

Исх.№ 644 от 26.03.2021 года
Принят на педагогическом совете
МОУ «ООШ с. Клевенка»
Протокол № 5 от 26.03.2021 года

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Клевенка»
В.Б. Матюх/
Приказ № 19 от 26.03.2021 года



Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Клевенка
Ивантеевского района Саратовской области»
2020 год

Аналитическая часть:

- Раздел 1 «Образовательная деятельность, общие сведения»
- Раздел 2 «Система управления организацией»,
- Раздел 3 «Содержание и качество подготовки обучающихся»,
- Раздел 4 «Организация учебного процесса»
- Раздел 5 «Востребованность выпускников»,
- Раздел 6 «Качество кадрового состава»,
- Раздел 7 «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»,
- Раздел 8 «Материально-техническая база»,
- Раздел 9 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Результаты анализа показателей деятельности организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная

общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области » за 2020 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «ООШ с. Клевенка» за 2020 календарный год.

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения

1.1. Общая характеристика школы

Образовательная деятельность, общие сведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (далее по тексту - Школа) организовано на основании постановления администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 365 от 18.05.2009 года, является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» (Приказ РОО № 40 от 26.05.2004 года).

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Клевенка Ивантеевского района Саратовской области». Сокращенное официальное наименование Школы: МОУ «ООШ с. Клевенка».

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Школа филиалов и представительств не имеет.

Юридический и фактический адрес школы: 413962 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Клевенка, ул. Советская д.93. Телефон: 8(84579)5-47-41 E-mail: klevenka-oosh1@yandex.ru Сайт: <http://klevenkasosh.ucoz.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы. Устав: Устав утвержден постановлением главы администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области № 325 от 24 апреля 2015 года Учредитель: Учредителем и собственником имущества Школы является Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области Юридический и фактический адрес Учредителя: 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка ул. Советская д.14;

Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области выполняет полномочия учредителя в соответствии с Положением о разграничении функций и полномочий в сфере образования на территории Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 64 № 002748509 выдано 20 апреля 2001 г. Межрайонная инспекция МНС РФ № 6 по Саратовской области, ИНН / КПП 6414003938 / 641401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 002612853 за основным государственным регистрационным номером 1026401860561, выдано 25.12.2012 года Межрайонная инспекция МНС РФ № по Саратовской области.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Серия 64 ЛО1 № 0001800 регистрационный № 2120 от 24 июня 2015 г., выдана Министерством образования Саратовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64 ОП № 000293 регистрационный № 555 от 22.03.2011 г., выдано Министерством образования Саратовской области.

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям. Локальные акты МОУ «ООШ с Клевенка»: распоряжение, приказы, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий. Деятельность МОУ «ООШ с Клевенка» регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой, Программой развития, должностными инструкциями сотрудников.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «ООШ с. Клевенка» Матюх Елена Васильевна в соответствии с действующим законодательством и назначен Учредителем.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

- **Общее собрание работников Учреждения**

Собрание является коллегиальным органом самоуправления и функционирует

в целях реализации законного права работников Организации на участие в управлении Организацией, осуществления на деле принципа коллегиальности управления. Собрание образуют работники Организации всех категорий и должностей, для которых Организация является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего дня.

▪ **Педагогический совет**

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности. Основными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики в области образования; ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности, в том числе учебно-воспитательной работы с обучающимися; внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм и методов реализации образовательных программ; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;

организация опытно-экспериментальной и инновационной деятельности

▪ **Родительское собрание**

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления ОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

▪ **Управляющий Совет**

Управляющий Совет МОУ «ООШ с. Клевенка» является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип государственно- общественного характера управления образованием. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для директора МОУ «ООШ с. Клевенка», работников, учащихся и их родителей (законных представителей). Основными задачами Совета являются: определение основных направлений развития МОУ «ООШ с. Клевенка»; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности в МОУ «ООШ с. Клевенка»; содействие созданию безопасных условий обучения, воспитания и труда в МОУ «ООШ с. Клевенка»; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МОУ «ООШ с. Клевенка»; обеспечение информированности общественности о деятельности МОУ «ООШ с. Клевенка».

▪ **Попечительский совет.**

Попечительский совет некоммерческая общественная организация, объединяющая на основе добровольного членства всех, кто заинтересован в развитии образования и школы.

Попечительский совет объединяет усилия и привлекает к активной деятельности государственные и общественные структуры, трудовые коллективы предприятий, предпринимателей и отдельных граждан для реализации программ гражданской, экономической и социальной защиты обучающихся и педагогов; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и

развития школы; оказывает по мере возможности администрации образовательного учреждения помощь в ремонте здания и помещений, в приобретении учебных пособий и оборудования, используемых в учебном процессе; оказывает материальную, финансовую и иную благотворительную помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей;

участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий с призовым фондом; решает вопросы об освобождении от уплаты за ведение дополнительных платных услуг, введение курсов, пользование учебниками (и другие виды услуг) для отдельных учащихся рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Уставом школы.

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ с. Клевенка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский язык

Предмет «Родной язык и литература» изучается в рамках предметов «Русский язык» и «Литература»

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Количество воспитанников ДОУ	Всего в ОО
2017-2018 учебный год	9	41	15	56
2018-2019 учебный год	9	42	15	57
2019-2020 учебный год	9	40	15	55
По состоянию на 31 декабря 2020 года	9	40	15	55

Вывод: динамика контингента обучающихся свидетельствует об уменьшении количества детей в образовательной организации. Это связано, прежде всего, с изменениями социально-экономической ситуации в селе.

Показатели	Отчетный период	
	По состоянию на 1 января 2020 года	По состоянию на 31 декабря 2020 года
Численность обучающихся по уровням образования:		
Дошкольное образование	15	15
Начальное общее образование	24	20
Основное общее образование	16	20
Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями	0	0
Социальный состав обучающихся		
- из малообеспеченных семей:		
школа	14	14
ДОУ	6	5
- из многодетных семей		
школа	8	8
ДОУ	3	8
- опекаемые		
школа	1	1
ДОУ	0	0
- из семей СОП		
школа	3	0
ДОУ	5	0

Вывод: несмотря на разнородный социальный состав обучающихся, образовательная организация не допускает отсева обучающихся из школы, что является положительным результатом работы всего педагогического коллектива.

**Содержание и качество подготовки учащихся
Реализация ФГОС по уровням образования**

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Дошкольное образование %	100	100	100
Начальное общее образование %	100	100	100
Основное общее образование %	71,4	100	100

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	В конце 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– 1-4 классы	20	21	24	20
	– 5-9 классы	21	21	16	20
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение: – 1-4 классы	0	0	0	0
	– 5-9 классы	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	1	1	

Вывод: приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, не снижается численность учащихся и численность учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты учебной деятельности

Класс	Кол-во уч. на конец 2019/2020 уч. года	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3", "4" и "5"	Переведены условно, предмет	Оставлены на повторный год, предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	4	1	3	0	0	0	100	100
3	6	0	4	2	0	0	100	67
4	7	1	4	2	0	0	100	71
5	2	1	0	1	0	0	100	50
6	4	0	3	1	0	0	100	75
7	4	0	3	1	0	0	100	75
8	2	0	1	1	0	0	100	50
9	4	1	1	2	0	0	100	50
Итого 2-9 кл.	33	4	19	10	0	0	100	70

Вывод: в школе обеспечивается преемственность дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования. Это дает хорошие результаты.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Итого по школе	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018 учебный год	100%	78%	100%	57%	100%	66%
2018-2019 учебный год	100%	60,3%	100%	56,4%	100%	58%

год						
2019-2020 учебный год	100%	79%	100%	60%	100%	70

Вывод: в МОУ «ООШ с. Клевенка» успеваемость сохраняется на том же уровне, а качество знаний выросло на 12%.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В 2019-2020 учебном году итоговая промежуточная аттестация проводилась для учащихся 2-8 классов по русскому языку и математике

По результатам промежуточной аттестации учащихся успеваемость в 2019-2020 учебном году составила 100 %, качество знаний – 69% - (2018-2019 учебный год – 100% и 66 % соответственно). Качество знаний повысилось на 3 %.

Результаты промежуточной аттестации учащихся во 2-8 классах:

Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя	Всего учащихся	Писало	5	4	3	% качества	% успеваемости	Подтвердили годовые отметки		Ниже годовых отметки		Выше годовой отметки	
										уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2	Русский язык	Вишнякова С.А.	4	4	2	2	0	100	100	3	75	0	0	1	25
2	Математика	Вишнякова С.А.	4	4	1	3	0	100	100	4	100	0	0	0	0
3	Русский язык	Саакова И.А.	6	6	0	4	2	67	100	6	100	0	0	0	0
3	Математика	Саакова И.А.	6	6	0	4	2	67	100	6	100	0	0	0	0
4	Русский язык	Гриднева Л.А.	7	7	1	4	2	71	100	7	100	0	0	0	0
4	Математика	Гриднева Л.А.	7	7	1	4	2	71	100	5	71	1	14	1	14
5	Русский язык	Девяткина О.И.	2	2	1	1	0	100	100	2	100	0	0	0	0
5	Математика	Матюх Е.В.	2	2	1	0	1	50	100	2	100	0	0	0	0
6	Русский язык	Славкина К.С.	4	4	0	3	1	75	100	4	100	0	0	0	0
6	Математика	Матюх Е.В.	4	4	0	3	1	75	100	4	100	0	0	0	0
7	Русский язык	Девяткина О.И.	4	4	0	2	2	50	100	3	75	1	25	0	0
7	Алгебра	Кузнецова М.В.	4	4	1	2	1	74	100	4	100	0	0	0	0
7	Геометрия	Кузнецова	4	4	1	1	2	50	100	3	75	1	25	0	0

		М.В.							0						
8	Русский язык	Девяткина О.И.	2	2	0	1	1	50	10 0	2	100	0	0	0	0
8	Алгебра	Кузнецова М.В.	2	2	0	1	1	50	10 0	2	100	0	0	0	0
8	Геометрия	Кузнецова М.В.	2	2	0	1	1	50	10 0	2	100	0	0	0	0

Вывод: 100 % обучающихся успешно справились с заданиями на промежуточной аттестации. Самый низкий показатель подтверждения отметок в 4 классе по математике (71%).

