>Познание :</b> «Загадай, мы отгадаем</p> <p><b>Развитие речи –</b> «В мире опасных предметов», «Электроприборы», «Служба 02», «Что делать при возникновении пожара? »,</p> <p><b>ФЭМП –</b> Составь задачу</p>	<p><b>Консультация</b> «Пожарная безопасность», <b>Консультация</b> «Правила пожарной безопасности для детей», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p><b>Беседа</b>«Огонь – друг, огонь – враг»</p>

<p><b>Развитие речи –</b> Тема: Мы сочиняем сказки (моя сказка). (см; конспект) № 32</p> <p><b>Познание</b> Тема: <u>Природная стихия – огонь.</u> (см. конспект)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Гараж и дорога для пожарной машины Конспект №</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: <u>Пожарная машина спешит на пожар</u></p> <p>Тема: <u>С дымом мешается облако пыли...</u></p> <p><b>Лепка - Тема:</b> «Пожарная собака» (конспект)</p> <p><b>Физическая культура</b> № 16 № 17 № 18</p> <p><b>Музыка-</b>  Тема: Малыш в доме</p> <p>Тема: Путешествие в мир музыкальных инструментов</p>	<p><b>Сюж Рол Игры –:</b> «Пожарники», «Спасатели», «Скорая помощь»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Солнечные зайчики», «Где мы были, мы не скажем», «Замри», «Медведь и пчёлы», «Сделай фигуру» «Ловишки-перебежки», «Пожарники на учении», «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята», «С кочки – на кочку»</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Зарядка для пальчиков», «Мы сегодня рисовали... »</p> <p><b>Досуговая деятельность –</b> «Отгадай загадки»</p> <p><b>Этикет:</b> закреплять умение пользоваться вежливыми словами; <b>Развивающая игра –</b> Объясни пословицу»</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b> Слушание и обсуждение: сказки Цыферовой «Жил на свете слонёнок», С. Я. Маршака стихотворения «Пожар», К. Оленева «Пожарная машина»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b> 1- за ледоходом; 2- за дятлом; 3- за осиной; 4-за проталинами; 5- за ветром; 6- за проклюнувшимися почками березы; 7-за трясогузкой; 8- за солнцем; 9- за тополем;</p>	
--	--	--

	<p>10- за погодой.</p> <p>Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки пожарной безопасности», презентация «Огонь - друг, огонь – враг».</p>	
--	--	--

<p align="center"><b>Комплексно – тематическое планирование</b> <b>Апрель – 3 неделя</b></p>		
<p><b>Тема:</b> Животные и птицы Севера и Антарктиды</p>		
<p><b>Цель:</b> Познакомить с климатическими условиями разных материков (<i>самым холодным</i>) . Расширять представления детей о животном мире Севера Углублять представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе</p>		
<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b></p>	<p><b>Взаимодействие с семьями детей</b></p>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <i>ф, Ф</i> Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: . «Решение арифметических задач на сложение и вычитание Конспект № 59</p> <p>Тема: .«Решение арифметических задач на сложение и вычитание»</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b>«Что я знаю о севере» «Как одеваются люди на Севере» «Жизнь подо льдом, под снегом» <b>Работа с картиной:</b> Кто трудится на Севере? » «Чем занимаются оленеводы? » «Кто такие полярники? В чём заключается их работа?» <b>Дидактические игры :</b> «Кто где живёт? » «Когда это бывает? » <b>Познание :</b> «Кто живёт в России? » «Земля и её обитатели» <b>Развитие речи –</b> Кто трудится на Севере? » «Чем занимаются оленеводы? » <b>ФЭМП –</b> ««Кто на какой льдине? »</p>	<p><b>Консультация</b> «Безопасность на водоеме»</p> <p><b>Беседа</b> Семейный просмотр ТВ передач о животных, о путешествиях в разные уголки нашей бескрайней Родины</p>

