

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЛЕВЕНКА  
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» на заседании МС МОУ "ООШ с. Клевенка»  / С.А.Вишнякова / Протокол № <u>1</u> от 24. 08. 2021 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с. Клевенка»  /С.А.Вишнякова / 24.08.2021 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ с. Клевенка»  Е.В.Матюх/  Приказ № 64 от 24. 08. 2021 г.</p>
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
духовно-нравственного направления  
кружка «История родного края»  
Классы 1,2

Срок реализации программы 2021/2022 учебный год

Рабочую программу составила  
учитель I квалификационной категории  
Саакова Изабелла Александровна

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения  
В основу разработки программы положены основные нормативные документы:

1.1. **Концепция** духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1.2.. **Федеральный** государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.:Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).

1.3. **Приказ** от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1.4. **Основная образовательная программа** начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области»;

Настоящая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «История родного края» разработана для обучающихся 1-2 классов, с учётом реализации её учителем начальных классов, занимающимся вопросами расширения знаний ребёнка о самом себе, также дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе родного края.

Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Программа «История родного края» носит адаптированный характер.

Программа рассчитана на учащихся 1-2 класса МОУ «ООШ с.Клевенка»; уровень подготовки учащихся позволяет изучать предполагаемый курс на базовом уровне.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 33 часа в год, 2 класс -34 часа в год

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «История родного края»**

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой своего края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Предметными результатами являются следующие умения:**

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

- уровнем форсированности таких ценностных ориентиров, как любовь к малой родине, интерес к истории, культуре своего народа;
- компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности

## **Содержание программы курса**

### **I. Введение в ИКТ.**

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

### **II. История села Клевенка Ивантеевского района Саратовской области**

Раздел посвящен истории Саратовской области. История Ивантеевского района. Символика Саратовской области и Ивантеевского района. Известные люди родного края. Достопримечательности Саратовской области, Ивантеевского района, села Клевенка. Наш край в современности.

### **III. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.**

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм земляков на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад местных жителей в победу над врагом.

### **IV. Животный и растительный мир, сельское хозяйство нашего края**

Сбор материала о животном и растительном мире, сельском хозяйстве Саратовской губернии

### **V. Водный мир саратовской губернии.**

Сбор материала о реках, морях, озерах и их обитателях.

### **VI. Итоговое занятие.**

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

## Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела или темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение в ИКТ.	3
2	История села Клевенка Ивантеевского района Саратовской области	15
3	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	8
4	Животный и растительный мир, сельское хозяйство нашего края	2
5	Водный мир Саратовской губернии.	3
6	Итоговое занятие.	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>