Проверка образовательных достижений обучающихся показала, что все учащиеся достигли обязательного уровня подготовки по предмету, который может служить базой для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области №1129 от 14.08.2020 года «О внесении изменения в приложение №1 к приказу министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2020 года «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году» и приказом № 97 от 28.08.2020 «О внесении изменений в приказ УО № 50 от 10.03.2020 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района в 2020 году»

Приложение № 1

К приказу УО №97 от 28.08.2020

График проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивантеевского района

Дата	Класс	Предмет	Продолжительность
14.09	6 (по материалам 5 класса)	Русский язык	60 минут
	9 (по материалам 8 класса)	Обществознание	90 минут
15.09	5 (по материалам 4 класса)	Русский язык – 1 часть	90 минут
16.09	7 (по материалам 6 класса)	История	60 минут
	6 (по материалам 5 класса)	Биология	45 минут
17.09	5 (по материалам 4 класса)	Русский язык – 2 часть	90 минут
18.09	6 (по материалам 5 класса)	История	45 минут
	7 (по материалам 6 класса)	биология	45 минут
21.09	6 (по материалам 5 класса)	Математика	60 минут
22.09	8 (по материалам 7 класса)	Русский язык	90 минут
	5 (по материалам 4 класса)	Окружающий мир	45 минут
23.09	7 (по материалам 6 класса)	обществознание	45 минут
	8 (по материалам 7 класса)	Биология	45 минут
24.09	5 (по материалам 4 класса)	Математика	45 минут
25.09	8 (по материалам 7 класса)	Иностранный язык	45 минут
28.09	7 (по материалам 6 класса)	География	60 минут

29.09	8 (по материалам 7 класса)	География	90 минут
30.09	9 (по материалам 8 класса)	Русский язык	90 минут
	8 (по материалам 7 класса)	История	60 минут
01.10	7 (по материалам 6 класса)	Русский язык	90 минут
02.10	8 (по материалам 7 класса)	Обществознание	45 минут
06.10	8 (по материалам 7 класса)	Физика	45 минут
07.10	7 (по материалам 6 класса)	Математика	60 минут
08.10	9 (по материалам 8 класса)	Математика	90 минут
09.10	8 (по материалам 7 класса)	Математика	90 минут

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты ВПР в 5 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 7 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 42,86%, что ниже муниципального уровня на 8,27%, ниже на 10% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 7,71%. Успеваемость составила 85,7%, что ниже муниципального уровня на 1,51%, ниже на 3% результатов по Саратовской области и ниже на 0,9% по РФ, 87,22%, 88,77%, 86,67% соответственно. (Таблица 1)

Таблица 1

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		7	14,29	42,86	28,57	14,29

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
57,14	0	42,86

Результаты ВПР в 5 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 7 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 28,58%, что ниже муниципального уровня на 28,98%, ниже на 38,53% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 65,93%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 5,76%, выше на 5,3% результатов по Саратовской области и выше на 6,98% по РФ, 94,24%, 94,7%, 93,02% соответственно. (Таблица 2)

Таблица 2

Статистика по отметкам						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		7	0	71,43	14,29	14,29

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
57,14	0	42,86

Результаты ВПР в 5 классе по учебному предмету «Окружающий мир»

В ВПР по окружающему миру приняли участие 7 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по окружающему миру, составляет 57,15%, что ниже муниципального уровня на 4,89%, ниже на 13,14% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 7,96%. Успеваемость составила 100%, что выше результатов муниципального уровня на 0,73%, выше на 1,68% результатов по Саратовской области и выше на 2,85% по РФ, 99,27%; 98,32%; 97,15% соответственно. (Таблица 3)

Таблица 3

Статистика по отметкам						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		7	0	42,86	42,86	14,29

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
28,57	0	71,43

Результаты ВПР в 6 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 2 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 50%, что выше муниципального уровня на 1,17%, выше на 5,73% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 10,07%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 13,95%, выше на 15,7% результатов по Саратовской области и выше на 19,92% по РФ, 86,05%, 84,9%, 80,18% соответственно. (Таблица 4)

Таблица 4

Статистика по отметкам						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		2	0	50	0	50

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
50	0	50

Результаты ВПР в 6 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 1 ученик.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 100%, что выше муниципального уровня на 63,02%, выше на 54,48% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 56,39%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 29,41%, выше на 15,07% результатов по Саратовской области и выше на 18,25% по РФ, 70,59%, 84,93%, 81,75% соответственно. (Таблица 5)

Таблица 5

Статистика по отметкам						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		1	0	0	100	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
0	0	100

Результаты ВПР в 6 классе по учебному предмету «Биология»

В ВПР по биологии приняли участие 2 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по биологии, составляет 50%, что выше муниципального уровня на 31,3%, выше на 4,34% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 10,28%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 32,52%, выше на 11,84% результатов по Саратовской области и выше на 14,97% по РФ, 67,48%, 88,16%, 85,03% соответственно. (Таблица 6)

Таблица 6

Статистика по отметкам						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		2	0	50	50	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
0	0	100

Результаты ВПР в 6 классе по учебному предмету «История»

В ВПР по истории приняли участие 2 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по истории, составляет 100%, что выше муниципального уровня на 39,13%, выше на 46,01% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 51,99%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 4,35%, выше на 7,51% результатов по Саратовской области и выше на 10,56% по РФ, 95,65%, 92,49%, 89,44% соответственно. (Таблица 7)

Таблица 7

Статистика по отметкам						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		2	0	0	50	50

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
100	0	0

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 25%, что ниже муниципального уровня на 10,66%, ниже на 13,73% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 9,61%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 18,18%, выше на 19,14% результатов по Саратовской области и выше на 24,73% по РФ, 81,82%, 80,86%, 75,27% соответственно. (Таблица 8)

Таблица 8

Статистика по отметкам						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		4	0	75	25	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
50	0	50

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 0%, что ниже муниципального уровня на 25,9%, ниже на 33,21% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 31,12%. Успеваемость составила 75%, что выше муниципального уровня на 0,9%, ниже на 7,57% результатов по Саратовской области и ниже на 4,91% по РФ, 74,1%, 82,57%, 79,91% соответственно. (Таблица 9)

Таблица 9

Статистика по отметкам						
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		4	25	75	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
0	0	100

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Биология»

В ВПР по биологии приняли участие 3 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по биологии, составляет 33,33%, что выше муниципального уровня на 9,49%, ниже на 8,16% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 3,38%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 21,19%, выше на 12,01% результатов по Саратовской области и выше на 16,02% по РФ, 78,81%, 87,99%, 83,98% соответственно. (Таблица 10)

Таблица 10

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		3	0	66,67	33,33	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
66,67	0	33,33

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «История»

В ВПР по истории приняли участие 3 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по истории, составляет 66,67%, что выше муниципального уровня на 31,57%, выше на 27,47% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 29,97%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на

17,88%, выше на 13% результатов по Саратовской области и выше на 16,37% по РФ, 82,12%, 87%, 83,63% соответственно. (Таблица 11)

Таблица 11

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		3	0	33,33	66,67	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
100	0	0

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Обществознание»

В ВПР по обществознанию приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по обществознанию, составляет 25%, что ниже муниципального уровня на 21,25%, ниже на 20,48% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 16,21%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 9,52%, выше на 11,31% результатов по Саратовской области и выше на 14,09% по РФ, 90,48%, 88,69%, 85,91% соответственно. (Таблица 12)

Таблица 12

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		4	0	75	25	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
50	0	50

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «География»

В ВПР по географии приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по географии, составляет 50%, что выше муниципального уровня на 10,28%, выше на 1,18% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 3,97%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 7,53%, выше на 4,7% результатов по Саратовской области и выше на 6,23% по РФ, 92,47%, 95,3%, 93,77% соответственно. (Таблица 13)

Таблица 13

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

МОУ «ООШ с. Клевенка»		4	0	50	50	0
-----------------------	--	---	---	----	----	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
50	0	50

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 50%, что выше муниципального уровня на 27,31%, выше на 17,41% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 19,65%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 29,41%, выше на 21% результатов по Саратовской области и выше на 25,49% по РФ, 70,59%, 79%, 74,51% соответственно. (Таблица 14)

Таблица 14

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		4	0	50	50	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
75	0	25