<p>«Составление числа из двух меньших» Конспект № 60</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Сюжетный (свободный) рассказ по серии картинок. (см; конспект) № 24</p> <p><b>Познание</b> Тема: Животный мир Крайнего Севера Животный мир Антарктиды (см. конспект) № 16, 20</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: .«Снегирь» (из бумаги)  Конспект № 19</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Белый медведь и северное сияние» (конспект) № 42 Тема: Животные Антарктиды. Пингвины</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: Аппликация из пластилина. Пингвины (Лепка и аппл с 35) (конспект)</p> <p><b>Физическая культура</b> № 19 № 20 № 21</p> <p><b>Музыка-</b>  Тема: Пернатые друзья</p>	<p>«Сколько вместе?» «Термометр» <b>Музыка –</b> «Ложкой снег мешая» из мультфильма «Умка» муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева «Песенка про белых медведей» «Пингвины» «Увезу тебя я в Тундру» <b>Сюж Рол Игры –</b>«Экспедиция на Север» «Мы полярники» <b>Подвижные игры –</b> «Олени и пастухи» «Полярная сова» Игры народов Севера <b>Труд:</b> «Кто трудится на Севере? » «Чем занимаются оленеводы? » «Кто такие полярники? В чём заключается их работа? » <b>Пальчиковые игры –</b> «Снеговика» «Мышки и пышки» «Погреемся» <b>Досуговая деятельность –</b> <u>ЛОТО</u> , «Кто где живёт» <b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)</b> А. С. Барков «Кто, где живёт? » Т. Хоботов «Где живёт тюлень? » Э. Барулина «В океане» Г. Снегирёв «Про пингвинов» <b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b> 1- за ледоходом; 2- за дятлом; 3- за осиной; 4-за проталинами; 5- за ветром; 6- за проклюнувшимися почками березы; 7-за трясогузкой; 8- за солнцем;</p>	
--	---	--

<p>Тема: <b>Мир музыки и цвета</b></p>	<p>9- за тополем; 10- за погодой.</p> <p>Итоговое мероприятие: Создание коллективного альбома</p>	
--	---	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Апрель – 4 неделя**

**Тема:** Животные и птицы жарких стран.

**Цель:** Познакомить с климатическими условиями разных материков (*самым теплым*) . Расширять представления детей о животном мире жарких стран. Углублять представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <i>й</i> Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: «Решение арифметических задач на сложение и вычитание» «Составление числа из двух меньших» Конспект № 61</p>	<p><b>Ситуативный разговор :</b> «Кто в Африке живет», «Зачем слону хобот», «Чем питаются зебры»</p> <p><b>Работа с картиной:</b> : Л. Куприн «Слон <b>Дидактические игры :</b> «Кто лишний? » «Назови детнышей», «Кого не стало»</p> <p><b>Познание :</b> «Что такое заповедник</p>	<p><b>Консультация</b> «Берегите своих детей»</p> <p><b>Беседа</b> «Безопасность наших детей»,</p> <p>Консультация«Опасные предметы в доме»,</p>



<p>Тема: .«Решение арифметических задач на сложение и вычитание» «Составление числа из двух меньших» Конспект № 62</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: В лесах жарких стран. Про слона. (По Б. Житкову) (см; конспект) № Живое слово с. 322</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: Животные и птицы жарких стран (см. конспект)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: . Плетёный коврик Конспект № 20</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Животные жарких стран (конспект) № 53 Тема: Животные жарких стран «Жираф»Конспект №</p> <p><b>Лепка - Тема:</b> Животные жарких стран «Жираф» (конспект)№14 Лепка и аппл с.34)</p> <p><b>Физическая культура</b> № 22 № 23 № 24</p>	<p><b>Развитие речи –</b>«Что такое заповедник?»</p> <p><b>РЭМП –</b> «-Игра с палочками«Слоненок».</p> <p><b>Музыка –</b> Слушание детских песен: «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд».</p> <p><b>Сюж Разв Игры –</b>«Зоопарк»- «Кругосветное путешествие»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Не поется птицам без небес».</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Бегемот разинул рот. »</p> <p><b>Досуговая деятельность –</b> игра «Испорченный телефон» (с названием животных жарких стран).</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение) :</b> Б. Заходер «Мохнатая азбука» Л. Куприн «Слон», Р. Кипплинг «Слонёнок»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки с)</b> 1- за ледоходом; 2- за дятлом; 3- за осиной; 4-за проталинами; 5- за ветром; 6- за проклюнувшимися почками березы; 7-за трясогузкой; 8- за солнцем; 9- за тополем; 10- за погодой.</p>	
--	--	--

