

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЛЕВЕНКА
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» на заседании М С МОУ "ООШ с. Клевенка» <i>М.ф. / С.А.Вишнякова /</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2018 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с. Клевенка» <i>М.ф. / С.А.Вишнякова /</i> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2018 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ с. Клевенка» <i>М.ф. / Е.В.Матюх /</i> Приказ № <u>34</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2018</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

спортивно – оздоровительного направления

кружка «Спортивный туризм»
класс 6-9
срок реализации программы 2018-2019 учебный год
рабочую программу составил
учитель I квалификационной категории
Гриднев Алексей Геннадьевич

Пояснительная записка.

Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 года № 751, в качестве одной из основных целей определены формирование здорового образа жизни и развития детского и юношеского спорта.

Наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека является туризм. Термин «туризм» впервые встречается в английских источниках начала XIX и обозначат экскурсию или путешествие.

Под школьным туризмом понимается туристская деятельность учащихся, выходящая за рамки учебных программ по физической культуре и организуемая учреждением дополнительного образования в целях обеспечения педагогически целесообразного использования их внеурочного времени.

Планирование составлено на основе рабочей программы по туризму для 6–9 классов, ФГОС.М.: «Просвещение», 2013г. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (стандарты второго поколения), а также программой внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой.

При разработке учитывались следующие документы и материалы:

Закон «Об образовании»,

Рекомендации Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.12-51-03,

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей,

Актуальность программы заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательный для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Цели программы: сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.

Задачи:

- формирование мотивации на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и

укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье;

- обучение основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма;
- создание эффективной системы подготовки учащихся для получения спортивных разрядов по туризму;
- педагогическое руководство воспитанием гуманистических принципов уважения к личности ее правам и свободе.
- формирование ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.

Учебный план и программа первого года занятий предусматривают обучение ребят азбуке туризма - сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных сведений о своем крае, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии, общей физической подготовке, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

Календарно - тематическое планирование
Кружок «Спортивный туризм» - 6–9 класс- (34 часа в год из расчёта 1 час в неделю)

№ п/п	Содержание	Даты проведения	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте.		
2	Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределения общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе		
3	Выпуск и презентация первого номера газеты, посвященному Всемирному дню туризма, выпуски номеров, посвященных экологическим проблемам микрорайона, интересным страницам родной истории, совершенным туристическим походам и экспедициям.		
4	Природа родного края. Охрана природы. Виды туризма. Туристские возможности Краснодарского края.		
5	Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт.		
6	Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка		
7	Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка		
8	Узлы и их применение в туризме. Узлы: стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный		
9	Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка		
10	Узлы и их применение в туризме. Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн		
11	Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки. Узлы: прямой, проводник		
12	Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком. Узлы: прямой, австрийский проводник, восьмерка		
13	Горизонтальный и вертикальный маятник. Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодолениепрепятствий.		
14	Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви. Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивноеснаряжение.		
15	Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально).		
16	Спортивный компас. Приёмы пользования компасом. Движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности.		
17	Тренировки и соревнования по спортивному ориентированию. Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния.		
18	Виды газет, работ редакционной коллегии, название газетной рубрики и заголовки, вёрстка, оформление. Выбор названия для туристической газеты: открытый конкурс. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос.		
19	Анкетный опрос школьников, об экологических проблемах микрорайона. Определение круга проблем. Проработка каждой проблемы методом мозгового		

	штурма. Выбор дела. Создание Советадела. Распределение обязанностей.		
20	Хронометраж на маршруте. Краеведение на маршруте. Подведение итогов похода теоретически		
21	Подготовка к походу, путешествию. Составление плана-графика движения. Подготовкаснаряжения.		
22	Туристские должности в группе. Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки похода.		
23	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях		
24	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе		
25	Способы ориентирования. Движение по азимуту в походе, обход препятствий. Определение разметки маршрута.		
26	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки		
27	Природоохранная акция. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке.		
28	Фоторепортаж о проведении природоохранной акции. Анализ работы. Подведение итогов: рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведённой акции учащимся младших классов		
29	Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины.		
30	Подготовка к походу, путешествию. Составление плана-графика движения. Подготовка снаряжения.		
31	Совместное, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала.		
32	Подготовка похода и фотоотчёта, технического и краеведческого описания маршрута. Ознакомление с собранным краеведческим материалом других учащихся школы; конкурс отчетов)		
33	Подведение итогов туристского путешествия		
34	Итоговое занятие.		