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 2 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 50%, что выше муниципального уровня на 20,54%, выше на 19,3% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 17,57%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 21,43%, выше на 16,14% результатов по Саратовской области и выше на 17,36% по РФ, 78,57%, 83,86%, 82,64% соответственно. (Таблица 15)

Таблица 15

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		2	0	50	50	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
50	0	50

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «Биология»

В ВПР по биологии приняли участие 5 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по биологии, составляет 60%, что выше муниципального уровня на 20,33%, выше на

21,5% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 24,6%. Успеваемость составила 80%, что выше муниципального уровня на 0,66%, ниже на 7,89% результатов по Саратовской области и ниже на 5,12% по РФ, 79,34%, 87,89%, 85,12% соответственно. (Таблица 16)

Таблица 16

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		5	20	20	60	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
20	0	80

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «История»

В ВПР по истории приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по истории, составляет 75%, что выше муниципального уровня на 37,93%, выше на 38,04% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 38,55%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 30,17%, выше на 14,39% результатов по Саратовской области и выше на 17,6% по РФ, 69,83%, 85,61%, 82,4% соответственно. (Таблица 17)

Таблица 17

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		4	0	25	50	25

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
75	0	25

Результаты ВПР в 7 классе по учебному предмету «Обществознание»

В ВПР по обществознанию приняли участие 5 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по обществознанию, составляет 60%, что выше муниципального уровня на 21,26%, выше на 20,47% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 24,75%. Успеваемость составила 80%, что ниже муниципального уровня на 5,59%, ниже на 5,88% результатов по Саратовской области и ниже на 2,51% по РФ, 85,59%, 85,88%, 82,51% соответственно. (Таблица 18)

Таблица 18

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		5	20	20	20	40

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
60	0	40

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «География»

В ВПР по географии приняли участие 5 учеников.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по географии, составляет 20%, что выше муниципального уровня на 8,98%, ниже на 8,04% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 5,61%. Успеваемость составила 60%, что ниже муниципального уровня на 13,73%, ниже на 26,01% результатов по Саратовской области и ниже на 23,24% по РФ, 73,73%, 86,01%, 83,24% соответственно. (Таблица 19)

Таблица 19

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		5	40	40	20	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
0	0	100

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «Физика»

В ВПР по физике приняли участие 1 ученик.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по физике, составляет 100%, что выше муниципального уровня на 72,17%, выше на 65,87% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 67,95%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 23,48%, выше на 16,91% результатов по Саратовской области и выше на 20,48% по РФ, 76,52%, 83,09%, 79,52% соответственно. (Таблица 20)

Таблица 20

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		1	0	0	100	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
0	0	100

Результаты ВПР в 8 классе по учебному предмету «Английский язык»

В ВПР по английскому языку приняли участие 4 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по английскому языку, составляет 75%, что выше муниципального уровня на 64,33%, выше на 45,31% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 46,57%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня

на 57,28%, выше на 29,39% результатов по Саратовской области и выше на 29,17% по РФ, 42,72%, 70,61%, 70,83% соответственно. (Таблица 21)
Таблица 21

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		4	0	25	75	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
0	0	100

Результаты ВПР в 9 классе по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 2 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по русскому языку, составляет 50%, что выше муниципального уровня на 8,46%, выше на 10,33% результатов по Саратовской области и выше результатов всей выборки по России на 14,36%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 23,85%, выше на 23,09% результатов по Саратовской области и выше на 29,58% по РФ, 76,15%, 76,91%, 70,42% соответственно. (Таблица 22)

Таблица 22

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		2	0	50	50	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
100	0	0

Результаты ВПР в 9 классе по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 2 ученика.

Качество знаний, которое показали участники ВПР МОУ «ООШ с. Клевенка» по математике, составляет 0%, что ниже муниципального уровня на 27,87%, ниже на 24,99% результатов по Саратовской области и ниже результатов всей выборки по России на 22,78%. Успеваемость составила 100%, что выше муниципального уровня на 22,95%, выше на 17,06% результатов по Саратовской области и выше на 19,24% по РФ, 77,05%, 82,94%, 80,76% соответственно. (Таблица 23)

Таблица 23

Статистика по отметкам						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «ООШ с. Клевенка»		2	0	100	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
50	0	50

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям предметникам провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (с низкими результатами) по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Реализация программы воспитания и социализации

1.1. Направление «Профориентационная работа».

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		учащихся	родителей	
1. Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий: информационных дней, уроков, недели профориентации и др.				
1.1. Проведение игры «жизнедеятельности»: ««День самоуправления в школе»	Школьный	40	0	0
1.2. Игра по станциям «Город мастеров» для учащихся начальных кл.	Школьный	20	0	1
1.3 Шоу профессий Цифровой мир	Школьный	20	0	0
1.4 Викторина «Я и	Школьный	20	0	1

мир профессий» для учащихся				
1.5 Конкурс сочинений «Если бы я стал...», «Хорошо быть...»	Школьный	9	0	0
1.6 Выставка-экскурсия в школьную библиотеку «Найди свою профессию»	Школьный	40	0	1
1.7 Конкурс рисунков «Профессии мам, профессии пап»	Школьный	20	3	1
1.8 Конкурс проектов «Профессии наших родителей»	Школьный	20	4	1
1.9 Ролевая игра «Калейдоскоп профессий»	Школьный	11	0	0
1.10 Презентация «Ошибки при выборе профессии» для учащихся 8-х классов.	Школьный	5	0	0
1.11 ГБПОУ Саратовской области «Ивантеевский политехнический лицей» День открытых дверей. Профессиональные пробы	Ивантеевский политехнический лицей	2	0	1
2. Организация и проведение мероприятий для родителей и обучающихся 9-х, 11-х классов с участием представителей учебных заведений профессионального образования.				
2.1. Организация тематических родительских собраний	Школьный		2	1
3. Участие в мероприятиях профориентационной направленности областного и всероссийского уровней				

3.1. Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	Школьный	7	0	1
3.2. Всероссийская программа по развитию профориентации «Засобой»	Школьный	7	0	1
3.3 Большой открытый урок "Александр Невский: наследие" в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Школьный	11	0	1

1.2. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

Мероприятие (комплекс мероприятий)	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Результат
		педагогов	учащихся	
1. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, через районные семинары-совещания, ежегодные научно-практические педагогические конференции и конкурсы.				
1.1 Классный час «Мы – патриоты своей Родины»	Районный (заочно)	1	4	Сертификат
1.2 Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Всероссийский (заочно)	1	0	Сертификат
2. Участие во всероссийских, областных, районных патриотических программах и				

акциях.				
Акция "Победная миля", приуроченной к 75-летию Победы	Школьный	6	35	Участие
Региональный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Региональный (заочно)	2	2	Грамота участника
Творческий Международный конкурс ко Дню космонавтики «Космос – мир фантазий	Международный (заочно)	1	1	Диплом победителя
Региональный патриотический челлендж "Помнит сердце, не забудет никогда"	Региональный (заочно)	1	15	Сертификаты
Флешмоб-открытие Победы.	Районный (заочно)	1	11	Участие
Акция «Солдатский платок»	Школьный	12	15	Участие
Международная акция «Сад памяти»	Школьный	13	10	Участие
Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента онлайн»	Школьный	13	20	Участие
Всероссийская акция «Наследники Победы»	Всероссийский (заочно)		10	Сертификаты участников
Интернет-олимпиада «ВЕЛИКИЕ ГЕРОИ РОССИИ»	Региональный (заочно)		5	Сертификаты
Общенародная акция «Окна Победы»	Всероссийский (заочно)	13	35	Участие

Акция «Свеча памяти»	Всероссийский (заочно)	5	6	Участие
Акция «Фонарики Победы»	Всероссийский (заочно)	5	5	Участие
Бессмертный полк онлайн	Всероссийский (заочно)	10	6	Участие
Флешмоб «Читаем книги Победы»	Региональный (заочно)	0	1	Сертификат
Интерактивная головоломка «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ». Организованная Региональным центром допризывной подготовки молодежи	Региональный (заочно)	0	3	Сертификат
Всероссийская акция "Окна России".	Всероссийский (заочно)	2	7	Участие
Всероссийская акция "Россия в объективе"	Всероссийский (заочно)	0	3	Участие
Всероссийской акция "Рисую Россию"	Всероссийский (заочно)	0	3	Участие
Всероссийская акция "Свеча памяти онлайн"	Всероссийский (заочно)	5	3	Участие
Всероссийская акция "Свеча памяти офлайн"	Всероссийский (заочно)	5	3	Участие
Всероссийский флешмоб "Голубь мира"	Всероссийский (заочно)	1	5	Участие
Челлендж "Мой флаг, моя история"	Всероссийский (заочно)	1	1	Участие
"Диктант Победы"	Всероссийский	2	1	Сертификат