<p><b>Музыка-</b> Тема: Путешествие в Африку</p> <p>Тема: Где прячется звук</p>	<p>Итоговое мероприятие : Создание коллективного альбома</p>	
---	--	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Май – 1 неделя**

**Тема:** Родная страна. День Победы

**Цель:** Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Рассказывать детям о наградах, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p>Грамота – Тема: Знакомство с буквами <i>ч, Ч</i> Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Работа в рабочей тетради Конспект № 63</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> <u>Рассказ – беседа о Дне Победы</u></p> <p><b>Экскурсия</b> на близлежащую улицу. К памятнику воинам ВОВ.</p> <p><b>Работа с картиной</b> : Как наши деды этот мир отстояли»</p> <p><b>Дидактические игры</b> : Расскажи, какой? », «Назови правильно», «Кого, как звать? », «Назови правильно военную</p>	<p><b>Беседа</b> «День Победы», «15 мая - День Семьи». «Что бы помнили... Создание альбома «Благодарим, солдаты Вас! ».</p> <p>Совместные рисунки детей и</p>

<p>Тема: .«Решение арифметических задач на сложение и вычитание» Конспект № 64</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: Сюжетный рассказ по картине В. М. Васнецова «Богатыри» (см; конспект)№ 27</p> <p><b>Познание –</b> Тема: Этот день Победы (см. конспект) 33</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Праздничный парад Конспект № 33</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Волшебный мир сказок М. В. Васнецова. конспект) 25</p> <p>Тема: Парад на Красной площади Конспект № 60</p> <p><b>Аппликация –</b> Тема: Весенний ковёр (конспект) № 16</p> <p><b>Физическая культура</b> № 25 № 26 № 27</p> <p><b>Музыка-</b></p>	<p>профессию», «Подбери слово <b>Познание</b> : «День Победы», альбомов «Родная страна», «Они защищали нашу Родину» <b>Развитие речи</b> – Да – нет», «Назови приметы», «Угадай, что опишу» <b>ФЭМП</b> – «Назови правильно»,</p> <p><b>Музыка</b> – Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе</p> <p><b>Сюж Разв Игры</b> –«Семья», «На празднике», «На параде» <b>Подвижные игры</b> – Мышеловка», «Что изменилось? », «Гуси-лебеди»,</p> <p><b>Пальчиковые игры</b> – Кто живёт у нас в квартире?</p> <p><b>Досуговая деятельность</b> – «Рассмотри и расскажи» <b>Этикет</b> – : умение аккуратного приёма пищи, пользования индивидуальной салфеткой; закреплять навык использования слов вежливости;</p> <p><b>Развивающая игра</b> –. «Сделай сам</p> <p><b>Ежедневное чтение</b> – (см. папка худ. чтение) стихотворения «Шинель» У. Благиной, художественных произведений о ВОВ, о Дне Победы</p> <p><b>Наблюдение</b> – (смотреть карточки ) 1- за майским жуком; 2- за цветником; 3- за божьей коровкой; 4- за одуванчиком; 5- за комаром; 6- за облаками;</p>	<p>родителей ко Дню Победы</p> <p><b>Беседа:</b> «Читаем и учим вместе с детьми».</p> <p>«</p>
--	---	--

<p>Тема: День Победы Конспект № 57</p> <p>Тема: Никто не забыт, ничто не забыто Конспект № 58</p>	<p>7- за стрекозой; 8- за мать-и –мачехой; 9- за разными видами транспорта; 10-за бабочкой.</p> <p><b>Итоговое мероприятие :</b> Поход к памятнику павшим воинам. Выставка детского творчества. Презентация «9 мая»</p>	
---	---	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Май - 2 неделя**

**Тема:** Лето красное. Деревья, кустарники, цветы

**Цель:** Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать знакомить детей с растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.

**Организованная образовательная деятельность**

**Организованная деятельность в ходе режимных моментов**

**Взаимодействие с семьями детей**

**Грамота –**  
Тема: Знакомство с буквами *щ,Щ*

**Ситуативный разговор** Здравствуй, лето! », «Деревья, какие они? », «Садовые и полевые цветы»  
Индивидуальные беседы: «Как мы отдыхали на природе»

Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.

<p>Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: Последовательность чисел. Сравнение смежных чисел.Работа в рабочей тетради Конспект № 65</p> <p>Тема: . .Работа в рабочей тетради Конспект № 66</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: М. Пришвин. «Золотой луг» (пересказ Конспект № 28</p> <p><b>Познание – О.О.</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (см. конспект) № 34</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Ромашки (в технике «Квиллинг») Конспект №</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: Черёмуха (рисование с натуры). Конспект № 65 Тема: Ветка цветущей сакуры (конспект)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Деревья, кустарники, цветы.,</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Экскурсия</b> по территории детского сада</p> <p><b>Работа с картиной</b> составление описательного рассказа о деревьях, цветах</p> <p><b>Дидактические игры :</b> «Какой, какая, какие? », «Угадай – ка! », «Назови, что есть», «Назови, что покажу», «Что бывает летом? », «Доскажи словечко», «Летние слова»</p> <p><b>Познание : Отгадывание загадок:</b> о признаках лета, о цветах, деревьях Подуй на одуванчик», «Угадай дерево»,</p> <p><b>Развитие речи –</b> «С какого дерева листок? », «Найди такой же цветок</p> <p><b>ФЭМП –</b> ««Собери цветок», <u>ЛОТО</u>», «Найди такой же»</p> <p><b>Музыка –</b> <u>Слушание:</u> музыкальная композиция «Мотылёк», муз. С. Майкопара</p> <p><u>Разучивание:</u> песни «Лесная песенка», муз. В. Витлина, сл. Т. Кагановой</p> <p><b>Сюж Рол Игры –</b> Путешествие в летний лес», «На лугу»</p> <p><b>Подвижные игры –</b> «Пожарные машины» (2.3, 40, «Мышеловка», «Раз, два, три, к названному дереву – беги! »</p> <p><b>Пальчиковые игры –</b> «Цветки», «Прогулка»</p> <p><b>Досуговая деятельность –</b> », «Когда это бывает? »,</p> <p><b>Этикет –</b> совершенствовать умение следить за своим внешним видом, устранять неполадки в одежде;</p> <p><b>Развивающая игра –</b> Дни недели» - закреплять представление о послед. дней недели и их названиях</p> <p><b>Ежедневное чтение – (см. папка худ. чтение)_</b>стихотворения Л. Аргачёва «Одуванчик», О. Высоцкая «Одуванчик»</p> <p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- за майским жуком;</li> <li>2- за цветником;</li> <li>3- за божьей коровкой;</li> <li>4- за одуванчиком;</li> </ol>	<p>Беседа: «Развивающие игры летом».</p> <p>Памятки: «Солнечный удар», «Игры с песком и водой», «Игры с прищепками».</p> <p>Беседа: «Читаем и учим вместе с детьми».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>
---	--	---

<p>№ 28 № 29 № 30</p> <p><b>Музыка-</b> Тема:Одуванчик. Конспект № 69 Тема:Лето звонкое громче пой (конспект) №</p>	<p>5- за комаром; 6- за облаками; 7- за стрекозой; 8- за мать-и –мачехой; 9- за разными видами транспорта; 10-за бабочкой.</p> <p><b>Итоговое мероприятие :</b> Выставка детского творчества по теме.</p>	
---	---	--

**Комплексно – тематическое планирование  
Май – 3 неделя**

**Тема:** Насекомые

**Цель:** Расширять представления детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (*муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи - в муравейниках, пчелы - в дуплах, ульях*) . Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек(*капустница, крапивница, павлиний глаз и др.*) и жуков (*божья коровка, жужелица и др.*)Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (*летают, прыгают, ползают*) .  
Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.