	(заочно)			
Викторина "Россия единством крепка", посвященная Дню народного единства, организованная ГБУ ДО "Региональным центром допризывной подготовки молодежи"	Региональный (заочно)	1	4	Сертификат
Онлайн-тестирование ко Дню народного единства	Региональный (заочно)	1	2	Сертификат
Акция "Россия - наш общий дом"	Всероссийский (заочно)	0	2	Участие
Областной флешмоб «Мой прадед- прототип киногероя»	Региональный (заочно)	0	1	Сертификат
Онлайн-диктант "Во славу Отечества", посвященный Дню героев Отечества.	Региональный (заочно)	1	3	Сертификат
Районная акция "Долг. Честь. Мужество", посвященная Дню неизвестного солдата	Районный (заочно)	7	40	Участие
3. Работа по социально-значимым проектам.				
Проект «Дорога памяти»	Всероссийский (заочно)	1	1	участие
Региональный интернет- проект "Подвигу народа жить в веках!", посвященного 75-летию Победы в	Региональный (заочно)	2	9	Дипломы победителей Дипломы призёров

Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.				
4. Организация и участие в военно-патриотических конкурсах, фестивалях, военно-полевых сборах и т.д.				
Открытый заочный конкурс творческих работ "Техника, с которой мы победили", посвященный 75-летию Победы	Районный (заочно)	1	2	Дипломы призеров
Конкурс электронных открыток «Великой Победе - 75!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованный Саратовским региональным патриотическим центром.	Региональный (заочно)	0	4	Участие
Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу!»	Всероссийский (заочно)	1	1	Памятный диплом
Общероссийский конкурс "Солдатская каша"	Всероссийский (заочно)	1	10	Участие
5. Реализация плана работы месячника оборонно-массовой и спортивной работы.				
2.9 Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Школьный	2	22	Участие
5.2 Региональный Лонгмоб «Популяризация идей ЗОЖ и ВФСК ГТО».	Региональный (заочно)	1	2	Дипломы степени III

6. Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества.				
6.1 Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	Школьный	4	29	Участие
6.2 Акция «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда	Школьный	4	8	Участие
6.3 Классный час «И помнит мир спасенный», посвященный снятию блокады Ленинграда	Школьный	8	27	Участие
6.4 Акция «Смотрим фильмы о войне»	Районный (заочно)	5	24	Участие
6.5 Конкурс рисунков «В памяти остались вы навечно», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Школьный	2	11	Участие
Урок мужества, посвященный Дню Героев отечества	Школьный	8	40	Участие
Классный час «Афганистан – ты боль души моей...»	Школьный	8	30	Участие
Онлайн-викторина «Что ты знаешь о войне?» в рамках интернет-акции «ПОБЕДА».	Региональный (заочно)	1	7	Сертификат
Просмотр фильма «В бой идут одни старики», в рамках	Районный (заочно)	6	20	Участие

конкурса «Солдатская каша»				
Просмотр фильма «Сталинград»	Районный (заочно)	6	20	Участие
Классный час, посвященный Дню конституции	Школьный	8	30	Участие
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	Школьный	11	40	Участие
7. Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, интересными людьми, рассказывающими о героической судьбе и прошлом нашей Родины.				
7.1-	-	-	-	-
8. Организация и участие в мероприятиях краеведческой направленности.				
8.1 Экскурсия в Пугачевский краеведческий музей имени К.И.Журавлёва	Региональный	1	4	участие

1.3. Участие обучающихся в реализации проектов, мероприятиях различного уровня по направлениям.

№п/п	Показатель	Значение
2.	Доля/ количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско-патриотической тематики	0,33/ 13 человек
3.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) экологической тематики	0,75/ 30 человек
4.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных), направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию	0,25/ 10 человек

5.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	0
6.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	0,05/ 2 человека
7.	Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	0
8.	Доля/ количество обучающихся, вовлечённых в работу научных обществ	0
9.	Подтверждающие документы по критерию 1 размещены на сайте (да, нет)	да

Развитие добровольчества (волонтёрства)

2.1. Информация о волонтерских отрядах

№ п/п	Название отряда	Количественный состав отряда	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора) отряда	Волонтерский опыт обучающихся зарегистрирован в системе (dobro.ru) (да,нет)
1	«Созвездие»	16	Сафонова Елена Юрьевна 88457954741	да

2.2. Информация о мероприятиях, проведенных волонтерами

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество участников	Целевая аудитория
1.	Акция «Зеленая планета»	1	16	Обучающиеся начальных классов
2.	Всероссийская акция «Спешите делать добрые дела»	3	16	Пожилые люди
3.	Акция «Покормите птиц зимой»	6	10	Обучающиеся начальных классов
4.	Акция «Вспомни солдата»	1	13	Бывшие ученики нашей школы, несущие службу в рядах Вооруженных сил РФ

5.	Акция «Поздравь пожилого человека»	12	16	Пожилые люди
6.	Акция «Зеленая весна»	1	14	Обучающиеся начальных классов
Итого:	6	24		

2.3. Информация об участии волонтеров в мероприятиях, акциях разного уровня

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Доля / численность обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций	0,4/ 16 человек
2.	Количество обучающихся, имеющих бумажные книжки волонтера	0
3.	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами), мероприятиями с участием школьных добровольческих (волонтерских) организаций	40
4.	Доля / численность педагогических работников, вовлеченных в педагогическое сопровождение добровольческого (волонтерского) движения обучающихся, от общего числа педагогических работников	0,08 1 человек
5.	Подтверждающие документы по критерию 2 размещены на сайте (да, нет)	да

Развитие детских общественных объединений (РДШ, юнармия, ЮИД и т.д.)

№ п/п	Количественный состав органа ученического самоуправления	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора)	Ф.И. обучающегося, контактный телефон, ответственного за организацию ученического самоуправления
1	4	Сафонова Елена Юрьевна, 88457954741	Кудрявцев Николай Сафонова Руслана Рогов Никита Славкина Екатерина, 89198263135

Информация о мероприятиях, проведенных органами ученического самоуправления

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество человек, охваченных данным мероприятием	Целевая аудитория
1	Акция "Подари	1	6	Пожилые люди

	тепло и радость пожилому человеку"			
2	Всероссийская акция "Вам, любимые!", приуроченная к Международному женскому дню	1	13	Учителя
3	Общероссийская акция «Подари книгу»	1	10	Обучающиеся
Итого:		3	29	

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Доля / численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений обучающихся на базе образовательных организаций общего образования, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	1/ 40 детей
2.	Подтверждающие документы по критерию размещены на сайте (да, нет)	да

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	6
2	Из них количество организованных и проведенных Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей	2
3	Из них количество проведенных совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов	2
4	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	40
5	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	1
6	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	20
7	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	1

8	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	20
9	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	2
10	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	40
11	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся	0
12	Количество участников мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся	0
13	Количество привлеченных субъектов профилактики при организации и проведении мероприятий данных направлений (кол-во человек, указать должности)	3 человека, библиотекарь, директор сельского ДК, участковый уполномоченный полиции
14	Количество участий (раз) в рейдах по местам массового пребывания подростков и к неблагополучным семьям	5
15	Количество проведенных мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	2
16	Количество участников мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета	40
17	Количество человек, принявших участие в районных мероприятиях профилактической направленности (районная акция СТОП СПИД, против курения и т.д.)	7
18	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 01.01.2021г.	0
19	Количество человек, состоящих на учете в КДН/ИДН по состоянию на 01.05.2021г.	0
20	Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 01.01.2021г	0
21	Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 01.05.2021г.	0
22	Подтверждающие документы по Критерию 3 размещены на сайте (да, нет)	нет

Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	0
2	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлечённых в воспитательные мероприятия школы	0
3	Наличие системы учёта обучающихся, для которых русский язык не является родным (да,нет)	нет
4	Внедрена практика закрепления наставника(тьютора) за обучающимся, для которого русский язык не является родным (да,нет)	нет
4	Подтверждающие документы по Критерию 4 размещены на сайте (да, нет)	нет

Охват несовершеннолетних обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество обучающихся, охваченных разовыми воспитательными мероприятиями (акции, конкурсы, слёты и др.) в период каникулярного отдыха в 2020-2021 учебном году.	100%
2	Количество обучающихся, охваченных системными воспитательными мероприятиями (акции, конкурсы, слёты и др.) в период каникулярного отдыха в 2020-2021 учебном году.	100%
3	Подтверждающие документы по Критерию 5 размещены на сайте (да, нет)	да

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

ФИО	Программа КП, ОУ	Год прохождения
Саакова Александровна Изабелла	Обучение по программе повышения квалификации "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2020
Егармина Дарья Михайловна	Обучение по программе повышения квалификации "Организация деятельности педагогических	2020

		работников по классному руководству" в объеме 17 часов, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	
Вишнякова Анатолевна	Светлана	Обучение по программе повышения квалификации "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2020
Девяткина Ольга Ивановна		Обучение по программе повышения квалификации "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2020
Славкина Степановна	Кристина	Обучение по программе повышения квалификации "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2020
Кузнецова Владимировна	Марина	Обучение по программе повышения квалификации "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2020
Егармина Ольга Викторовна		Обучение по программе повышения квалификации "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2020

№ п/п	Показатель	Значение
1	Доля / численность пед работников(заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, соцпедагоги, кл.руководители),	100%

	освоивших ДПП ПК по направлению «Воспитание обучающихся», от общего числа педагогических работников названной категории	7 человек
2	Доля / количество педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровня (обучающих семинарах, вебинарах, сборах, слётах и т.д.) для педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, к общему количеству педагогических работников, непосредственно занимающихся воспитательной работой	25% 2 человека
3	Подтверждающие документы по Критерию 6 размещены на сайте (да, нет)	да

Эффективность деятельности классных руководителей.