<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b></p>	<p><b>Взаимодействие с семьями детей</b></p>
<p><b>Грамота –</b> Тема: Знакомство с буквами <b>ц, Ц</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Насекомые. Какие они? », «Опасные насекомые»</p>	<p><b>Консультация</b> «Как организовать летний отдых</p>

<p>Звуковой анализ слов. см.Конспекты</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .Работа в рабочей тетради Конспект № 67 Тема: . .Работа в рабочей тетради Конспект № 68</p> <p><b>Развитие речи</b> – Составление описательного рассказа о насекомых Тема: Весна в городе Скороговора. см; конспект) № 33</p> <p><b>Познание</b> – Тема: Эти удивительные насекомые (см. конспект) № 29</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Бабочки Конспект №</p> <p><b>Рисование</b> – Тема: Бабочки – красавицы (конспект) № 64</p> <p>Тема: Мы на луг ходили, лужок изобразили Конспект № 67</p> <p><b>Аппликация</b> – Тема: Аппликация Загадки. (конспект) № 17</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Экскурсия</b> по территории дет. сада</p> <p><b>Работа с картиной</b>«Как я провёл выходные дни»</p> <p><b>Дидактические игры</b> : «Так бывает или нет? », <b>Познание о о <u>Кто такие насекомые?</u></b></p> <p><b>Развитие речи</b> <b>ФЭМП</b> – ««Сложи картинку» <b>Музыка</b> – <u>Слушание:</u> музыки Э. Грига «Бабочка» <u>Пение:</u> песни «Жук», муз. Н. Потоловского, сл. народные.</p> <p><b>Сюж Рол Игры</b> – Путешествие в летний лес», «На лугу»</p> <p><b>Подвижные игры</b> – :«Караси и щука», «Не оставайся на земле»</p> <p><b>Пальчиковые игры</b> – «<b>Насекомые</b>» Паучок», «Пчёлки»,</p> <p><b>Досуговая деятельность</b> – Назови насекомого» <b>Этикет</b> – <u>Воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания</u> закреплять навыки быстрого одевания</p> <p><b>Развивающая игра</b> – У кого, что есть?</p> <p><b>Ежедневное чтение</b> – (см. папка худ. <b>Чтение</b> Чтение сказки Д. Родари «Хитрый Буратино» стихотворения К. Бельмонта «Комарики – макарики», А Блок «На лугу», К.Ушинский «Пчёлки на разведке»</p> <p><b>Наблюдение</b> – (смотреть карточки )</p> <p>1- за майским жуком; 2- за цветником; 3- за божьей коровкой;</p>	<p>детей».</p> <p><b>Консультация</b> : «Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами». «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».</p> <p><b>Беседа:</b> «Вот и стали мы на год взрослей».</p>
---	---	--

<p>№ 31 № 32 № 33</p> <p><b>Музыка-</b></p> <p>Тема: День рождения Божьей коровки Конспект № 70</p> <p>Тема: День рождения леса (конспект)№59</p>	<p>4- за одуванчиком; 5- за комаром; 6- за облаками; 7- за стрекозой; 8- за мать-и –мачехой; 9- за разными видами транспорта; 10-за бабочкой.</p> <p>Итоговое мероприятие : Развлечение «Вечер загадок и отгадок», презентация «Насекомые», коллективная работа «На лугу»</p>	
---	---	--

**Комплексно – тематическое планирование**

**Май – 4 неделя**

**Тема:** До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!

**Цель:** Организовывать все виды детской деятельности (*игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения* вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.