8.1. Направление «Приоритетные направления работы с родителями»

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество реализуемых программ родительского просвещения, утверждённых руководителем общеобразовательной организации обучающихся.	0
2	Ведение работы по осуществлению патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведение мероприятий (кол-во родителей/семей/мероприятий)	5 родителей 3 семьи 12 мероприятий
3	Деятельность общешкольного Совета родителей (число заседаний)	6
4	Подтверждающие документы по Критерию 7 размещены на сайте (да, нет)	да

8.2. Направление «Система поддержки классных руководителей»

№ п/п	Показатель	Значение
1	Средняя по школе доля суммарных баллов, отражающих эффективность работы классного руководителя, к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников	10/40

2	Доля/количество классных руководителей, принявших участие в районных и областных конкурсах в области воспитания и социализации обучающихся (%)	28,5% 2 человека
3	Количество опубликованных материалов передового педагогического опыта по проблемам воспитания и социализации обучающихся	0
4	Подтверждающие документы по критерию размещены на сайте (да, нет)	да

Всероссийские олимпиады школьников муниципального уровня

Учебный год	2020 год
Количество участников	2
Победители	0
Призёры	1

Вывод : данные таблицы свидетельствуют о том, что результативность участия школьников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад очень низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, недостаточная подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

В рамках внутришкольного мониторинга проводилось изучение удовлетворенности учащихся 1-9 классов школьной жизнью (по методике А.А. Андреева "Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью"). Результаты позволяют сделать следующие выводы:

Год	высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью	средний уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью	низкая степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью
2020	35 человек- 87%	3 человека – 7,5%	2 человека - 5%

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. На уроках проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Режим работы образовательного учреждения.

Передача дежурства по школе сторожем:	7.00-7.15
Прием детей(дежурный администратор, дежурный учитель):	8.00-8.10
Физическая зарядка:	8.10-8.20
Начало занятий:	8.30
Подведение итогов дежурства:	14.50-15.10
Индивидуальные и дополнительные занятия:	13.00-16.00
Работа секций и кружков:	13.00-20.00
Внеклассные мероприятия:	13.00-16.00
Передача дежурства по школе сторожу:	19.00-19.10

Начало рабочего дня учителей –предметников- за 20 минут до начала занятий.

МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» работает по графику

-пятидневной рабочей недели (1-9 классы)

Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность академического часа во 2-9 классах-45 минут

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся только в первую смену;

-5-дневная учебная неделя;

-организация в середине учебного дня динамической паузы (40 минут)

-обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения

- в сентябре-октябре- по 3 урока по 35 минут каждый;

-в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

-в январе-мае- по 4 урока по 40 минут каждый.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Количество классов в МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Клевенка Ивантеевского района Саратовской области» определяется в зависимости от числа поданных заявлений и условий. Созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов в школе устанавливается в количестве не более 20 обучающихся.

Расписание звонков: 1 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть 4 четверть
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.10
2 урок	9.15-9.50	9.15-9.50	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.45	10.10-10.45	10.20-11.00
4 урок		10.55-11.30	11.10-11.50
Динамическая пауза	10.45-11.25	11.30-12.10	12.00-12.40
обед	9.50-10.10	9.50-10.10	10.00-10.20
Внеурочная деятельность			
	с 11.25	с.12.10	с 12.40

2-9 класс

	2-4 классы	5-9 класс
1 урок	8.30-9.15	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20	11.35-12.20
5 урок	12.30-13.15	12.30-13.15
6 урок		13.30-14.15
7 урок		14.25-15.10
завтрак	8.20-8.27	8.20-8.27
обед	10.10-10.30	11.15-11.35
полдник	13.15-13.30	13.15-13.30
Внеурочная деятельность		
	с.13.00	с.15.00

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Для обучающихся в 5-9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физической культуры целевого назначения (лыжи)

Сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся в 5-9 классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физической культуры или динамической паузой.

Продолжительность перемен между уроками составляет – 10 минут

Продолжительность большой перемены (после 2; 3 урока)- 20 минут

Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам.

Раздел 5. Востребованность выпускников

	Учебный год		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего окончило 9 классов, из них:	6	5	4
Окончили с аттестатом особого образца	0	1	1
Перешли в 10-й класс	2	3	1
Поступили в педагогическое училище	0	0	0
Поступили в техникумы и колледжи	3	1	3
Поступили в ПТУ	1	1	0
Продолжили учебу в вечерней школе	0	0	0
Сменили место жительства	0	0	0
Устроились на работу	0	0	0
Не устроены	0	0	0

Вывод: Из таблицы следует, что все выпускники основной школы продолжили свое образование

в других учебных заведениях. Количество выпускников с аттестатом особого образца остаётся на одном уровне.

Раздел 6. Качество кадрового состава

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество педагога	Должность	Образование	Стаж	категория	Курсы
1	Матюх Елена Васильевна	Директор, учитель математики	Высшее	10 33	I	2018 2020
2	Вишнякова Светлана Анатольевна	Зам. Директора по УВР, учитель начальных классов	Высшее	10 27	I	2018
3	Девяткина Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	38	I	2018
4	Егармина Ольга Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее	38	I	2020
5	Саакова Изабелла Александровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	34	I	2018
6	Славкина Кристина Степановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	12	1	2018
7	Кузнецова Марина Владимировна	Учитель математики	Высшее	13	I	2020
8	Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	Учитель истории и обществознания	Высшее	6	I	2019
9	Рогова Анастасия Владимировна	Воспитатель ДОУ	Высшее	4	1	2020
10	Бондарева Татьяна Семёновна	Воспитатель ДОУ	Среднее специальное	29	1	2018
11	Егармина Дарья	Учитель английского	Среднее	2	Без	2019

	Михайловна	языка	специальное		категории	
12	Егармин Михаил Александрович	Учитель физической культуры	Среднее специальное	1	Без категории	2019
13	Егармина Наталья Александровна	Учитель технологии	Высшее	1	Без категории	2020

Директор школы Матюх Елена Васильевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, Почётной грамотой Российской Федерации – 2013 год, нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 2020 год.

Учитель химии и биологии Егармина Ольга Викторовна награждена значком «Отличник народного просвещения» 1996 год.

Учитель русского языка Девяткина Ольга Ивановна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2012 год, награждена Почётной грамотой Российской Федерации – 2014 год.

Заместитель директора по УВР Вишнякова С.А. награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год Почётной грамотой Российской Федерации – 2017 год.

Саакова Изабелла Александровна награждена Почётной грамотой Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки РФ- 2010 год, награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год.

Славкина Кристина Степановна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области- 2013 год.

% соотношения педагогов по образованию:

Высшее- 9 человек - 69 %

Ср. специальное 4 человека- 31 %

% соотношения педагогов по квалификационной категории:

Первая- 10 человек - 77 %

Соответствие 3 человека- 33 %

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Славкина	Всероссийский дистанционный конкурс среди	Всероссийски	Сертифика

	Кристина Степановна	классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	й	т участника
		Вебинар «Сдаём ОГЭ по русскому языку: синтаксис и пунктуация». Вебинар «Сдаём ОГЭ по русскому языку: орфография и языковые средства выразительности». ГАУ ДПО «СОИРО»	региональн й	Слушатель
		Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов «МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОКА», Организатор мероприятия «Межпредметное профессиональное сообщество педагогов и информационно-образовательный портал «DIDACTICUM»,	Всероссийски й	Слушатель
		Вебинар по подготовке Урока цифры	Всероссийски й	Слушатель
		РМО учителей русского языка и литературы «Перспективы и задачи взаимодействия учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год»	муниципальн ый	слушатель
		Выступление на РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Эффективное использование онлайн-ресурсов для дистанционного обучения учащихся» (формат мастер-класса)	муниципальн ый	Выступаю щий
		РМО учителей информатики «Основные задачи и направления преподавания курса информатики в 2020 – 2021 учебном году»	муниципальн ый	Слушатель
2	Кудрявцева Оксана Рамиз кызы	Методический семинар «Региональная история»	региональн й	слушатель
		Онлайн-встреча с Дмитрием Анатольевичем Черненко, кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории России XIX –начала XX века МГУ им. М.В. Ломоносова, членом Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории, членом жюри заключительного этапа	всероссийски й	Слушатель

		Всероссийской олимпиады школьников по истории по теме «Подготовка учащихся к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории: исторический проект».Издательство «Русское слово»		
		Вебинар «Проектная технология как эффективный метод развития УУД обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС ООО»	всероссийски й	Слушатель
		Вебинар «Как перестроить рабочие программы по истории на 2020/21 уч. год с учетом повторения/изучения тем четвертой четверти»	всероссийски й	Слушатель
		Учебный семинар «Коучинг-сессия как форма личностной поддержки профессиональной деятельности педагога»	межрегионал ьный	сертифика т
		РМО учителей истории, обществознания	муниципальн ый	слушатель
3	Рогова Анастасия Владимиро вна	ПРегиональная научно-практическая конференция «Интеграция современных технологий в преподавании географии» РМО учителей географии	Региональны й	Сертифика т участника
		РМО воспитателей ДОУ	муниципальн ый	Слушатель
		Вебинар для детских садов, школ, лечебно-профилактических учреждений и интернатов. Профилактика COVID-19: работа по новым санитарным правилам	Всероссийски й	Слушатель
4	Саакова Изабелла Александр овна	Вебинар. Начальная школа. «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	региональны й	Сертифика т участника
		Дистанционная конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Всероссийски й	Слушатель
		Вебинар по ЗОЖ	Региональны й	Слушатель
		Научно-практическая конференция «Национальный проект «Образование» : новые форматы дополнительного	Региональны й	Слушатель