<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Взаимодействие с семьями детей</b>
<p><b>Грамота –</b> Тема; Знакомство с буквами <b>х, Ж</b> Звуковой анализ слов. (см.Конспекты)</p> <p><b>Познание - ФЭМП</b> Тема: .Работа в рабочей тетради Конспект № 69</p> <p>Тема: .Работа в рабочей тетради Конспект № 70</p> <p><b>Развитие речи –</b> Тема: : Когда я буду взрослым.... Творческое рассказывание Итоговая аттестация</p> <p><b>Познание –</b> Тема: Здравствуй, лето красное (см. конспект) № 36</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: .Паровозик и вагончики из бросового материала Конспект № 28</p> <p><b>Рисование –</b> Тема: По замыслу. Кем ты хочешь быть (конспект) №</p> <p>Тема: Красивые цветы к празднику (конспект) №</p>	<p>Ситуативный разговор: Беседа о правилах поведения в школе</p> <p><b>Экскурсия</b> в библиотеку, в начальную школу</p> <p><b>Работа с картиной</b> Составляем разные рассказы»</p> <p><b>Дидактические игры</b> : «Кому, что нужно для работы? Подбери картинки правильно», «Конструктор букв», «Конструктор цифр», «Азбука», «Математическое ЛОТО», «Грамотейкин»</p> <p><b>Познание:</b> «Собери портфель»</p> <p><b>Развитие речи</b> – «Мои последние дни в детском саду</p> <p><b>ФЭМП</b> – «Составь задачу» «Реши задачу»</p> <p><b>Музыка –</b> <u>Слушание:</u> песни «Я хочу учиться», муз. А. Долуханяна, сл. З. Петровой; «До свидания, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики» муз. Г. Струве, «Урок», муз. Т. Попатенко</p> <p><u>Разучивание:</u> песен «Волшебная страна», «Детский сад-одна семья», «Прощай, любимый детский сад», «Наступило время, мы постарше стали», «За летом, зима»</p> <p><b>Сюж Рол Игры</b> – Детский сад», «Школа», «Библиотека»</p> <p><b>Подвижные игры</b> – Мяч передай – животного называй»,</p> <p><b>Пальчиковые игры</b> – «Игрушки»</p> <p><b>Досуговая деятельность</b> – «Мяч кверху», «Мяч о стенку», «Кто дальше бросит? »</p> <p><b>Этикет</b> – закреплять навыки быстрого и аккуратного приёма пищи; совершенствовать умение правильно мыть руки и насухо их вытирать; игровая ситуация «Что такое хорошо и что такое – плохо? »</p> <p><b>Развивающая игра</b> – Посмотри и назови»</p> <p><b>Ежедневное чтение</b> – (см. папка худ. чтение) <u>Слушание и обсуждение:</u> художественных произведений о школе</p>	<p><b>Консультация</b> «Что должен знать и уметь выпускник детского сада», «Как организовать летний отдых детей»</p> <p>Фото-коллаж «До свидания, детский сад! »</p> <p>Помощь родителей в подготовке к празднику – выпуску детей в школу.</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! »</p> <p>Индивидуальные беседы, рекомендации и советы по интересующим родителей вопросам.</p> <p><b>Беседа</b> Читаем и учим вместе с детьми»</p>

<p><b>Лепка –</b>  <b>Тема:</b> Азбука в картинках  (конспект)</p> <p><b>Физическая культура</b>  № 34  № 35  № 36</p> <p><b>Музыка-</b>  Тема: До свиданья, детский сад, здравствуй  школа.  (конспект) № 67</p> <p>Тема: Музыкальные узоры  (конспект) № 64</p>	<p><b>Наблюдение – (смотреть карточки )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - за майским жуком;</li> <li>2. - за цветником;</li> <li>3. - за божьей коровкой;</li> <li>4. - за одуванчиком;</li> <li>5. - за комаром;</li> <li>6. - за облаками;</li> <li>7. - за стрекозой;</li> <li>8. - за мать-и –мачехой;</li> <li>9. - за разными видами транспорта;</li> <li>10. -за бабочкой.</li> </ol> <p><b>Итоговое мероприятие :</b> Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! ». Фото-коллаж «До свидания, детский сад! »</p>	
---	---	--