		образования и воспитания».		
5	Егармин Михаил Александрович	РМО учителей физической культуры, ОБЖ «Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура», «ОБЖ». Планирование и организация деятельности РМО на 2020-2021 учебный год»	муниципальн ый	Слушатель
6	Матюх Елена Васильевна	РМО учителей математики «Планирование и организация методической работы учителей математики на 2020-2021 учебный год»	муниципальн ый	Слушатель
		Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Современная школа - 2020: управление качеством образования» Ассоциации руководителей образовательных организаций	Всероссийски й	Слушатель
		Вебинар «СанПиНы и СП 2020 года для образовательных организаций» Центра профессионального роста	Всероссийски й	Слушатель
7	Кузнецова Марина Владимировна	РМО учителей математики	муниципальн ый	Слушатель
		Методический онлайн-семинар "Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике" организованным ГАУ ДПО "СОИРО"	Региональны й	Слушатель
		Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога при организации дистанционного обучения» Г АУ ДПО "СОИРО	Региональны й	Слушатель
		Региональный вебинар "Основные направления профилактической работы в образовательных организациях"	Региональны й	слушатель
8	Вишнякова Светлана Анатольевна	РМО учителей начальных классов	муниципальн ый	слушатель
		Онлайн-конференция по теме кибербезопасности для обучающихся во время летних каникул, организованная УРОКЦИФРЫ	Всероссийски й	Слушатель
		Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные вопросы разработки учебных планов»	Всероссийски й	слушатель

		Региональный межведомственный круглый стол с рассмотрением вопросов повышенного риска гибели и травматизма детей в каникулярный период. ГАУ ДПО СОИРО	региональн й	
		Семинар ГАУ ДПО СОИРО «Результаты диагностических работ в 10 классе», проходившего в режиме ВКС	Региональн й	слушатель
9	Егармина Ольга Викторовн а	РМО учителей химии и биологии. Тема заседания: «Использование метода проектов на уроках биологии, химии и экологии»	муниципальн ый	выступаю щий
		Региональный методический семинар для учителей химии на тему «Подготовка учащихся к ГИА по химии: результаты, проблемы, перспективы» в формате видеоконференцсвязи.	всероссийски й	слушатель
		Вебинар по биологии МО	региональн й	слушатель
		Вебинар «Переход от классического преподавания физики к современному»	всероссийски й	слушатель
		Онлайн-конференция «Учитель физики XXI века» издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	Всероссийски й	Сертифика т участника
		Методический семинар «Новая модель ГИА-9 по физике» ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	региональн й	слушатель
10	Егармина Дарья Михайловн а	РМО учителей английского языка «Основные задачи и направления преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году».	муниципальн ый	слушатель
		"Текстовые задачи на уроках математики в начальной школе: технология моделирования при решении текстовых задач" вебинары образовательной платформы айсмарт для начальной школы	Всероссийски й	слушатель
		Тема вебинара: "Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка средствами интерактивных тренажеров iSmart" Центра дистанционных образовательных технологий ГАУ ДПО "СОИРО"	Региональн й	слушатель

11	Девяткина Ольга Ивановна	РМО учителей русского языка и литературы	муниципальн ый	слушатель
		«Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе». ГАУ ДПО "СОИРО"	Региональны й	слушатель
		Вебинар ресурса «Портал Просвещения РФ» «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения. Информационные инструменты, среды, платформы для работы классного руководителя с учащимися и родителями».	Всероссийски й	Слушатель
		РМО учителей ОРКСЭ «Организация преподавания ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году»	Муниципаль ный	Слушатель
12	Егармина Наталья Александр овна	Вебинар для муниципальных и школьных кураторов РДШ по использованию функционалов сайта РДШ.РФ, РДШ корпоративный университет, спорт.рдш.рф	региональны й	Слушатель
		Всероссийский вебинар для педагогов, реализующих направления деятельности РДШ, ДФО, СФО	всероссийски й	Слушатель
		Вебинар «Актуальные вопросы изучения робототехники» издательство «Просвещение»	Всероссийски й	слушатель
		Вебинар для педагогического сообщества «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена».	Всероссийски й	слушатель
		Вебинар РДШ «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия»	Региональны й	слушатель
13	Бондарева Татьяна Семёновна	Вебинар для школьных библиотекарей «Школьные библиотеки нового поколения». «Работа школьной библиотеки в дистанционном режиме» Региональный информационно-библиотечный центр	региональны й	слушатель
		Вебинар для детских садов, школ, лечебно-профилактических учреждений и интернатов. Профилактика COVID-19: работа по новым санитарным правилам	Всероссийски й	слушатель

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «ООШ с. Клевенка», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:
– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1722 единиц;
- объем учебного фонда – 1106 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1065	918
2	Педагогическая	238	87
3	Художественная	375	496
4	Справочная	38	12
5	учебное пособие	56	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 122 диска

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте МОУ «ООШ с. Клевенка» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2020 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

Учебно-методическое обеспечение 2020 год

1 КЛАСС			
В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	Азбука	1.1.1.1.1.1.1.	100%
В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Русский язык	1.1.1.1.1.1.2.	100 %
М.И.Моро С.И.Волков	Математика	1.1.1.3.1.8.1	100 %
А.А Плешаков.	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.1	100 %
Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.1	100 %
Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	Технология	1.1.1.7.1.4.1	100 %
Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	Музыкальное искусство	1.1.1.6.2.1	100 %
А.Н.Неменская	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.1.	100 %
Матвеев А.П.	Физкультура	1.1.1.8.1.4.1	100 %
2 КЛАСС			
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1.1.1.1.3	100 %
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.2.	100 %
Афанасьева О.В. Махеева В.И.	Английский язык	1.1.1.2.1.2.1.	100%
Моро М.И. Волков С.И.	Математика	1.1.1.3.1.8.2	100 %
Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.2.	100 %
Неменская А.Н.	Изобразительное	1.1.1.6.1.1.2.	100 %

	искусство		
Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	1.1.1.6.2.2.2	100 %
Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1.1.1.7.1.4.2.	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.1.8.1.4.2	100 %
3 КЛАСС			
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1.11.1.4	100 %
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.3	100 %
Афанасьева О.В. Махеева В.И.	Английский язык	1.1.1.2.1.2.2	100 %
Моро М.И. Волков С.И.	Математика	1.1.1.3.1.8.3	100 %
А.А.Плешаков	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.3.	100 %
Неменская А.Н.	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.3	100 %
Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	1.1.1.6.2.2.3	100 %
Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1.1.1.7.1.4.3	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.1.8.1.4.3	100 %
4 КЛАСС			
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1.1.1.1.1.1.5	100 %
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1.1.1.1.2.1.4	100 %
Афанасьева О.В. Махеева В.И.	Английский язык	1.1.1.2.1.2.3	100 %
Моро М.И. Волков С.И.	Математика	1.1.1.3.1.8.4	100 %
Плешаков А.А.	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.4	100 %
Неменская А.Н.	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.4	100 %
Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	1.1.1.6.2.2.4	100 %
Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	1.1.1.2.1.4.4	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.1.8.1.4.4	100 %
Кураев А.В.	Основы православной культуры	1.1.1.5.1.2.4	100%
5 КЛАСС			
Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.1	100 %
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.2.1.2.2.2.	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.2.21.1.0.1	100 %
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	1.1.2.3.1.6.1.	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	1.1.2.4.1.6.1	100%
Дронов В.П., Савельева Л.Е. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжение линии	100%
Горяева Н.А. Островская О.В.	ИЗО(Декоративно – прикладное искусство в жизни человека)	1.1.2.6.1.1.1	100 %
Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	1.1.2.6.2.1.1	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.1.2.7.1.3.1	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.1	100 %

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.1.25.2.3.2	100 %
6 КЛАСС			
Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.3	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	1.1.2.4.1.6.2	100%
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.2.1.2.2.2	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.2.2.1.1.0.2	100 %
Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	1.1.2.3.1.6.1	100 %
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	1.1.2.3.2.1.2	100 %
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.1.2.3.3.1.1	100 %
Дронов В.П., Савельева Л.Е. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжение линии	100 %
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	1.1.2.5.2.3.2	100 %
Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство(Искусство в жизни человека)	1.1.2.6.1.1.2	100 %
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.1.2.6.2.1.2	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.1.27.1.3.2	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.2.	100 %
7 КЛАСС			
Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов	Русский язык	1.1.2.1.1.3.3	100 %
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.2.1.2.2.3	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.2.2.1.1.0.3	100 %
Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России	1.1.2.3.1.6.2	100 %
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	1.1.2.3.2.1.3	100 %
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	1.1.2.3.3.1.2	100 %
Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжении линии	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	1.1.2.4.2.6.1	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	1.1.2.4.3.5.1	100%
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.1.2.4.4.1.1	100 %
Перышкин А.В.	Физика	1.1.2.5.1.7.1	100 %
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /под ред. Константинова В.М.	Биология	1.1.2.5.2.3.3	100 %
Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Дизайн и архитектура в жизни)	1.1.2.6.1.1.3	100 %

	человека)		
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	1.1.2.6.2.1.3	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.1.2.7.1.3.3	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.2	100%
8 КЛАСС			
Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.4	100%
Коровина В.Я., Журавлева В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.21.2.2.3	100 %
Афанасьева О.В. Михеева В.И.	Английский язык	1.1.2.2.1.1.0.4	100 %
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	1.1.2.3.21.4	100%
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 -1900.	1.1.2.3.2.1.4	100 %
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Городецкой Н.И..	обществознание	1.1.2.3.3.1.3	100 %
Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжение линии	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	1.1.2.4.2.4.2	100 %
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	1.1.2.4.3.5.2	100 %
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.1.2.4.4.1.2	100%
Перышкин А.В.	Физика	1.1.2.5.1.7.2	100 %
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	1.1.2.5.2.3.4	100 %
Габриелян О.С.	Химия	1.1.2.5.3.1.1	100 %
Симоненко В.Д.	Технология	1.1.2.7.1.3.4	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.3	100 %
Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы Безопасности жизнедеятельности	1.1.2.8.2.2.4	100 %
9 КЛАСС			
Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	1.1.2.1.1.3.5	100%
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	1.1.2.1.2.2.5	100 %
Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Английский язык	Продолжение линии	100 %
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	1.1.2.3.1.6.4	100%
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история.	1.1.2.3.2.1.5	100 %
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Матвеева А.И.	Обществознание	1.1.2.3.3.1.4	100 %
Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. /под ред. Дронова В.П.	География	Продолжение линии	100 %
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	1.1.2.4.2.4.3	100 %
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	1.1.2.4.3.1.1	100 %

Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	1.1.2.4.4.1.3	100 %
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	1.1.2.5.1.7.3	100 %
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /под ред. Пономаревой.	Биология	1.1.2.5.2.3.5	100 %
Габриелян О.С.	Химия	1.1.2.5.3.1.2	100 %
Матвеев А.П.	Физическая культура	1.1.2.8.1.2.3	100 %
Смирнов А.Т, Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	1.1.2.8.2.2.5	100 %

Фонд учебной литературы пополняется ежегодно.

Для этого используются возможности бюджетного финансирования.

За 2020 год приобретены учебники на сумму 39 т 832р 05к за счет бюджетного финансирования.

БЛАНК ЗАКАЗА УЧЕБНИКОВ
МОУ «ООШ с.КЛЕВЕНКА» НА 2020 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
издательство
Просвещение 2 – 9 классы

Порядковый номер учебника В соответствии с перечнем	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Количество (шт.)	Цена	Сумма
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 часть	4	Просвещение	1	382.80	382.80
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2 часть	4	Просвещение	1	382.80	382.80
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 1 часть	4	Просвещение	4	393.80	1575.20
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение 2 часть	4	Просвещение	4	393.80	1575.20
1.1.3.1.8.4	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Т.В.	Математика. 1 часть	4	Просвещение	1	372.46	372.46
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Т.В.	Математика. 2 часть	4	Просвещение	1	372.46	372.46
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 часть	4	Просвещение	1	365.20	365.20
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 часть	4	Просвещение	1	365.20	365.20
1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология.	2	Просвещение	1	389.18	389.18
1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	4	Просвещение	1	400.84	400.84
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Музыка	3	Просвещение	1	391.16	391.16

1.2.3.2.1.3	Юдовская А. Я. Баранова П.А. Ванюшкина Л.Н.	Всеобщая история История Нового времени	7	Просвещение	5	464.97	2324.85
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я. Баранова П.А. Ванюшкина Л.Н.	Всеобщая история История Нового Времени	8	Просвещение	4	464.97	1859.88
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я. Баранова П.А. Ванюшкина Л.Н.	Всеобщая история История Нового Времени	9	Просвещение	2	464.97	929.94
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А. Годер Г.И	Всеобщая история История древнего мира	5	Просвещение	6	455.51	2733.06
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России 1 часть	7	Просвещение	1	198.33	198.33
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России 2 часть	7	Просвещение	1	198.33	198.33
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 1 часть	7	Просвещение	3	396.55	1189.65
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 2 часть	7	Просвещение	3	396.65	1189.65
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В	Литература 1 часть	8	Просвещение	4	396.65	1586.20

	.Я.						
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 2 часть	8	Просвещение	4	396.65	1586.20
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 1 часть	9	Просвещение	2	396.65	793.10
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 2 часть	9	Просвещение	2	396.65	793.10
1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознани е	6	Просвещение	3	456.06	1368.18
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознани е	9	Просвещение	3	465.96	1397.88

Издательство ВЕНТАНА_ГРАФ
МОУ «ООШс.Клевенка» 2020 - 2021 учебный год

№ ФП	Наименование товара	Цена с НДС (руб.)	Кол-во	Сумма с НДС (руб.)	
1.2.4.2.6.2	Алгебра 8 класса. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	375	5	1875	

1.2.4.1.8.1	Математика 5 класс Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Яким М.С.	375	2	750	
	Рабочая тетрадь Математика 5 класс Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Яким М.С 1 часть	153	8	1224	
	Рабочая тетрадь Математика 5 класс Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Яким М.С 2 часть	153	8	1224	
	Рабочая тетрадь Математика 6 класс Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Яким М.С 1 часть	153	3	459	
	Рабочая тетрадь Математика 6 класс Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Яким М.С 2 часть	153	3	459	
	Рабочая тетрадь Математика 6 класс Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Яким М.С 3 часть	153	3	459	
1.2.4.3.5.1.	Геометрия 8 Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Яким М.С.	371	5	1855	
1.2.5.2.3.3	Биология 7 класс Константинов М.В. Бабенко В.Г.	405	1	405	

Издательство ДРОФА МОУ «ООШ с. Клевенка» 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Порядковый номер учебника В соответствии с перечнем	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Количество (шт.)	Цена	Сумма
1.2.2.1.6.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. 8 класс 1 часть	Английский язык	8	Дрофа	5	290	1450
1.2.8.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа	2	446	892
1.2.2.1.6.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. 8 класс 2 часть	Английский язык	8	Дрофа	5	290	1450

**БЛАНК ЗАКАЗА НА РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ
МОУ «ООШ с.КЛЕВЕНКА» НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
издательство Просвещение**

Порядковый номер рабочей тетради В соответствии с перечнем	Автор/авторский коллектив	Наименование рабочей тетради	Класс	Наименование издателя(ей) рабочей тетради	Количество (шт.)	Цена	Сумма
	Волкова С.И.	Рабочая тетрадь по математике 1 часть	4	Просвещение	2	112.75	225.50
	Волкова С.И.	Рабочая тетрадь по математике 2 часть	4	Просвещение	2	112.75	225.50
	Моро М.И. Волкова С.И.	Рабочая тетрадь по математике 1 часть	3	Просвещение	2	112.75	225.50
	Моро М.И. Волкова С.И.	Рабочая Тетрадь по математике 2 часть	3	Просвещение	2	112.75	225.50
	Волков С.И.	Математика Тесты	3	Просвещение	1	103.40	103.40
	Баранов М.Т.	Школьный орфографический словарь русского языка	5-11	Просвещение	6	267.30	1603.80

Раздел 8. Материально-техническая база

Школа находится в типовом здании по адресу: Саратовская область Ивантеевский район, с. Клевенка, улица Советская, д.93.

Проектная наполняемость 189 обучающихся. В конце 2018 года в МОУ «ООШ с. Клевенка» обучается 39 учеников. В структурном подразделении «МОУ ООШ с. Клевенка» 15 воспитанников. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинеты начальных классов- 3
- Кабинет химии и биологии-1
- Кабинет русского языка и литературы-1
- Кабинет иностранного языка-1
- Кабинет информатики-1
- Кабинет физики и математики-1
- Кабинет математики-1
- Кабинет истории и географии-1
- Учебная мастерская-1
- Спортивный зал-1
- Актный зал-1

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. В пяти учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером и мультимедийной системой. В других учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в интернет. Имеется методическая литература, учебно-наглядные

пособия, цифровые ресурсы

Кабинеты химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Имеется лицензионный медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с Ивантеевской ЦРБ на базе Клеветского ФАП.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами -36, *столовая* обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории школы находится спортивная площадка.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: имеется система наружного видеонаблюдения, имеется «тревожная кнопка», на вахте организован пропускной режим. В ночное время охрана учреждения организована штатными сторожами

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам.

Промежуточный мониторинг во 2-9 классах декабрь 2020 года

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	% соответствия с отметкой за 1 четверть
2	Математика	7	7	1	3	3	0	57	100	43
2	Русский язык	7	7	1	1	5	0	29	100	57
3	Математика	3	3	1	1	1	0	67	100	67
3	Русский язык	3	3	1	1	1	0	67	100	67
4	Математика	6	6	0	4	2	0	67	100	100
4	Русский язык	6	6	2	3	1	0	83	100	50
5	Математика	7	7	1	2	4	0	43	100	71
5	Русский язык	7	7	1	2	3	1	43	86	71
6	Математика	2	2	1	0	1	0	50	100	100
6	Русский язык	2	2	1	1	0	0	100	100	100
7	Алгебра	4	4	0	1	3	0	25	100	50
7	Геометрия	4	4	0	1	3	0	25	100	50
7	Русский язык	4	4	0	0	2	2	0	50	0
8	Алгебра	5	5	1	2	2	0	60	100	100
8	Геометрия	5	5	2	1	1	1	60	80	60
8	Русский язык	5	5	0	3	1	1	60	80	80

9	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100	100
9	География	2	2	0	1	1	0	50	100	50

Вывод: нестабильные результаты по предметам свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала, по развитию у обучающихся абстрактного и логического мышления, недостаточной объективности учителей в оценке знаний обучающихся.

Результаты диагностики в структурном подразделении дошкольного образования

Образовательная область	младшая группа (3- 4года) , %					
	Октябрь 2020 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	0	0	1	50	1	50
Познавательное развитие	0	0	0	0	2	100
Речевое развитие	0	0	1	50	1	50
Художественно-эстетическое развитие	0	0	0	0	2	100
Физическое развитие	0	0	0	0	2	100

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками детского сада программным материалом по образовательным областям на октябрь 2020 года являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям в течение года

Образовательная область	средняя группа (4-5 лет) , %					
	Октябрь 2020 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	0	0	3	60	2	40
Познавательное развитие	0	0	2	40	3	60

Речевое развитие	0	0	2	40	3	60
Художественно- эстетическое развитие	0	0	2	40	3	60
Физическое развитие	0	0	2	40	3	60

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного 2019 года.

Образовательная область	старшая группа (5-6 лет) , %					
	Октябрь 2020 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	0	0	3	100	0	0
Познавательное развитие	0	0	1	33,4	2	66,6
Речевое развитие	0	0	2	66,6	1	33,4
Художественно- эстетическое развитие	0	0	2	66,6	1	33,4
Физическое развитие	2	66,6	1	33,4	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по образовательным областям социально-коммуникативное развитие и физическое развитие по сравнению с началом учебного 2019 года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Социально – коммуникативное развитие осталось на прежнем уровне,

Познавательное развитие повысилось на - 33,4%

Речевое развитие повысилось на – 66,6%

Художественно- эстетическое повысилось на -66,6 %

Физическое развитие повысилось у 100% детей

Образовательная область	подготовительная группа (6- 7 лет) , %					
	Октябрь 2020 года					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Социально - коммуникативная	0	0	1	100	0	0
Познавательное развитие	0	0	0	0	1	100

Речевое развитие	0	0	0	0	1	100
Художественно - эстетическое развитие	0	0	0	0	1	100
Физическое развитие	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ показал отрицательную динамику освоения ребенком подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного 2019 года.

Вывод: в сравнительном анализе результатов мониторинга в октябре 2020 учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели освоения программы лежат в пределах среднего и низкого уровня.

Рекомендации:

- воспитателям дошкольного образования продолжать работу по образовательной программе детского сада по всем пяти образовательным областям.
- совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
- родителям подготовительной группы – продолжать работу в летний период, повторять счет, буквы, звуки, вспомнить с ребенком, какое наступает время года, назвать летние месяцы по порядку.
- продолжать развивать интерес у детей к художественному творчеству.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Качество освоения основных образовательных программ по уровням образования определяется уровнем достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и включает в себя кроме предметных результатов метапредметные и личностные результаты. В апреле 2020 года обучающиеся 4, 9 классов приняли участие в мероприятиях по оценке компетентностного развития. Уровень мотивации школьников является одной из составляющих личностных универсальных учебных действий. Уровень социализированности определяется такой категорией, как социальная зрелость обучающихся (т.е. степень выполнения ими своих социальных функций).

Образовательная организация — открытая система, и оценивать ее может не только педагогическое сообщество, но и общественные организации, родители, дети. Поэтому ежегодно проводится диагностика уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования родителей (законных представителей) и обучающихся. Получены следующие результаты :

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	6
1,2	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	2
1,3	Количество обучающихся 11(12)-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	0
1,4	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	10

1,5	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	4
1,6	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов, принявших участие в диагностических исследованиях	0
1,7	Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	2
1,8	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	2
1,9	Количество обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	2
1,10	Количество обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	6
1,11	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	6
1,12	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	2
1,13	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	2
1,14	Количество обучающихся 11 (12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	0
1,15	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	0
1,16	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	6
1,17	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	2
1,18	Количество обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	0
1,19	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	10
1,20	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	4
1,21	Количество родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	0

Анализ результатов независимого мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МОУ «ООШ с. Клевенка»
Дата проведения: ноябрь 2020 года

№	Вопросы анкетирования	ДА %	НЕТ %
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	95	5
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	100	
3	В школе создана комфортная среда	100	
4	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	100	
5	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	95	5
6	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	100	
7	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	100	
8	Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	70	30
9	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	85	15
10	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	95	5
11	В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	95	5
12	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	100	
13	Мы постоянно контролируем выполнение ребенком домашнего задания	95	5
14	Мы затрудняемся в помощи ребенку при выполнении домашнего задания	60	40
15	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	95	5
16	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	100	
17	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	95	5
18	Мне нравится работа школьной столовой	95	5
19	Школа обеспечивает моего ребенка учебниками	100	
20	У меня есть желание помогать школе	100	
21	Я знаю куда тратятся средства попечительского совета	97,5	2,5
22	Я могу выразить свое мнение при принятии некоторых решений	95	5
23	По каким предметам вашему ребенку необходима дополнительная помощь	<i>Ответы встречающиеся чаще всего</i>	Русский язык, математика
24	Что Вам нравится в школьной жизни Вашего ребенка	<i>Ответы встречающиеся чаще всего</i>	Всё
25	Что Вы хотели бы изменить в школьной жизни Вашего ребенка	<i>Ответы встречающиеся чаще всего</i>	ничего
	Количество родителей принявших участие в анкетировании	40	

Результаты позволяют сделать следующие выводы: Из 22 вопросов - ответ «Да» составил 90%, что означает высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МОУ «ООШ с. Клевенка». По мнению родителей, дополнительная помощь обучающимся требуется по русскому языку и математике.

Анализ результатов независимого мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг структурного подразделения
МОУ «ООШ с. Клевенка»

Дата проведения: ноябрь 2020 года.

№	Вопросы анкетирования	ДА %	НЕТ %
1	Все педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу	100	
2	Все члены педагогического коллектива согласуют свои цели для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка	100	
3	Все воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия для обучения	100	
4	Вы имеете информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка	100	
5	Ребенок очень плодотворно проводит время в детском саду, принимает участие во всех мероприятиях, которые здесь проводятся	100	
6	В детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей	93	7
7	Ребенок достигает успеха в определенных сферах деятельности и в этом заслуга его воспитателей	100	
8	Благодаря обучению в ДООУ ребенок имеет необходимые для его возраста знания и навыки	100	
9	Качество обеспечения игрушками, игровым оборудованием удовлетворительное	80	20
10	Территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	86	14
11	В детском саду созданы оптимальные условия для физического развития детей и укрепления их здоровья	93	7
12	Качество обеспечения техническими средствами обучения удовлетворительное	93	7
13	Качество обеспечения детской литературой, дидактическими пособиями и методическими материалами удовлетворительное	100	
14	Мне нравится работа столовой ДООУ	100	
15	У меня есть желание помогать ДООУ	100	
16	Я знаю куда тратятся деньги попечительского совета	100	
17	Я могу выразить своё мнение при принятии некоторых решений	100	
	Количество родителей принявших участие в анкетировании	15	

Результаты позволяют сделать следующие выводы: Из 17 вопросов - ответ «Да» составил 96%, что означает высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг структурного подразделения МОУ «ООШ с. Клевенка»

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. В школе сложился крепкий, профессионально грамотный педагогический коллектив. В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, исследовательских и творческих конкурсах различного уровня.

10. В школе создана система работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

12. Все проводимые в школе мероприятия освещены на сайте школы, в газете «Перемена», что способствует открытости школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкие показатели осенью 2020 года по результатам ВПР.

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и обобщением опыта работ.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- развитие системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса на основе единых оценочных эталонов;

В 2021 году продолжить работу над:

- формированием эффективных способов взаимодействия педагогов различных уровней образования по обеспечению современного качества в условиях внедрения ФГОС;

- использованием мониторинга, построенного на основе рефлексии и опирающегося на самопознание педагогов, являющегося действенным средством воспитания ответственности, развития личностного потенциала учителя;

- увеличением доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия, публичные выступления, конкурсы педагогического мастерства.

В 2021 году усилить работу с педагогами:

- по организации целенаправленной работы с обучающимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- по осмыслению особенностей ФГОС и конструирования образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

- по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- по активизации работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с высокой мотивацией к обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека / 70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человека / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	17 человека / 42,5%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 30%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек /10%
1.19.3	Международного уровня	1 человек /2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 31 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /77 %
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	10 человек /77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек /23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 30 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек / 100 %

№ п/п	Показатели ДОО самообследования	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 -12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	15 человек/100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 -12 часов)	15 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	2 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да